

**Аналитический отчет по итогам мониторинга результатов всероссийских проверочных работ  
для обучающихся 4-х – 8-х классов образовательных организаций, расположенных на территории  
Тульской области в 2021 году  
Обеспечение объективности проведения всероссийских проверочных работ  
Адресные методические рекомендации по итогам мониторинга результатов  
всероссийских проверочных работ**

**г. Тула  
2021 год**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Результаты всероссийских проверочных работ для обучающихся 4-х – 8-х классов образовательных организаций, расположенных на территории Тульской области в 2021 году .....	3
Обеспечение объективности проведения всероссийских проверочных работ .....	228
Адресные методические рекомендации по итогам мониторинга результатов всероссийских проверочных работ .....	231

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11 февраля 2021 года №119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 12 февраля 2021 года № 14-15 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-х -8-х, 10-х -11-х классах в 2021 году», приказом министерства образования Тульской области от 20.02.2021 № 192 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Тульской области в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» проведены всероссийские проверочные работы в штатном режиме в 4-х – 7-х классах, в режиме апробации в 8-х классах.

437 образовательных организаций (далее ОО) всех муниципальных образований Тульской области, 18 государственных ОО, 5 частных ОО и 1 федеральное ОО), расположенные на территории Тульской области, приняли участие во всероссийских проверочных работах весной 2021 года.

В период с 15 марта по 21 мая 2021 года всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) проведены в 4-х - 8-х классах по следующим учебным предметам:

для обучающихся 4 класса по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» (40887 человеко-работ);

для обучающихся 5 класса по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология» (52579 человеко-работ);

для обучающихся 6 класса по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика» - для всех классов в параллели; а также - для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора по учебным предметам: «История» или «Обществознание», «Биология» или «География» (информация о распределении предметов по классам в параллели предоставляется образовательным организациям (далее - ОО) через личный кабинет в федеральной информационной системе оценки качества образования (далее - ФИС ОКО) (50622 человеко-работ);

для обучающихся 7 класса по каждому из учебных предметов – «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Иностранный язык» («Английский язык», «Немецкий язык», «Французский язык») (75664 человеко-работ);

для обучающихся 8 класса по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика» для всех классов в параллели; а также - для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора по учебным предметам: «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» (информация о распределении предметов по классам в параллели предоставляется ОО через личный кабинет в ФИС ОКО) (44363 человеко-работ);

Всего в 2021 году в 4-х- 8-х классах проведено 264 115 человеко-работ.

ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Участники ВПР – 2021 образовательных организаций Тульской области показали следующие результаты (уровень обученности в %):

- 4 классы «Русский язык» (97 %), «Математика» (98,3 %), «Окружающий мир» (99,6 %);

- 5 классы «Русский язык» (90,9 %), «Математика» (92,3 %), «Биология» (94,2 %), «История» (96,7 %).

- 6 классы по 6 учебным предметам «Русский язык» (89,4 %), «Математика» (92,6 %), «Биология» (94,8 %), «История» (95,5 %), «География» (97,8 %), «Обществознание» (94,7 %).

- 7 классы «Русский язык» (89 %), «Математика» (94,3 %), «Физика» (93,3 %), «Биология» (95,3 %), «История» (95,1 %), «География» (94,3 %), «Обществознание» (92,9 %);

- 8 классы «Русский язык» (88,7 %), «Математика» (94,9 %), «Физика» (94,5 %), «Химия» (98,1 %), «Биология» (95,6 %), «История» (97,6 %), «География» (95,1 %), «Обществознание» (90,9 %);

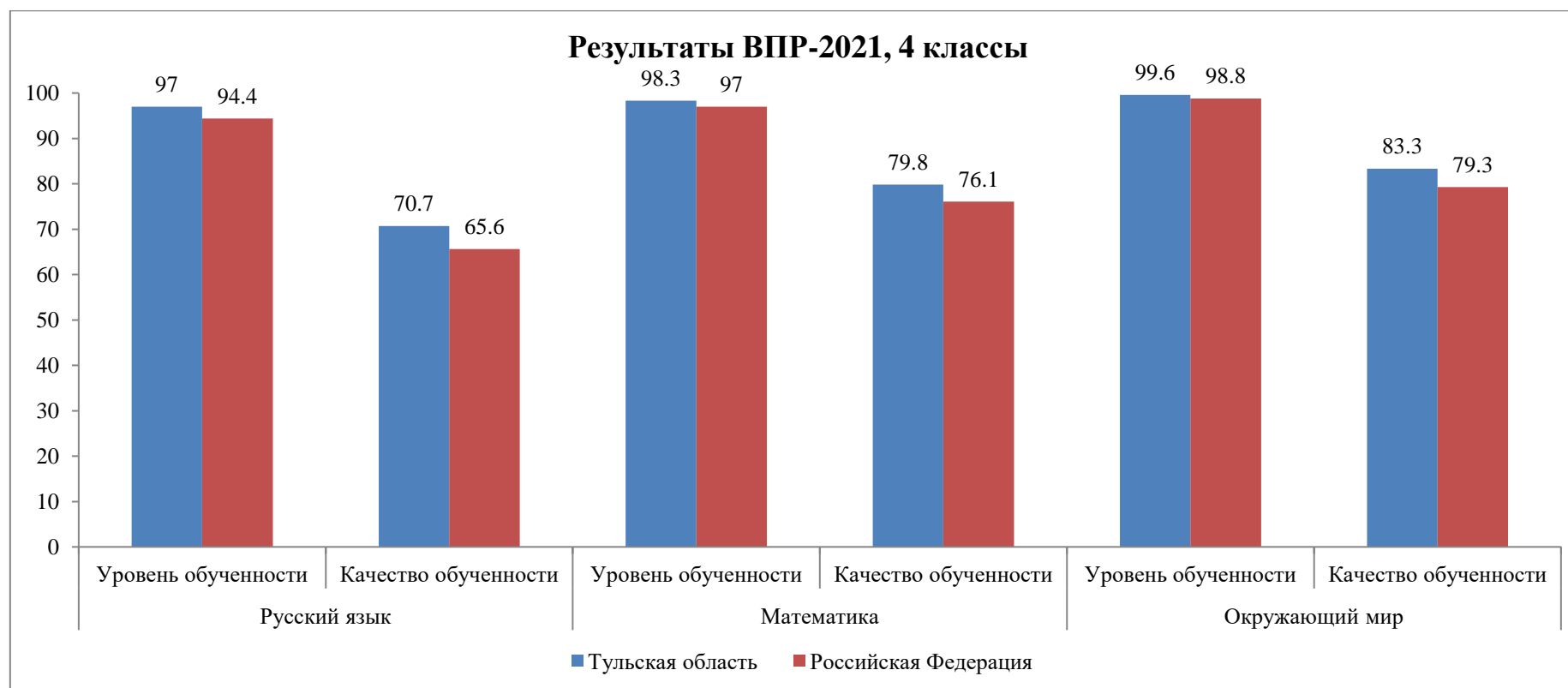
Результаты ВПР по Тульской области в 2021 году по всем предметам выше среднестатистических значений по России во всех классах.

Результаты ВПР-2021 представлены ниже в таблицах и диаграммах по всем классам и по всем учебным предметам, включая информацию о результатах ВПР по муниципальным образованиям.

## Результаты ВПР – 2021, 4 классы

Группы участников	Русский язык				Математика				Окружающий мир			
	Количество ОО	Количество участников в (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Количество ОО	Количество участников в (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Количество ОО	Количество участников в	Уровень обученности	Качество обученности
Россия	36459	1510998	94,4	65,6	36481	1528229	97	76,1	36436	1518096	98,8	79,3
Тульская область	440	13620	97,0	70,7	440	13769	98,3	79,8	440	13498	99,6	83,3

Рисунок 1

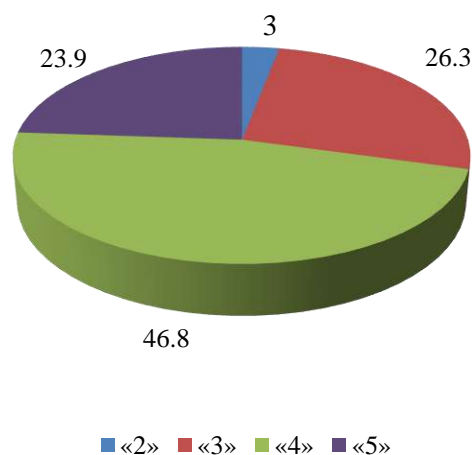


## Статистика по отметкам ВПР – 2021, 4 классы

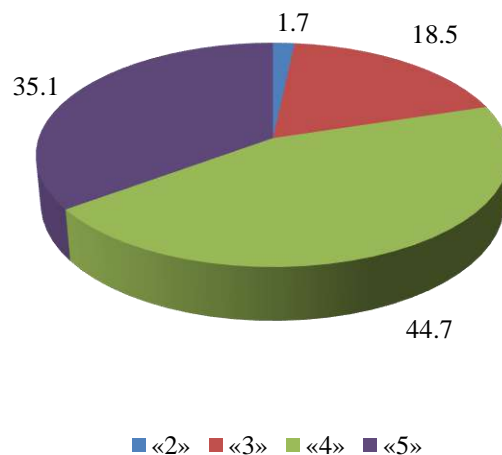
	Русский язык				Математика				Окружающий мир			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Тульская область</b>												
<b>Всего учащихся</b>	<b>13611</b>				<b>13769</b>				<b>13498</b>			
<b>Количество учащихся, получивших отметки (чел.)</b>	410	3582	6371	3257	229	2551	6160	4829	57	2198	7356	3887
<b>% учащихся, получивших отметки</b>	3,0	26,3	46,8	23,9	1,7	18,5	44,7	35,1	0,4	16,3	54,5	28,8

**Рисунок 2**

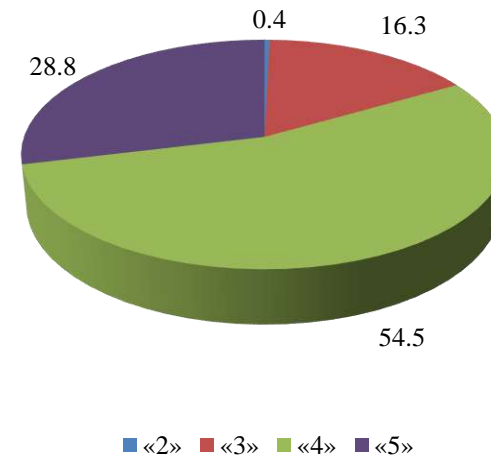
**Статистика по отметкам по учебному предмету «Русский язык», 4 класс**



**Статистика по отметкам по учебному предмету «Математика», 4 класс**



**Статистика по отметкам по учебному предмету «Окружающий мир», 5 класс**

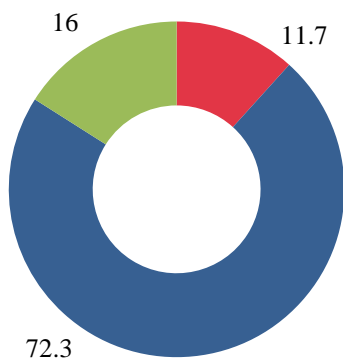


### Соответствие отметок за ВПР – 2021 и отметок по журналу обучающихся 4 классов

Наименование предмета	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%
<b>Всего учащихся</b>	<b>13611</b>		<b>13717</b>		<b>13420</b>	
<b>Понизили</b> (Отм.< Отм.по журналу)	1587	11,7	1157	8,4	2437	18,2
<b>Подтвердили</b> (Отм.=Отм.по журналу)	9838	72,3	9057	66,1	9233	68,8
<b>Повысили</b> (Отм.> Отм.по журналу)	2186	16,0	3503	25,5	1750	13,0

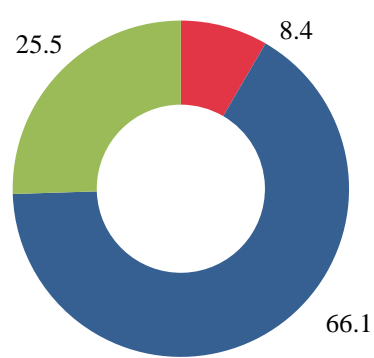
Рисунок 3

Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу обучающихся 4 классов по учебному предмету «Русский язык»



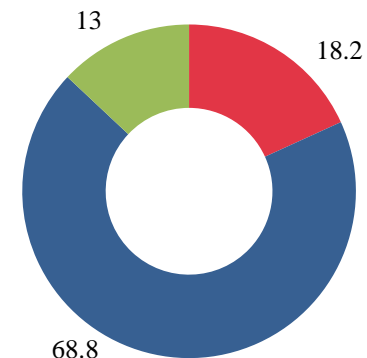
- Понизили (Отм. < Отм. по журналу)
- Подтвердили (Отм. = Отм. по журналу)
- Повысили (Отм. > Отм. по журналу)

Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу обучающихся 4 классов по учебному предмету «Математика»



- Понизили (Отм. < Отм. по журналу)
- Подтвердили (Отм. = Отм. по журналу)
- Повысили (Отм. > Отм. по журналу)

Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу обучающихся 4 классов по учебному предмету «Окружающий мир»



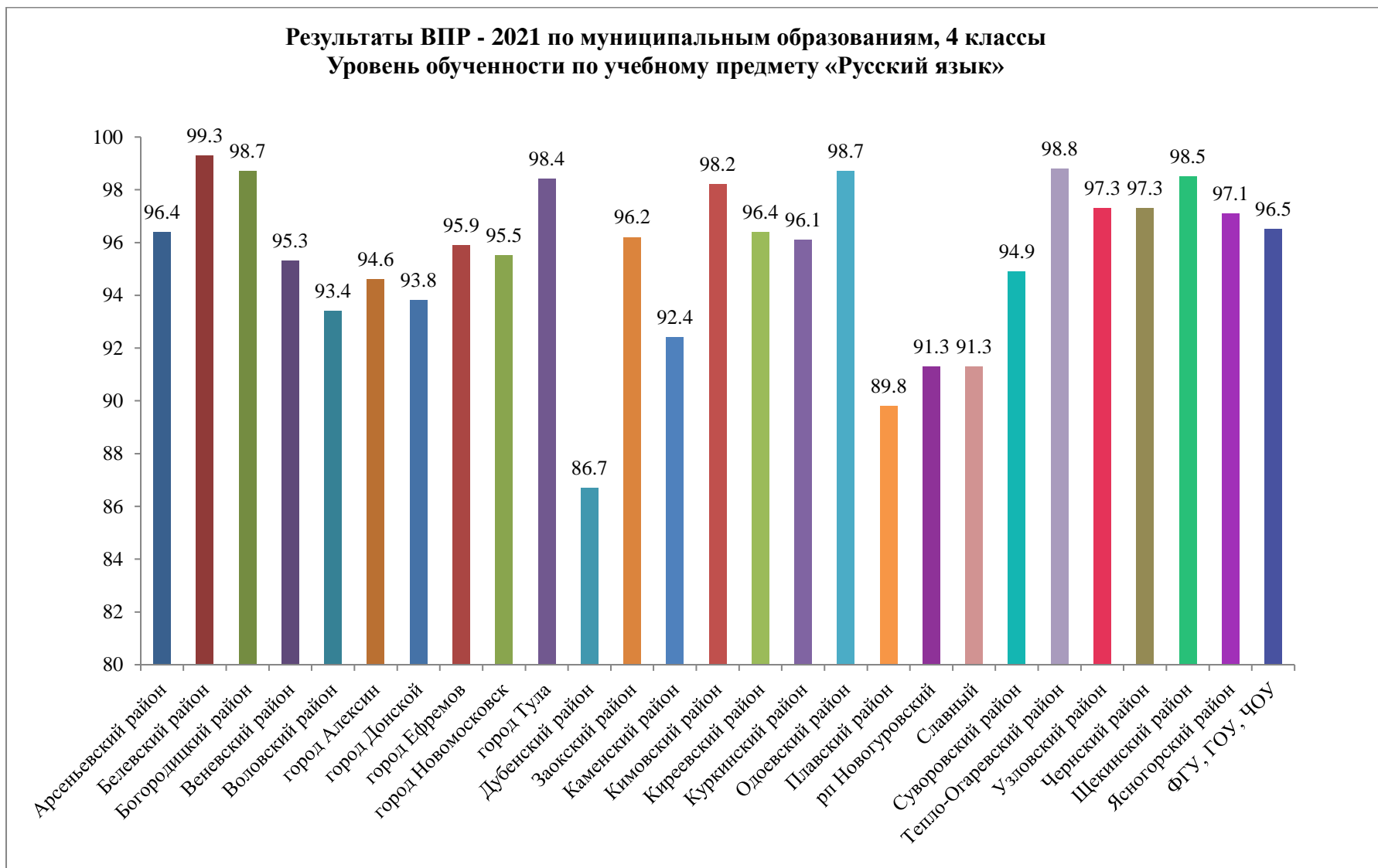
- Понизили (Отм. < Отм. по журналу)
- Подтвердили (Отм. = Отм. по журналу)
- Повысили (Отм. > Отм. по журналу)



**Результаты ВПР 2021, 4 классы по учебным предметам по муниципальным образованиям**

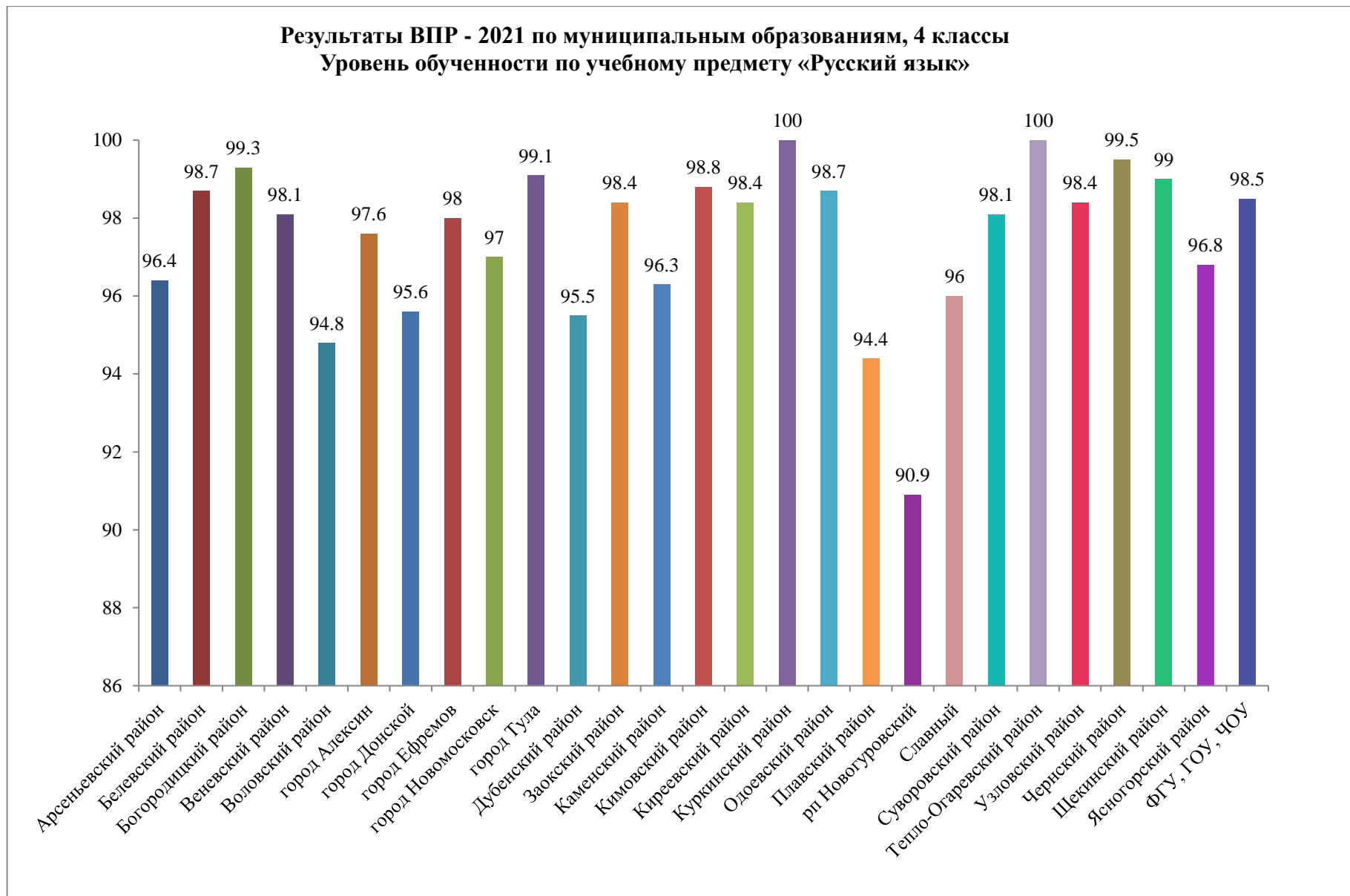
**Русский язык**

№ п/п	Наименование МО	Количество ОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
						«2»	«3»	«4»	«5»
1	Арсеньевский район	8	56	96,4	60,7	3,6	35,7	44,6	16,1
2	Белевский район	12	146	99,3	71,9	0,7	27,4	54,1	17,8
3	Богородицкий район	17	380	98,7	67,9	1,3	30,8	46,6	21,3
4	Веневский район	16	255	95,3	65,1	4,7	30,2	45,1	20
5	Воловский район	9	76	93,4	57,9	6,6	35,5	47,4	10,5
6	город Алексин	17	591	94,6	70,6	5,41	24,03	47,55	23,01
7	город Донской	14	596	93,8	60,6	6,2	33,2	39,6	21,0
8	город Ефремов	29	534	95,9	68,7	4,1	27,1	47,4	21,4
9	город Новомосковск	32	1320	95,5	70,7	4,5	24,8	48,6	22,1
10	город Тула	61	5370	98,4	76,4	1,6	21,9	46,4	30,1
11	Дубенский район	8	113	86,7	40,7	13,3	46,0	33,6	7,1
12	Заокский район	10	186	96,2	62,4	3,8	33,9	43,0	19,3
13	Каменский район	10	53	92,4	47,2	7,5	45,3	41,5	5,7
14	Кимовский район	20	329	98,2	70,2	1,8	28,0	49,5	20,7
15	Киреевский район	23	585	96,4	68,2	3,6	28,2	47,5	20,7
16	Куркинский район	8	77	96,1	64,9	3,9	31,2	48,0	16,9
17	Одоевский район	9	77	98,7	62,3	1,3	36,4	41,5	20,8
18	Плавский район	11	215	89,8	58,6	10,2	31,2	43,3	15,3
19	рп Новогуровский	1	23	91,3	69,6	8,7	21,7	60,9	8,7
20	Славный	1	23	91,3	60,9	8,7	30,4	47,8	13,1
21	Суворовский район	9	218	94,9	67,4	5,1	27,5	47,7	19,7
22	Тепло-Огаревский район	9	87	98,8	72,4	1,2	26,4	58,6	13,8
23	Узловский район	27	714	97,3	67,6	2,7	29,7	49,3	18,3
24	Чернский район	15	186	97,3	57,5	2,7	39,8	41,4	16,1
25	Щекинский район	31	965	98,5	69,9	1,5	28,6	49,1	20,8
26	Ясногорский район	17	245	97,1	64,1	2,9	33,1	46,9	17,1
	ФОУ, ГОУ, ЧОУ	16	200	96,5	67,5	3,5	29,0	47,0	20,5
	<b>Тульская область</b>	<b>440</b>	<b>13620</b>	<b>97,0</b>	<b>70,7</b>	<b>3,0</b>	<b>26,3</b>	<b>46,8</b>	<b>23,9</b>



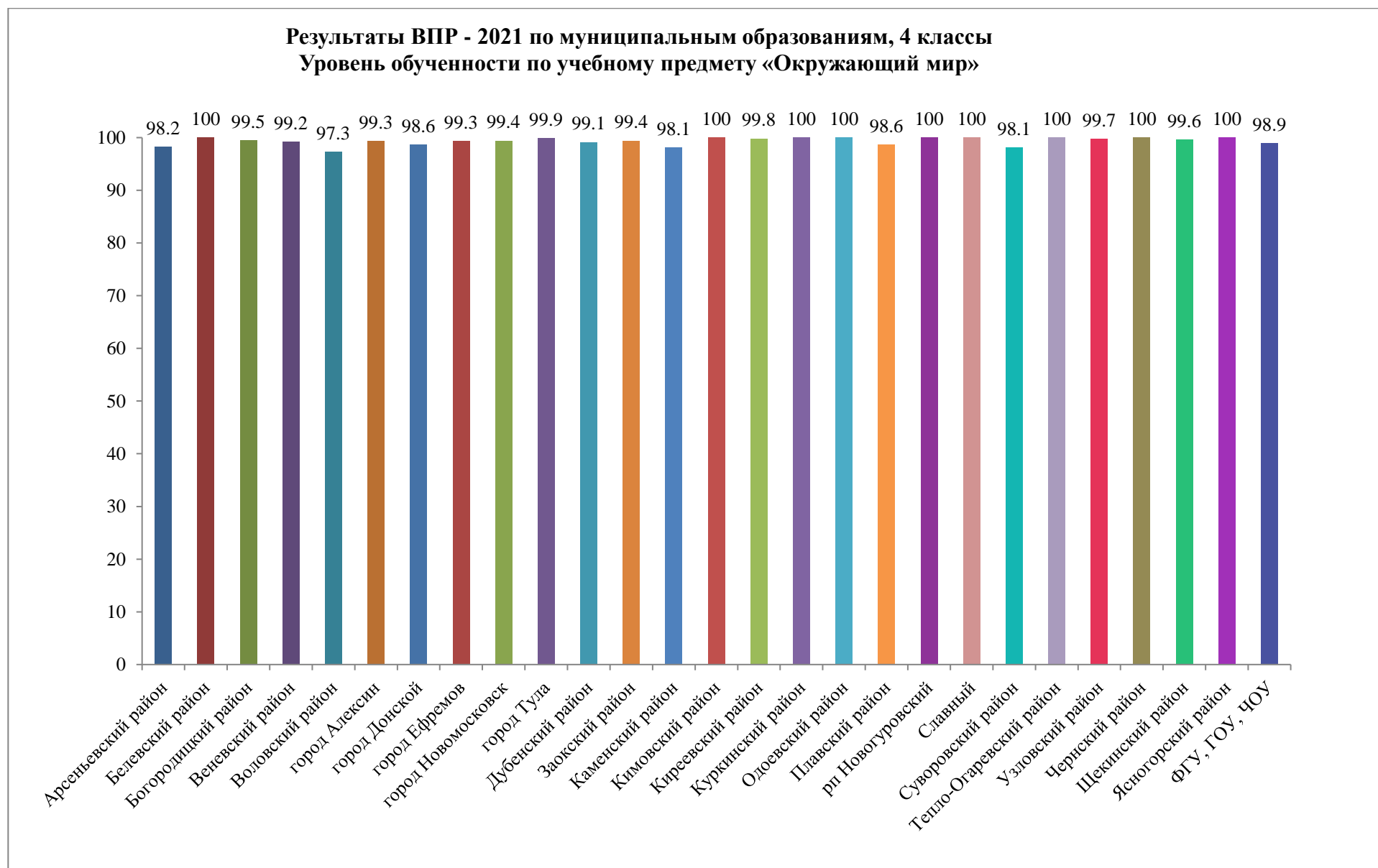
## Математика

№ п/п	Наименование МО	Количество ОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
						«2»	«3»	«4»	«5»
1	Арсеньевский район	8	55	96,4	63,6	3,7	32,7	41,8	21,8
2	Белевский район	12	154	98,7	75,3	1,3	23,4	46,1	29,2
3	Богородицкий район	17	421	99,3	75,1	0,7	24,2	49,4	25,7
4	Веневский район	16	262	98,1	75,2	1,9	22,9	42,4	32,8
5	Воловский район	9	77	94,8	66,2	5,2	28,6	49,3	16,9
6	город Алексин	17	585	97,6	84,8	2,4	12,8	43,8	41,0
7	город Донской	14	597	95,6	73,0	4,4	22,6	40,4	32,6
8	город Ефремов	29	562	98,0	76,5	2,0	21,5	45,2	31,3
9	город Новомосковск	32	1345	97,0	81,8	3,0	15,2	43,6	38,2
10	город Тула	61	5416	99,1	85,1	0,8	14,1	43,9	41,2
11	Дубенский район	8	112	95,5	63,4	4,5	32,1	44,6	18,8
12	Заокский район	10	183	98,4	76,0	1,6	22,4	44,8	31,2
13	Каменский район	10	54	96,3	64,8	3,7	31,5	48,1	16,7
14	Кимовский район	20	332	98,8	77,1	1,2	21,7	48,2	28,9
15	Киреевский район	23	582	98,4	75,9	1,6	22,5	46,7	29,2
16	Куркинский район	8	75	<b>100</b>	78,7	0	21,3	44,0	34,7
17	Одоевский район	9	76	98,7	77,6	1,3	21,1	40,8	36,8
18	Плавский район	11	216	94,4	65,7	5,6	28,7	47,2	18,5
19	рп Новогуровский	1	22	90,9	63,6	9,1	27,3	54,5	9,1
20	Славный	1	25	96,0	68,0	4	28	52	16
21	Суворовский район	9	214	98,1	76,2	1,9	22,0	42,0	34,1
22	Тепло-Огаревский район	9	84	<b>100</b>	82,1	0	17,9	54,7	27,4
23	Узловский район	27	709	98,4	77,4	1,5	21,0	49,47	28,1
24	Чернский район	15	186	99,5	73,6	0,5	25,8	43,0	30,7
25	Щекинский район	31	979	99,0	74,4	1,0	24,6	44,8	29,6
26	Ясногорский район	17	250	96,8	73,2	3,2	23,6	49,2	24,0
	ФОУ, ГОУ, ЧОУ	16	196	98,5	72,4	1,5	26,0	43,9	28,6
	<b>Тульская область</b>	<b>440</b>	<b>13769</b>	<b>98,3</b>	<b>79,8</b>	<b>1,7</b>	<b>18,5</b>	<b>44,7</b>	<b>35,1</b>



## Окружающий мир

№ п/п	Наименование МО	Количество ОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
						«2»	«3»	«4»	«5»
1	Арсеньевский район	8	56	98,2	73,2	1,79	25	41,07	32,14
2	Белевский район	12	157	<b>100</b>	86	0	14,01	60,51	25,48
3	Богородицкий район	17	382	99,5	83,2	0,52	16,23	48,43	34,82
4	Веневский район	16	256	99,2	78,1	0,78	21,09	55,47	22,66
5	Воловский район	9	73	97,3	60,3	2,74	36,99	43,84	16,44
6	город Алексин	17	579	99,3	86,2	0,69	13,13	59,59	26,6
7	город Донской	14	583	98,6	76,3	1,37	22,3	53,86	22,47
8	город Ефремов	29	562	99,3	80,1	0,71	19,22	55,69	24,38
9	город Новомосковск	32	1319	99,4	82,8	0,61	16,6	57,47	25,32
10	город Тула	61	5302	99,9	87,8	0,13	12,05	53,34	34,48
11	Дубенский район	8	112	99,1	67,9	0,89	31,25	48,21	19,64
12	Заокский район	10	176	99,4	84,7	0,57	14,77	53,98	30,68
13	Каменский район	10	52	98,1	69,2	1,92	28,85	61,54	7,69
14	Кимовский район	20	326	<b>100</b>	80,7	0	19,33	57,06	23,62
15	Киреевский район	23	563	99,8	82,8	0,18	17,05	56,84	25,93
16	Куркинский район	8	73	<b>100</b>	67,1	0	32,88	45,21	21,92
17	Одоевский район	9	76	<b>100</b>	85,5	0	14,47	59,21	26,32
18	Плавский район	11	217	98,6	73,7	1,38	24,88	60,83	12,9
19	рп Новогуровский	1	21	<b>100</b>	80,9	0	19,05	57,14	23,81
20	Славный	1	24	<b>100</b>	75,0	0	25	33,33	41,67
21	Суворовский район	9	216	98,1	78,2	1,85	19,91	55,56	22,69
22	Тепло-Огаревский район	9	79	<b>100</b>	87,3	0	12,66	59,49	27,85
23	Узловский район	27	710	99,7	77,0	0,28	22,68	54,65	22,39
24	Чернский район	15	182	<b>100</b>	79,1	0	20,88	56,59	22,53
25	Щекинский район	31	964	99,6	82,6	0,41	17,01	53,53	29,05
26	Ясногорский район	17	248	<b>100</b>	77,4	0	22,58	53,63	23,79
	ФОУ, ГОУ, ЧОУ	16	190	98,9	78,4	1,05	20,53	51,58	26,84
	<b>Тульская область</b>	<b>440</b>	<b>13498</b>	<b>99,6</b>	<b>83,3</b>	<b>0,4</b>	<b>16,3</b>	<b>54,5</b>	<b>28,8</b>



100 % обучающихся 4-х классов выполнили задания ВПР по учебным предметам:

- «Русский язык» из 258 ОО (в т.ч. 8 государственных ОО и 2 частных ОО), это 64,5 % от общего количества ОО, участников ВПР;

- «Математика» из 297 ОО (в т.ч. 10 государственных ОО и 4 частное ОО), это 67,5 % от общего количества ОО, участников ВПР;

- «Окружающий мир» из 370 ОО (в т.ч. 10 государственных ОО и 4 частных ОО), это 84,1 % от общего количества ОО, участвовавших в ВПР.

Более 50 % обучающихся 5-х классов региона подтвердили свои годовые отметки по учебным предметам «Русский язык» (72,3 %), «Математика» (66,1 %) и «Окружающий мир» (68,8 %). (Рис. 3)

Не справились с заданиями ВПР от 30 % и более обучающихся 4-х классов ОО из следующих муниципальных образований:

- по учебному предмету «Русский язык»:

5 обучающихся МОУ «Гурьевский ЦО им. С.К. Иванчикова» (МО Веневский район) - 33,3 %;

2 обучащихся МОУ «Дьяконовская СШ» (МО Веневский район) – 66,7 %;

3 обучающихся МКОУ «Станционная средняя общеобразовательная школа» (МО Воловский район) – 37,5 %;

9 обучающихся МКОУ «Средняя школа № 1» (МО город Ефремов) – 33,3 %;

2 обучающихся МБОУ МО Плавский район «Центр образования №2» - 33,3 %;

1 обучающийся МКОУ «Основная общеобразовательная школа № 30» (МО Узловский район) - 50 %.

Получили отметку «2» обучающиеся 4-х классов:

22 человека по учебному предмету «Русский язык», это составляет 0,2 % от общего числа участников ВПР.

Наименование МО/ Наименование ОО	Русский язык		
	Количество учащихся, выполнивших работу	Количество учащихся, получивших «2»	% учащихся, получивших «2»
Веневский район			
МОУ «Гурьевский центр образования имени С.К. Иванчикова»	15	5	33,3
МОУ «Дьяконовская средняя школа»	3	2	66,7
Воловский район			
МКОУ «Станционная средняя общеобразовательная школа»	8	3	37,5
город Ефремов			
МКОУ «Средняя школа № 1»	27	9	33,3
Плавский район			
МБОУ МО Плавский район «Центр образования №2»	6	2	33,3
Узловский район			
МКОУ основная общеобразовательная школа № 30	2	1	50



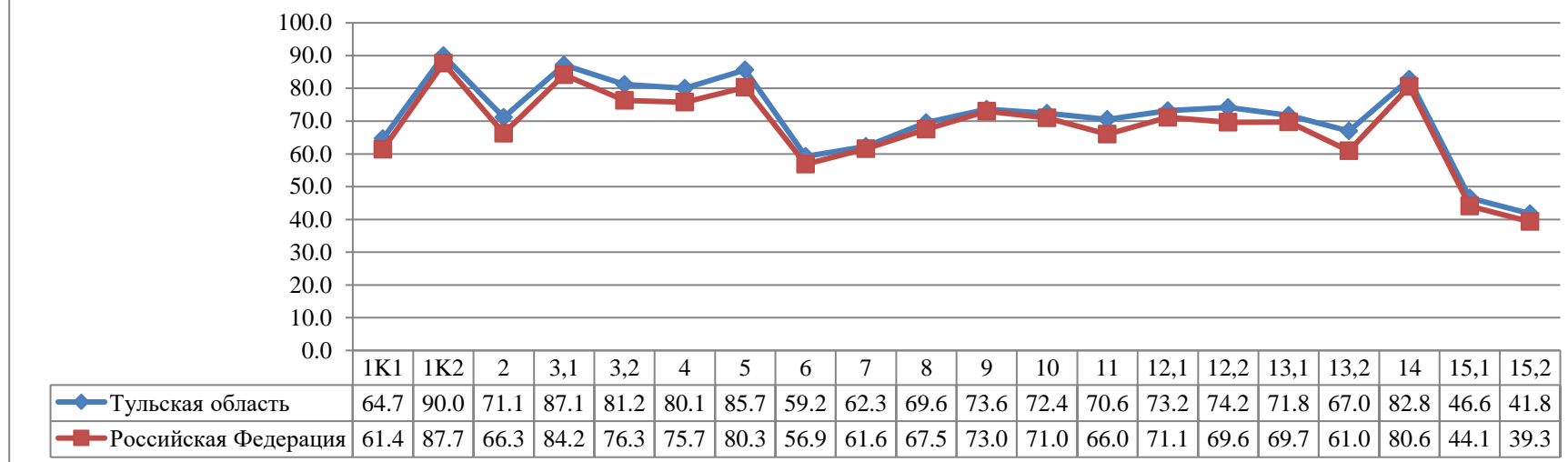
По итогам проведенного анализа результатов ВПР определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР в 4-х на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу (Рис. 7, 8, 9).

Результаты выполнения заданий в 4 классах по Тульской области по всем предметам выше среднестатистических значений по России.

**Выполнение заданий ВПР по учебному предмету «Русский язык» 4 класс**

**Рисунок 7**

### Выполнение заданий ВПР по учебному предмету «Русский язык», 4 классы



Наибольшие затруднения у обучающихся вызвало выполнение 2-х заданий, с которыми справилось менее 50 % обучающихся образовательных организаций Тульской области, участвующих в ВПР по учебному предмету «Русский язык» на:

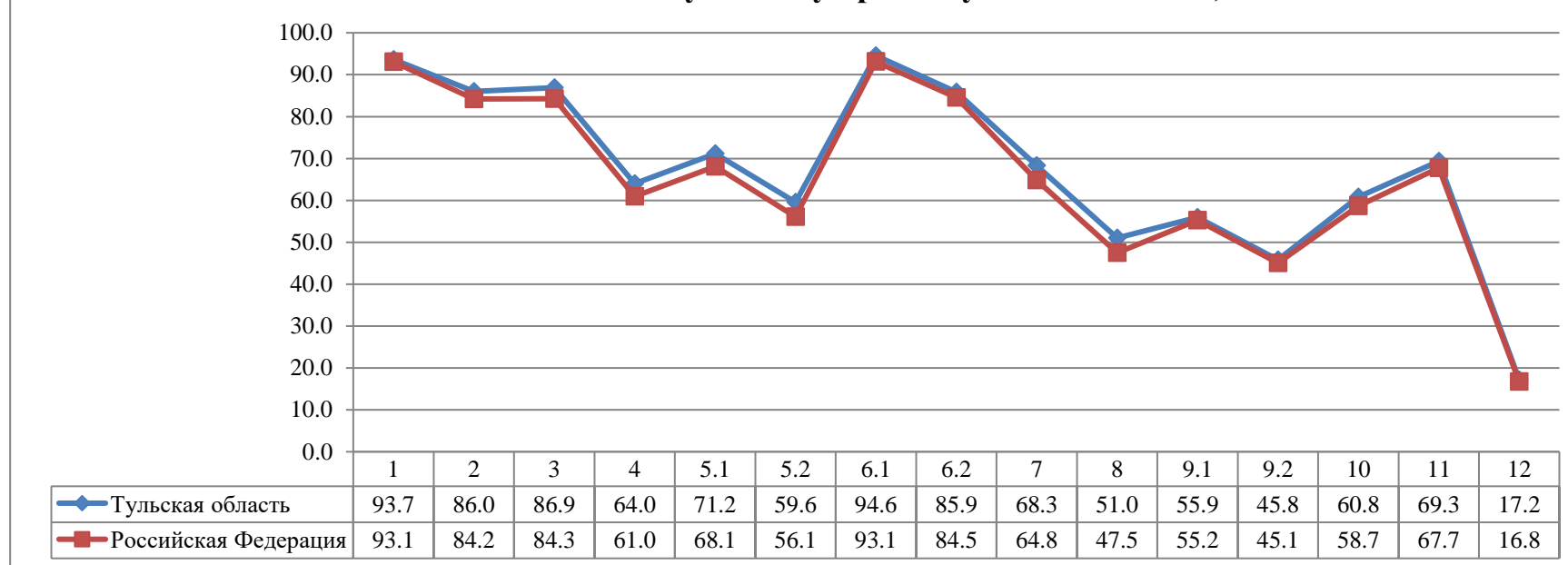
- умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации – 46,6 % (44,1 % по РФ);

- умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации – 41,8 % (39,3 % по РФ) (Рис.7)

### Выполнение заданий ВПР по учебному предмету «Математика» 4 класс

Рисунок 8

### Выполнение заданий ВПР по учебному предмету «Математика», 5 классы



Наибольшие затруднения у обучающихся вызвало выполнение 2-х заданий, с которыми справилось менее 50 % обучающихся образовательных организаций Тульской области, участвующих в ВПР по учебному предмету «Математика» на:

- овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы) – 45,8 % (45,1 % по РФ);

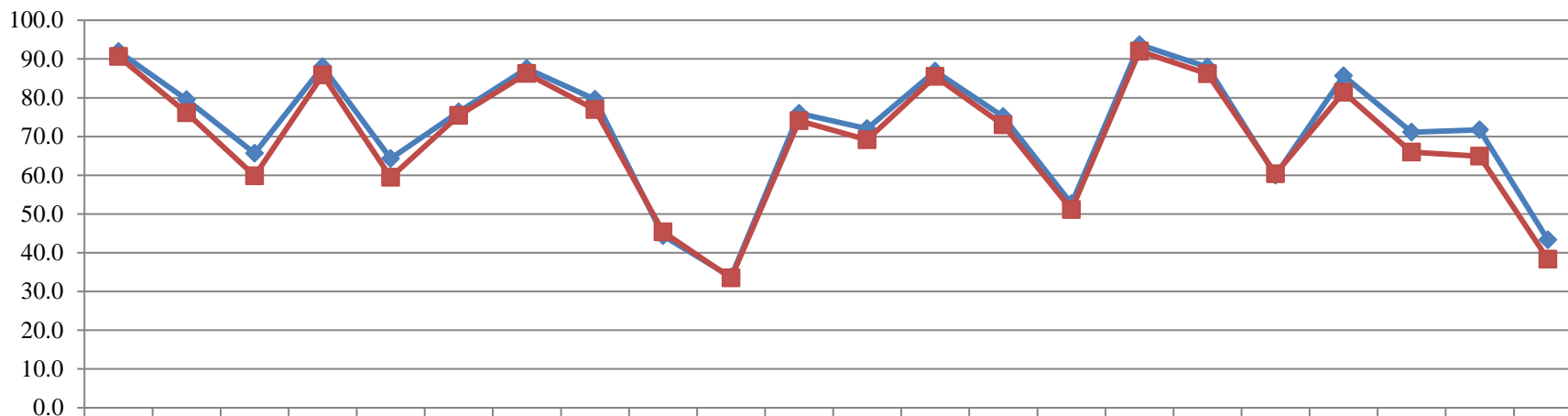
- овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решение задачи в 3–4 действия – 17,2 % (16,8 % по РФ)

(Рис. 8)

### Выполнение заданий ВПР по учебному предмету «Окружающий мир» 4 класс

Рисунок 9

**Выполнение заданий ВПР по учебному предмету «Окружающий мир», 5 классы**



	1	2	3,1	3,2	3,3	4	5	6,1	6,2	6,3	7,1	7,2	8K1	8K2	8K3	9,1	9,2	9,3	10,1	10.2K 1	10.2K 2	10.2K 3
— Тульская область	91.9	79.5	65.7	88.0	64.3	76.3	87.5	79.6	44.4	33.8	76.0	72.0	86.8	75.2	52.7	93.7	87.9	60.0	85.7	71.1	71.7	43.4
— Российская Федерация	90.6	76.1	59.9	85.9	59.5	75.4	86.3	77.0	45.4	33.5	74.1	69.2	85.5	73.0	51.2	92.0	86.2	60.4	81.4	66.0	64.9	38.3

Наибольшие затруднения у обучающихся вызвало выполнение 2-х заданий, с которыми справилось менее 50 % обучающихся образовательных организаций Тульской области, участвующих в ВПР по учебному предмету «Окружающий мир» на:

- освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач – 44,4 % (45,4 % по РФ);

- освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач – 33,8 % (33,5 % по РФ);

- сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации – 43,4 % (38,3 % по РФ) (Рис. 9)

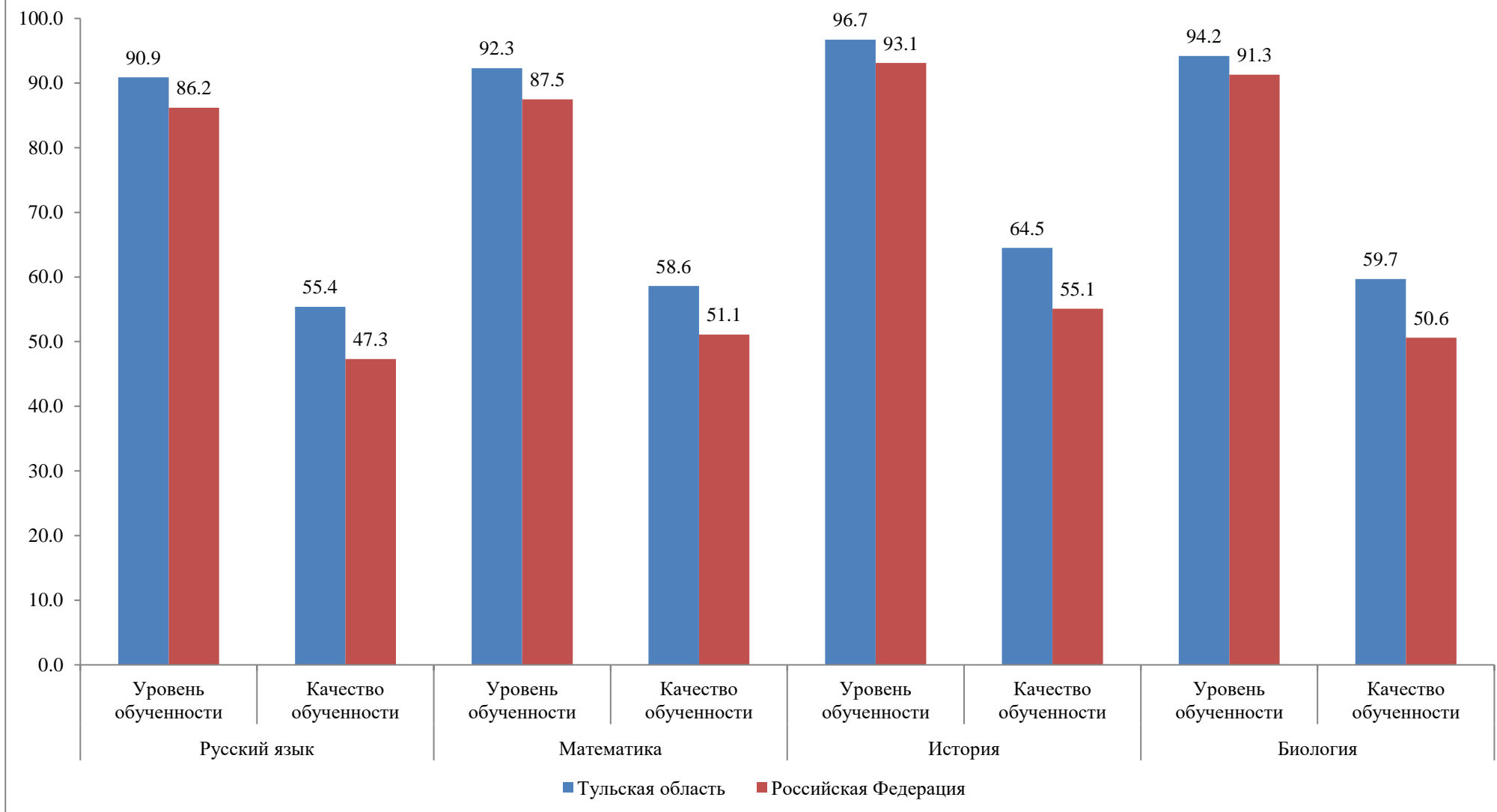
### **Результаты ВПР – 2021, 5 классы**

Группы участников	Русский язык				Математика			
	Количество ОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Количество ОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Россия	35536	1389773	86,2	47,3	35511	1447161	87,5	51,1
Тульская область	432	12706	90,9	55,4	435	13285	92,3	58,6

Группы участников	История				Биология			
	Количество ОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Количество ОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Россия	35469	1434550	93,1	55,1	35435	1428612	91,3	50,6
Тульская область	434	12913	96,7	64,5	433	13010	94,2	59,7

Рисунок 10

### Результаты ВПР-2021, 5 классы



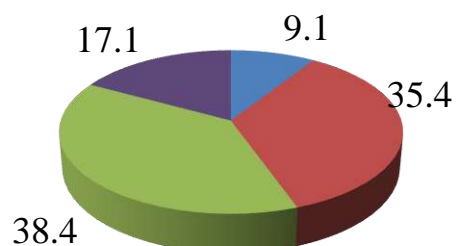
### Статистика по отметкам 5 классы

	Русский язык	Математика	История	Биология
--	--------------	------------	---------	----------

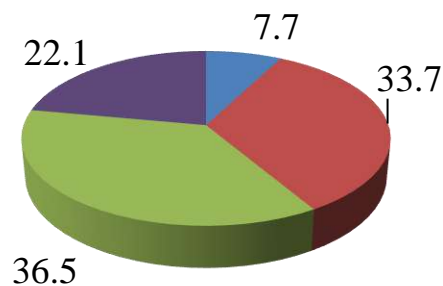
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Тульская область</b>																
<b>Всего учащихся</b>	<b>13371</b>				<b>13285</b>				<b>12913</b>				<b>13010</b>			
<b>Количество учащихся, получивших отметки (чел.)</b>	1217	4734	5134	2286	1023	4477	4849	2936	429	4147	5518	2819	757	4478	5609	2166
<b>% учащихся, получивших отметки</b>	9,1	35,4	38,4	17,1	7,7	33,7	36,5	22,1	3,3	32,1	42,7	21,8	5,8	34,4	43,1	16,6

**Рисунок 11**

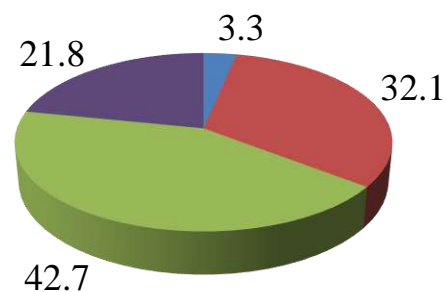
**Статистика по отметкам по учебному предмету «Русский язык», 5 класс**



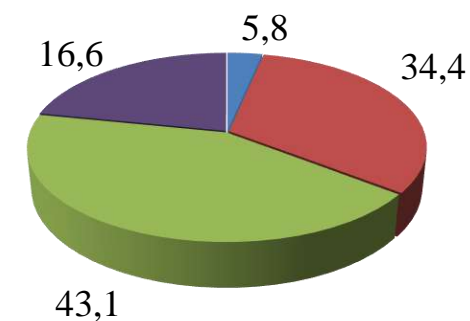
**Статистика по отметкам по учебному предмету «Математика», 5 класс**



**Статистика по отметкам по учебному предмету «История», 5 класс**



**Статистика по отметкам по учебному предмету «Биология», 5 класс**



■ «2» ■ «3» ■ «4» ■ «5»

■ «2» ■ «3» ■ «4» ■ «5»

■ «2» ■ «3» ■ «4» ■ «5»

■ «2» ■ «3» ■ «4» ■ «5»

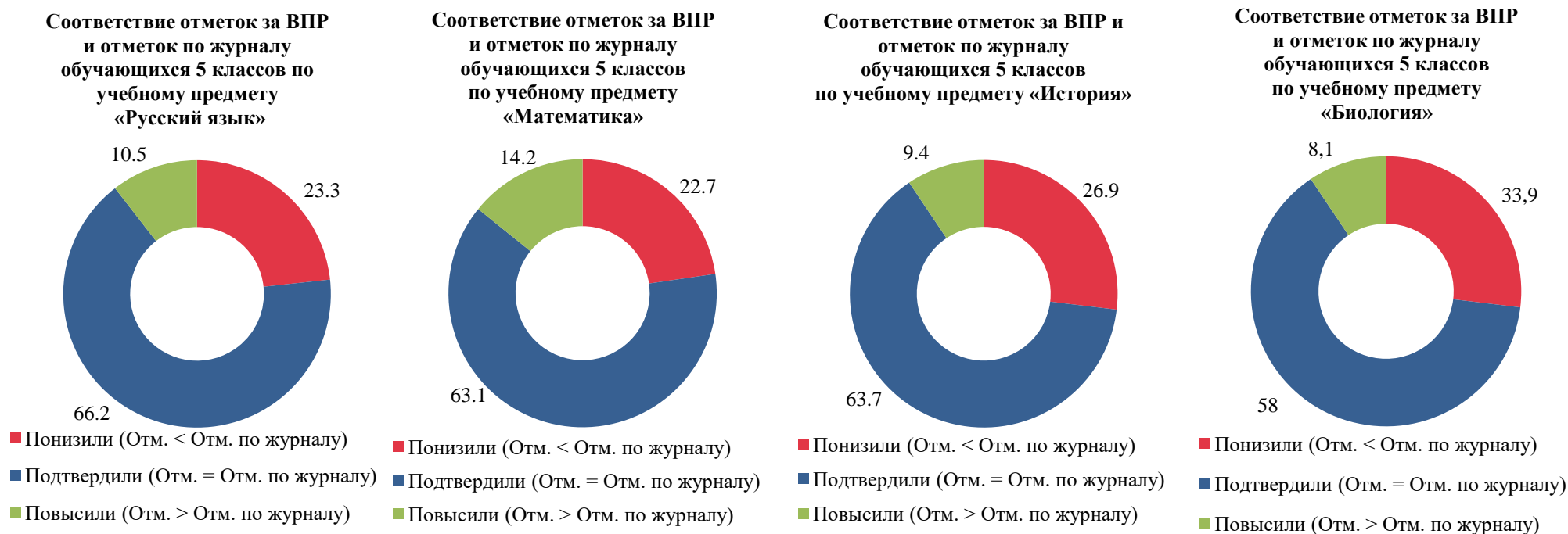
**Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу обучающихся 5 классов**

Наименование предмета	Русский язык	Математика	История	Биология
-----------------------	--------------	------------	---------	----------



Показатели	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%
<b>Всего учащихся</b>	13152		12248		12898		12989	
<b>Понизили</b> (Отм.< Отм. по журналу)	3060	23,3	2781	22,7	3471	26,9	4404	33,9
<b>Подтвердили</b> (Отм.=Отм. по журналу)	8710	66,2	7729	63,1	8218	63,7	7530	58,0
<b>Повысили</b> (Отм.> Отм. по журналу)	1382	10,5	1738	14,2	1209	9,4	1055	8,1

Рисунок 12



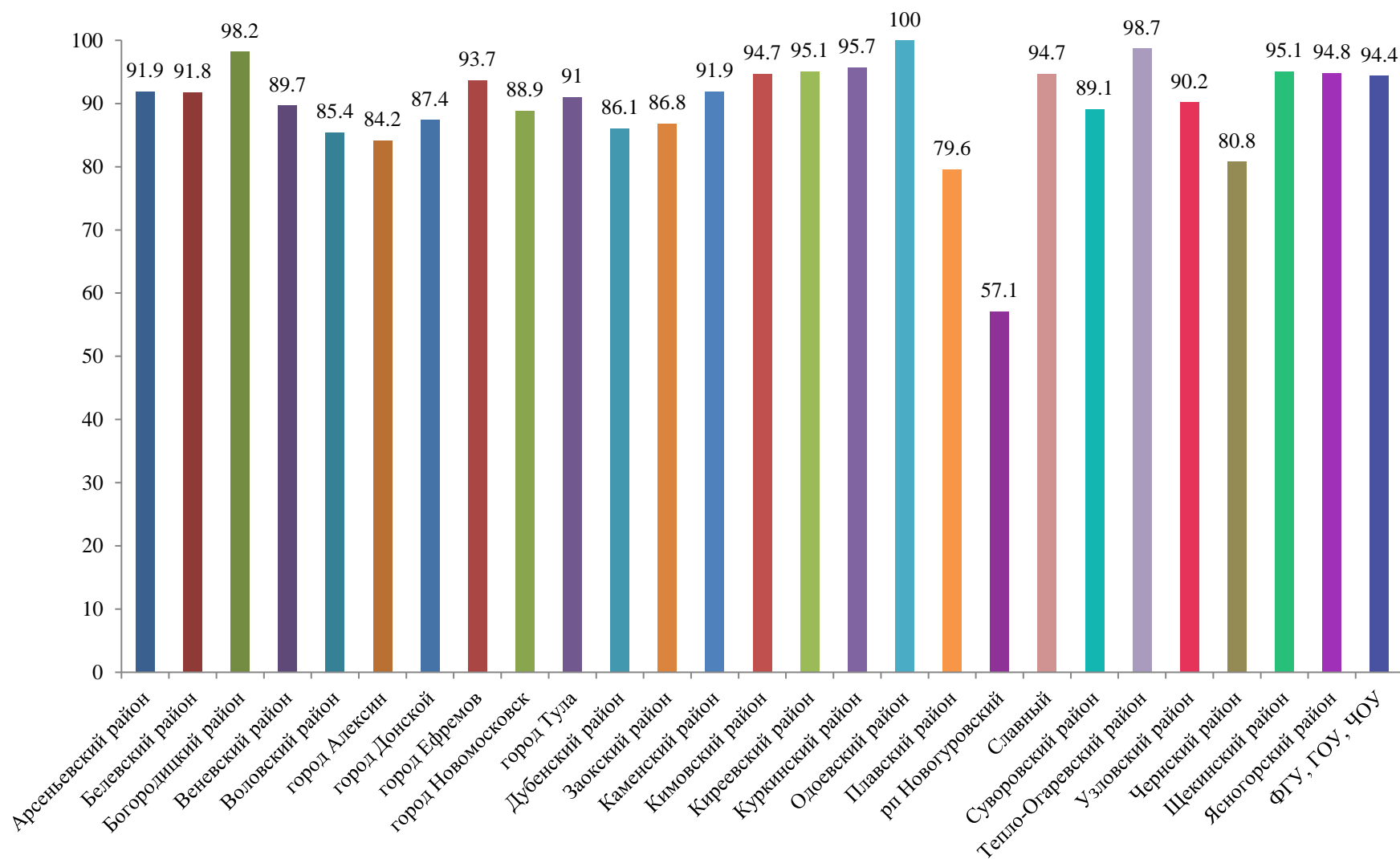
### Результаты ВПР 5 классы по учебным предметам по муниципальным образованиям

## Русский язык

№ п/п	Наименование МО	Количество ОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
						«2»	«3»	«4»	«5»
1	Арсеньевский район	8	74	91,9	48,6	8,1	43,2	32,4	16,2
2	Белевский район	13	146	91,8	52,1	8,2	39,7	35,6	16,4
3	Богородицкий район	15	397	98,2	62,0	1,8	36,3	42,6	16,4
4	Веневский район	17	283	89,7	54,8	10,3	35,0	37,8	17,0
5	Воловский район	9	82	85,4	48,8	14,6	36,6	36,6	16,9
6	город Алексин	16	588	84,2	44,4	15,8	39,8	29,4	16,4
7	город Донской	14	563	87,4	52,0	12,6	35,3	35,2	6,9
8	город Ефремов	27	559	93,7	54,4	6,3	39,4	37,6	13,2
9	город Новомосковск	34	1355	88,9	52,7	11,1	36,2	40,3	12,4
10	город Тула	61	5020	91,0	57,6	9,0	33,4	37,8	19,7
11	Дубенский район	7	106	86,1	50,5	13,9	35,6	43,6	6,9
12	Заокский район	10	159	86,8	51,0	13,2	35,8	37,7	13,2
13	Каменский район	10	37	91,9	32,4	8,1	59,5	32,4	0
14	Кимовский район	20	324	94,7	58,0	5,2	36,7	42,9	15,1
15	Киреевский район	23	578	95,1	59,4	4,9	35,7	41,9	17,5
16	Куркинский район	9	94	95,7	53,2	4,3	42,5	42,5	10,6
17	Одоевский район	9	67	100	71,6	0	28,4	49,2	22,4
18	Плавский район	11	216	79,6	41,7	20,4	38,0	27,3	14,3
19	рп Новогуровский	1	28	57,1	25,0	42,9	32,1	17,9	7,1
20	Славный	1	19	94,7	36,8	5,3	57,9	15,8	21,0
21	Суворовский район	9	239	89,1	56,1	10,9	33,0	35,6	20,5
22	Тепло-Огаревский район	8	79	98,7	60,8	1,3	38,0	44,8	19,0
23	Узловский район	26	691	90,2	52,2	9,8	37,9	38,1	7,8
24	Чернский район	14	167	80,8	40,7	19,2	40,1	32,9	7,8
25	Щекинский район	31	952	95,1	58,8	4,9	36,3	41,7	17,1
26	Ясногорский район	17	244	94,8	65,4	5,2	29,4	46,9	18,5
	ФОУ, ГОУ, ЧОУ	16	304	94,4	63,1	5,6	31,2	45,7	17,4
	<b>Тульская область</b>	<b>436</b>	<b>13371</b>	<b>90,9</b>	<b>55,4</b>	<b>9,1</b>	<b>35,4</b>	<b>38,4</b>	<b>17,1</b>

Рисунок 13

**Результаты ВПР - 2021 по муниципальным образованиям, 5 классы  
Уровень обученности по учебному предмету «Русский язык»**

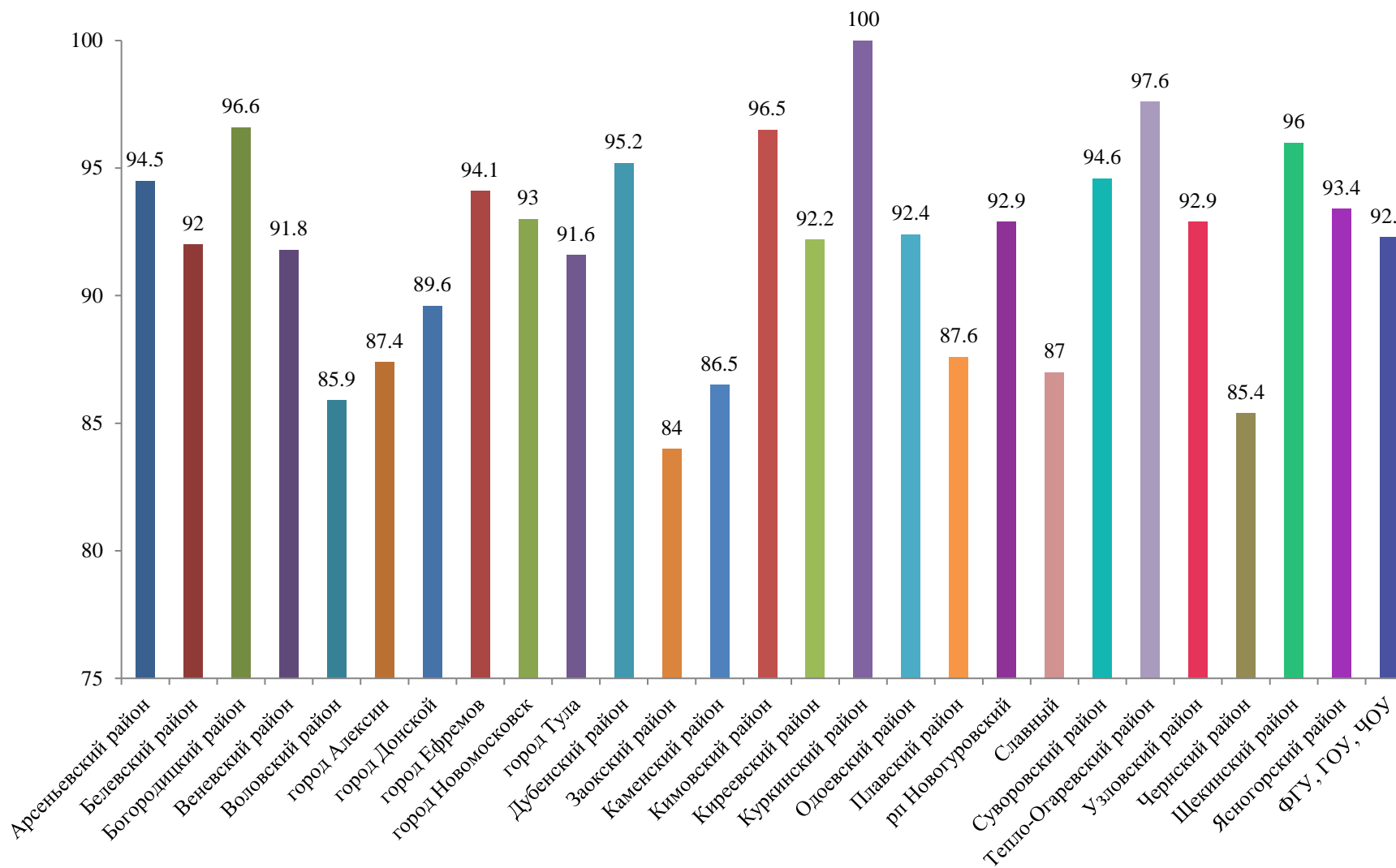


**Математика**

№ п/п	Наименование МО	Количество ОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
						«2»	«3»	«4»	«5»
1	Арсеньевский район	8	77	94,5	42,5	5,5	52,0	31,5	11,0
2	Белевский район	13	150	92,0	40,2	8,0	51,7	36,8	3,4
3	Богородицкий район	15	410	96,6	65,1	3,4	31,5	41,0	24,1
4	Веневский район	17	282	91,8	60,6	8,2	31,2	43,6	17,0
5	Воловский район	9	85	85,9	41,2	14,1	44,7	31,8	9,4
6	город Алексин	16	590	87,4	51,4	12,6	36,0	31,8	19,6
7	город Донской	14	566	89,6	54,6	10,4	35,0	35,5	19,1
8	город Ефремов	27	541	94,1	55,6	5,9	38,4	36,2	19,4
9	город Новомосковск	34	1348	93,0	61,0	7,0	32,0	37,4	23,6
10	город Тула	60	4898	91,6	59,9	8,3	31,7	36,1	23,8
11	Дубенский район	7	105	95,2	75,2	4,8	20,0	41,9	33,3
12	Заокский район	10	163	84,0	46,0	16,0	38,0	30,1	16,0
13	Каменский район	10	37	86,5	51,3	13,5	35,1	40,5	10,8
14	Кимовский район	20	325	96,5	66,5	3,5	29,9	39,8	26,8
15	Киреевский район	23	558	92,2	55,1	7,8	37,1	36,1	19,1
16	Куркинский район	9	94	100	64,9	0	35,1	38,3	26,6
17	Одоевский район	9	66	92,4	74,2	7,6	18,2	36,4	37,9
18	Плавский район	11	209	87,6	50,4	12,4	37,2	37,2	13,2
19	рп Новогуровский	1	28	92,9	60,7	7,1	32,1	39,3	21,4
20	Славный	1	23	87,0	39,1	13,0	47,8	17,4	21,7
21	Суворовский район	9	258	94,6	62,4	5,4	32,2	41,1	21,3
22	Тепло-Огаревский район	8	82	97,6	59,8	2,4	37,8	47,6	12,2
23	Узловский район	26	687	92,9	57,3	7,1	35,5	36,1	21,2
24	Чернский район	14	174	85,4	41,8	14,6	43,7	27,9	13,9
25	Щекинский район	31	961	96,0	59,9	3,9	36,1	37,5	22,5
26	Ясногорский район	17	256	93,4	57,0	6,6	36,3	40,6	16,4
	ФОУ, ГОУ, ЧОУ	16	312	92,3	65,9	7,7	26,4	30,5	35,4
	<b>Тульская область</b>	<b>435</b>	<b>13285</b>	<b>92,3</b>	<b>58,6</b>	<b>7,7</b>	<b>33,7</b>	<b>36,5</b>	<b>22,1</b>

Рисунок 14

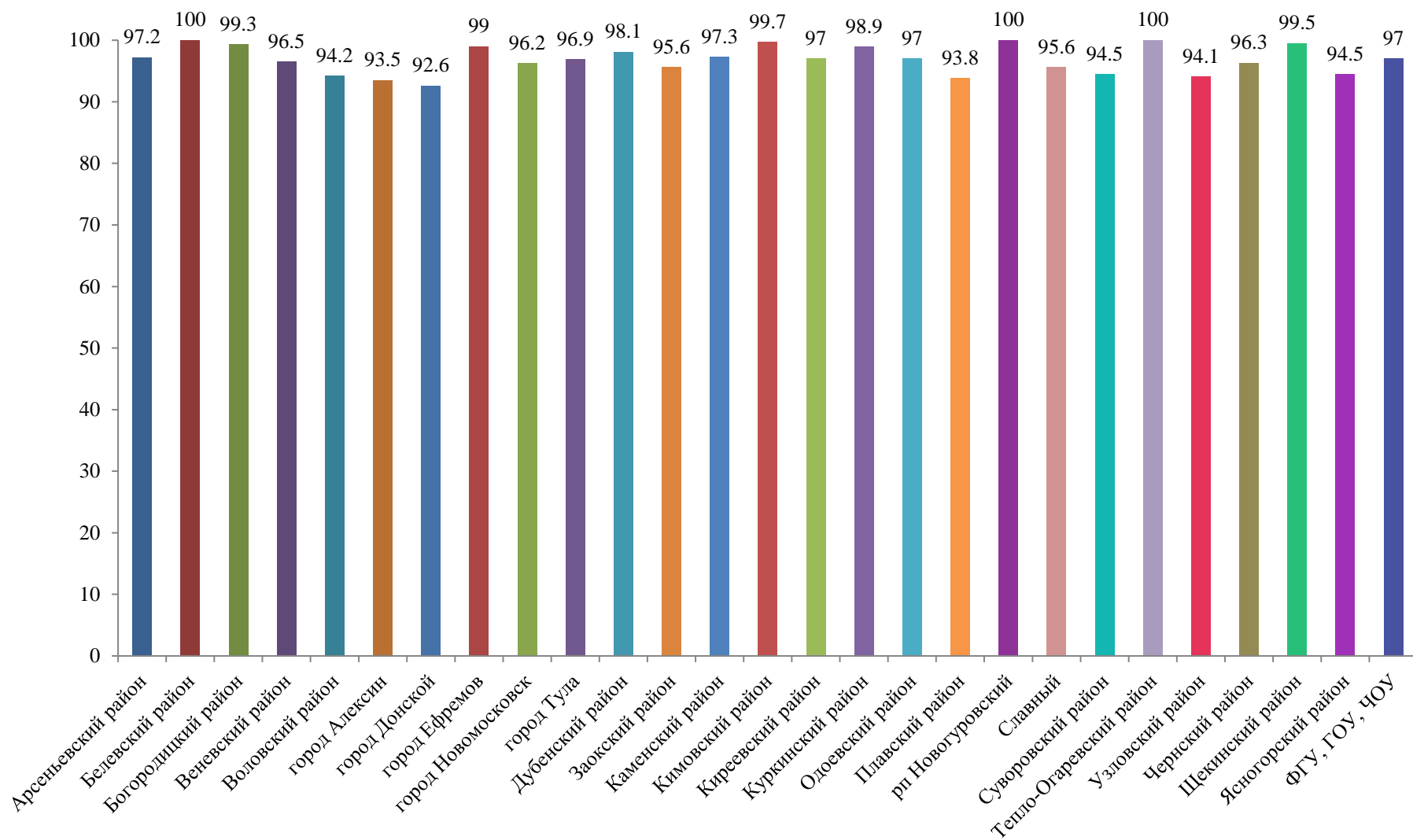
**Результаты ВПР - 2021 по муниципальным образованиям, 5 классы  
Уровень обученности по учебному предмету «Математика»**



№ п/п	Наименование МО	Количество ОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
						«2»	«3»	«4»	«5»
1	Арсеньевский район	8	71	97,2	36,6	2,8	60,6	32,4	4,2
2	Белевский район	13	144	100	74,3	0	25,7	42,4	31,9
3	Богородицкий район	15	412	99,3	73,3	0,7	26,0	44,4	28,9
4	Веневский район	17	289	96,5	61,2	3,5	35,3	46,4	14,9
5	Воловский район	9	86	94,2	60,5	5,8	33,7	41,9	18,6
6	город Алексин	16	568	93,5	49,1	6,5	44,4	34,1	15
7	город Донской	14	565	92,6	57,5	7,4	35,0	42,8	14,7
8	город Ефремов	27	529	99	69,7	0,9	29,3	44,8	24,9
9	город Новомосковск	34	1274	96,2	65,2	3,8	30,9	44,8	20,4
10	город Тула	60	4724	96,9	67,2	3,1	29,7	41,3	25,9
11	Дубенский район	7	104	98,1	56,7	1,9	41,3	41,3	15,4
12	Заокский район	10	158	95,6	63,9	4,4	31,6	43	20,9
13	Каменский район	10	37	97,3	51,3	2,7	45,9	43,2	8,1
14	Кимовский район	20	319	99,7	61,8	0,3	37,9	45,8	16
15	Киреевский район	23	571	97	60,9	3	36,1	41,7	19,3
16	Куркинский район	9	92	98,9	65,2	1,1	33,7	54,4	10,9
17	Одоевский район	9	67	97	68,7	3,0	28,4	52,2	16,4
18	Плавский район	11	211	93,8	54,5	6,2	39,3	43,1	11,4
19	рп Новогуровский	1	25	100	80	0	20	36	44
20	Славный	1	23	95,6	52,2	4,3	43,5	30,4	21,7
21	Суворовский район	9	237	94,5	64,1	5,5	30,4	43,5	20,7
22	Тепло-Огаревский район	8	79	100	63,3	0	36,7	45,6	17,7
23	Узловский район	25	644	94,1	56,2	5,9	37,9	39,7	16,5
24	Чернский район	14	162	96,3	53,7	3,7	42,6	43,8	9,9
25	Щекинский район	31	966	99,5	70,8	0,5	28,7	46,6	24,2
26	Ясногорский район	17	256	94,5	66,8	5,5	27,7	50,8	16
	ФОУ, ГОУ, ЧОУ	16	300	97,0	68,7	3	28,3	44,3	24,3
	<b>Тульская область</b>	<b>434</b>	<b>12913</b>	<b>96,7</b>	<b>64,5</b>	<b>3,3</b>	<b>32,1</b>	<b>42,7</b>	<b>21,8</b>

Рисунок 15

## Результаты ВПР - 2021 по муниципальным образованиям, 5 классы Уровень обученности по учебному предмету «История»

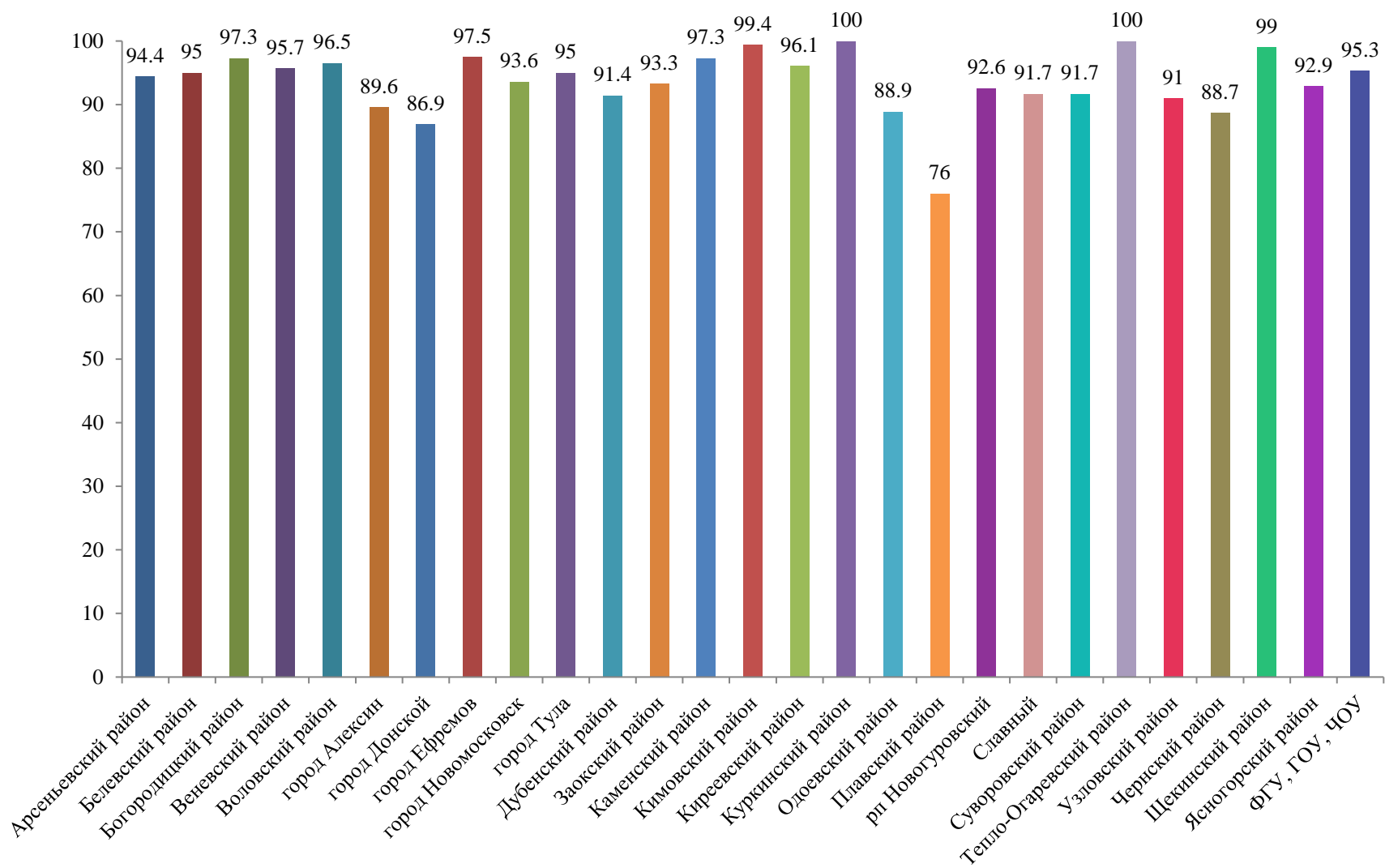


№ п/п	Наименование МО	Количество ОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
						«2»	«3»	«4»	«5»
1	Арсеньевский район	8	71	94,4	49,3	5,6	45,1	42,3	7,0
2	Белевский район	13	140	95	60,7	5	34,3	37,1	23,6
3	Богородицкий район	15	400	97,3	72,7	2,7	24,5	44,7	28
4	Веневский район	17	278	95,7	50,7	4,3	45	41,7	9
5	Воловский район	9	86	96,5	34,9	3,5	61,6	31,4	3,5
6	город Алексин	16	585	89,6	45,5	10,4	44,1	36,9	8,5
7	город Донской	14	557	86,9	41,6	13,1	45,2	29,3	12,4
8	город Ефремов	27	514	97,5	64,6	2,5	32,9	46,5	18,1
9	город Новомосковск	34	1352	93,6	59,8	6,4	33,8	41,4	18,3
10	город Тула	61	4764	95	64,1	5	30,9	45,8	18,3
11	Дубенский район	7	93	91,4	53,8	8,6	37,6	47,3	6,4
12	Заокский район	10	165	93,3	50,3	6,7	43,0	41,2	9,1
13	Каменский район	10	37	97,3	45,9	2,7	51,3	43,2	2,7
14	Кимовский район	19	319	99,4	70,5	0,6	28,8	53	17,5
15	Киреевский район	23	570	96,1	60,9	3,9	35,3	42,3	18,4
16	Куркинский район	9	88	100	50	0	50	42	8
17	Одоевский район	9	72	88,9	47,2	11,1	41,7	37,5	9,7
18	Плавский район	11	213	76	34,3	23,9	41,8	28,6	5,6
19	рп Новогуровский	1	27	92,6	55,5	7,4	37,0	44,4	11,1
20	Славный	1	24	91,7	58,3	8,3	33,3	50	8,3
21	Суворовский район	9	242	91,7	46,7	8,3	45	33,1	13,6
22	Тепло-Огаревский район	8	79	100	57	0	43,0	41,8	15,2
23	Узловский район	24	678	91	57,1	9	33,9	41,9	15,2
24	Чернский район	14	169	88,7	42,1	11,3	46,5	32,1	10,1
25	Щекинский район	31	938	99	67,9	1	31,1	47,3	20,6
26	Ясногорский район	17	252	92,9	63,9	7,1	29	46,8	17,1
	ФОУ, ГОУ, ЧОУ	16	297	95,3	59,9	4,7	35,4	47,5	12,5
	<b>Тульская область</b>	<b>433</b>	<b>13010</b>	<b>94,2</b>	<b>59,7</b>	<b>5,8</b>	<b>34,4</b>	<b>43,1</b>	<b>16,6</b>

Рисунок 16



## Результаты ВПР - 2020 по муниципальным образованиям, 5 классы Уровень обученности по учебному предмету «Биология»



100 % обучающихся 5-х классов выполнили задания ВПР по учебным предметам:

- «Русский язык» из 227 ОО (в т.ч. 4 государственных ОО, 3 частных ОО и 1 федеральное ОО), это 52,5 % от общего количества ОО, участников ВПР;

- «Математика» из 243 ОО (в т.ч. 5 государственных ОО и 1 частное ОО), это 55,9 % от общего количества ОО, участников ВПР;

- «История» из 309 ОО (в т.ч. 7 государственных ОО, 3 частных ОО и 1 федеральное ОО), это 71,2 % от общего количества ОО, участвовавших в ВПР.

- «Биология» из 284 ОО (в т.ч. 7 государственных ОО, 2 частных ОО и 1 федеральное ОО), это 65,6 % от общего количества ОО, участвовавших в ВПР.

Более 50 % обучающихся 5-х классов региона подтвердили свои годовые отметки по учебным предметам «Русский язык» (66,2 %), «Математика» (63,1 %), «История» (63,7), «Биология» (58 %). Однако значительное число (от 50 % и более) обучающихся муниципальных образований Тульской области получили отметки за ВПР ниже, чем за учебный год:

- по учебному предмету «Русский язык» из р.п. Новогуровский (67,9 %);
- по учебному предмету «Математика» из муниципального образования Славный (56,5 %);
- по учебному предмету «История» из 6 муниципальных образований: Воловский район (50 %), город Донской (55,8 %), Плавский район (61,5 %), Суворовский район (50,4 %), р.п. Новогуровский (59,3 %) (Рис. 12)

Не справились с заданиями ВПР от 30 % и более обучающихся 5-х классов следующих муниципальных образований:

- по учебному предмету «Русский язык»:

р.п. Новогуровский (42,9 %);

Получили отметку «2» обучающиеся 5-х классов:

187 человек по учебному предмету «Русский язык», это составляет 1,5 % от общего числа участников ВПР:

- МОУ «Кузьменская СОШ» (МО Арсеньевский район);
- МОУ «Березовская СОШ» (МО Белевский район);
- МОУ «Бельковский ЦО» (МО Веневский район);
- МБОУ «СОШ № 9», МБОУ «Поповская СОШ» (МО город Алексин);
- МКОУ «СШ № 6» (МО город Ефремов);
- МКОУ «ЦО № 24» (МО город Новомосковск);

- МБОУ «ЦО № 51», МБОУ «ЦО № 18», МБОУ «ЦО № 40 им. Героя Советского Союза И.А. Дементьева» (МО город Тула);

- МКОУ «Пахомовская СОШ» (МО Заокский район);
- МКОУ «Епифанская СОШ» (МО Кимовский район);
- МБОУ МО Плавский район «ЦО № 1» (МО Плавский район);
- МКОУ «Новогуровская СОШ» (р.п. Новогуровский);
- МКОУ «Поповская СОШ», МКОУ «Большескуратовская СОШ» (МО Чернский район);
- МБОУ «Малынская ООШ № 36» (МО Щекинский район);
- ГОУ ТО «Алексинская школа» (Региональное подчинение).

15 человек по учебному предмету «Математика», это составляет 0,1 % от общего числа участников ВПР:

- МОУ «Кузьменская СОШ» (МО Арсеньевский район);
- МКОУ «Поповская СОШ», МКОУ «Никольско-Вяземская СОШ» (МО Чернский район);
- МБОУ «Малынская ООШ № 36» (МО Щекинский район);
- ГОУ ТО «Алексинская школа» (Региональное подчинение).

36 человек по учебному предмету «История», это составляет 0,3 % от общего числа участников ВПР:

- МБОУ «ЦО № 51» (МО город Тула);
- МБОУ МО Плавский район «ЦО № 2» (МО Плавский район);
- МКОУ «СОШ № 1 г. Суворова», МБОУ «СОШ № 59 им. Героя Советского Союза Д.А. Медведева» (МО Суворовский район);
- МОУ «Боровковская ООШ» (МО Ясногорский район).

191 человек по учебному предмету «Биология», это составляет 1,5 % от общего числа участников ВПР:

- МОУ «Кузьменская СОШ» (МО Арсеньевский район);
- МБОУ «СОШ № 9» (МО город Алексин);
- МБОУ «ЦО № 4» (МО город Донской);
- МКОУ «Ширинская СОШ», МКОУ «Правдинский ЦО» (МО город Новомосковск);
- МБОУ «ЦО № 40 им. Героя Советского Союза И.А. Дементьева» (МО город Тула);
- МБОУ МО Плавский район «Плавская СОШ № 1 им. дважды Героя Советского Союза Б.Ф. Сафонова» (МО Плавский район);

- МБОУ «СОШ № 59 им. Героя Советского Союза Д.А. Медведева» (МО Узловский район);
- МОУ «Денисовская СШ» (МО Ясногорский район).

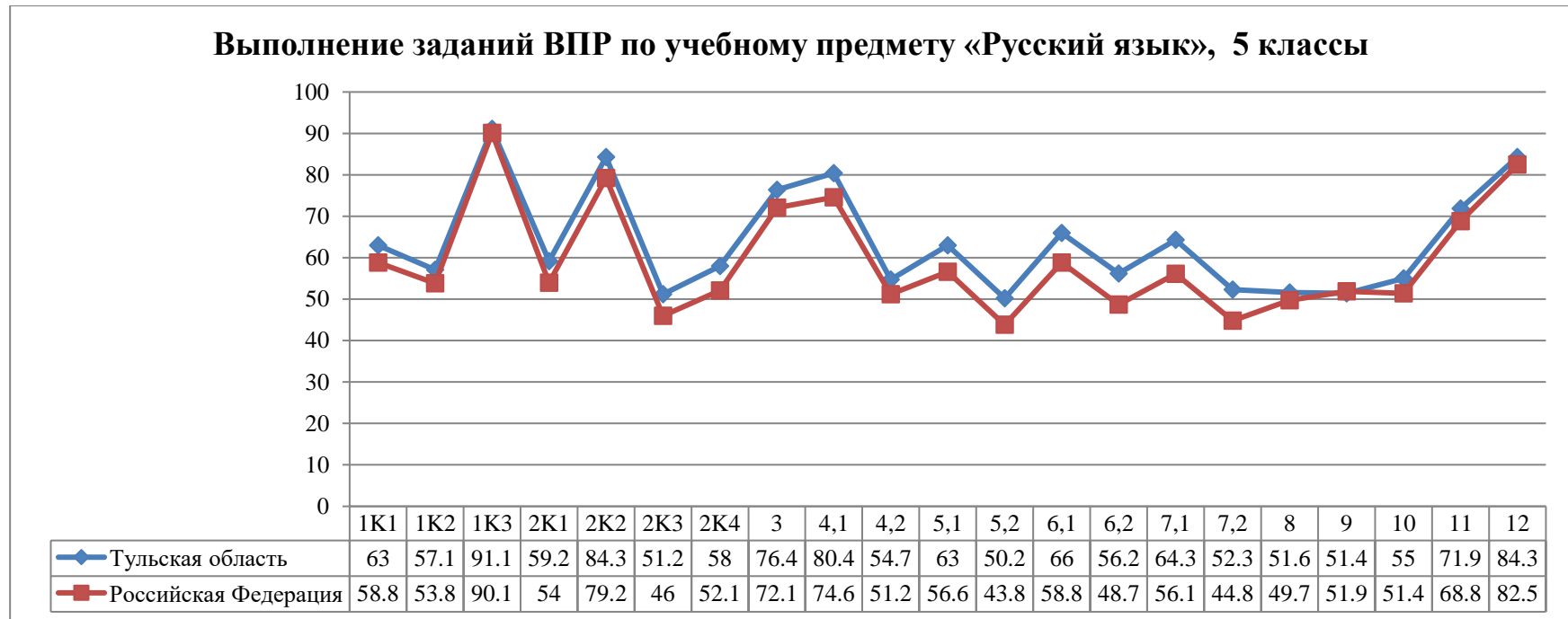
Наименование МО/ Наименование ОО	Наименование учебного предмета											
	Русский язык			Математика			История			Биология		
	Количество учащихся, выполнявших работу	Количество учащихся, получивших «2»	% учащихся, получивших «2»	Количество учащихся, выполнявших работу	Количество учащихся, получивших «2»	% учащихся, получивших «2»	Количество учащихся, выполнявших работу	Количество учащихся, получивших «2»	% учащихся, получивших «2»	Количество учащихся, выполнявших работу	Количество учащихся, получивших «2»	% учащихся, получивших «2»
<b>Арсеньевский район</b>												
МОУ «Кузьменская СОШ»	3	1	33,3	3	1	33,3				3	1	33,3
<b>Белевский район</b>												
МОУ «Березовская СОШ»	3	1	33,3									
<b>Веневский район</b>												
МОУ «Бельковский ЦО»	9	2	33,3									
<b>город Алексин</b>												
МБОУ «СОШ № 9»	78	31	41							77	25	32,5
МБОУ «Поповская СОШ № 19»	12	4	41,6									
<b>город Донской</b>												
МБОУ «ЦО № 4»										72	24	34,7
<b>город Ефремов</b>												
МКОУ «СШ № 6»	14	5	42,8									
<b>город Новомосковск</b>												
МКОУ ЦО № 24»	9	3	44,4									
МКОУ «Ширинская СОШ»										14	11	78,6
МКОУ «Правдинский ЦО»										6	2	33,3
<b>город Тула</b>												
МБОУ «ЦО № 51»	22	12	59				25	9	36			
МБОУ «ЦО № 18»	70	24	35,7									

МБОУ «ЦО №40 им. Героя Советского Союза И.А. Дементьева»	223	68	30,9							218	66	30,7
<b>Заокский район</b>												
МКОУ «Пахомовская СОШ»	12	4	41,6									
<b>Кимовский район</b>												
МКОУ «Епифанская СОШ	30	7	26,6									
<b>Плавский район</b>												
МБОУ МО Плавский район «Центр образования № 1»	9	2	33,3									
МБОУ МО Плавский район «Плавская СОШ № 1 им. дважды Героя Советского Союза Б.Ф. Сафонова»										79	31	40,5
МБОУ МО Плавский район «Центр образования № 2»						8	3	37,5				
<b>р.п. Новогуровский</b>												
МКОУ «Новогуровская СОШ»	28	11	42,8									
<b>Суворовский район</b>												
МКОУ «СОШ № 1 г. Суворова»						18	7	44,4				
<b>Узловский район</b>												
МБОУ «СОШ № 59 им. Героя Советского Союза Д.А. Медведева»						36	12	36,1	36	29	80,6	
МКОУ «ООШ № 30»												
<b>Чернский район</b>												
МКОУ «Поповская СОШ»	14	4	35,7	14	4	35,7						
МКОУ «Большескуратовская СОШ»	9	3	44,4									
МКОУ «Никольско-Вяземская СОШ»				3	2	66,7						

<b>Щекинский район</b>												
МБОУ «Малынская ООШ № 36»	3	1	33,3	3	1	33,3						
МБОУ «Грецовская ОШ»				3	1	33,3						
МКОУ «Никольско- Вяземская СОШ»				3	2	66,7						
<b>Ясногорский район</b>												
МОУ «Денисовская СШ»									6	2	33,3	
МОУ «Боровковская ООШ»							3	1	33,3			
<b>Тульская область (региональное подчинение)</b>												
ГОУ ТО «Алексинская школа»	9	4	44,4	9	4	44,4	9	4	44,4			

По итогам проведенного анализа результатов ВПР определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР в 5-х на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

Результаты выполнения заданий в 5 классах по Тульской области по всем предметам выше среднестатистических значений по России.



По учебному предмету «Русский язык» в 5 классах вызвали затруднения задания на:

- проведение фонетического и морфемного анализа слова – 51,2 % (46 % по РФ);

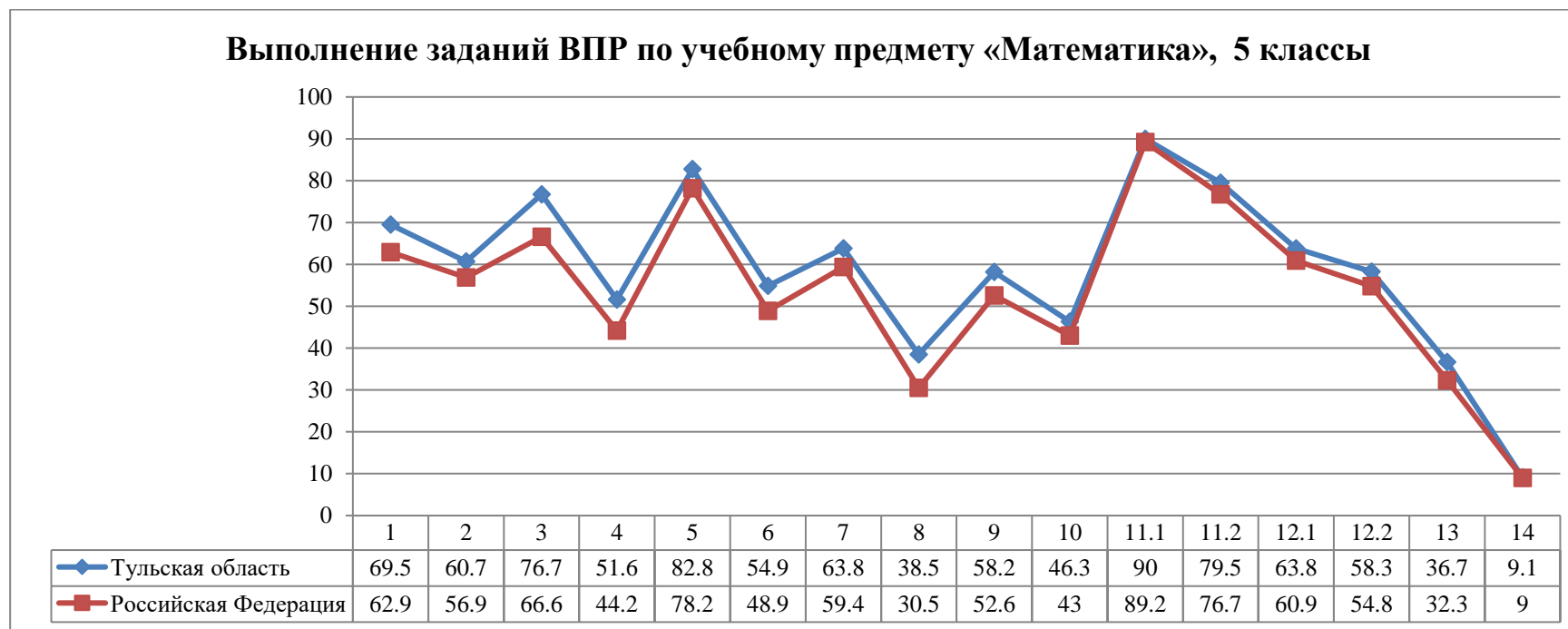
- совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации – 51,4 % (51,9 по РФ);

- совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими

ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации – 51,6 % (49,7 % по РФ) (Рис. 17)

### Выполнение заданий ВПР по учебному предмету «Математика» 5 класс

Рисунок 18



Наибольшие затруднения у обучающихся вызвало выполнение 4 задания, с которыми справилось менее 50 % обучающихся образовательных организаций Тульской области, участвующих в ВПР по учебному предмету «Русский язык»:

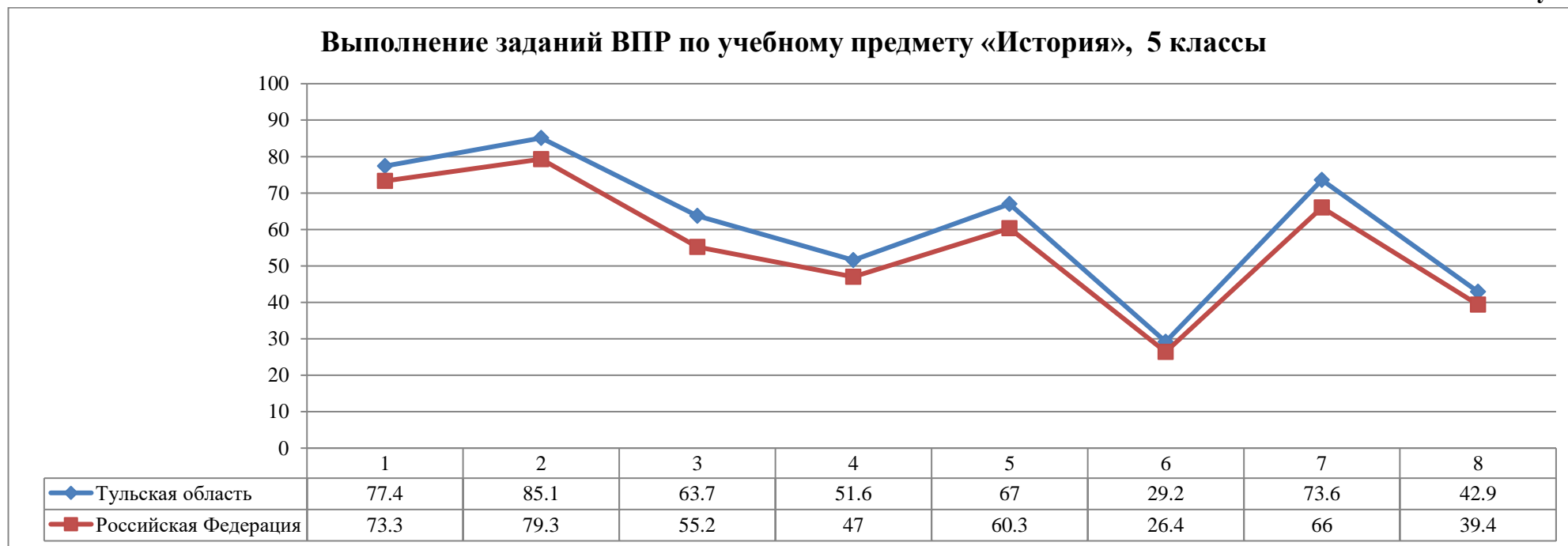
По учебному предмету «Математика» в 5 классах вызвали затруднения задания на:



- умение находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины – 38,5 % (30,5 % по РФ);
- умение решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений – 46,3 % (43 % по РФ);
- развитие пространственных представлений. Умение оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар» - 36,7 % (32,3 % по РФ);
- умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности – 9,1 % (9 % по РФ) (Рис. 18)

### Выполнение заданий ВПР по учебному предмету «История» 5 класс

Рисунок 19



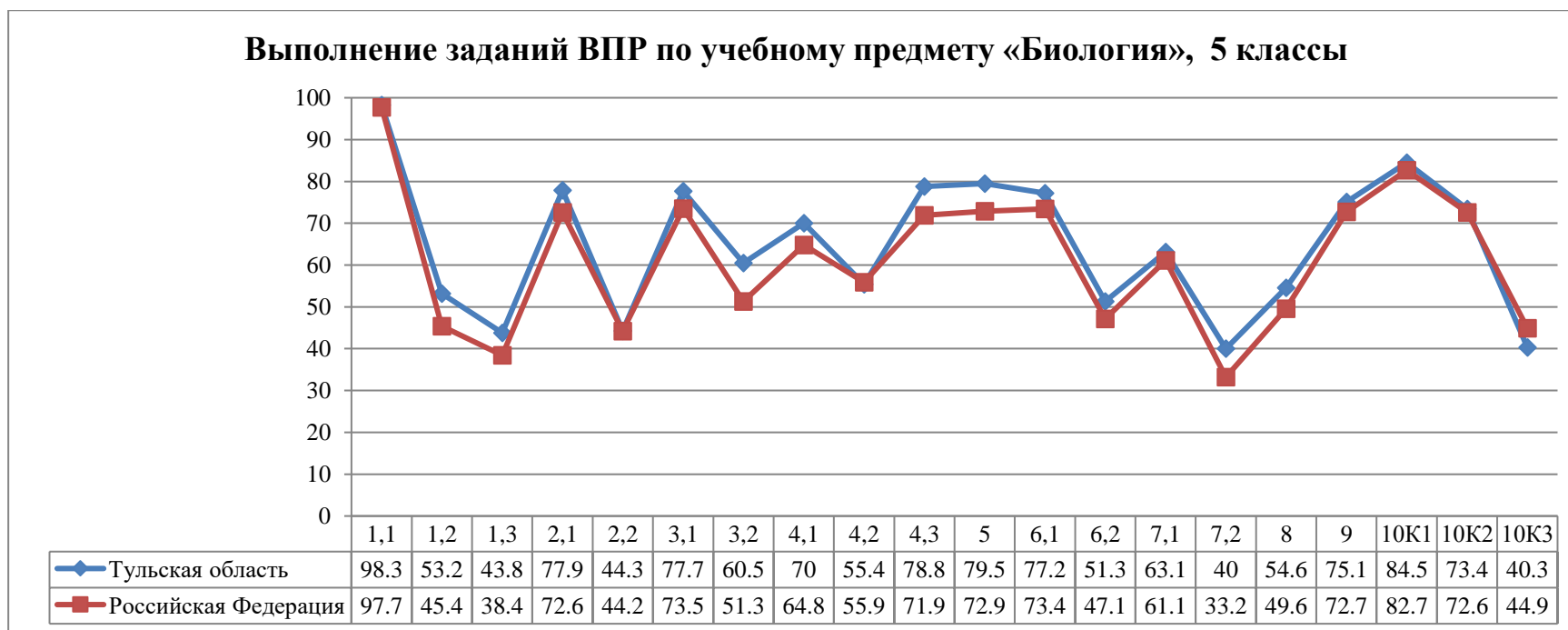
Наибольшие затруднения у обучающихся 5-х классов вызвало выполнение 2 заданий, с которыми справилось менее 50 % обучающихся образовательных организаций Тульской области, участвующих в ВПР по учебному предмету «История»:

- умение устанавливать причинно - следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности - 29,2 % (26,4 по РФ);

- умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; формирование важнейших культурно исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности – 42,9 % (39,4 по РФ) (Рис. 19)

### Выполнение заданий ВПР по учебному предмету «Биология» 5 класс

Рисунок 20



Наибольшие затруднения у обучающихся 5-х классов вызвало выполнение 2 заданий, с которыми справилось менее 50 % обучающихся образовательных организаций Тульской области, участвующих в ВПР по учебному предмету «Биология»:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации – 40 % (33,2 % по РФ);

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью – 40,3 % (44,9 % по РФ);

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации – 43,8 % (38,4 % по РФ);

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы – 44,3 % (44,2 % по РФ) (Рис. 20)

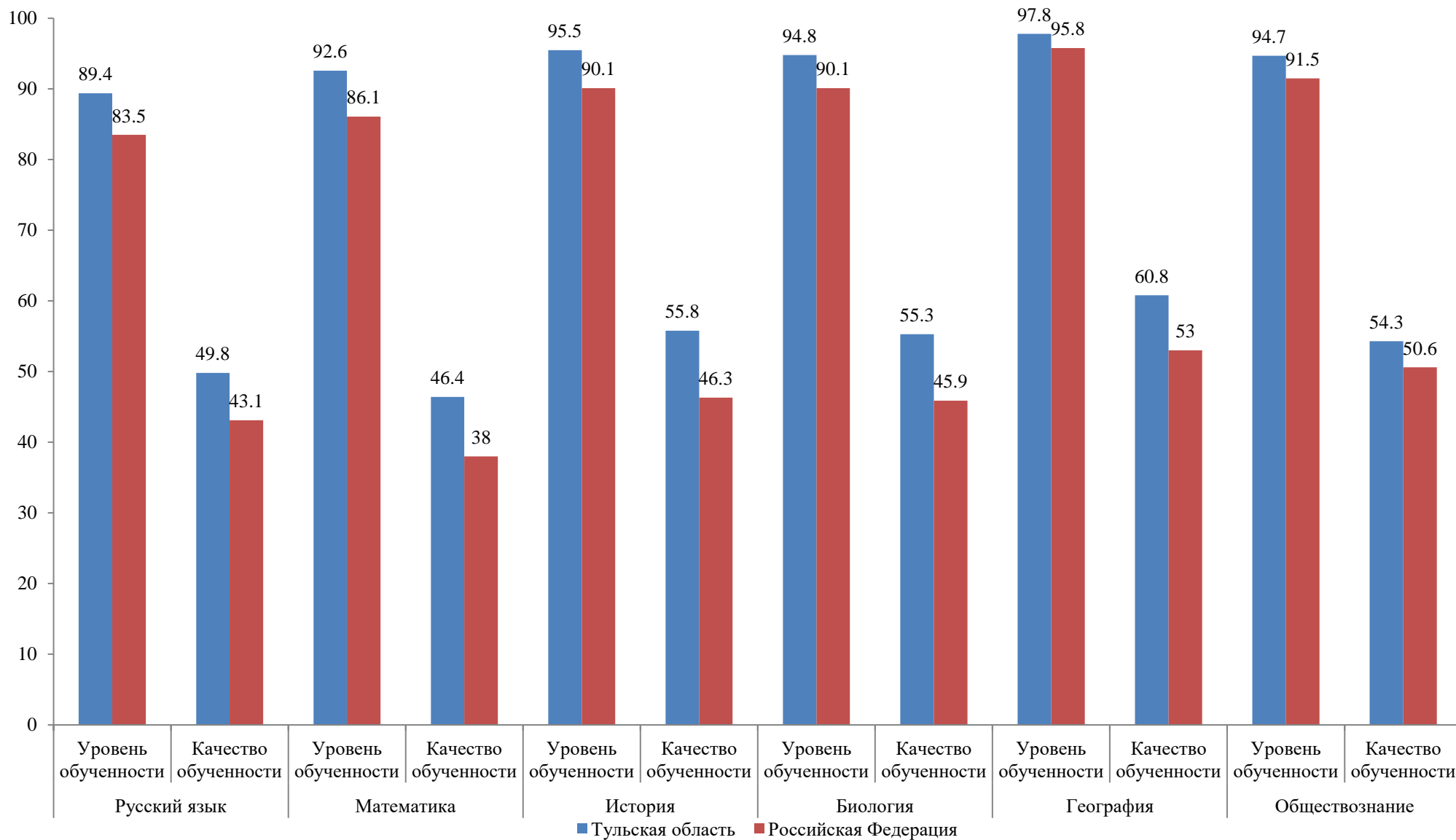
### **Результаты ВПР – 2021, 6 классы**

Группы участников	Русский язык				Математика				История			
	Количество ОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Количество ОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Количество ОО	Количество участников	Уровень обученности	Качество обученности
<b>Россия</b>	35536	1389773	83,5	43,1	35531	1388274	86,1	38	27078	696870	90,1	46,3
<b>Тульская область</b>	432	12706	89,4	49,8	432	12760	92,6	46,4	297	6247	95,5	55,8

Группы участников	Биология				География				Обществознание			
	Количество ОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Количество ОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Количество ОО	Количество участников	Уровень обученности	Качество обученности
<b>Россия</b>	27230	709409	90,1	45,9	27199	712709	95,8	53	26966	695686	91,5	50,6
<b>Тульская область</b>	307	6489	94,8	55,3	298	6308	97,8	60,8	310	6112	94,7	54,3

**Рисунок 21**

## Результаты ВПР-2021, 6 классы

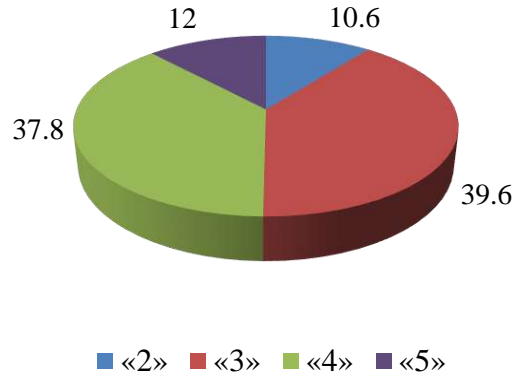


## Статистика по отметкам 6 классы

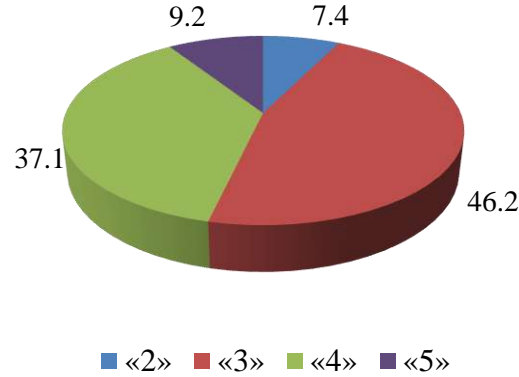
	Русский язык				Математика				История			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Тульская область												
<b>Всего учащихся</b>	<b>12706</b>				<b>12760</b>				<b>6247</b>			
Количество учащихся, получивших отметки (чел.)	1346	5032	4803	1525	945	5899	4743	1173	281	2481	2430	1055
% учащихся, получивших отметки	10,6	39,6	37,8	12	7,4	46,2	37,1	9,2	4,5	39,7	38,9	16,9

	Биология				География				Обществознание			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Тульская область												
<b>Всего учащихся</b>	<b>6489</b>				<b>6308</b>				<b>6112</b>			
Количество учащихся, получивших отметки (чел.)	338	2563	2751	837	139	2334	2933	902	325	2466	2411	910
% учащихся, получивших отметки	5,2	39,5	42,4	12,9	2,2	37	46,5	14,3	5,3	40,3	39,4	14,9

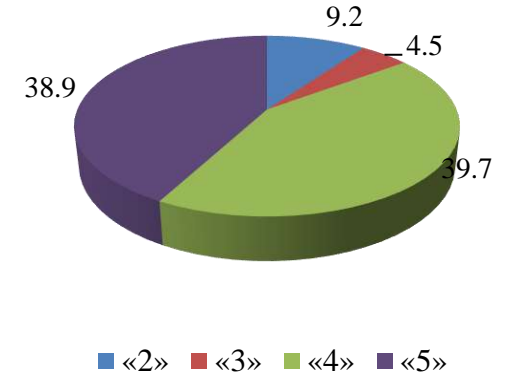
Статистика по отметкам по учебному предмету «Русский язык», 6 классы



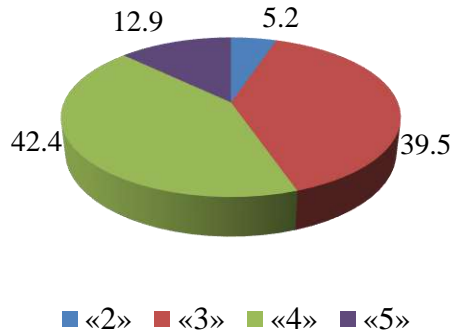
Статистика по отметкам по учебному предмету «Математика», 6 классы



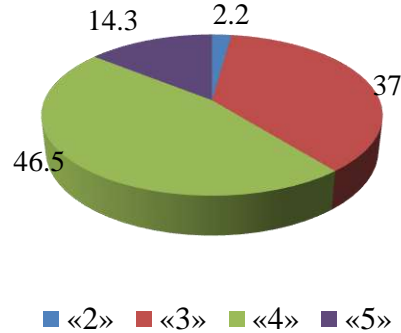
Статистика по отметкам по учебному предмету «История», 6 классы



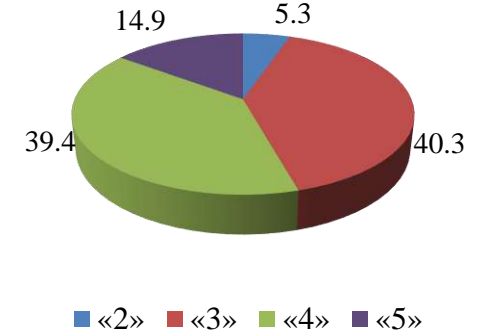
Статистика по отметкам по учебному предмету «Биология», 6 классы



Статистика по отметкам по учебному предмету «География», 6 классы



Статистика по отметкам по учебному предмету «Обществознание», 6 классы



## Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу обучающихся 6 классов

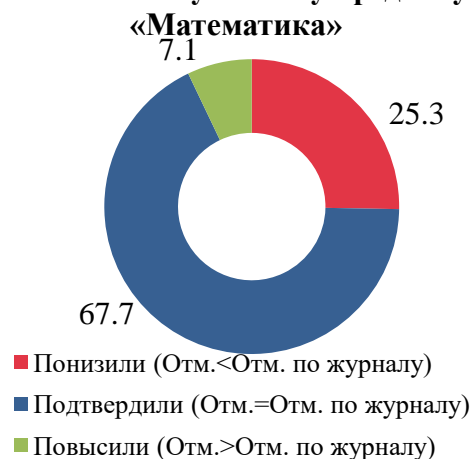
Наименование предмета	Русский язык		Математика		История	
	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%
<b>Всего учащихся</b>	<b>12442</b>		<b>12329</b>		<b>6165</b>	
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	3064	24,6	3114	25,3	1636	26,5
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	8445	67,9	8344	67,7	3946	64
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	933	7,5	871	7,1	583	9,5
Наименование предмета	Биология		География		Обществознание	
	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%
<b>Всего учащихся</b>	<b>6483</b>		<b>6295</b>		<b>5960</b>	
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	1823	28,1	1618	25,7	2086	35
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	4100	63,3	4126	65,5	3543	59,5
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	560	8,6	551	8,8	331	5,5

Рисунок 23

**Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу обучающихся 6 классов по учебному предмету «Русский язык»**



**Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу обучающихся 7 классов по учебному предмету «Математика»**

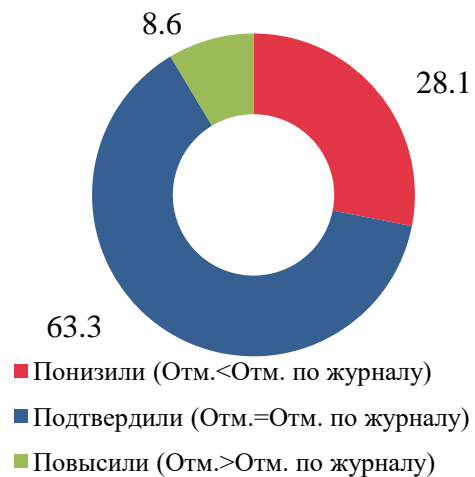


**Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу обучающихся 7 классов по учебному предмету «История»**





**Соответствие отметок за ВПР и  
отметок по журналу обучающихся  
7 классов по учебному предмету  
«Биология»**



**Соответствие отметок за ВПР и  
отметок по журналу обучающихся  
7 классов по учебному предмету  
«География»**



**Соответствие отметок за ВПР и  
отметок по журналу обучающихся  
7 классов по учебному предмету  
«Обществознание»**

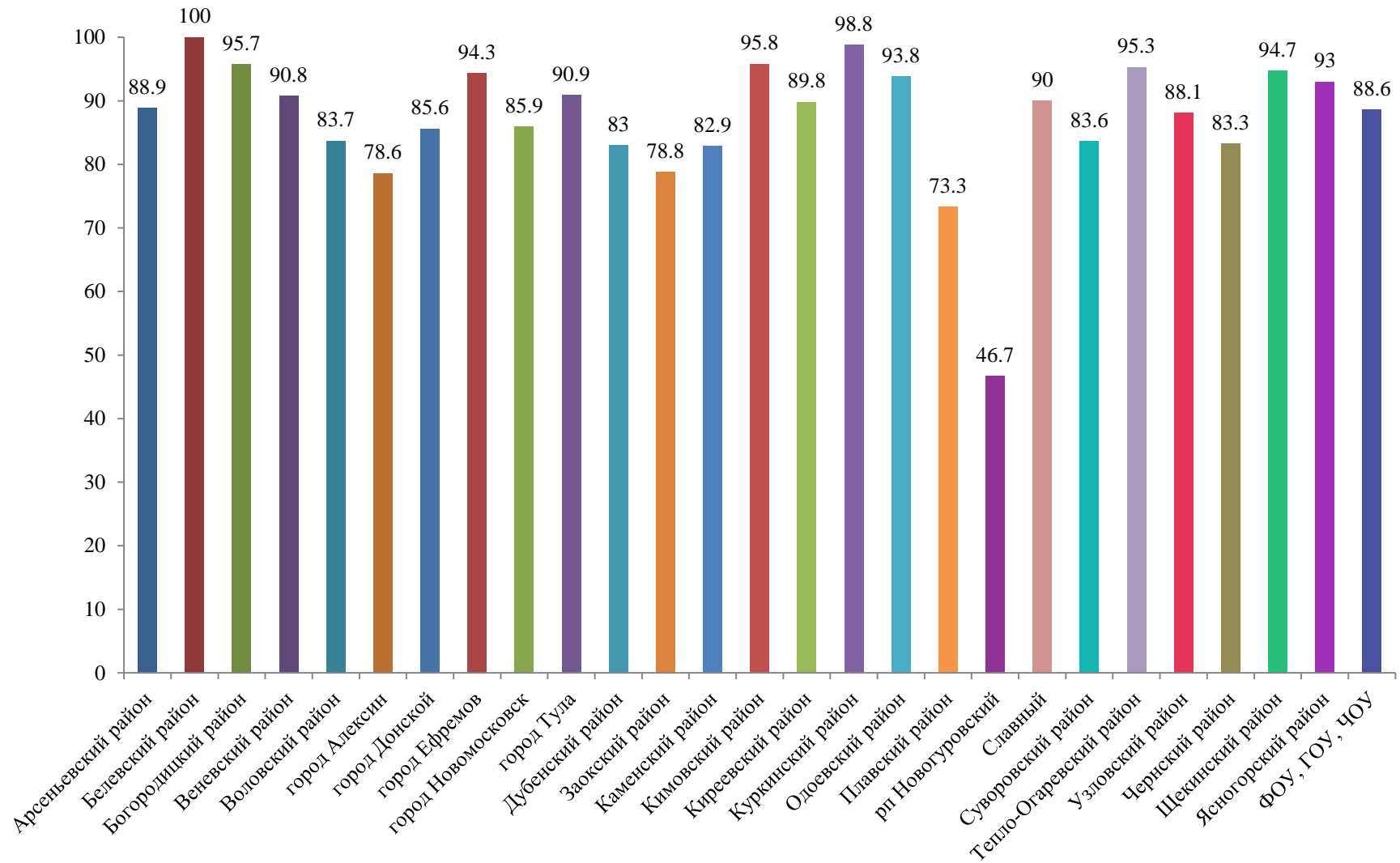


**Результаты ВПР-2020 6 классы по учебным предметам по муниципальным образованиям**

**Русский язык**

№ п/п	Наименование МО	Количество ОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
						«2»	«3»	«4»	«5»
1	Арсеньевский район	7	72	88,9	50	11,1	38,9	37,5	12,5
2	Белевский район	13	146	100	58,9	0	41,1	35,6	23,3
3	Богородицкий район	17	439	95,7	55,6	4,3	40,1	42,6	13
4	Веневский район	17	294	90,8	50	9,2	40,8	37,4	12,6
5	Воловский район	9	98	83,7	35,7	16,3	48	31,6	4,1
6	город Алексин	16	514	78,6	34,8	21,1	43,8	29,8	5,1
7	город Донской	14	542	85,6	45,9	14,4	39,7	37,1	8,9
8	город Ефремов	26	523	94,3	48,4	5,7	45,9	36,7	11,7
9	город Новомосковск	33	1309	85,9	47,9	14,1	38	38,4	9,6
10	город Тула	62	4721	90,9	55,7	9,1	35,2	39,9	15,8
11	Дубенский район	7	106	83	44,3	17	38,7	32,1	12,3
12	Заокский район	10	160	78,8	41,3	21,2	37,5	36,2	5
13	Каменский район	9	35	82,9	40	17,1	42,9	40	0
14	Кимовский район	18	283	95,8	51,2	4,2	44,5	40,3	11
15	Киреевский район	23	512	89,8	49	10,2	40,8	38,3	10,7
16	Куркинский район	9	84	98,8	53,6	1,2	45,2	45,2	8,3
17	Одоевский район	9	81	93,8	58	6,2	35,8	42	16
18	Плавский район	12	206	73,3	30,1	26,7	43,2	25,7	4,4
19	рп Новогуровский	1	30	46,7	10	53,3	36,7	10	0
20	Славный	1	10	90	40	10	50	40	0
21	Суворовский район	9	225	83,6	42,2	16,4	41,3	32	10,2
22	Тепло-Огаревский район	7	84	95,3	56	4,8	39,3	42,9	13,1
23	Узловский район	26	664	88,1	44,3	11,9	43,8	36	8,3
24	Чернский район	13	150	83,3	46,7	16,7	36,7	38	8,7
25	Щекинский район	31	854	94,7	50,6	5,3	44,1	39,2	11,4
26	Ясногорский район	17	257	93	43,6	7	49,4	35	8,6
	ФОУ, ГОУ, ЧОУ	16	307	88,6	39,1	11,4	49,5	31,6	7,5
	<b>Тульская область</b>	<b>432</b>	<b>12706</b>	<b>89,4</b>	<b>49,8</b>	<b>10,6</b>	<b>39,6</b>	<b>37,8</b>	<b>12</b>

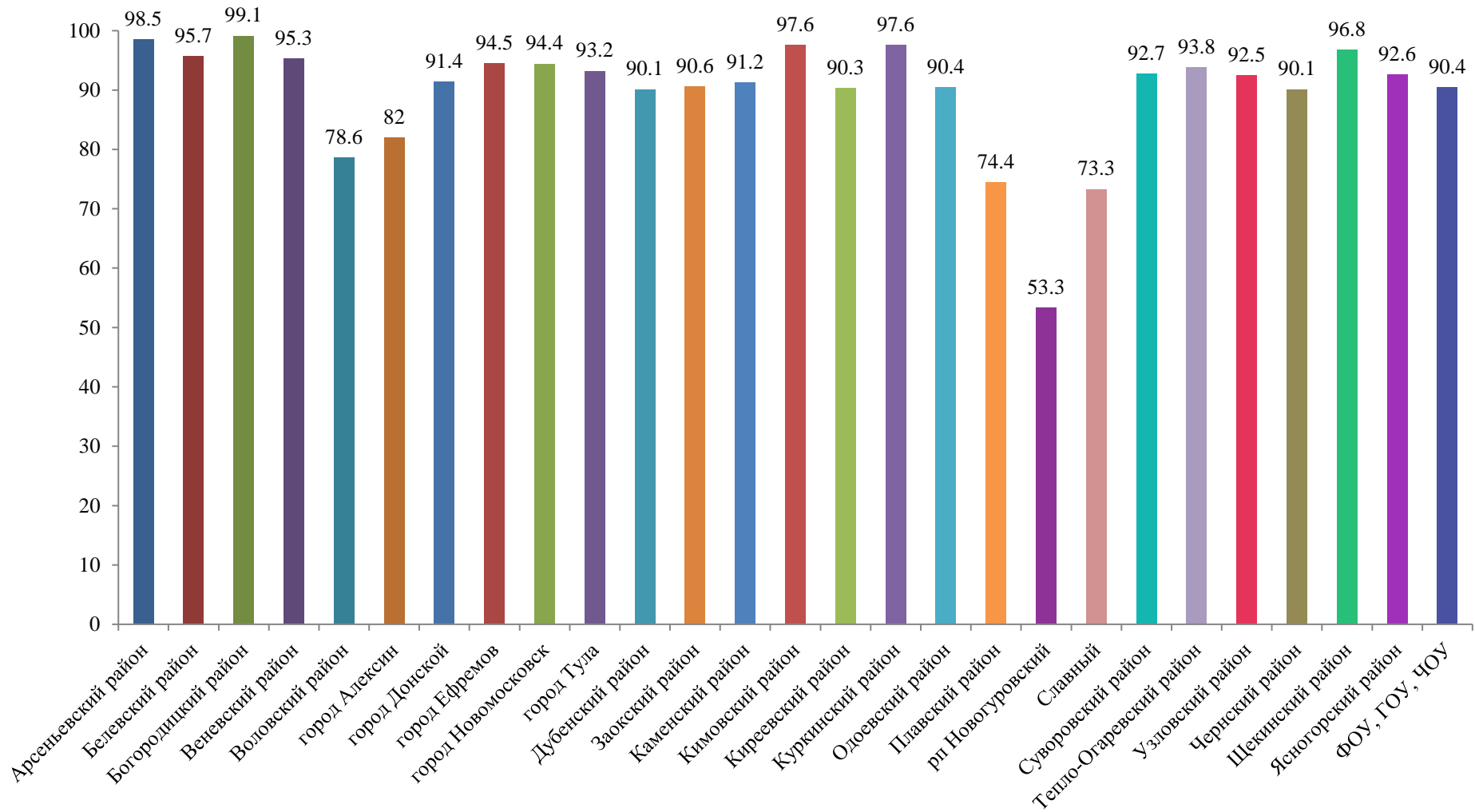
**Результаты ВПР - 2021 по муниципальным образованиям, 6 классы  
Уровень обученности по учебному предмету «Русский язык»**



## Математика

№ п/п	Наименование МО	Количество ОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
						«2»	«3»	«4»	«5»
1	Арсеньевский район	7	67	98,5	50,8	1,5	47,8	35,8	14,9
2	Белевский район	13	140	95,7	51,4	4,3	44,3	39,3	12,1
3	Богородицкий район	17	443	99,1	55,1	0,9	44	40	15,1
4	Веневский район	17	290	95,3	40,7	4,8	54,5	33,8	6,9
5	Воловский район	9	103	78,6	37,9	21,4	40,8	37,9	0
6	город Алексин	16	552	82	29,7	18	52,3	26,4	3,3
7	город Донской	13	543	91,4	46,4	8,6	45,1	37,8	8,6
8	город Ефремов	26	524	94,5	44,9	5,5	49,6	36,6	8,2
9	город Новомосковск	33	1300	94,4	47	5,6	47,4	37,9	9,1
10	город Тула	62	4765	93,2	51,6	6,8	41,6	40,3	11,3
11	Дубенский район	7	101	90,1	42,6	9,9	47,5	36,6	5,9
12	Заокский район	10	160	90,6	33,8	9,4	56,9	28,8	5
13	Каменский район	9	34	91,2	32,4	8,8	58,8	56,5	5,9
14	Кимовский район	19	286	97,6	56	2,5	41,6	42,7	13,3
15	Киреевский район	23	510	90,3	42,3	9,7	48	35,3	7
16	Куркинский район	9	83	97,6	56,6	2,4	41	43,4	13,3
17	Одоевский район	9	83	90,4	33,7	9,6	56,6	27,7	6
18	Плавский район	12	211	74,4	26,1	25,6	48,3	23,7	2,4
19	рп Новогуровский	1	30	53,3	20	46,7	33,3	20	0
20	Славный	1	15	73,3	33,3	26,7	40	20	13,3
21	Суворовский район	9	232	92,7	40,1	7,3	52,6	34,5	5,6
22	Тепло-Огаревский район	7	81	93,8	39,5	6,2	54,3	33,3	6,2
23	Узловский район	26	657	92,5	40	7,5	52,5	33,2	6,9
24	Чернский район	13	152	90,1	36,2	9,9	54	32,2	4
25	Щекинский район	31	868	96,8	47,7	3,2	49,1	37,6	10,1
26	Ясногорский район	17	257	92,6	39,7	7,4	52,9	35	4,7
	ФОУ, ГОУ, ЧОУ	16	303	90,4	40,9	9,6	49,5	33,7	7,3
	<b>Тульская область</b>	<b>432</b>	<b>12760</b>	<b>92,6</b>	<b>46,4</b>	<b>7,4</b>	<b>46,3</b>	<b>37,1</b>	<b>9,2</b>

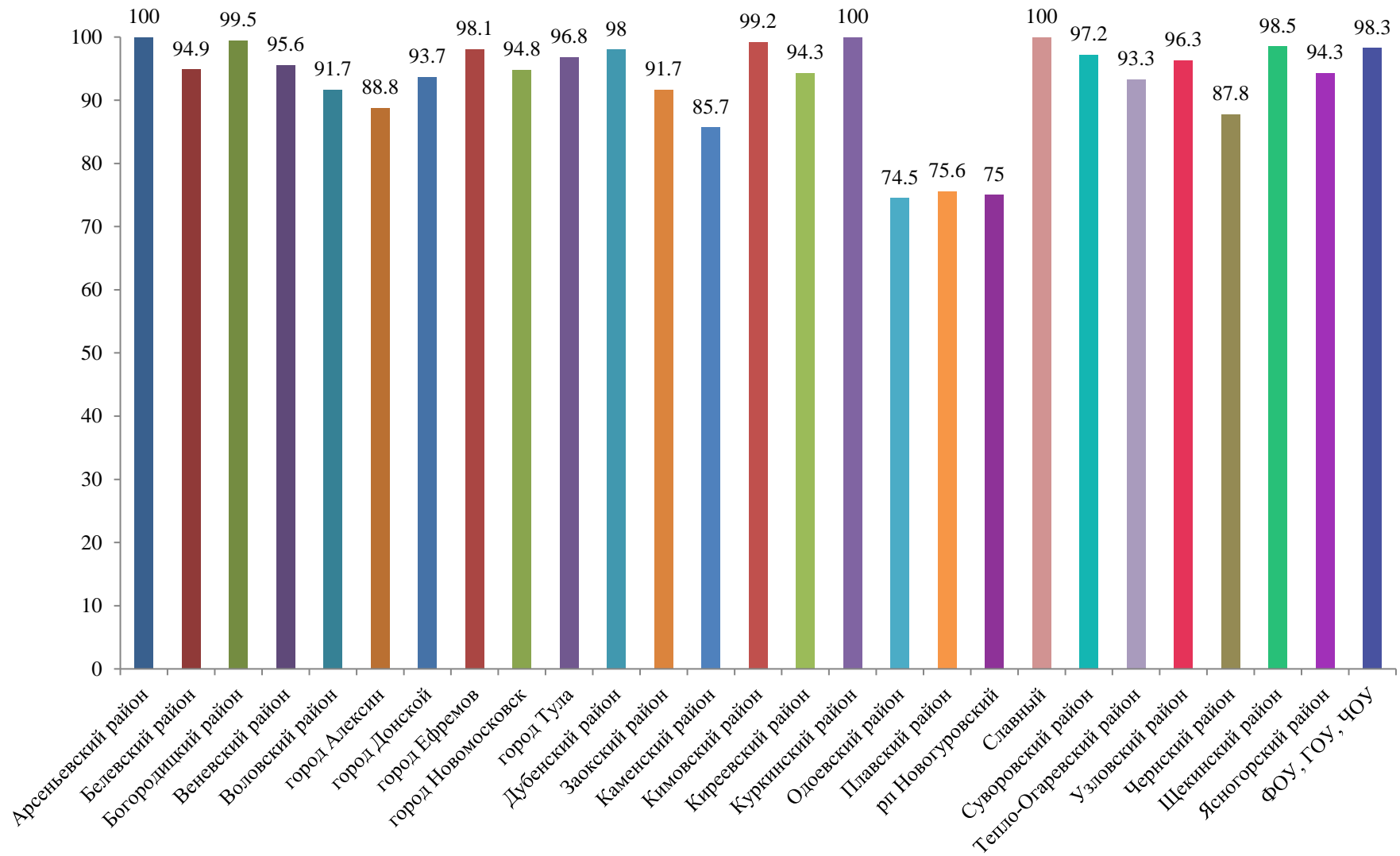
Результаты ВПР - 2021 по муниципальным образованиям, 6 классы  
Уровень обученности по учебному предмету «Математика»



## История

№ п/п	Наименование МО	Количество ОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
						«2»	«3»	«4»	«5»
1	Арсеньевский район	5	39	100	64,1	0	35,9	48,7	15,4
2	Белевский район	7	59	94,9	79,7	5,1	15,3	57,6	22
3	Богородицкий район	11	205	99,5	71,7	0,5	27,8	39,5	32,2
4	Веневский район	15	160	95,6	50	4,4	45,6	36,9	13,1
5	Воловский район	3	36	91,7	50	8,3	41,7	25	25
6	город Алексин	13	259	88,8	32	11,2	56,8	27,8	4,3
7	город Донской	10	333	93,7	42,3	6,3	51,4	31,2	11,1
8	город Ефремов	16	268	98,1	54,8	1,9	43,3	38,1	16,8
9	город Новомосковск	24	655	94,8	51,1	5,2	43,7	39,9	11,3
10	город Тула	57	2239	96,8	64,8	3,2	31,9	42,1	22,7
11	Дубенский район	3	49	98	51	2	46,9	46,9	4,1
12	Заокский район	8	121	91,7	48,8	8,3	43	37,2	11,6
13	Каменский район	6	28	85,7	39,3	14,3	46,4	32,1	7,1
14	Кимовский район	10	121	99,2	59,5	0,8	39,7	37,2	22,3
15	Киреевский район	13	247	94,3	45	5,7	49,4	30	15
16	Куркинский район	3	25	100	64	0	36	44	20
17	Одоевский район	4	47	74,5	38,3	25,5	36,2	27,7	10,6
18	Плавский район	5	78	75,6	37,2	24,4	38,5	33,3	3,9
19	рп Новогуровский	1	12	75	41,7	25	33,3	41,7	0
20	Славный	1	12	100	58,3	0	41,7	50	8,3
21	Суворовский район	8	142	97,2	48,6	2,8	48,6	40,9	7,8
22	Тепло-Огаревский район	4	30	93,3	50	6,7	43,3	36,7	13,3
23	Узловский район	17	247	96,3	44,5	3,6	51,8	36	8,5
24	Чернский район	9	89	87,8	43,2	12,2	44,6	40,5	2,7
25	Щекинский район	27	523	98,5	58,7	1,5	39,8	40	18,7
26	Ясногорский район	9	106	94,3	45,3	5,7	49,1	34	11,3
	ФООУ, ГОУ, ЧОУ	8	117	98,3	59	1,7	39,3	44,4	14,5
	<b>Тульская область</b>	<b>297</b>	<b>6247</b>	<b>95,5</b>	<b>55,8</b>	<b>4,5</b>	<b>39,7</b>	<b>38,9</b>	<b>16,9</b>

Результаты ВПР - 2021 по муниципальным образованиям, 6 классы  
Уровень обученности по учебному предмету «История»

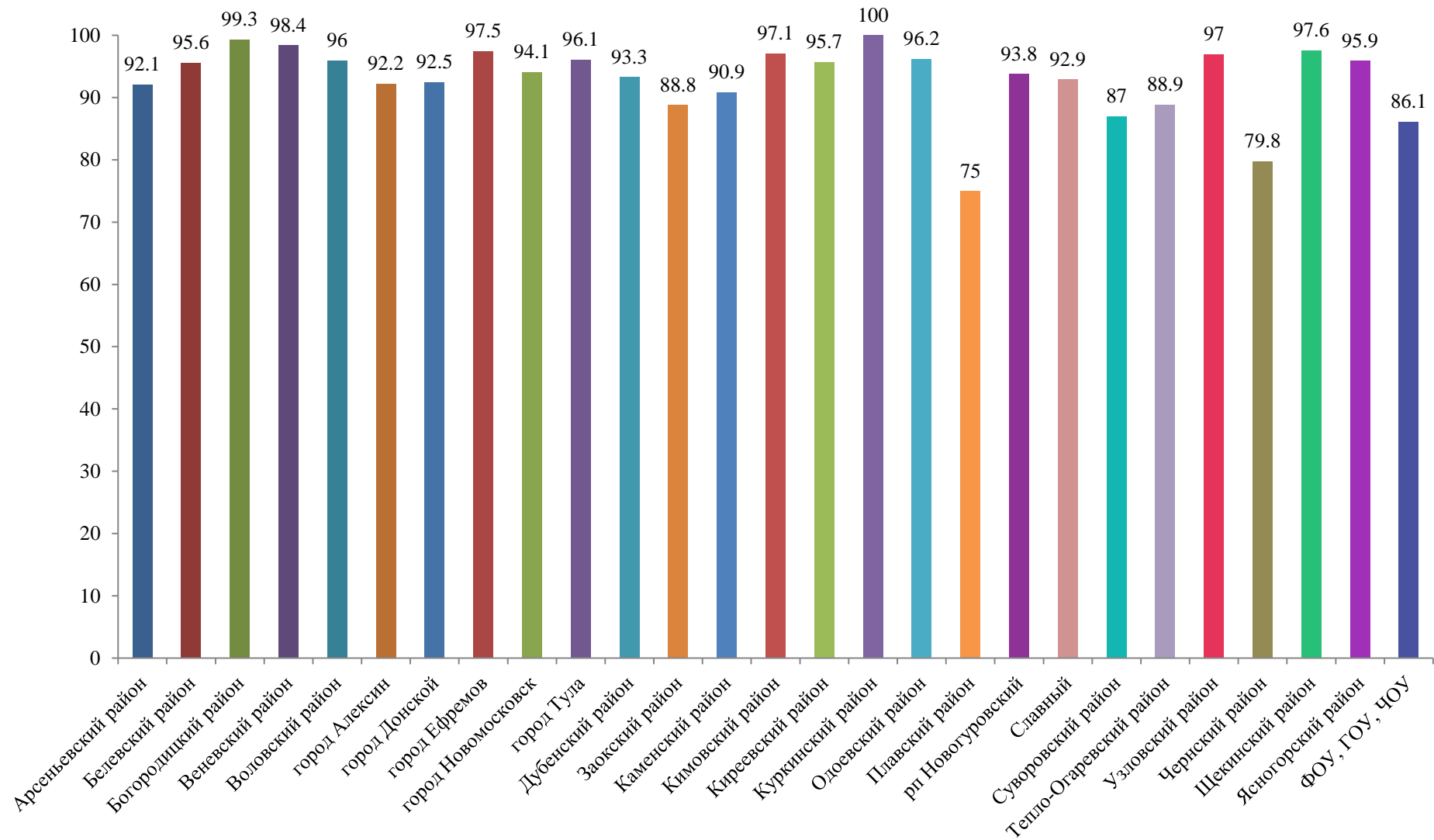


## Биология

№ п/п	Наименование МО	Количество ОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
						«2»	«3»	«4»	«5»
1	Арсеньевский район	6	38	92,1	39,5	7,9	52,6	31,6	7,9
2	Белевский район	6	45	95,6	53,3	4,4	42,2	37,8	15,6
3	Богородицкий район	14	265	99,3	59,3	0,8	40	43,4	15,9
4	Веневский район	9	125	98,4	57,9	1,7	40,5	46,3	11,6
5	Воловский район	7	75	96	42,7	4	53,3	40	2,7
6	город Алексин	14	268	92,2	43,7	7,8	48,5	39,6	4,1
7	город Донской	11	278	92,5	50	7,6	42,5	42,8	7,2
8	город Ефремов	18	277	97,5	65,7	2,5	31,8	48	17,7
9	город Новомосковск	26	632	94,1	60,4	5,9	33,7	44,5	16
10	город Тула	57	2409	96,1	58,1	3,9	38	43,6	14,5
11	Дубенский район	4	45	93,3	28,9	6,7	64,4	26,7	2,2
12	Заокский район	7	89	88,8	51,7	11,2	37,1	43,8	7,9
13	Каменский район	5	22	90,9	31,8	9,1	59,1	22,7	9,1
14	Кимовский район	11	140	97,1	51,4	2,9	45,7	37,1	14,3
15	Киреевский район	18	282	95,7	56,4	4,3	39,4	44	12,4
16	Куркинский район	5	37	100	70,3	0	29,7	59,5	10,8
17	Одоевский район	6	52	96,2	63,5	3,9	32,7	53,9	9,6
18	Плавский район	8	104	75	34,6	25	40,4	33,7	1
19	рп Новогуровский	1	16	93,8	75	6,3	18,8	75	0
20	Славный	1	14	92,9	35,7	7,1	57,1	35,7	0
21	Суворовский район	7	138	87	39,9	13	47,1	33,3	6,5
22	Тепло-Огаревский район	3	27	88,9	37	11,1	51,9	22,2	14,8
23	Узловский район	12	262	97	63,4	3,1	33,6	45,8	17,6
24	Чернский район	8	79	79,8	25,3	20,3	54,4	19	6,3
25	Щекинский район	23	497	97,6	56,7	2,4	40,9	42,5	14,3
26	Ясногорский район	10	122	95,9	50,8	4,1	45,1	40,2	10,7
	ФООУ, ГОУ, ЧОУ	10	151	86,1	43,7	13,9	42,4	35,1	8,6
	<b>Тульская область</b>	<b>307</b>	<b>6489</b>	<b>94,8</b>	<b>55,3</b>	<b>5,2</b>	<b>39,5</b>	<b>42,5</b>	<b>12,9</b>



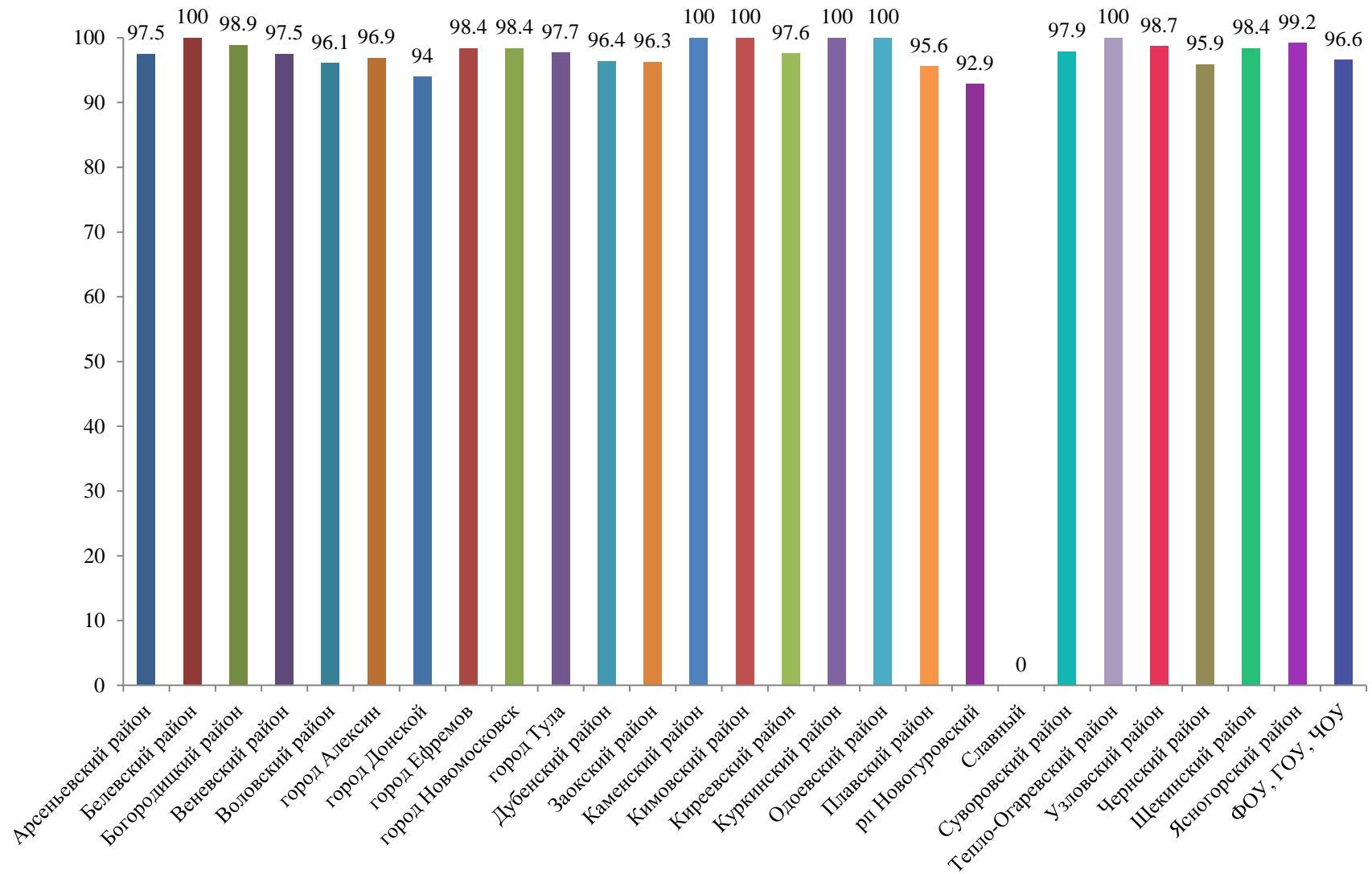
Результаты ВПР - 2021 по муниципальным образованиям, 6 классы  
Уровень обученности по учебному предмету «Биология»



## География

№ п/п	Наименование МО	Количество ОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
						«2»	«3»	«4»	«5»
1	Арсеньевский район	4	40	97,5	60	2,5	37,5	42,5	17,5
2	Белевский район	90	90	100	65,6	0	34,4	45,6	20
3	Богородицкий район	10	180	98,9	65	1,1	33,9	38,9	26,1
4	Веневский район	11	162	97,5	58	2,5	39,5	46,3	11,7
5	Воловский район	3	26	96,1	57,7	3,9	38,5	42,3	15,4
6	город Алексин	11	263	96,9	43,3	3	53,6	37,6	5,7
7	город Донской	10	269	94	51,7	6	42,4	39	12,6
8	город Ефремов	16	248	98,4	54	1,6	44,4	40,7	13,3
9	город Новомосковск	27	634	98,4	63,6	1,6	34,9	49,1	14,5
10	город Тула	58	2369	97,7	64,2	2,3	33,5	47,7	16,6
11	Дубенский район	5	56	96,4	62,5	3,6	33,9	51,8	10,7
12	Заокский район	5	81	96,3	53,1	3,7	43,2	48,2	4,9
13	Каменский район	4	12	100	50	0	50	41,7	8,3
14	Кимовский район	11	134	100	64,2	0	35,8	54,5	9,7
15	Киреевский район	13	207	97,6	62,3	2,4	35,3	50,7	11,6
16	Куркинский район	4	44	100	70,5	0	29,6	54,6	15,9
17	Одоевский район	5	32	100	71,9	0	28,1	46,9	25
18	Плавский район	7	115	95,6	42,6	4,4	53	37,4	5,2
19	рп Новогуровский	1	14	92,9	42,9	7,1	50	28,6	14,3
20	Славный	-	-	-	-	-	-	-	-
21	Суворовский район	7	145	97,9	64,1	2,1	33,8	51	13,1
22	Тепло-Огаревский район	5	55	100	50,9	0	49,1	49,1	1,8
23	Узловский район	21	381	98,7	63,2	1,3	35,4	49,1	14,2
24	Чернский район	9	97	95,9	52,6	4,1	43,3	44,3	8,3
25	Щекинский район	22	373	98,4	61,4	1,6	37	45,6	15,8
26	Ясногорский район	10	125	99,2	66,4	0,8	32,8	51,2	15,2
	ФООУ, ГОУ, ЧОУ	10	156	96,6	52,4	3,4	44,2	46,3	6,1
	<b>Тульская область</b>	<b>298</b>	<b>6308</b>	<b>97,8</b>	<b>60,8</b>	<b>2,2</b>	<b>37</b>	<b>46,5</b>	<b>14,3</b>

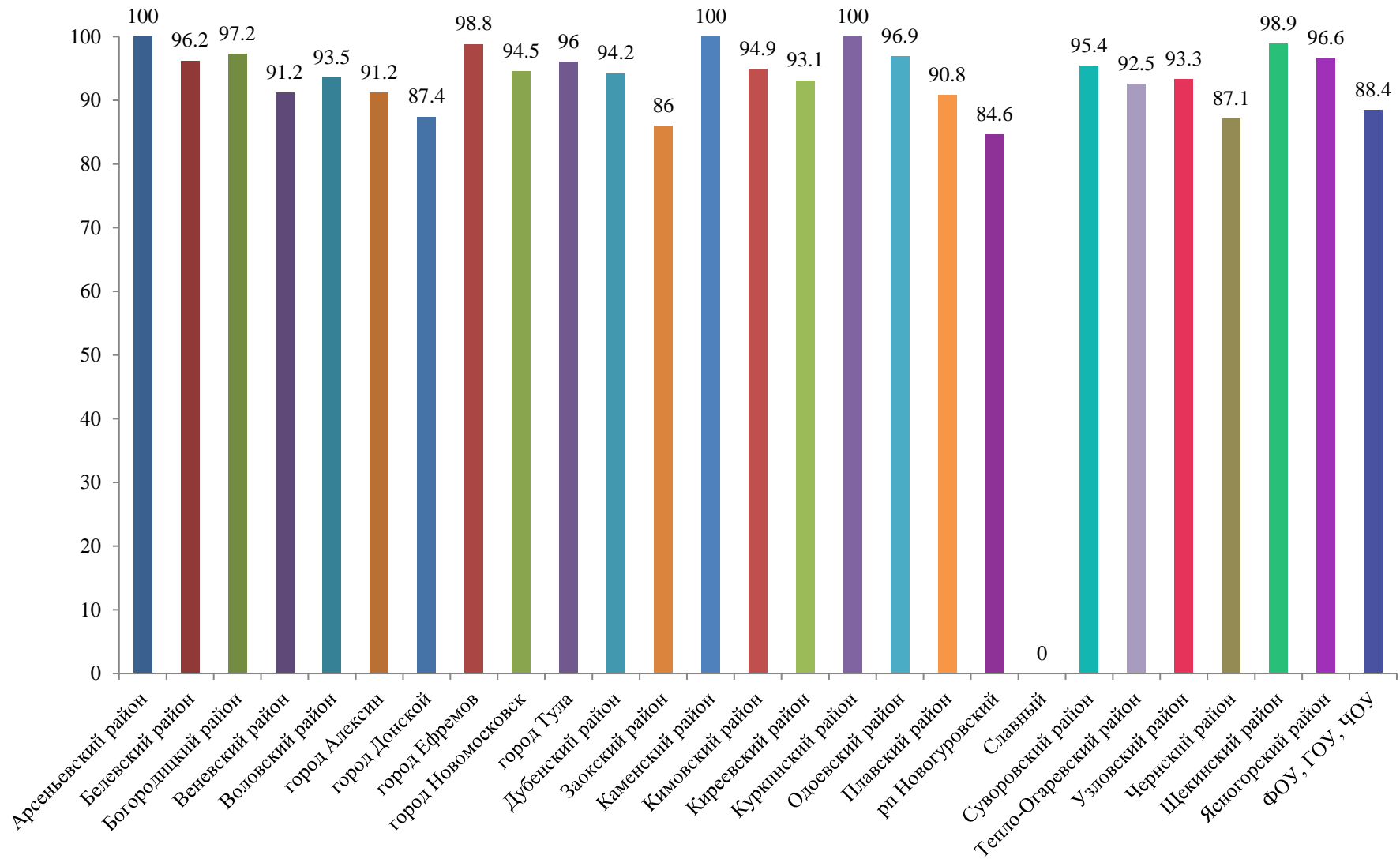
Результаты ВПР - 2021 по муниципальным образованиям, 6 классы  
Уровень обученности по учебному предмету «География»



## Обществознание

№ п/п	Наименование МО	Количество ОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
						«2»	«3»	«4»	«5»
1	Арсеньевский район	5	39	100	62,5	0	37,5	43,8	18,8
2	Белевский район	8	80	96,2	56,2	3,8	40	42,5	13,8
3	Богородицкий район	14	248	97,2	58,5	2,8	38,7	39,9	18,6
4	Веневский район	6	137	91,2	50,4	8,8	40,9	40,9	9,5
5	Воловский район	7	62	93,5	51,6	6,5	41,9	43,6	8,1
6	город Алексин	12	251	91,2	41,4	8,8	49,8	31,9	9,6
7	город Донской	11	206	87,4	43	12,6	44,4	35,8	7,3
8	город Ефремов	20	259	98,8	61,4	1,2	37,5	47,5	13,9
9	город Новомосковск	29	596	94,5	45,6	5,5	48,8	31,7	13,9
10	город Тула	57	2317	96	59,5	4,1	36,5	40,6	18,9
11	Дубенский район	6	52	94,2	48,1	5,8	46,2	44,2	3,9
12	Заокский район	4	43	86	53,5	14	32,6	37,2	16,3
13	Каменский район	3	5	100	40	0	60	20	20
14	Кимовский район	13	158	94,9	63,9	5,1	31	54,4	9,5
15	Киреевский район	18	231	93,1	58,4	6,9	34,6	44,2	14,3
16	Куркинский район	6	52	100	53,8	0	46,2	48,1	5,8
17	Одоевский район	7	32	96,9	53,1	3,1	43,8	37,5	15,6
18	Плавский район	8	131	90,8	38,9	9,2	51,9	30,5	8,4
19	рп Новогуровский	1	13	84,6	46,2	15,4	38,5	23,1	23,1
20	Славный	-	-	-	-	-	-	-	-
21	Суворовский район	6	131	95,4	45,8	4,6	49,6	34,4	11,5
22	Тепло-Огаревский район	4	53	92,5	45,3	7,6	47,2	32,1	13,2
23	Узловский район	16	298	93,3	49,3	6,7	44	38,6	10,7
24	Чернский район	8	85	87,1	50,6	12,9	36,5	41,2	9,4
25	Щекинский район	18	329	98,9	61,1	2,1	36,2	45,6	16,1
26	Ясногорский район	11	131	96,6	45,8	3,4	50,9	32,2	13,6
	ФОУ, ГОУ, ЧОУ	12	172	88,4	47,1	11,6	41,3	33,7	13,4
	<b>Тульская область</b>	<b>310</b>	<b>6112</b>	<b>94,7</b>	<b>54,3</b>	<b>5,3</b>	<b>40,3</b>	<b>39,4</b>	<b>14,9</b>

**Результаты ВПР - 2021 по муниципальным образованиям, 6 классы**  
**Уровень обученности по учебному предмету «Обществознание»**



100 % обучающихся 6-х классов выполнили задания ВПР по учебным предметам:

- «Русский язык» из 202 ОО (в т.ч. 2 государственных ОО и 3 частных ОО), это 46,8 % от общего количества ОО, участников ВПР;

- «Математика» из 230 ОО (в т.ч. 3 государственных ОО и 1 частное ОО), это 53,2 % от общего количества ОО, участников ВПР;

- «История» из 198 ОО (в т.ч. 5 государственных ОО и 1 частное ОО), это 66,7 % от общего количества ОО, участвовавших в ВПР.

- «Биология» из 199 ОО (в т.ч. 7 государственных ОО), это 64,8 % от общего количества ОО, участвовавших в ВПР.

- «География» из 238 ОО (в т.ч. 2 государственных ОО, 2 частных ОО и 1 федеральное), это 79,9 % от общего количества ОО, участвующих в ВПР.

- «Обществознание» из 194 ОО (в т.ч. 5 государственных ОО и 2 частных ОО), это 62,6 % от общего количества ОО, участвующих в ВПР.

Более 50 % обучающихся 6-х классов региона подтвердили свои годовые отметки по учебным предметам «Русский язык» (67,9 %), «Математика» (67,7 %), «История» (64 %), «Биология» (63,3 %), «География» (65,5 %), «Обществознание» (59,5 %) (Рис. 23)

Не справились с заданиями ВПР от 30 % и более обучающихся 6-х классов в следующих муниципальных образованиях:

- по учебному предмету «Русский язык»:

рп Новогуровский (53,3 %);

- по учебному предмету «Математика»:

Плавский район (33,1 %), рп Новогуровский (46,7 %);

Получили отметку «2» обучающиеся 6-х классов:

- 443 человек по учебному предмету «Русский язык», это составляет 3,5 % от общего числа участников ВПР;

- 326 человек по учебному предмету «Математика», это составляет 2,5 % от общего числа участников ВПР;

- 83 человека по учебному предмету «История», это составляет 1,3 % от общего числа участников ВПР;

- 114 человек по учебному предмету «Биология», это составляет 1,8 % от общего числа участников ВПР;

- 19 человека по учебному предмету «География», это составляет 0,3 % от общего числа участников ВПР;

- 56 человека по учебному предмету «Обществознание», это составляет 0,9 % от общего числа участников ВПР.

Наименование МО/ Наименование ОО	Наименование учебного предмета											
	Русский язык			Математика			История			Биология		
	Количество учащихся, выполнявших работу	Количество учащихся, получивших «2»	% учащихся, получивших «2»	Количество учащихся, выполнявших работу	Количество учащихся, получивших «2»	% учащихся, получивших «2»	Количество учащихся, выполнявших работу	Количество учащихся, получивших «2»	% учащихся, получивших «2»	Количество учащихся, выполнявших работу	Количество учащихся, получивших «2»	% учащихся, получивших «2»
<b>Арсеньевский район</b>												
МОУ «Ясенковская ООШ»	6	2	33,3									
<b>Белевский район</b>												
МКОУ «Ивановская СОШ»				3	1	33,3				3	1	33,3
МОУ «Бобриковская СОШ»												
<b>Веневский район</b>												
МОУ «Гурьевский ЦО им. С.К. Иванчикова»	28	8	28,6									
МОУ «Дьяконовская СШ»	5	1	20									
МОУ «Анишинская СШ им. Героя Советского Союза А.С. Гостева»	4	1	25									
<b>Воловский район</b>												
МКОУ «ЦО п. Волово», структурное подразделение ул. Хрунова, д.4	54	12	22,2	58	19	32,8						
<b>город Алексин</b>												
МБОУ «СОШ № 9»	61	20	32,8	60	35	58,3	37	8	21,6	38	12	31,6
МБОУ «Спас-Конинская СОШ № 24»	3	1	33,3									
МБОУ «Поповская СОШ № 19»				13	8	61,5						
МБОУ «СОШ № 11»	32	10	31,2	30	10	33,3						
МБОУ «СОШ № 5»	67	23	34,3									
МБОУ «Пушкинская ООШ»	4	1	25									
<b>город Донской</b>												
МБОУ «СОШ № 5»	62	19	30,6									
МБОУ «СОШ № 11»	12	3	25									
МБОУ «СОШ № 7»	13	6	46,1									
МБОУ «СОШ № 13»	17	6	35,3	18	4	22,2	19	4	21			

МБОУ «ЦО № 3»	11	6	54,5	11	3	27,3				11	5	45,4
<b>Дубенский район</b>												
МКОУ «Протасовская ООШ»	13	3	23,1									
МКОУ «Надеждинская СОШ»				3	1	33,3	3	1	33,3			
МКОУ «Ноовпавшинская ООШ»				3	1	33,3						
<b>Город Ефремов</b>												
МКОУ «Пожилинская СШ № 13»	4	1	25	4	2	50						
МКОУ «СШ № 6»	15		26,7	17	11	73,3						
<b>Заокский район</b>												
МКОУ «Заокская СОШ им. Героя России Сергея Бурнаева»	60	14	23,3									
МКОУ «Симоновская ООШ им. Героя войны 1812 года генерала- майора А.Ф. Щербатова»										5	5	100
МКОУ «Бутиковская СОШ»	14	3	21,4									
МКОУ «Русятинская ООШ»				7	2	28,6						
<b>Каменский район</b>												
МКОУ «Архангельская СШ им. А.А. Кудрявцева»	11	4	36,4									
МКОУ «Галицкая ОШ»							3	1	33,3	3	1	33,3
МКОУ «Кадновская СШ»				3	1	33,3						
МКОУ «Новопетровская СШ»	4	1	25									
<b>Кимовский район</b>												
МКОУ «Епифанская СОШ»										19	4	21,0
<b>Киреевский район</b>												



МКОУ «Дедиловский ЦО»				16	5	31,2						
МКОУ «Серебряноключевский ЦО»				4	1	25						
<b>город Тула</b>												
МБОУ «ЦО № 46»	68	15	22,1									
МБОУ «ЦО № 18»	63	33	52,4	64	29	45,3	18	6	33,3			
МБОУ «ЦО № 35»							22	6	27,3			
МБОУ «ЦО № 40 им. Героя Советского Союза И.А. Дементьева»	195	42	21,5	192	42	21,9				106	23	21,7
МБОУ «ЦО № 36»				41	10	24,4						
МБОУ «ЦО № 25 с углубленным изучением отдельных предметов»				70	27	38,6						
<b>город Новомосковск</b>												
МКОУ «СОШ № 3»	72	39	54,2									
МБОУ «СОШ № 12»	99	30	30,3									
МКОУ «Ширинская СОШ»										11	5	45,4
МБОУ «ЦО № 9»	46	11	23,9									
МБОУ «СОШ «17»	75	17	22,7				52	12	23,1			
МКОУ «ЦО № 24»				6	2	33,3						
МБОУ «СОШ № 18»				51	12	23,5						
<b>Одоевский район</b>												
МКОУ «Левенская ООШ»	2	2	100	2	2	100						
МКОУ «Одоевская СОШ им. Героя Советского Союза А.Д. Виноградова»							27	12	44,4			
<b>Плавский район</b>												
МБОУ МО Плавский район «Плавская СОШ № 2»	45	14	31,1	45	11	24,4						
МБОУ МО Плавский район «Плавская СОШ № 1 им. Дважды Героя	69	27	39,1	70	32	45,7	33	11	33,3	33	16	48,5

Советского Союза Б.Ф. Сафонова»													
МБОУ МО Плавский район «ЦО № 2»	9	5	55,6				7	5	71,4				
МБОУ МО Плавский район «Ольховская ООШ»				4	2	50							
<b>р.п. Новогуровский</b>													
МКОУ «Новогуровская СОШ»	30	16	53,3	30	14	46,7	12	3	25				
<b>п.г.т. Славный</b>				15	4	26,7							
МКОУ «СОШ МО Славный»													
<b>Суворовский район</b>													
МБОУ «СОШ № 2 г. Суворова»	57	12	21										
МКОУ «Новочерепетская СОШ»	7	3	42,9				9	2	22,2				
МБОУ «СОШ № 5 (ЦО г. Суворова)»										35	13	37,1	
<b>Узловский район</b>													
МКОУ «ЦО № 14»	18	4	22,2										
МБОУ «СОШ № 18»	21	6	28,6										
МБОУ «СОШ № 59 им. Героя Советского Союза Д.А. Медведева»							15	3	20				
МКОУ «ООШ № 30»	3	1	33,3										
<b>Чернский район</b>													
МКОУ «Поповская СОШ»	17	9	52,9	18	4	22,2	18	5	27,8	19	5	26,3	
МКОУ «Чернская СОШ № 1»										23	5	21,7	
МКОУ «Большескуратовская СОШ»	13	3	23,1	14	4	28,6				13	5	38,5	
МКОУ «Липицкая СОШ»	8	3	37,5										
<b>Щекинский район</b>													

МБОУ «Малынская ООШ № 36»	3	1	33,3	3	2	66,7						
<b>Ясногорский район</b>												
МОУ «ЦО № 1 г. Ясногорска»				46	11	23,9	18	4	22,2			
<b>Тульская область (региональное подчинение)</b>												
ГОУ ТО «Долматовская школа»	9	3	33,3									
ГОУ ТО «Новомосковская школа для обучающихся с ОВЗ»				15	6	40				9	4	44,4
ГОУ СПО ТО «Тульский колледж искусств им. А.С, Даргомыжского»				9	3	33,3				9	2	22,2
ГОУ ТО «Алексинская школа»				6	5	83,3				10	8	80
ГОУ ТО «Донская школа №1 »	5	2	40									

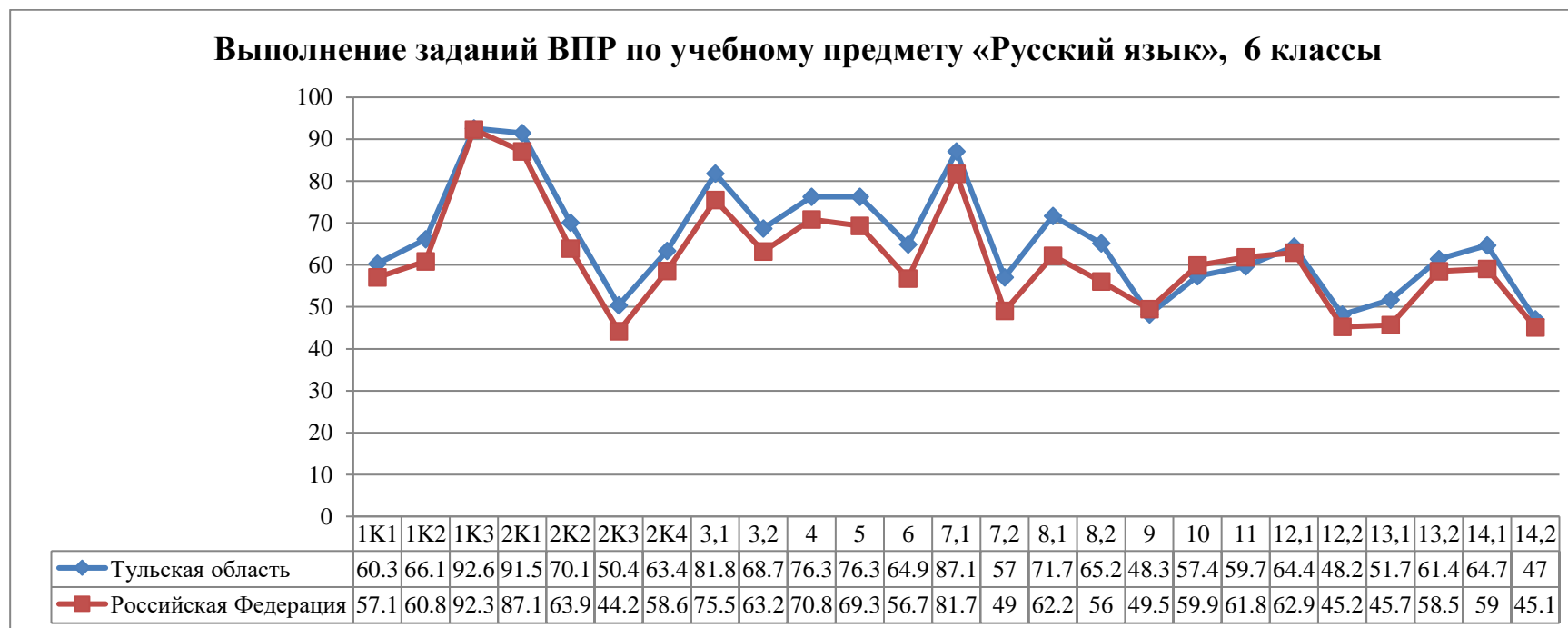
Наименование МО/ Наименование ОО	Наименование учебного предмета					
	География			Обществознание		
	Количество учащихся, выполняв- ших работу	Количество учащихся, получив- ших «2»	% учащихся, получив- ших «2»	Количество учащихся, выполняв- ших работу	Количество учащихся, получив- ших «2»	% учащихся, получив- ших «2»
<b>город Алексин</b>						
МБОУ «Авангардская СОШ № 7»				7	3	42,9
МБОУ «СОШ № 3»				19	7	36,8
<b>город Донской</b>						
МБОУ «СОШ № 5»	37	11	29,7			
<b>Дубенский район</b>						
МКОУ «Ноовпавшинская ООШ»				2	1	50
<b>город Тула</b>						

МБОУ «ЦО № 52 им. В.В. Лапина»	24	8	33,3	19	4	21
МБОУ «ЦО № 18»						
МБОУ «ЦО № 53 им. Л.Н. Толстого»				14	3	21,4
МБОУ «ЦО № 49»				13	3	23,1
<b>город Новомосковск</b>						
МКОУ «Ширинская СОШ»				11	3	27,3
<b>Плавский район</b>						
МБОУ МО Плавский район «Горабчевская СОШ»				19	5	26,3
МБОУ МО Плавский район «Ольховская ООШ»				4	2	50
<b>Узловский район</b>						
МБОУ «СОШ № 18»				19	5	26,3
<b>Чернский район</b>						
МКОУ «Липицкая СОШ»				9	4	44,4
<b>Щекинский район</b>						
МБОУ «Советская СШ № 10»				22	5	22,7
<b>Тульская область (региональное подчинение)</b>						
ГОУ ТО «Яснополянская школа им. Л.Н. Толстого»				18	6	33,3
ГОУ ТО «Новомосковская школа для обучающихся с ОВЗ»				9	5	55,6

По итогам проведенного анализа результатов ВПР определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР в 6-х классах на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

## Выполнение заданий ВПР по учебному предмету «Русский язык» 6 класс

Рисунок 30



Наибольшие затруднения у обучающихся 6-х классов вызвало выполнение 3 заданий, с которыми справилось менее 50 % обучающихся образовательных организаций Тульской области, участвующих в ВПР по учебному предмету «Русский язык»:

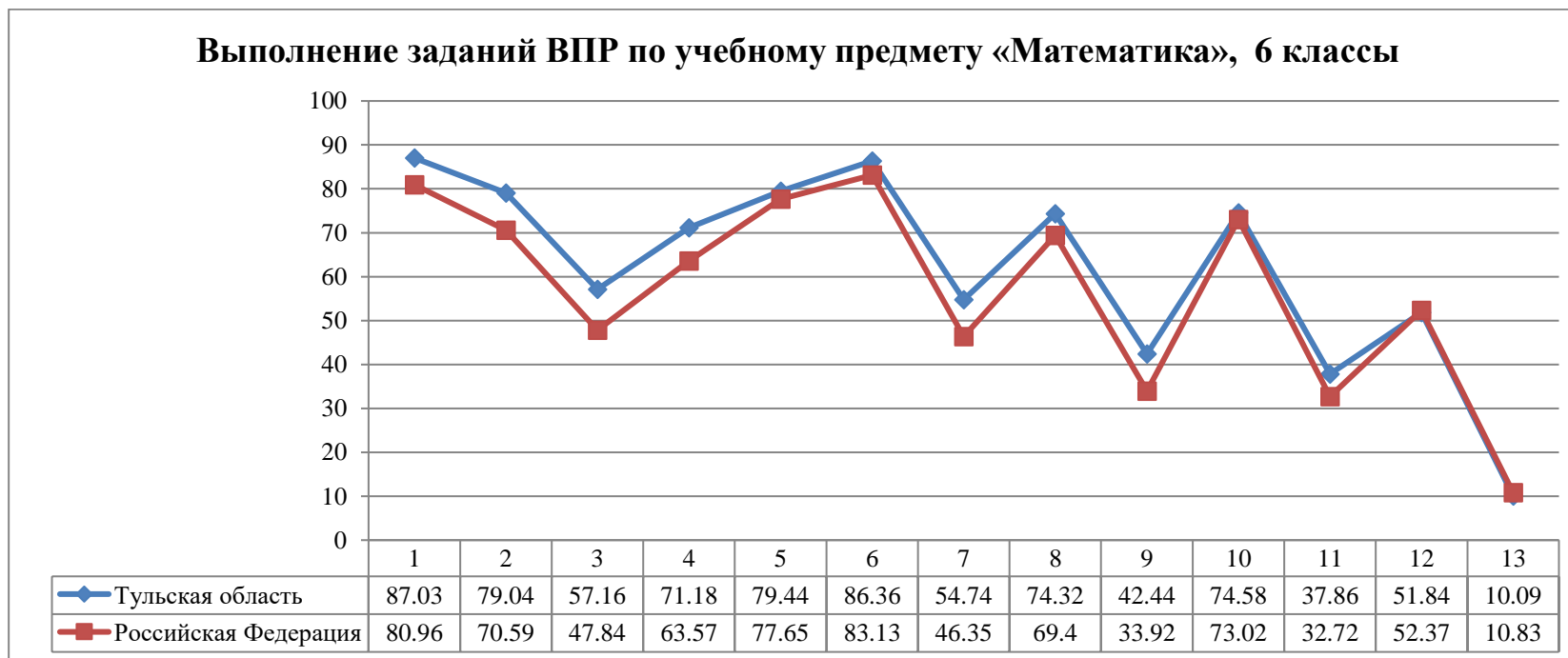
- владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное)/соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма) – 48,3 % (49,5 по РФ);

- распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания. Соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль – 48,2 % (45,2 % по РФ);

- распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации – 47 % (45,1 % по РФ) (Рис. 30)

### Выполнение заданий ВПР по учебному предмету «Математика» 6 класс

Рисунок 31



Наибольшие затруднения у обучающихся 6-х классов вызвало выполнение 3 заданий, с которыми справилось менее 50 % обучающихся образовательных организаций Тульской области, участвующих в ВПР по учебному предмету «Математика» на:

- развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь – 42,4 % (33,9 % по РФ);

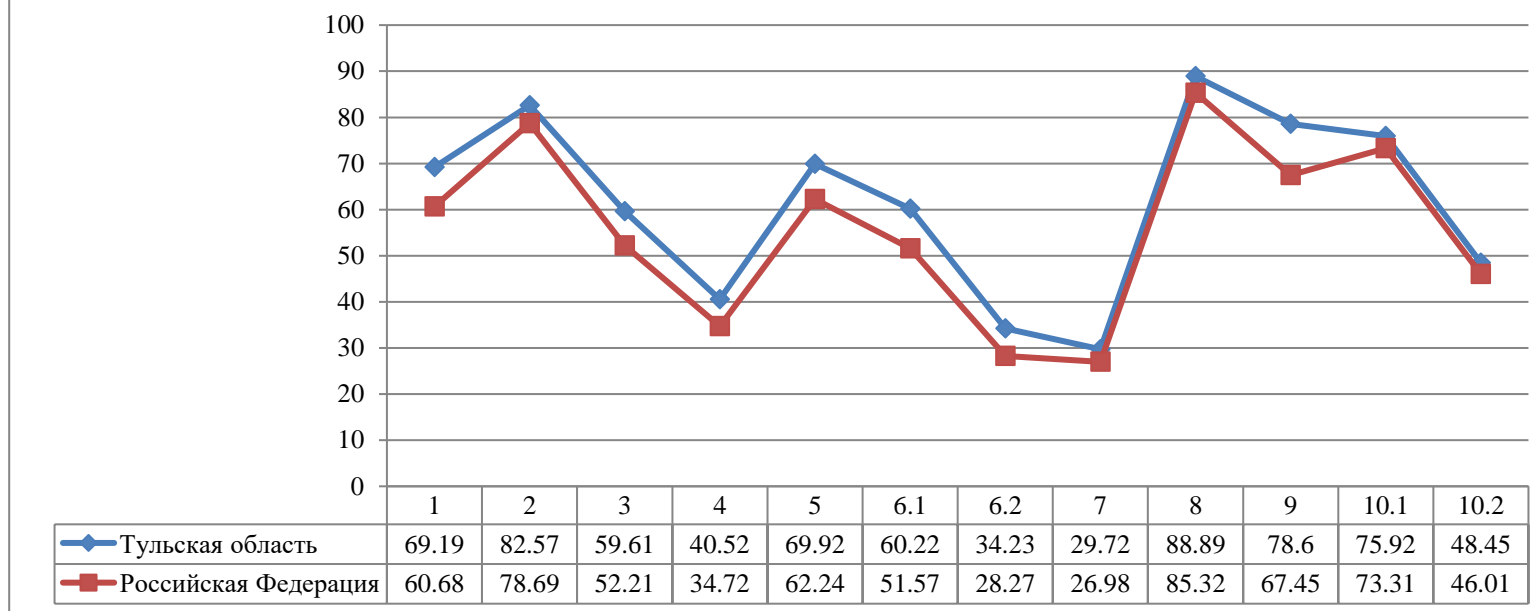
- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины – 37,9 % (32,7 % по РФ);

- умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности – 10,1 % (10,8 % по РФ) (Рис. 31)

### **Выполнение заданий ВПР по учебному предмету «История» 6 класс**

**Рисунок 32**

### Выполнение заданий ВПР по учебному предмету «История», 6 классы



Наибольшие затруднения у обучающихся 6-х классов вызвало выполнение 4 заданий, с которыми справилось менее 50 % обучающихся образовательных организаций Тульской области, участвующих в ВПР по учебному предмету «История» на:

- проверку умения работать с исторической картой. В задании требуется заштриховать на контурной карте один четырехугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное обучающимся событие (процесс) (модель 1) или событие (процесс), которое указано в задании (модель 2) – 40,5 % (34,7 % по РФ);

- проверку знания географических объектов, связанных с определенными историческими событиями, процессами. В задании требуется написать название любого объекта (населенного пункта, реки или др.), который непосредственно связан с выбранным событием, процессом (модель 1) или с событием, процессом, указанным в задании (модель 2), а затем объяснить, как указанный объект (город, населенный пункт, река или др.) связан с этим событием (процессом) – 34,2 % (28,3 % по РФ);

- проверку знаний причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи. В задании требуется объяснить, почему выбранное событие (процесс) (модель 1) или событие (процесс), указанное в задании (модель 2) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран – 29,7 % (27 % по РФ);

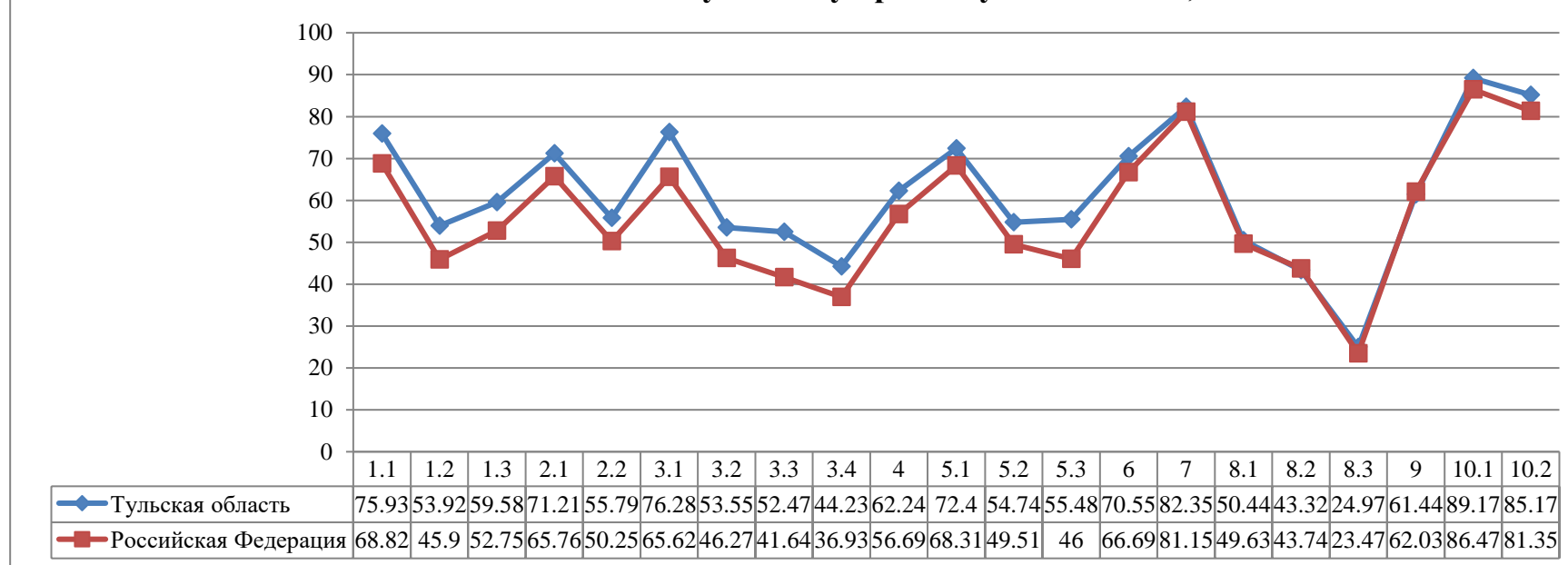


- умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; сформированность важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины – 48,4 % (46 % по РФ)  
(Рис. 32)

**Выполнение заданий ВПР по учебному предмету «Биология» 6 класс**

**Рисунок 33**

### Выполнение заданий ВПР по учебному предмету «Биология», 6 классы

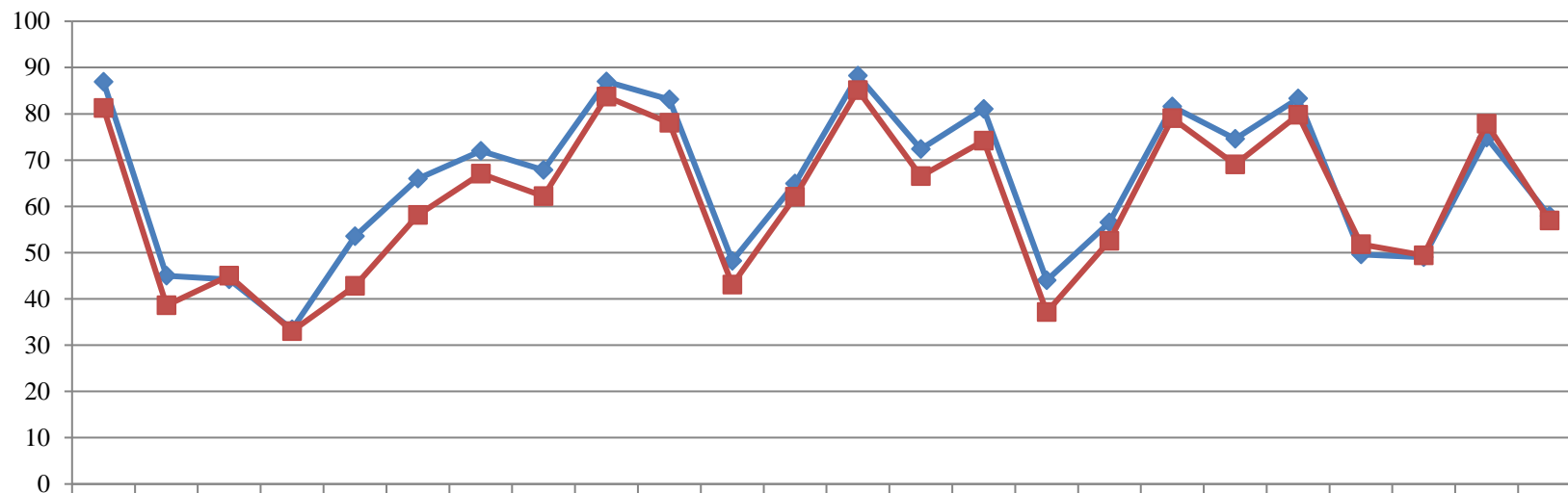


Наибольшие затруднения у обучающихся 6-х классов вызвало выполнение 3 заданий, с которыми справилось менее 50 % обучающихся образовательных организаций Тульской области, участвующих в ВПР по учебному предмету «Биология» на:

- микроскопическое строение растений. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека – 44,2 % (36,9 % по РФ);
  - свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность), их проявление у растений. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы – 43,3 % (43,7 % по РФ);
  - свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность), их проявление у растений. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы – 25 % (23,5 % по РФ)
- (Рис. 33)

### Выполнение заданий ВПР по учебному предмету «География» 6 класс

**Выполнение заданий ВПР по учебному предмету «География», 6 классы**



— Тульская область	86.87	44.99	44.21	33.43	53.52	65.98	71.99	67.87	86.97	83.12	48.22	64.91	88.24	72.38	81.04	44	56.52	81.6	74.56	83.32	49.57	49.03	74.86	57.93
— Российская Федерация	81.22	38.63	45.01	33.04	42.79	58.11	67.08	62.22	83.73	78.01	43.08	62.05	85.12	66.51	74.19	37.14	52.52	79.02	69.04	79.8	51.78	49.43	77.82	56.92

Наибольшие затруднения у обучающихся 6-х классов вызвало выполнение 7 заданий, с которыми справилось менее 50 % обучающихся образовательных организаций Тульской области, участвующих в ВПР по учебному предмету «География» на:

- владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Смысловое чтение – 45 % (38,6 % по РФ);

- владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Смысловое чтение – 44,2 % (45 % по РФ);

- владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Смысловое чтение – 33,4 % (33 % по РФ);

- умение определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать. Умение устанавливать причинно-следственные связи. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях природы Земли. Сформированность представлений о географических объектах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии – 48,2 % (43,1 % по РФ);

- сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Смысловое чтение – 44 % (37,1 % по РФ);

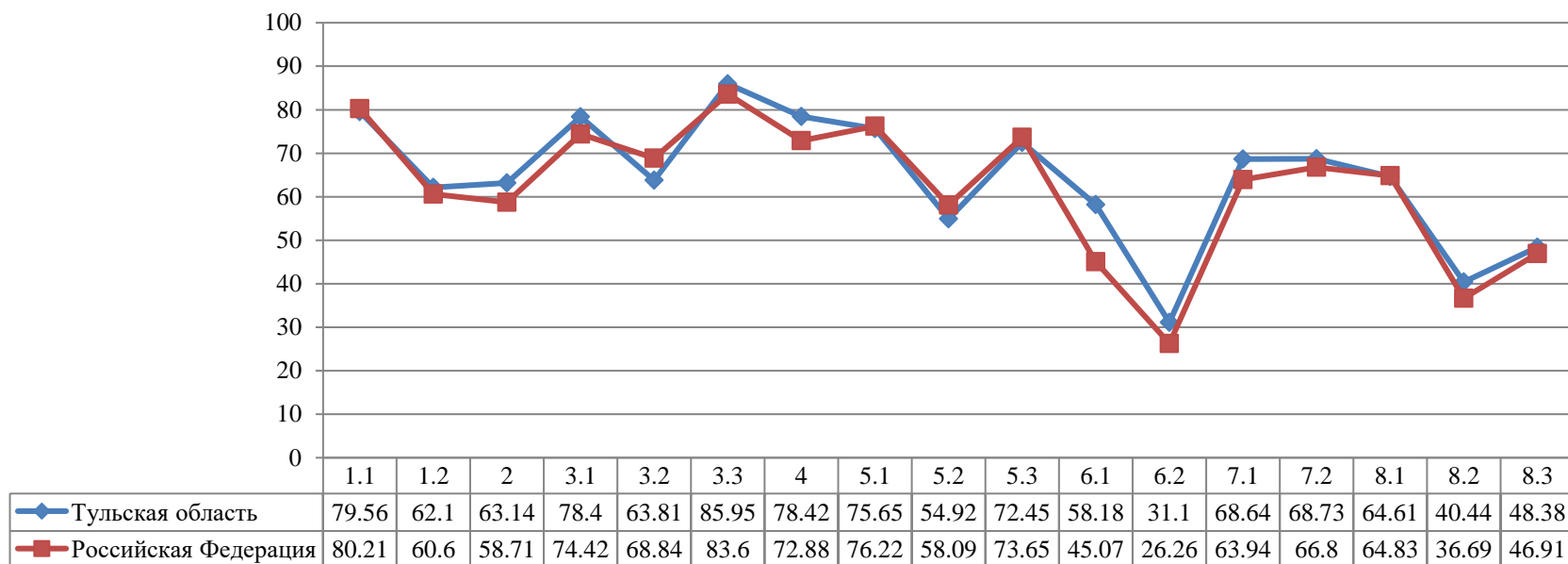
- сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умения и навыки использования разнообразных географических знаний для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий – 49,6 % (51,8 % по РФ);

- первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью – 49 % (49,4 % по РФ) (Рис. 34)

**Выполнение заданий ВПР по учебному предмету «Обществознание» 6 класс**

**Рисунок 35**

### Выполнение заданий ВПР по учебному предмету «Обществознание», 6 классы



Наибольшие затруднения у обучающихся 6-х классов вызвало выполнение 7 заданий, с которыми справилось менее 50 % обучающихся образовательных организаций Тульской области, участвующих в ВПР по учебному предмету «Обществознание» на:

- умение выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества – 31,1 % (26,3 % по РФ);
- формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации – 40,4 % (36,7 % по РФ);
- умение характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства – 48,4 % (46,9 % по РФ) (Рис. 35)

### Результаты ВПР – 2021, 7 классы

Группы участников	Русский язык				Математика				История			
	Количество ОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Количество ОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Количество ОО	Количество участников	Уровень обученности	Качество обученности
<b>Россия</b>	35576	1289596	83	38,5	35623	1288788	87,9	38	35485	1267263	89,5	36,7
<b>Тульская область</b>	436	11751	89	45,6	433	11593	94,3	45,5	436	11637	95,1	45,8

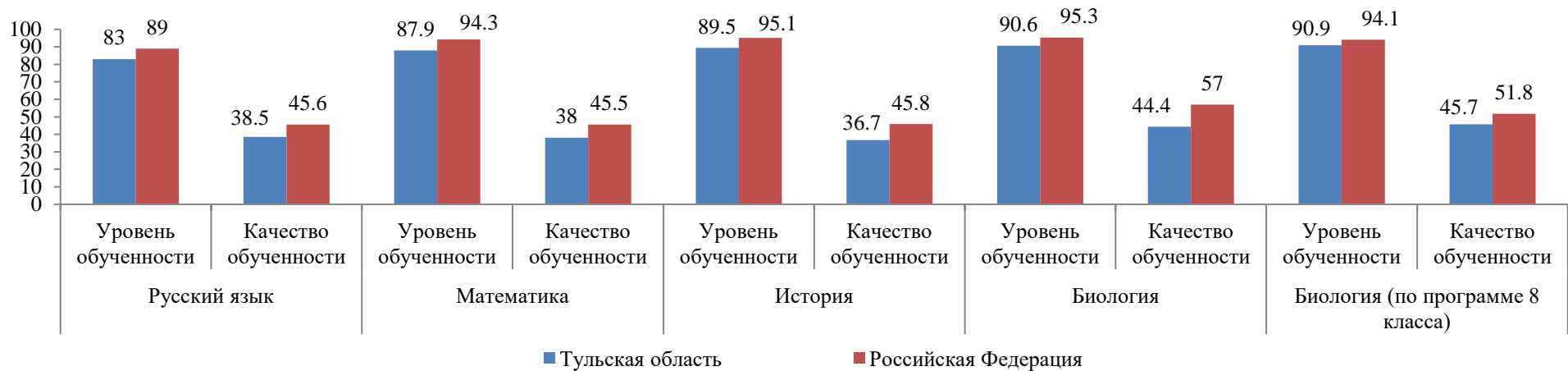
Группы участников	Биология				Биология (по программе 8 класса)				Обществознание			
	Количество ОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Количество ОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Количество ОО	Количество участников	Уровень обученности	Качество обученности
<b>Россия</b>	22962	778765	90,6	44,4	12744	495525	90,9	45,7	35453	1266501	89,1	43,4
<b>Тульская область</b>	224	6248	95,3	57	210	5294	94,1	51,8	435	11534	92,9	49,2

Группы участников	Физика				География				Английский язык			
	Количество ОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Количество ОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Количество ОО	Количество участников	Уровень обученности	Качество обученности
<b>Россия</b>	35445	1254249	87,4	40,1	35503	1269380	89,6	34,4	31269	1143306	78,7	34,4
<b>Тульская область</b>	435	11371	93,3	48	435	11530	94,3	44,3	375	10639	87,3	42,2

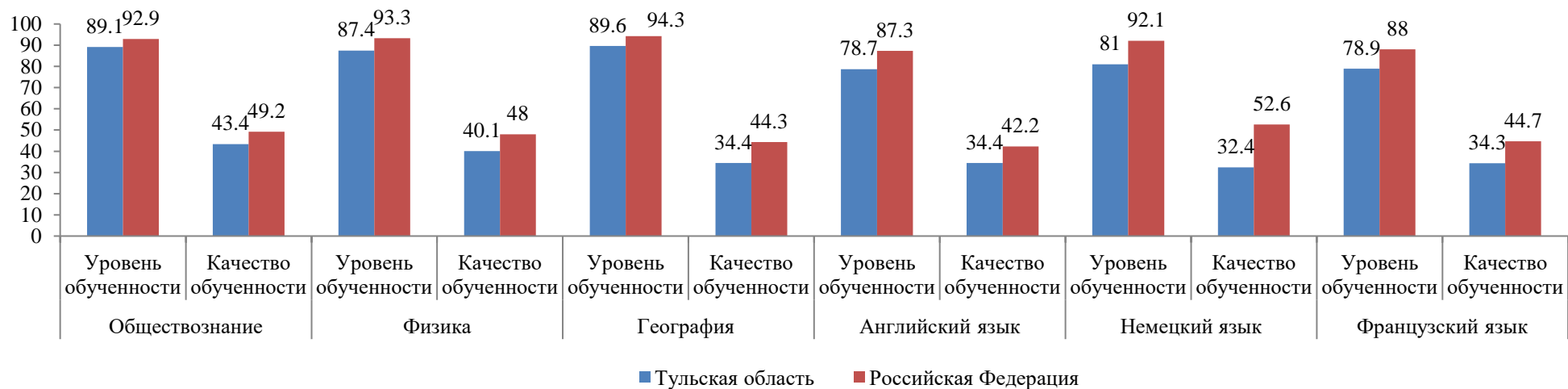
Группы участников	Немецкий язык				Французский язык			
	Количество ОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Количество ОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
<b>Россия</b>	6122	62216	81	32,4	622	11336	78,9	34,3
<b>Тульская область</b>	80	584	92,1	52,6	19	300	88	44,7

Рисунок 36

### Результаты ВПР-2021, 7 классы



### Результаты ВПР-2021, 7 классы



## Статистика по отметкам 7 классы

	Русский язык				Математика				История			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Тульская область												
<b>Всего учащихся</b>	<b>11751</b>				<b>11593</b>				<b>11637</b>			
Количество учащихся, получивших отметки (чел.)	1293	5101	4251	1106	661	5657	3965	1310	570	4423	4724	1920
% учащихся, получивших отметки	11	43,4	36,2	9,4	5,7	48,8	34,2	11,3	4,9	38	40,6	16,5

	Биология				Биология (по программе 8 класса)				Обществознание			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Тульская область												
<b>Всего учащихся</b>	<b>6248</b>				<b>5294</b>				<b>11534</b>			
Количество учащихся, получивших отметки (чел.)	296	2388	2482	1082	312	2234	2182	566	819	5040	4337	1338
% учащихся, получивших отметки	4,7	38,2	39,7	17,3	5,9	42,2	41,2	10,7	7,1	43,7	37,6	11,6

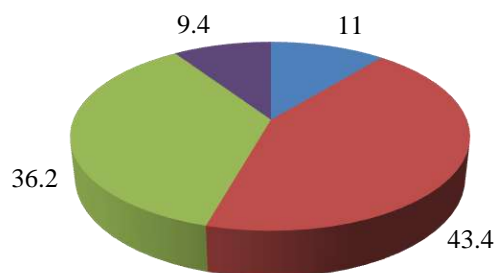
	Физика				География				Английский язык			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Тульская область												
<b>Всего учащихся</b>	<b>11371</b>				<b>11530</b>				<b>10639</b>			
Количество учащихся, получивших отметки (чел.)	762	5151	4014	1444	657	5765	3805	1303	1351	4798	3213	1277
% учащихся, получивших отметки	6,7	45,3	35,3	12,7	5,7	50	33	11,3	12,7	45,1	30,2	12



	Немецкий язык				Французский язык			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Тульская область								
Всего учащихся	584				300			
Количество учащихся, получивших отметки (чел.)	46	231	231	76	36	130	98	36
% учащихся, получивших отметки	7,9	39,6	39,6	13	12	43,3	32,7	12

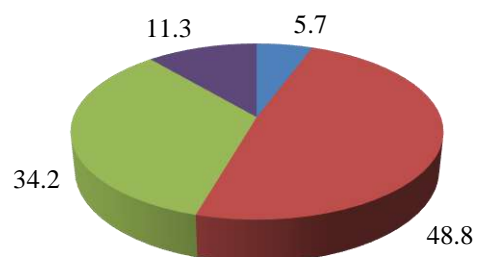
Рисунок 37

Статистика по отметкам по учебному предмету «Русский язык», 7 класс



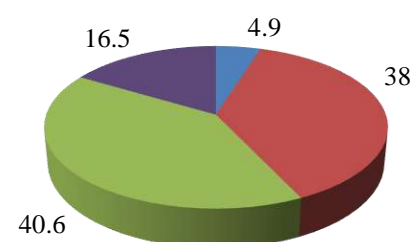
■ «2» ■ «3» ■ «4» ■ «5»

Статистика по отметкам по учебному предмету «Математика», 7 класс



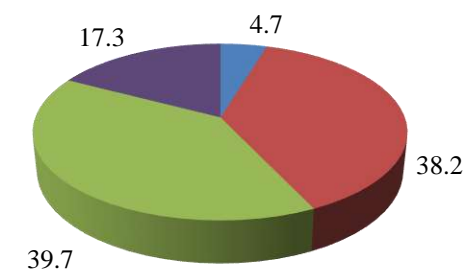
■ «2» ■ «3» ■ «4» ■ «5»

Статистика по отметкам по учебному предмету «История», 7 класс



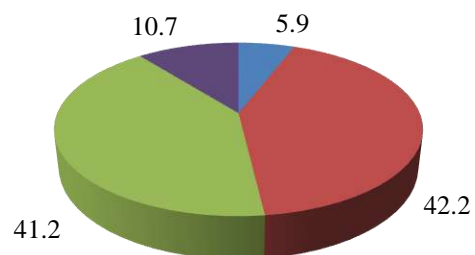
■ «2» ■ «3» ■ «4» ■ «5»

Статистика по отметкам по учебному предмету «Биология», 7 класс



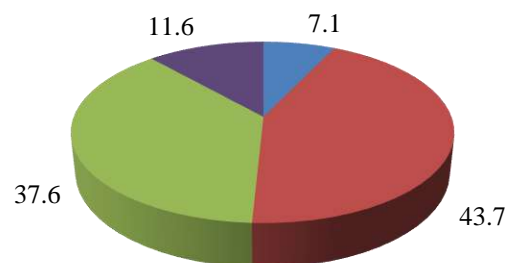
■ «2» ■ «3» ■ «4» ■ «5»

Статистика по отметкам по учебному предмету «Биология» 7 класс (по программе 8 класса)



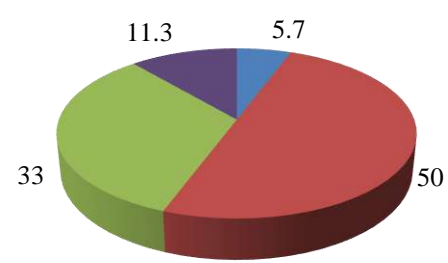
«2» «3» «4» «5»

Статистика по отметкам по учебному предмету «Обществознание», 7 класс



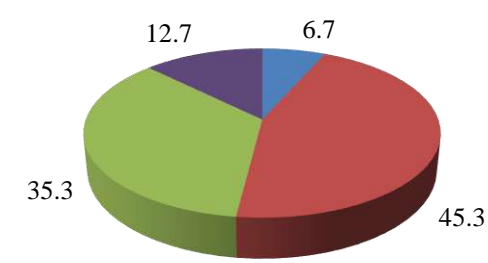
«2» «3» «4» «5»

Статистика по отметкам по учебному предмету «География», 7 класс



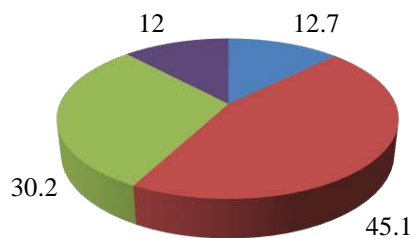
«2» «3» «4» «5»

Статистика по отметкам по учебному предмету «Физика», 8 класс



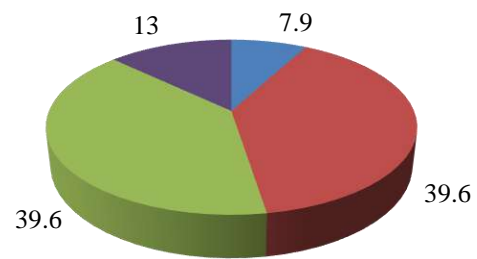
«2» «3» «4» «5»

Статистика по отметкам по учебному предмету «Английский язык», 7 класс



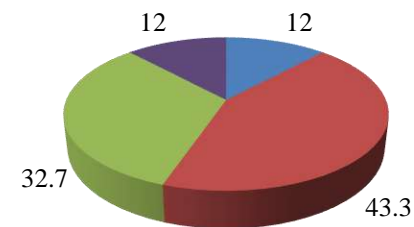
«2» «3» «4» «5»

Статистика по отметкам по учебному предмету «Немецкий язык», 7 класс



«2» «3» «4» «5»

Статистика по отметкам по учебному предмету «Французский язык», 7 класс



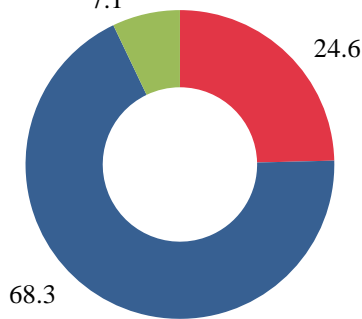
«2» «3» «4» «5»

## Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу обучающихся 7 классов

Наименование предмета	Русский язык		Математика		История	
	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%
<b>Всего учащихся</b>	<b>11685</b>		<b>11499</b>		<b>11622</b>	
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	2877	24,6	2084	18,1	2677	23
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	7984	68,3	8159	71	7588	65,3
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	483842	7,1	1256	10,9	1357	11,7
Наименование предмета	Биология		Биология (по программе 8 класса)		Обществознание	
	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%
<b>Всего учащихся</b>	<b>6218</b>		<b>5233</b>		<b>11371</b>	
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	1610	25,9	1610	30,8	4410	38,8
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	4000	64,3	3231	61,7	6492	57,1
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	608	9,8	392	7,5	469	4,1

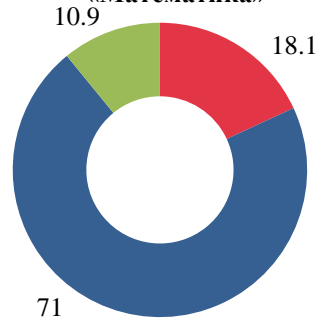
Наименование предмета	Физика		География		Английский язык	
	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%
<b>Всего учащихся</b>	<b>11365</b>		<b>11376</b>		<b>10634</b>	
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	2684	<b>23,6</b>	4001	35,2	4163	39,1
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	7381	65	6854	60,2	6058	57
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	1300	11,4	521	4,6	413	3,9
Наименование предмета	Немецкий язык		Французский язык			
	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%		
<b>Всего учащихся</b>	<b>584</b>		<b>300</b>			
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	170	29,1	127	42,3		
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	372	63,7	159	53		
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	42	7,2	14	4,7		

Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу обучающихся 7 классов по учебному предмету «Русский язык»



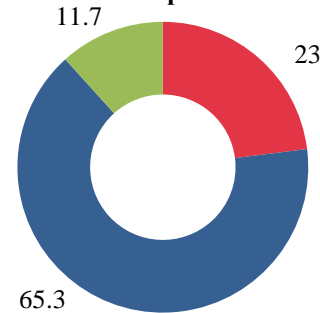
- Понизили (Отм.<Отм. по журналу)
- Подтвердили (Отм.=Отм. по журналу)
- Повысили (Отм.>Отм. по журналу)

Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу обучающихся 7 классов по учебному предмету «Математика»



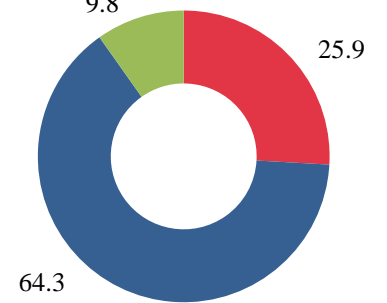
- Понизили (Отм.<Отм. по журналу)
- Подтвердили (Отм.=Отм. по журналу)
- Повысили (Отм.>Отм. по журналу)

Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу обучающихся 7 классов по учебному предмету «История»



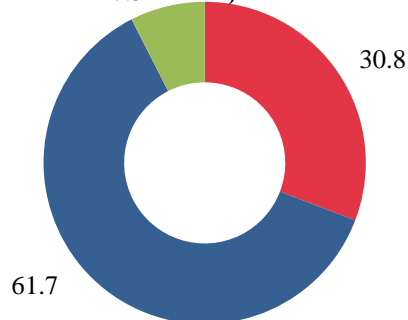
- Понизили (Отм.<Отм. по журналу)
- Подтвердили (Отм.=Отм. по журналу)
- Повысили (Отм.>Отм. по журналу)

Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу обучающихся 7 классов по учебному предмету «Биология»



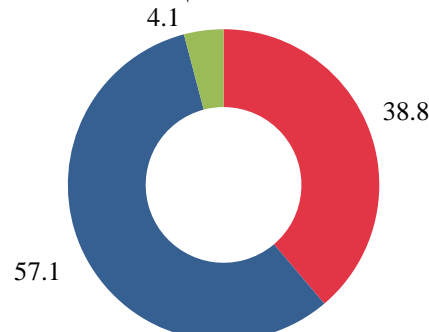
- Понизили (Отм.<Отм. по журналу)
- Подтвердили (Отм.=Отм. по журналу)
- Повысили (Отм.>Отм. по журналу)

Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу обучающихся 7 классов по учебному предмету «Биология» (по программе 8 7.5 класса)



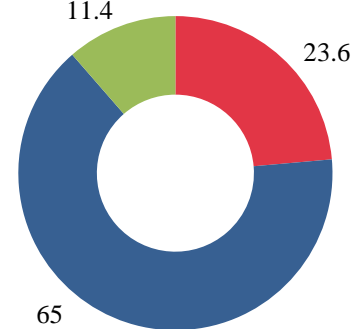
- Понизили (Отм.<Отм. по журналу)
- Подтвердили (Отм.=Отм. по журналу)
- Повысили (Отм.>Отм. по журналу)

Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу обучающихся 7 классов по учебному предмету «Обществознание»



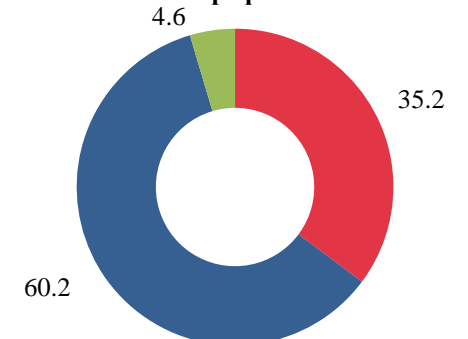
- Понизили (Отм.<Отм. по журналу)
- Подтвердили (Отм.=Отм. по журналу)
- Повысили (Отм.>Отм. по журналу)

Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу обучающихся 7 классов по учебному предмету «Физика»



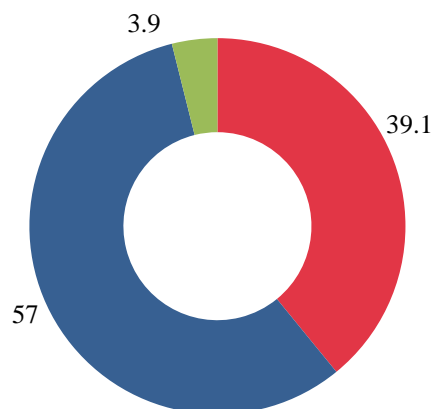
- Понизили (Отм.<Отм. по журналу)
- Подтвердили (Отм.=Отм. по журналу)
- Повысили (Отм.>Отм. по журналу)

Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу обучающихся 7 классов по учебному предмету «География»



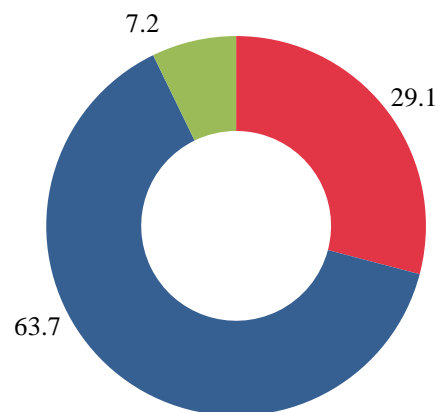
- Понизили (Отм.<Отм. по журналу)
- Подтвердили (Отм.=Отм. по журналу)
- Повысили (Отм.>Отм. по журналу)

Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу обучающихся 7 классов по учебному предмету «Английский язык»



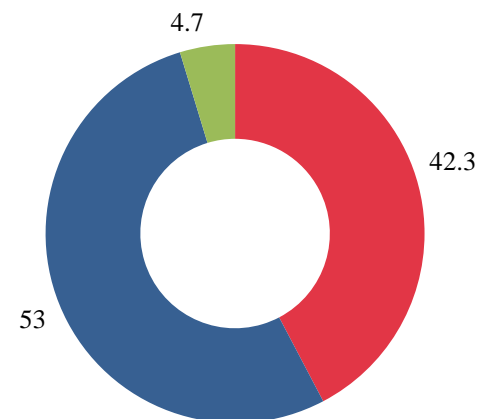
- Понизили (Отм.<Отм. по журналу)
- Подтвердили (Отм.=Отм. по журналу)
- Повысили (Отм.>Отм. по журналу)

Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу обучающихся 7 классов по учебному предмету «Немецкий язык»



- Понизили (Отм.<Отм. по журналу)
- Подтвердили (Отм.=Отм. по журналу)
- Повысили (Отм.>Отм. по журналу)

Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу обучающихся 7 классов по учебному предмету «Французский язык»



- Понизили (Отм.<Отм. по журналу)
- Подтвердили (Отм.=Отм. по журналу)
- Повысили (Отм.>Отм. по журналу)

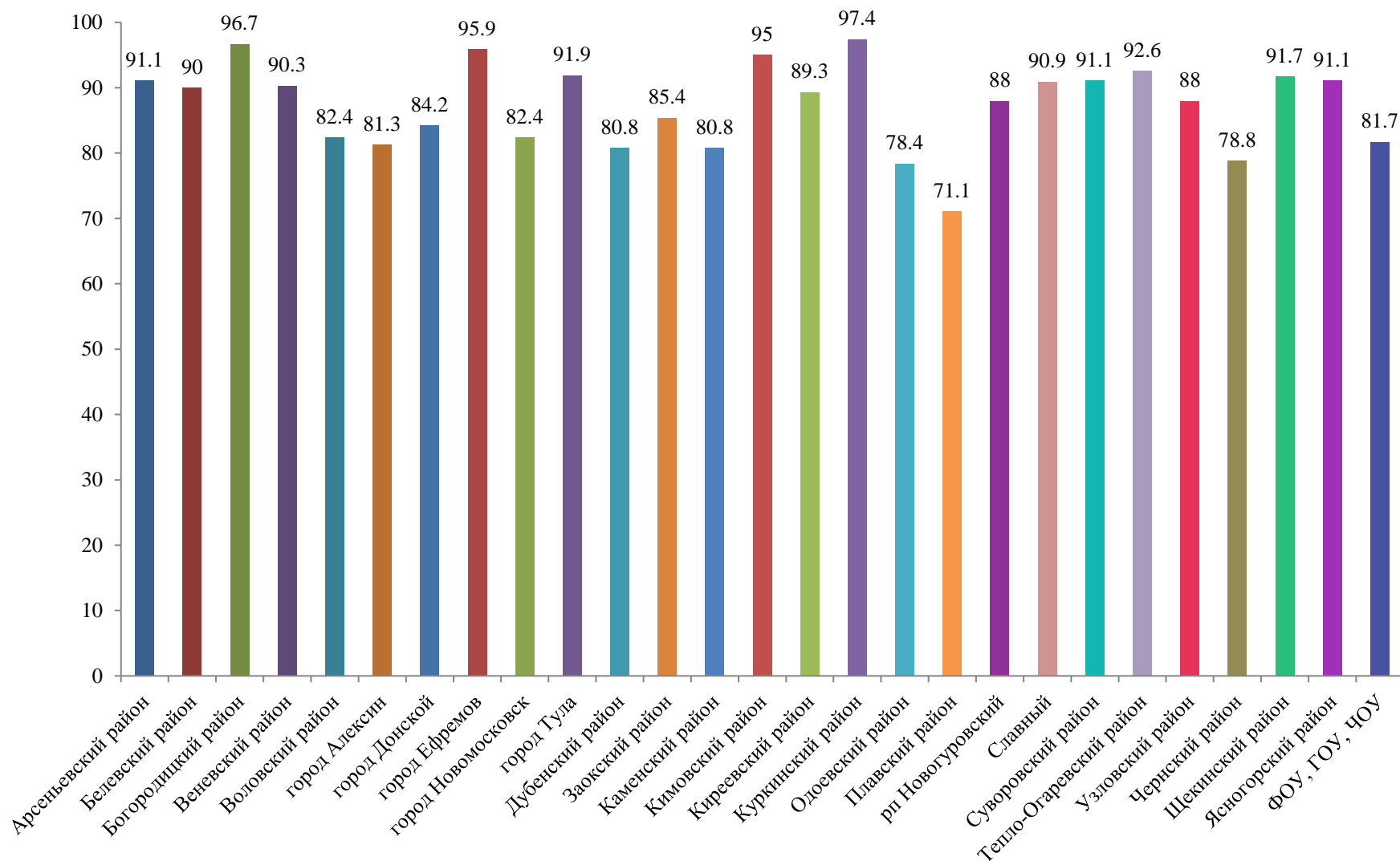
## Результаты ВПР-2021 7 классы по учебным предметам по муниципальным образованиям

### Русский язык

№ п/п	Наименование МО	Количество ОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
						«2»	«3»	«4»	«5»
1	Арсеньевский район	8	56	91,1	53,6	8,9	37,5	50,0	3,6
2	Белевский район	12	120	90	41,7	10,0	48,3	35,8	5,8
3	Богородицкий район	17	396	96,7	57,8	10,0	48,3	35,8	5,8
4	Веневский район	18	269	90,3	46,1	9,7	44,2	37,2	8,9
5	Воловский район	8	68	82,4	33,8	17,7	48,5	27,9	5,9
6	город Алексин	16	509	81,3	35,8	18,7	45,6	31,0	4,7
7	город Донской	14	455	84,2	43,3	15,8	40,9	36,5	6,8
8	город Ефремов	28	487	95,9	42,7	4,1	53,2	34,7	8,0
9	город Новомосковск	34	1165	82,4	40,9	17,6	41,5	31,2	9,7
10	город Тула	61	4301	91,9	50,3	8,1	41,6	38,6	11,8
11	Дубенский район	7	99	80,8	33,3	19,2	47,5	33,3	0,0
12	Заокский район	10	144	85,4	34,7	14,6	50,7	29,9	4,9
13	Каменский район	10	52	80,8	26,9	19,2	53,9	25,0	1,9
14	Кимовский район	20	280	95	48,9	5,0	46,1	35,4	13,6
15	Киреевский район	23	531	89,3	43,9	10,7	45,4	36,2	7,7
16	Куркинский район	8	77	97,4	49,4	2,6	48,1	39,0	10,4
17	Одоевский район	9	97	78,4	39,2	21,7	39,2	34,0	5,2
18	Плавский район	11	211	71,1	26,1	28,9	45,0	25,1	1,0
19	рп Новогуровский	1	25	88	44	12,0	44,0	44,0	0,0
20	Славный	1	11	90,9	27,3	9,1	63,6	18,2	9,1
21	Суворовский район	9	237	91,1	48,9	8,9	42,2	38,0	11,0
22	Тепло-Огаревский район	8	81	92,6	51,9	7,4	40,7	38,3	13,6
23	Узловский район	26	636	88	39,8	12,0	48,2	32,5	7,3
24	Чернский район	14	160	78,8	36,3	21,3	42,5	31,9	4,4
25	Щекинский район	31	758	91,7	48,3	8,3	43,4	38,0	10,3
26	Ясногорский район	17	248	91,1	45,6	8,9	45,6	35,5	10,1
	ФОУ, ГОУ, ЧОУ	16	278	81,7	42,5	8,9	45,6	35,5	10,1
	<b>Тульская область</b>	<b>436</b>	<b>11751</b>	<b>89</b>	<b>45,6</b>	<b>11</b>	<b>43,4</b>	<b>36,2</b>	<b>9,4</b>

Рисунок 39

**Результаты ВПР - 2021 по муниципальным образованиям, 7 классы  
Уровень обученности по учебному предмету «Русский язык»**

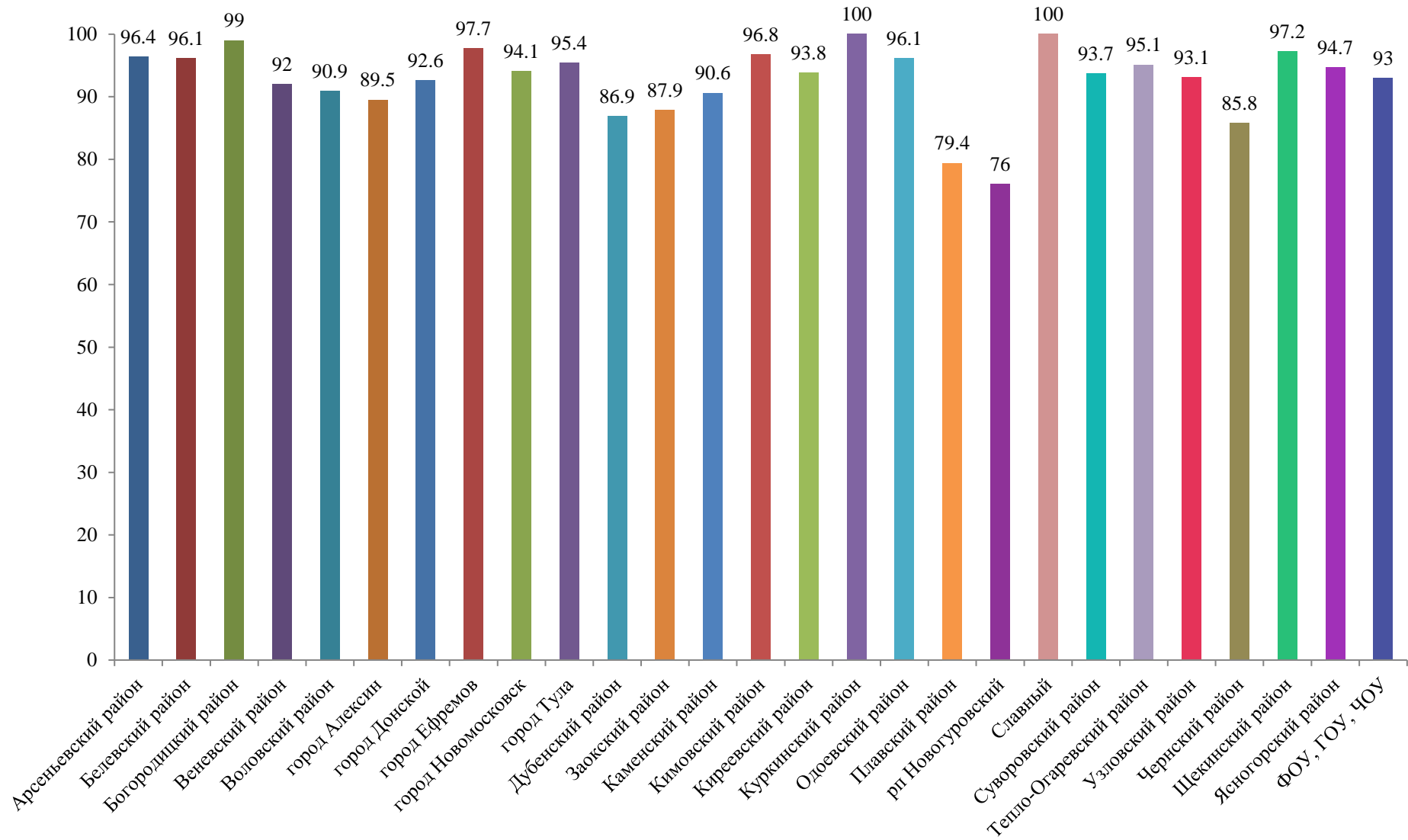


## Математика

№ п/п	Наименование МО	Количество ОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
						«2»	«3»	«4»	«5»
1	Арсеньевский район	8	56	96,4	28,6	3,6	67,9	25,0	3,6
2	Белевский район	12	129	96,1	46,5	3,9	49,6	31,8	14,7
3	Богородицкий район	17	408	99	47,8	1,0	51,2	31,9	15,9
4	Веневский район	18	262	92	41,2	8,0	50,8	34,4	6,9
5	Воловский район	8	66	90,9	34,9	9,1	56,1	28,8	6,1
6	город Алексин	16	503	89,5	38,2	10,5	51,3	32,4	5,8
7	город Донской	14	460	92,6	35,4	7,4	57,2	29,6	5,9
8	город Ефремов	28	484	97,7	47,9	7,4	57,2	29,6	5,9
9	город Новомосковск	34	1173	94,1	46,5	5,9	47,7	34,6	11,9
10	город Тула	60	4166	95,4	49,7	4,6	45,7	36,6	13,1
11	Дубенский район	7	107	86,9	21,5	13,1	65,4	15,9	5,6
12	Заокский район	9	99	87,9	41,4	12,1	46,5	36,4	5,1
13	Каменский район	10	53	90,6	37,7	9,4	52,8	32,1	5,7
14	Кимовский район	20	280	96,8	45,7	3,2	51,1	32,5	13,2
15	Киреевский район	23	502	93,8	46,6	6,2	47,2	35,5	11,2
16	Куркинский район	8	77	100	54,5	0,0	45,5	39,0	15,6
17	Одоевский район	8	102	96,1	44,1	3,9	52,0	37,3	6,9
18	Плавский район	11	209	79,4	23,9	20,6	55,5	19,6	4,3
19	рп Новогуровский	1	25	76	36	24,0	40,0	36,0	0,0
20	Славный	1	12	100	66,7	0,0	33,3	41,7	25,0
21	Суворовский район	9	237	93,7	41,4	6,3	52,3	30,8	10,6
22	Тепло-Огаревский район	8	82	95,1	48,8	4,9	46,3	34,2	14,6
23	Узловский район	25	640	93,1	39,1	6,9	54,1	29,7	9,4
24	Чернский район	14	155	85,8	31,6	14,2	54,2	25,2	6,5
25	Щекинский район	31	779	97,2	51,7	2,8	45,4	37,1	14,6
26	Ясногорский район	17	242	94,7	39,7	5,3	55,1	31,7	7,9
	ФОУ, ГОУ, ЧОУ	16	285	93	48,1	7,0	44,9	34,7	13,3
	<b>Тульская область</b>	<b>433</b>	<b>11593</b>	<b>94,3</b>	<b>45,5</b>	<b>5,7</b>	<b>48,8</b>	<b>34,3</b>	<b>11,3</b>



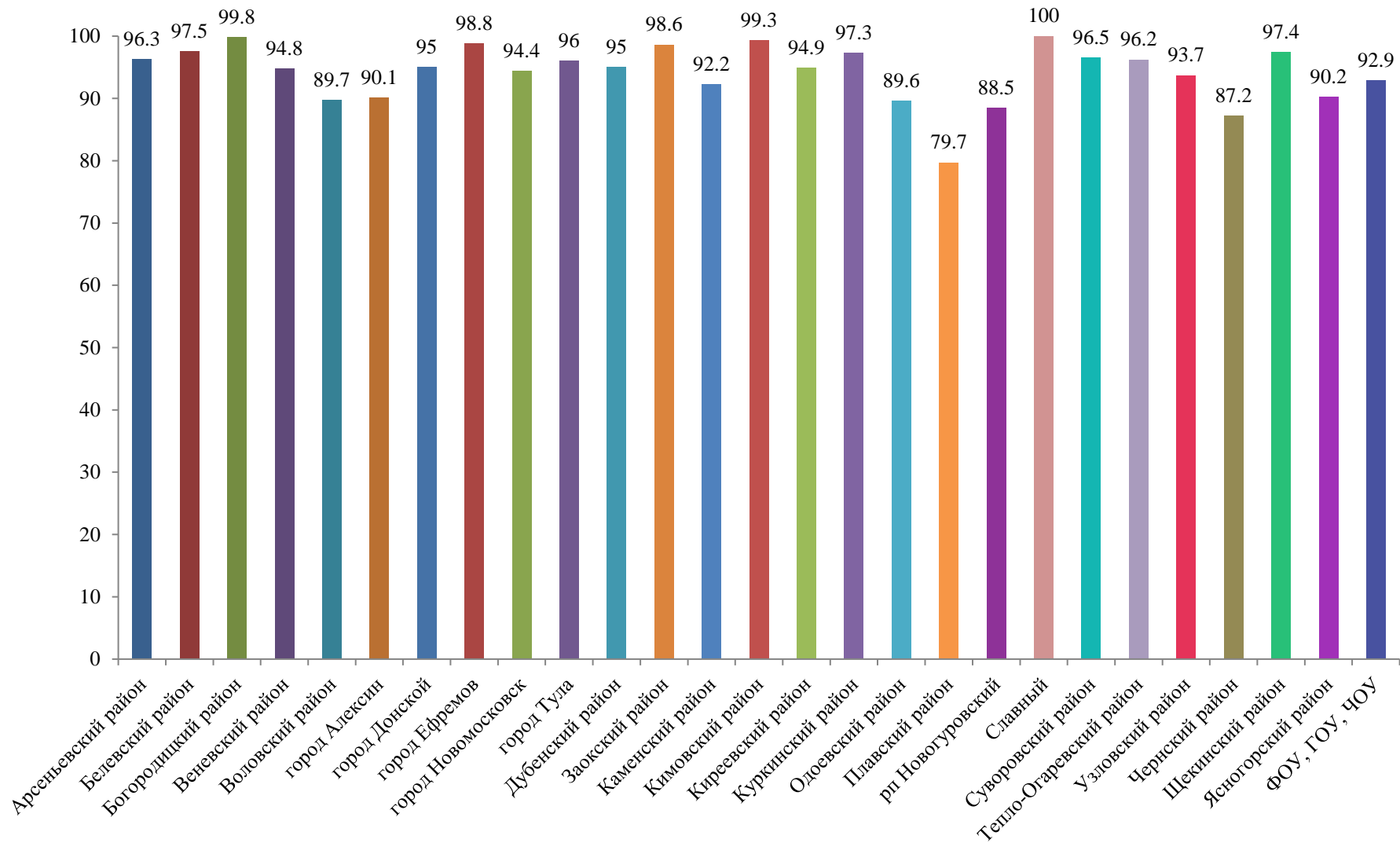
**Результаты ВПР - 2021 по муниципальным образованиям, 7 классы  
Уровень обученности по учебному предмету «Математика»**



## История

№ п/п	Наименование МО	Количество ОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
						«2»	«3»	«4»	«5»
1	Арсеньевский район	8	54	96,3	57,4	3,7	38,9	50,0	7,4
2	Белевский район	12	121	97,5	69,4	2,5	28,1	47,1	22,3
3	Богородицкий район	17	403	99,8	67,3	0,3	32,5	41,4	25,8
4	Веневский район	18	249	94,8	53	5,2	41,8	39,0	14,1
5	Воловский район	8	68	89,7	58,8	10,3	30,9	29,4	29,4
6	город Алексин	16	513	90,1	40,2	9,9	49,9	32,6	7,6
7	город Донской	14	461	95	57,3	5,0	37,7	40,8	16,5
8	город Ефремов	28	480	98,8	57,7	1,3	41,0	44,0	13,8
9	город Новомосковск	34	1150	94,4	58,4	5,7	35,9	41,8	16,6
10	город Тула	62	4244	96	60,8	4,0	35,2	41,9	18,9
11	Дубенский район	7	100	95	48	5,0	47,0	44,0	4,0
12	Заокский район	10	141	98,6	65,3	1,4	33,3	45,4	19,9
13	Каменский район	10	51	92,2	39,2	7,8	52,9	35,3	3,9
14	Кимовский район	20	287	99,3	59,6	0,7	39,7	39,0	20,6
15	Киреевский район	23	508	94,9	59,3	5,1	35,6	40,8	18,5
16	Куркинский район	8	75	97,3	57,3	2,7	40,0	40,0	17,3
17	Одоевский район	8	106	89,6	47,2	10,4	42,5	37,7	9,4
18	Плавский район	11	202	79,7	25,3	20,3	54,5	23,8	1,5
19	рп Новогуровский	1	26	88,5	38,5	11,5	50,0	34,6	3,9
20	Славный	1	16	100	56,3	0,0	43,8	37,5	18,8
21	Суворовский район	9	230	96,5	64,4	3,5	32,2	43,5	20,9
22	Тепло-Огаревский район	8	79	96,2	53,2	3,8	43,0	39,2	13,9
23	Узловский район	25	636	93,7	46,1	6,3	47,6	34,8	11,3
24	Чернский район	14	156	87,2	41	12,8	46,2	34,0	7,1
25	Щекинский район	31	767	97,4	63,4	2,6	34,0	44,6	18,8
26	Ясногорский район	17	245	90,2	46,1	9,8	44,1	36,3	9,8
	ФОУ, ГОУ, ЧОУ	16	269	92,9	55,4	7,1	37,6	45,0	10,4
	<b>Тульская область</b>	<b>436</b>	<b>11637</b>	<b>95,1</b>	<b>57,1</b>	<b>4,9</b>	<b>38,0</b>	<b>40,6</b>	<b>16,5</b>

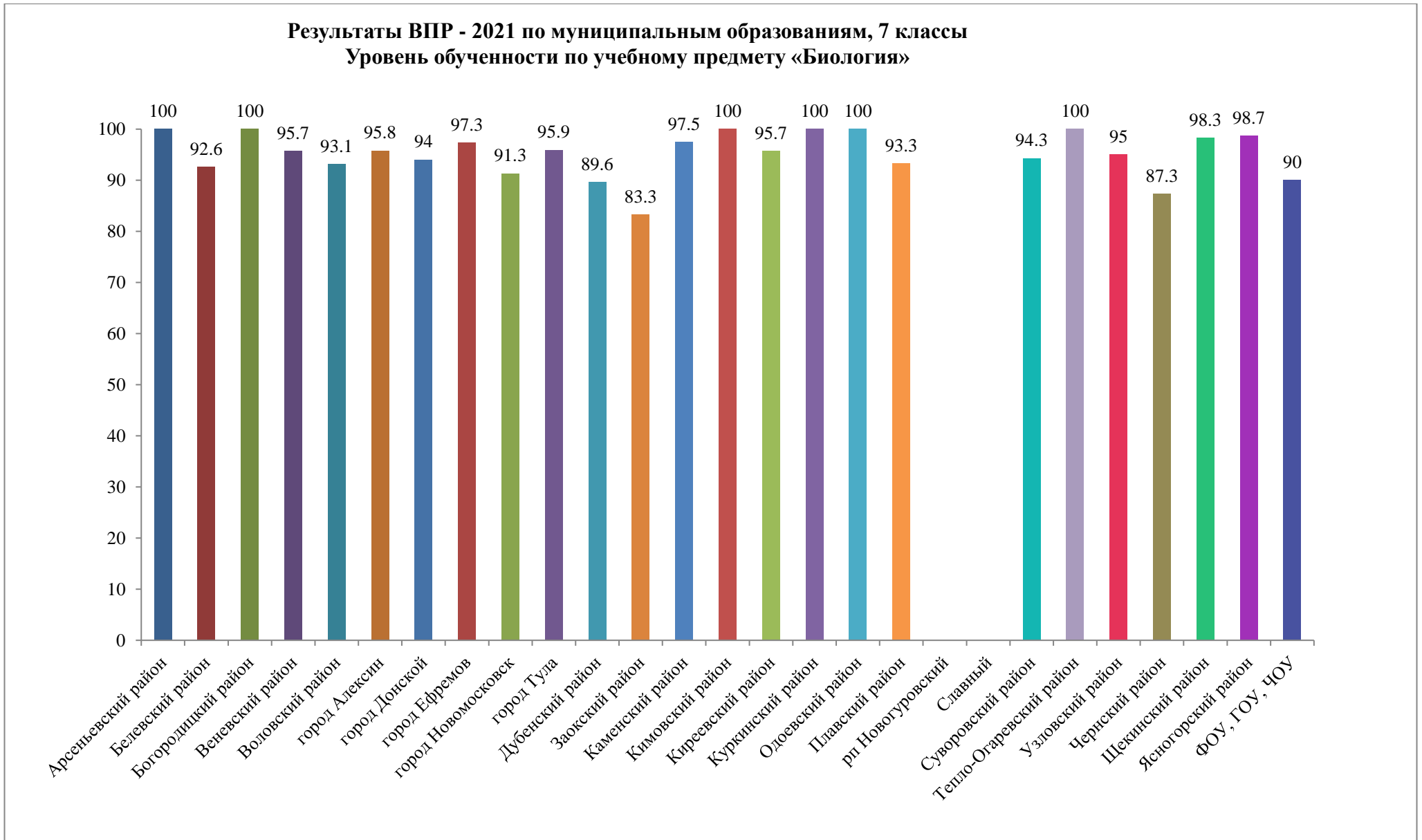
Результаты ВПР - 2021 по муниципальным образованиям, 7 классы  
Уровень обученности по учебному предмету «История»



## Биология

№ п/п	Наименование МО	Количество ОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
						«2»	«3»	«4»	«5»
1	Арсеньевский район	3	6	100	83,3	0,0	16,7	83,3	0,0
2	Белевский район	7	54	92,6	25,9	7,4	66,7	24,1	1,9
3	Богородицкий район	9	218	100	69,7	0,0	30,3	46,3	23,4
4	Веневский район	9	93	95,7	49,5	4,3	46,2	39,8	9,7
5	Воловский район	5	29	93,1	44,8	6,9	48,3	34,5	10,3
6	город Алексин	9	263	95,8	41,8	4,2	54,0	33,1	8,8
7	город Донской	4	168	94	44,6	6,0	49,4	34,5	10,1
8	город Ефремов	17	226	97,3	59,7	2,7	37,6	46,9	12,8
9	город Новомосковск	17	537	91,3	56,2	8,8	35,0	38,4	17,9
10	город Тула	34	2390	95,9	62,1	4,1	33,8	40,2	21,9
11	Дубенский район	3	48	89,6	41,7	10,4	47,9	37,5	4,2
12	Заокский район	3	36	83,3	61,1	16,7	22,2	47,2	13,9
13	Каменский район	6	39	97,5	38,5	2,6	59,0	33,3	5,1
14	Кимовский район	8	175	100	65,1	0,0	34,9	48,0	17,1
15	Киреевский район	11	234	95,7	49,6	4,3	46,2	41,5	8,1
16	Куркинский район	3	29	100	55,2	0,0	44,8	41,4	13,8
17	Одоевский район	4	27	100	63	0,0	37,0	59,3	3,7
18	Плавский район	9	135	93,3	28,9	6,7	64,4	25,9	3,0
19	рп Новогуровский	-							
20	Славный	-							
21	Суворовский район	8	226	94,3	52,2	5,8	42,0	33,6	18,6
22	Тепло-Огаревский район	2	10	100	40	0,0	60,0	40,0	0,0
23	Узловский район	12	441	95	59	5,0	36,1	39,7	19,3
24	Чернский район	7	134	87,3	39,6	12,7	47,8	30,6	9,0
25	Щекинский район	14	356	98,3	71,9	1,7	26,4	48,6	23,3
26	Ясногорский район	10	155	98,7	61,3	1,3	37,4	43,9	17,4
	ФОУ, ГОУ, ЧОУ	10	219	90	37,9	10,1	52,1	32,0	5,9
	<b>Тульская область</b>	<b>224</b>	<b>6248</b>	<b>95,3</b>	<b>57</b>	<b>4,7</b>	<b>38,2</b>	<b>39,7</b>	<b>17,3</b>

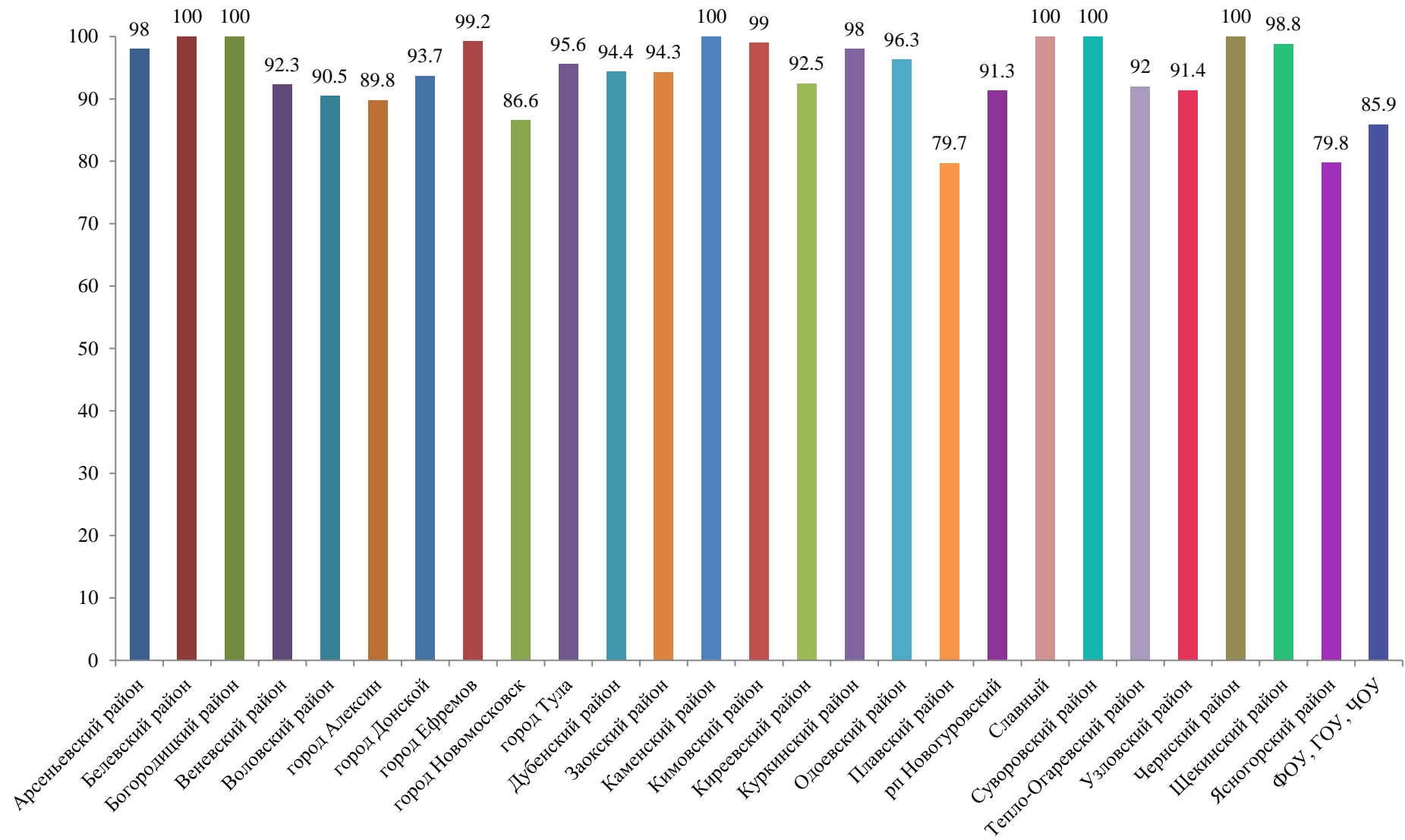
Результаты ВПР - 2021 по муниципальным образованиям, 7 классы  
Уровень обученности по учебному предмету «Биология»



## Биология

№ п/п	Наименование МО	Количество ОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
						«2»	«3»	«4»	«5»
1	Арсеньевский район	5	50	98	42	2	56	36	6
2	Белевский район	4	64	100	78,1	0	21,9	51,6	26,6
3	Богородицкий район	8	187	100	74,3	0	25,7	58,3	16
4	Веневский район	9	155	92,3	56,1	7,7	36,1	42,6	13,5
5	Воловский район	3	42	90,5	40,5	9,5	50	33,3	7,1
6	город Алексин	6	186	89,8	40,9	10,2	48,9	34,9	5,9
7	город Донской	10	288	93,7	42	6,2	51,7	32,3	9,7
8	город Ефремов	11	268	99,2	63,1	0,8	36,2	51,5	11,6
9	город Новомосковск	15	506	86,6	43,5	13,4	43,1	36,2	7,3
10	город Тула	30	1886	95,6	52,9	4,4	42,7	41,8	11,1
11	Дубенский район	4	54	94,4	64,8	5,6	29,6	53,7	11,1
12	Заокский район	7	106	94,3	50,9	5,7	43,4	42,4	8,5
13	Каменский район	4	12	100	58,3	0,0	41,7	50,0	8,3
14	Кимовский район	10	102	99	52	1	47,1	48	3,9
15	Киреевский район	12	281	92,5	58	7,5	34,5	43,8	14,2
16	Куркинский район	5	51	98	49	2,0	49,0	37,3	11,8
17	Одоевский район	4	82	96,3	47,6	3,7	48,8	43,9	3,7
18	Плавский район	2	74	79,7	25,7	20,3	54,1	25,7	0,0
19	рп Новогуровский	1	23	91,3	30,4	8,7	60,9	30,4	0,0
20	Славный	1	16	100	68,8	0,0	31,3	62,5	6,3
21	Суворовский район	1	11	100	72,7	0,0	27,3	18,2	54,6
22	Тепло-Огаревский район	6	75	92	42,7	8,0	49,3	28,0	14,7
23	Узловский район	13	186	91,4	46,2	8,6	45,2	40,9	5,4
24	Чернский район	7	25	100	32	0,0	68,0	28,0	4,0
25	Щекинский район	17	411	98,8	59,4	1,2	39,4	44,5	14,8
26	Ясногорский район	7	89	79,8	32,6	20,2	47,2	22,5	10,1
	ФООУ, ГОУ, ЧОУ	6	64	85,9	42,2	14,1	43,8	32,8	9,4
	<b>Тульская область</b>	<b>210</b>	<b>5294</b>	<b>94,1</b>	<b>51,8</b>	<b>5,9</b>	<b>42,2</b>	<b>41,2</b>	<b>10,7</b>

**Результаты ВПР - 2021 по муниципальным образованиям, 7 классы**  
**Уровень обученности по учебному предмету «Биология» (по программе 8 класса)**

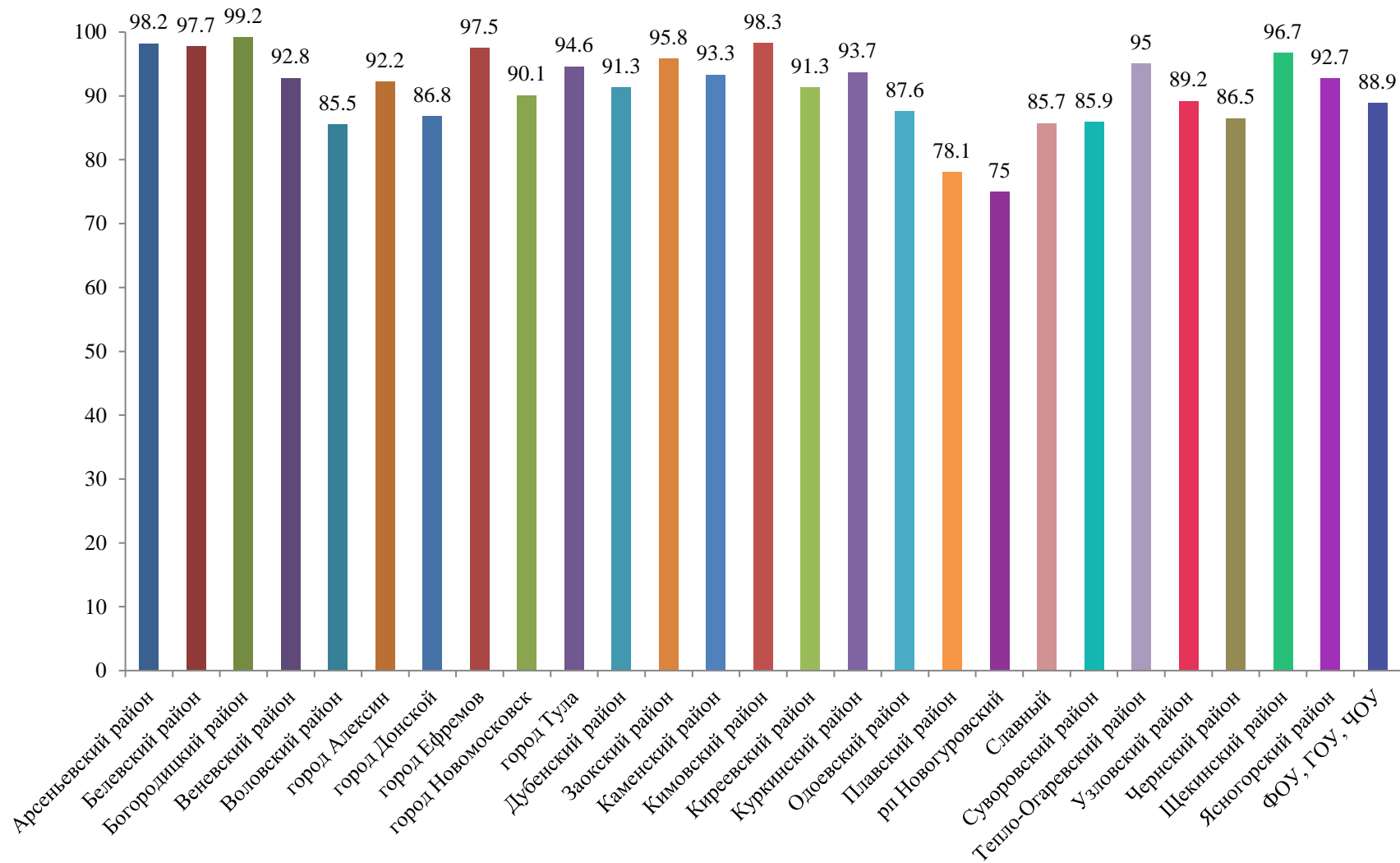


## Обществознание

№ п/п	Наименование МО	Количество ОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
						«2»	«3»	«4»	«5»
1	Арсеньевский район	8	56	98,2	44,6	1,8	53,6	42,9	1,8
2	Белевский район	12	133	97,7	60,9	2,3	36,8	35,3	25,6
3	Богородицкий район	17	397	99,2	66,8	0,8	32,5	42,6	24,2
4	Веневский район	18	251	92,8	41,4	7,2	51,4	35,5	6,0
5	Воловский район	8	69	85,5	33,3	14,5	52,2	27,5	5,8
6	город Алексин	16	523	92,2	40,5	7,8	51,6	35,0	5,5
7	город Донской	14	447	86,8	33	13,3	53,8	27,0	6,0
8	город Ефремов	28	475	97,5	54,1	2,5	43,4	44,8	9,3
9	город Новомосковск	34	1091	90,1	46,8	9,9	43,3	34,7	12,1
10	город Тула	61	4211	94,6	54,9	5,4	39,7	41,7	13,2
11	Дубенский район	7	103	91,3	35	8,7	56,3	33,0	1,9
12	Заокский район	10	141	95,8	57,5	4,3	38,3	48,9	8,5
13	Каменский район	9	45	93,3	24,4	6,7	68,9	20,0	4,4
14	Кимовский район	20	285	98,3	55,8	1,8	42,5	35,4	20,4
15	Киреевский район	23	515	91,3	46,2	8,7	45,1	36,1	10,1
16	Куркинский район	8	79	93,7	41,8	6,3	51,9	32,9	8,9
17	Одоевский район	8	105	87,6	44,8	12,4	42,9	35,2	9,5
18	Плавский район	11	201	78,1	22,4	21,9	55,7	20,4	2,0
19	рп Новогуровский	1	24	75	4,2	25,0	70,8	4,2	0,0
20	Славный	1	14	85,7	50	14,3	35,7	50,0	0,0
21	Суворовский район	9	234	85,9	37,2	14,1	48,7	32,1	5,1
22	Тепло-Огаревский район	8	80	95	43,8	5,0	51,3	37,5	6,3
23	Узловский район	26	637	89,2	38,3	10,8	50,9	29,8	8,5
24	Чернский район	14	141	86,5	33,3	13,5	53,2	29,8	3,6
25	Щекинский район	31	755	96,7	60,8	3,3	35,9	43,1	17,8
26	Ясногорский район	17	252	92,7	47,2	7,3	45,6	37,1	10,1
	ФООУ, ГОУ, ЧОУ	16	270	88,9	31,5	11,1	57,4	25,6	5,9
	<b>Тульская область</b>	<b>435</b>	<b>11534</b>	<b>92,9</b>	<b>49,2</b>	<b>7,1</b>	<b>43,7</b>	<b>37,6</b>	<b>11,6</b>



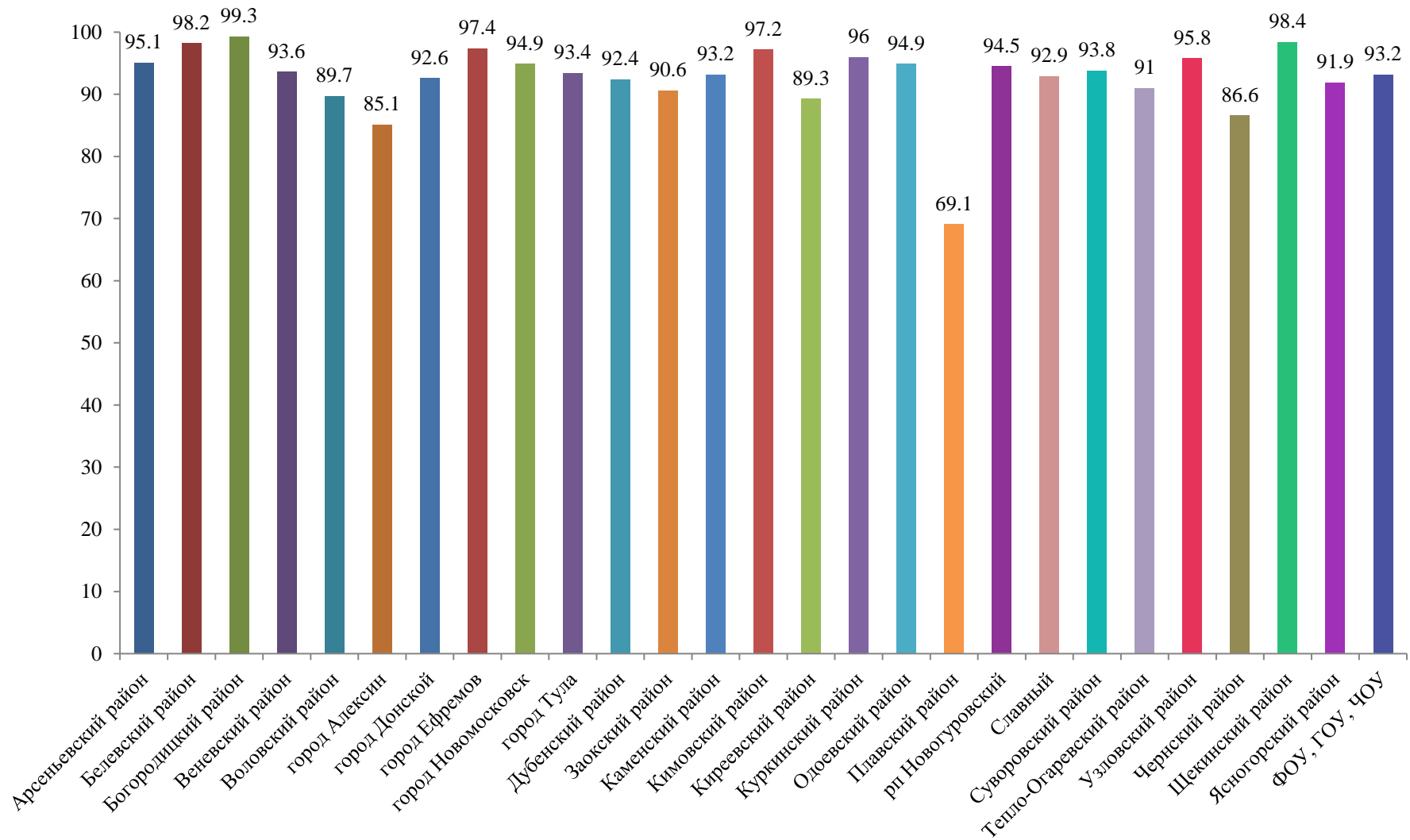
Результаты ВПР - 2021 по муниципальным образованиям, 7 классы  
Уровень обученности по учебному предмету «Обществознание»



## Физика

№ п/п	Наименование МО	Количество ОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
						«2»	«3»	«4»	«5»
1	Арсеньевский район	8	61	95,1	45,9	4,9	49,2	45,9	0,0
2	Белевский район	12	112	98,2	48,2	1,8	50,0	33,9	14,3
3	Богородицкий район	17	401	99,3	54,6	0,8	44,6	42,4	12,2
4	Веневский район	18	235	93,6	48,5	6,4	45,1	36,2	12,3
5	Воловский район	8	68	89,7	39,7	10,3	50,0	26,5	13,2
6	город Алексин	16	502	85,1	31,5	14,9	53,6	22,7	8,8
7	город Донской	14	462	92,6	39	7,4	53,7	30,5	8,4
8	город Ефремов	28	491	97,4	45,8	2,7	51,5	37,9	7,9
9	город Новомосковск	33	1018	94,9	52,6	5,1	42,3	38,7	13,9
10	город Тула	62	4165	93,4	53,1	6,6	40,3	37,1	16,0
11	Дубенский район	7	105	92,4	35,2	7,6	57,1	31,4	3,8
12	Заокский район	10	149	90,6	41,6	9,4	49,0	36,2	5,4
13	Каменский район	9	44	93,2	40,9	6,8	52,3	31,8	9,1
14	Кимовский район	20	286	97,2	46,9	2,8	50,4	39,2	7,7
15	Киреевский район	23	503	89,3	38,2	10,7	51,1	30,2	8,0
16	Куркинский район	8	74	96	44,6	4,1	51,4	37,8	6,8
17	Одоевский район	8	98	94,9	48	5,1	46,9	37,8	10,2
18	Плавский район	11	210	69,1	21,4	31,0	47,6	20,0	1,4
19	рп Новогуровский	1	18	94,5	44,5	5,6	50,0	38,9	5,6
20	Славный	1	14	92,9	28,6	7,1	64,3	21,4	7,1
21	Суворовский район	9	210	93,8	49,5	6,2	44,3	32,4	17,1
22	Тепло-Огаревский район	8	78	91	23,1	9,0	68,0	15,4	7,7
23	Узловский район	26	644	95,8	50,2	4,2	45,7	37,9	12,3
24	Чернский район	14	142	86,6	29,6	13,4	57,0	28,2	1,4
25	Щекинский район	31	754	98,4	54,2	1,6	44,2	38,1	16,2
26	Ясногорский район	17	246	91,9	46,8	8,1	45,1	37,0	9,8
	ФОУ, ГОУ, ЧОУ	16	281	93,2	42	6,8	51,3	26,7	15,3
	<b>Тульская область</b>	<b>435</b>	<b>11371</b>	<b>93,3</b>	<b>48</b>	<b>6,7</b>	<b>45,3</b>	<b>35,4</b>	<b>12,7</b>

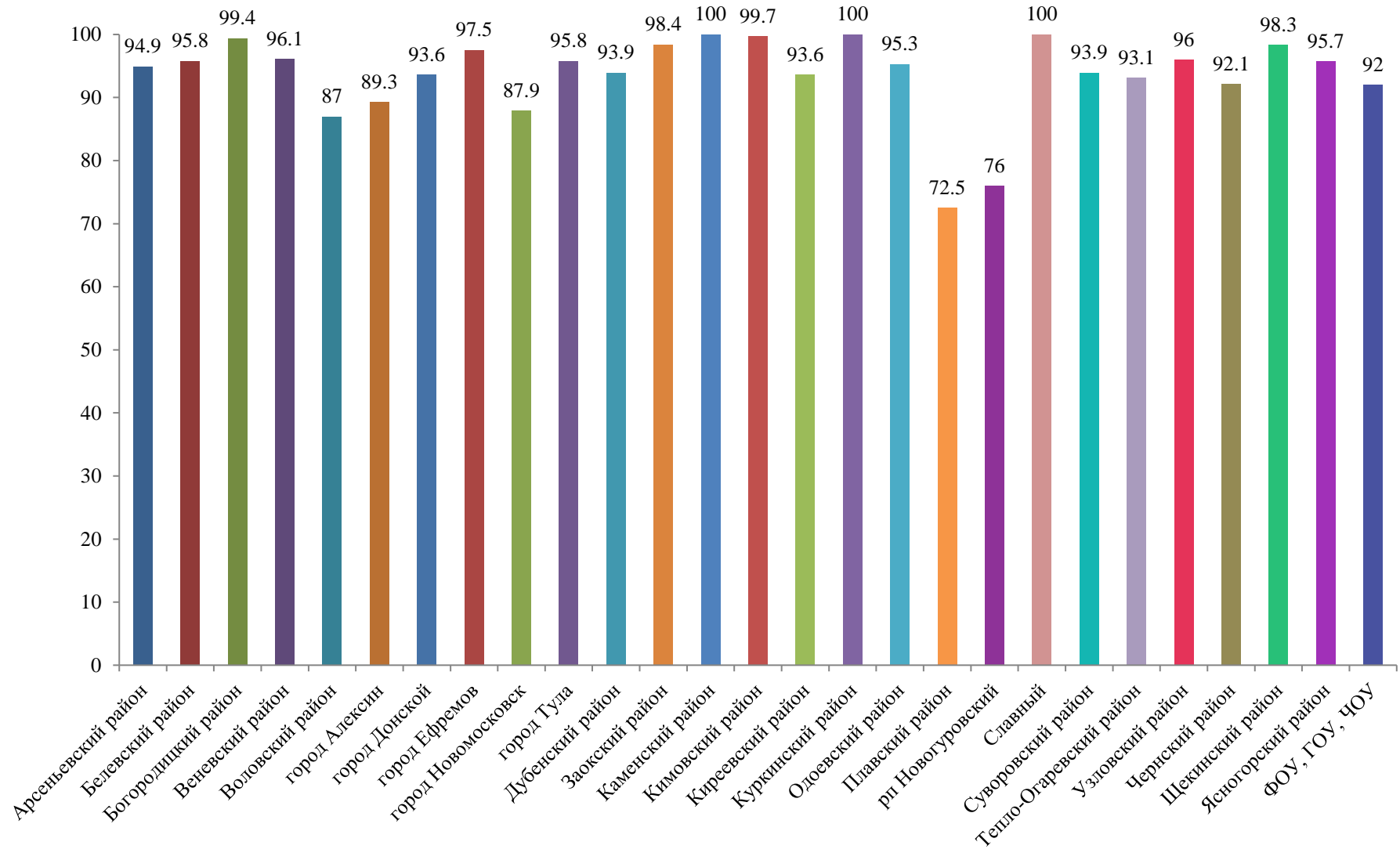
**Результаты ВПР - 2021 по муниципальным образованиям, 7 классы**  
**Уровень обученности по учебному предмету «Физика»**



## География

№ п/п	Наименование МО	Количество ОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
						«2»	«3»	«4»	«5»
1	Арсеньевский район	8	59	94,9	20,3	5,1	74,6	17,0	3,4
2	Белевский район	12	120	95,8	54,2	4,2	41,7	32,5	21,7
3	Богородицкий район	17	399	99,4	60,1	0,6	39,2	40,8	19,3
4	Веневский район	18	258	96,1	53,5	3,9	42,6	39,5	14,0
5	Воловский район	8	69	87	37,7	13,0	49,3	30,4	7,3
6	город Алексин	16	516	89,3	26	10,7	63,4	21,1	4,8
7	город Донской	14	456	93,6	38,6	6,4	55,0	28,7	9,9
8	город Ефремов	28	481	97,5	43	2,5	54,5	34,9	8,1
9	город Новомосковск	34	1125	87,9	39,7	12,1	48,2	29,8	10,0
10	город Тула	62	4148	95,8	48,9	4,2	46,9	35,8	13,1
11	Дубенский район	7	99	93,9	29,3	6,1	64,7	26,3	3,0
12	Заокский район	9	125	98,4	48	1,6	50,4	37,6	10,4
13	Каменский район	9	35	100	42,9	0,0	57,1	42,9	0,0
14	Кимовский район	20	283	99,7	49,5	0,4	50,2	39,9	9,5
15	Киреевский район	23	534	93,6	40,1	6,4	53,6	28,7	11,4
16	Куркинский район	8	82	100	50	0,0	50,0	40,2	9,8
17	Одоевский район	8	106	95,3	38,7	4,7	56,6	34,0	4,7
18	Плавский район	11	204	72,5	16,2	27,5	56,4	11,3	4,9
19	рп Новогуровский	1	25	76	12	24,0	64,0	12,0	0,0
20	Славный	1	12	100	33,3	0,0	66,7	33,3	0,0
21	Суворовский район	9	228	93,9	39	6,1	54,8	22,8	16,2
22	Тепло-Огаревский район	8	72	93,1	25	6,9	68,1	19,4	5,6
23	Узловский район	26	649	96	45,2	4,0	50,9	32,7	12,5
24	Чернский район	14	151	92,1	30,5	8,0	61,6	25,8	4,6
25	Щекинский район	31	766	98,3	54,6	1,7	43,7	41,5	13,1
26	Ясногорский район	17	253	95,7	53,8	4,4	41,9	39,9	13,8
	ФООУ, ГОУ, ЧОУ	16	275	92	25,3	8,0	66,7	20,9	4,4
	<b>Тульская область</b>	<b>435</b>	<b>11530</b>	<b>94,3</b>	<b>44,3</b>	<b>5,7</b>	<b>50</b>	<b>33</b>	<b>11,3</b>

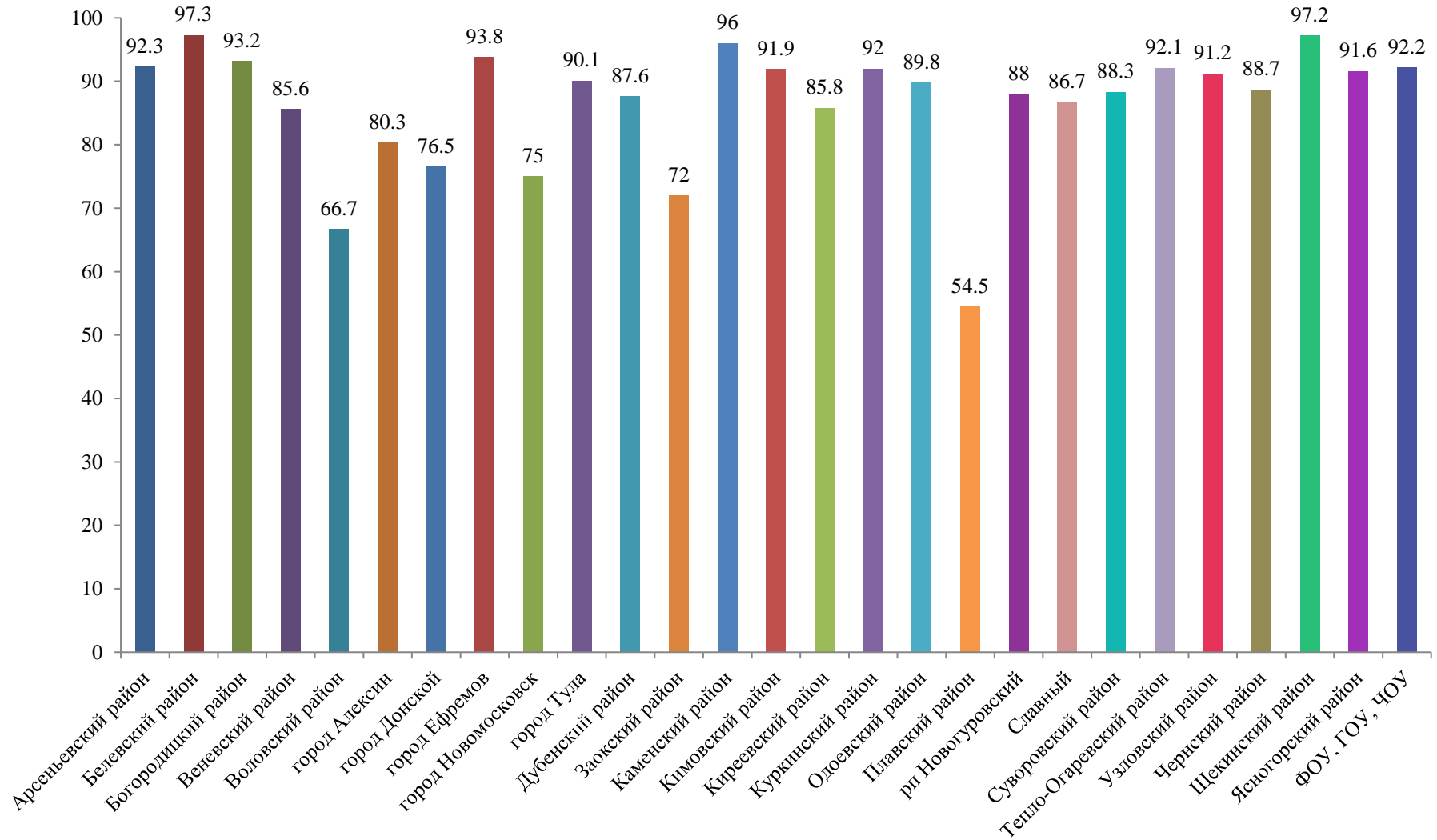
**Результаты ВПР - 2021 по муниципальным образованиям, 7 классы  
Уровень обученности по учебному предмету «География»**



## Английский язык

№ п/п	Наименование МО	Количество ОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
						«2»	«3»	«4»	«5»
1	Арсеньевский район	4	39	92,3	15,4	7,7	76,9	15,4	0,0
2	Белевский район	11	111	97,3	51,4	2,7	46,0	36,9	14,4
3	Богородицкий район	17	368	93,2	55,4	6,8	37,8	37,2	18,2
4	Веневский район	14	229	85,6	39,7	14,4	45,9	29,3	10,5
5	Воловский район	6	63	66,7	23,8	33,3	42,9	20,6	3,2
6	город Алексин	15	467	80,3	27,8	19,7	52,5	22,1	5,8
7	город Донской	13	442	76,5	29,4	23,5	47,1	22,0	7,5
8	город Ефремов	25	466	93,8	41,6	6,2	52,2	31,6	10,1
9	город Новомосковск	32	1110	75	36,5	24,1	39,5	27,3	9,2
10	город Тула	60	3889	90,1	49,1	9,9	41,0	32,9	16,2
11	Дубенский район	6	97	87,6	28,9	12,4	58,8	21,7	7,2
12	Заокский район	9	100	72	25	28,0	47,0	17,0	8,0
13	Каменский район	4	25	96	36	4,0	60,0	36,0	0,0
14	Кимовский район	15	248	91,9	41,9	8,1	50,0	29,4	12,5
15	Киреевский район	18	444	85,8	31,3	14,2	54,5	24,3	7,0
16	Куркинский район	5	50	92	28	8,0	64,0	22,0	6,0
17	Одоевский район	5	49	89,8	53,1	10,2	36,7	46,9	6,1
18	Плавский район	11	202	54,5	13,9	45,5	40,6	11,9	2,0
19	рп Новогуровский	1	25	88	20	12,0	68,0	16,0	4,0
20	Славный	1	15	86,7	26,7	13,3	60,0	26,7	0,0
21	Суворовский район	8	213	88,3	43,7	11,7	44,6	31,5	12,2
22	Тепло-Огаревский район	7	76	92,1	39,5	7,9	52,6	29,0	10,5
23	Узловский район	23	625	91,2	36,6	8,8	54,6	28,0	8,6
24	Чернский район	11	133	88,7	39,9	11,3	48,9	32,3	7,5
25	Щекинский район	29	669	97,2	52,8	2,8	44,4	37,2	15,6
26	Ясногорский район	11	215	91,6	50,2	8,4	41,4	37,7	12,6
	ФООУ, ГОУ, ЧОУ	14	269	92,2	38,7	7,8	53,5	33,5	5,2
	<b>Тульская область</b>	<b>375</b>	<b>10639</b>	<b>87,3</b>	<b>42,2</b>	<b>12,7</b>	<b>45,1</b>	<b>30,2</b>	<b>12,0</b>

**Результаты ВПР - 2020 по муниципальным образованиям, 7 классы**  
**Уровень обученности по учебному предмету «Английский язык»**

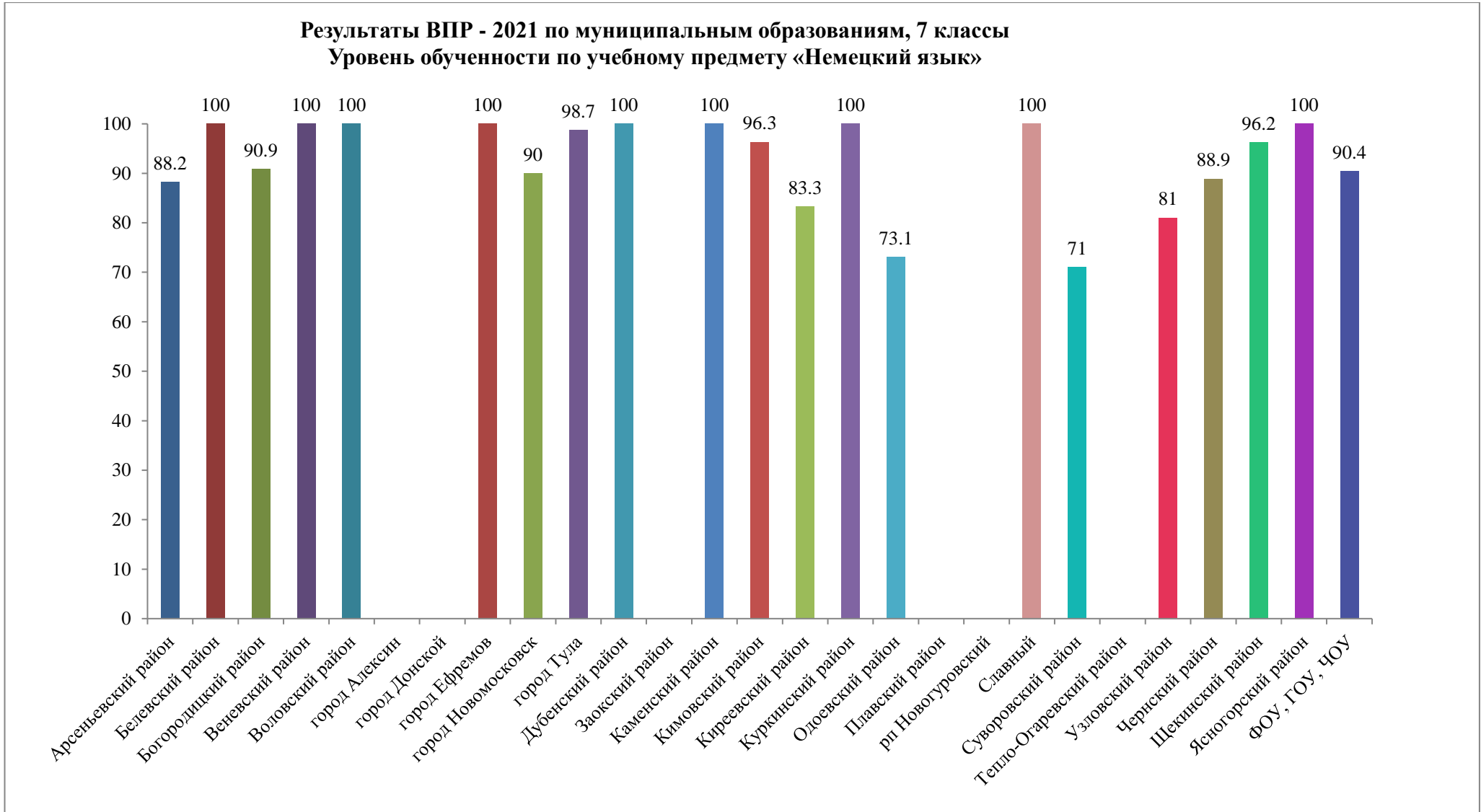


## Немецкий язык

№ п/п	Наименование МО	Количество ОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
						«2»	«3»	«4»	«5»
1	Арсеньевский район	4	17	88,2	58,8	11,8	29,4	52,9	5,9
2	Белевский район	1	8	100	50	0,0	50,0	37,5	12,5
3	Богородицкий район	1	11	90,9	27,3	9,1	63,6	27,3	0,0
4	Веневский район	3	9	100	66,7	0,0	33,3	55,6	11,1
5	Воловский район	2	9	100	33,3	0,0	66,7	33,3	0,0
6	город Алексин	-							
7	город Донской	-							
8	город Ефремов	5	11	100	54,5	0,0	45,5	45,5	9,1
9	город Новомосковск	4	40	90	67,5	10,0	22,5	52,5	15,0
10	город Тула	8	158	98,7	65,8	1,3	32,9	40,5	25,3
11	Дубенский район	1	9	100	77,8	0,0	22,2	77,8	0,0
12	Заокский район	-							
13	Каменский район	7	25	100	44	0,0	56,0	44,0	0,0
14	Кимовский район	8	27	96,3	44,4	3,7	51,9	29,6	14,8
15	Киреевский район	5	42	83,3	45,2	16,7	38,1	38,1	7,1
16	Куркинский район	2	12	100	75	0,0	25,0	58,3	16,7
17	Одоевский район	4	26	73,1	15,4	26,9	57,7	15,4	0,0
18	Плавский район	-							
19	рп Новогуровский	-							
20	Славный	1	1	100	0	0,0	100,0	0,0	0,0
21	Суворовский район	4	31	71	38,7	29,0	32,3	25,8	12,9
22	Тепло-Огаревский район	-							
23	Узловский район	3	21	81	57,2	19,1	23,8	42,9	14,3
24	Чернский район	4	18	88,9	55,6	11,1	33,3	55,6	0,0
25	Щекинский район	7	53	96,2	58,5	3,8	37,7	41,5	17,0
26	Ясногорский район	2	4	100	0	0,0	100,0	0,0	0,0
	ФООУ, ГОУ, ЧОУ	4	52	90,4	32,7	9,6	57,7	30,8	1,9
	<b>Тульская область</b>	<b>80</b>	<b>584</b>	<b>92,1</b>	<b>52,6</b>	<b>7,9</b>	<b>39,6</b>	<b>39,6</b>	<b>13,0</b>



**Результаты ВПР - 2021 по муниципальным образованиям, 7 классы**  
**Уровень обученности по учебному предмету «Немецкий язык»**



## Французский язык

№ п/п	Наименование МО	Количество ОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
						«2»	«3»	«4»	«5»
1	Веневский район	1	1	100	100	0	0	100	0
2	город Алексин	1	5	100	0	0	100	0	0
3	город Тула	8	258	86,4	45	13,6	41,5	32,6	12,4
4	Киреевский район	1	3	100	100	0	0	100	0
5	Куркинский район	2	7	100	71,4	0	28,6	57,1	14,3
6	Тепло-Огаревский район	1	3	100	0	0	100	0	0
7	Узловский район	1	2	100	0	0	100	0	0
8	Ясногорский район	4	21	95,2	42,9	4,8	52,4	28,6	14,3
	<b>Тульская область</b>	<b>19</b>	<b>300</b>	<b>88</b>	<b>44,7</b>	<b>12</b>	<b>43,3</b>	<b>32,7</b>	<b>12,0</b>

Рисунок 49



100 % обучающихся 7-х классов выполнили задания ВПР по учебным предметам:

- «Русский язык» из 202 ОО (в т.ч. 3 государственных ОО и 3 частных ОО), это 46,3 % от общего количества ОО, участников ВПР;
- «Математика» из 245 ОО (в т.ч. 4 государственных ОО, 2 частных ОО и 1 федеральное ОО), это 56,6 % от общего количества ОО, участников ВПР;
- «История» из 291 ОО (в т.ч. 8 государственных ОО, 4 частных ОО и 1 федеральное ОО), это 66,7 % от общего количества ОО, участвовавших в ВПР.
- «Биология» из 148 ОО (в т.ч. 3 государственных ОО и 1 частное ОО), это 66,1 % от общего количества ОО, участвовавших в ВПР;
- «Биология» (по программе 8 класса) из 137 ОО (в т.ч. 2 государственных ОО и 1 частное ОО), это 65,3 % от общего числа ОО, участвовавших в ВПР;
- «Обществознание» из 225 ОО (в т.ч. 6 государственных ОО, 4 частных ОО и 1 федеральное ОО), это 58,6 % от общего количества ОО, участвующих в ВПР;
- «Физика» из 266 ОО (в т.ч. 6 государственных ОО и 3 частных ОО), это 61,1 % от общего количества ОО, участвующих в ВПР;
- «География» из 298 ОО (в т.ч. 9 государственных ОО и 4 частных ОО), это 68,5 % от общего количества ОО, участвующих в ВПР;
- «Английский язык» из 185 ОО (в т.ч. 6 государственных ОО и 3 частных ОО), это 49,3 % от общего числа ОО, участвующих в ВПР;
- «Немецкий язык» из 61 ОО (в т.ч. 1 государственное ОО), это 76,2 % от общего числа ОО, участвующих в ВПР;
- «Французский язык» 14 ОО это 73,7 % от общего числа ОО, участвующих в ВПР;

Более 50 % обучающихся 7-х классов региона подтвердили свои годовые отметки по учебным предметам «Русский язык» (68,3 %), «Математика» (71 %), «История» (65,3 %), «Биология» (64,3 %), «Биология» (по программе 8 класса) (61,7 %), «Обществознание» (57,1 %), «Физика» (65 %), «География» (60,2 %), «Английский язык» (57 %), «Немецкий язык» (63,7 %), «Французский язык» (53 %) (Рис. 38)

Не справились с заданиями ВПР от 30 % и более обучающихся 7-х классов в следующих муниципальных образованиях:

- по учебному предмету «Физика»:

Плавский район (30,9 %);

- по учебному предмету «Английский язык»:

Воловский район (33,3 %)

Получили отметку «2» обучающиеся 7-х классов:

- 1281 человек по учебному предмету «Русский язык», это составляет 10,9 % от общего числа участников ВПР;
- 650 человек по учебному предмету «Математика», это составляет 5,6 % от общего числа участников ВПР;
- 558 человека по учебному предмету «История», это составляет 4,8 % от общего числа участников ВПР;
- 633 человек по учебному предмету «Биология», это составляет 10,1 % от общего числа участников ВПР;
- 308 человек по учебному предмету «Биология» (по программе 8 класса), это составляет 5,8 % от общего числа участников ВПР;
- 614 человека по учебному предмету «Обществознание», это составляет 5,3 % от общего числа участников ВПР;
- 716 человека по учебному предмету «Физика», это составляет 6,3 % от общего числа участников ВПР;
- 623 человека по учебному предмету «География», это составляет 5,4 % от общего числа участников ВПР;
- 1332 человека по учебному предмету «Английский язык», это составляет 12,5 % от общего числа участников ВПР;
- 46 человек по учебному предмету «Немецкий язык», это составляет 7,9 % от общего числа участников ВПР;
- 36 человек по учебному предмету «Французский язык», это составляет 12 % от общего числа участников ВПР.

Наименование МО/ Наименование ОО	Наименование учебного предмета								
	Русский язык			Математика			История		
	Количество учащихся, выполнявших работу	Количество учащихся, получивших «2»	% учащихся, получивших «2»	Количество учащихся, выполнявших работу	Количество учащихся, получивших «2»	% учащихся, получивших «2»	Количество учащихся, выполнявших работу	Количество учащихся, получивших «2»	% учащихся, получивших «2»
<b>Арсеньевский район</b>									
МОУ «Арсеньевская СОШ»	34	3	8,8	36	2	5,6			
МОУ «Кузьменская СОШ»	2	2	100						
<b>Белевский район</b>									
МБОУ «СОШ № 1 г. Белева»	44	4	9,1						
МБОУ «СОШ № 4 г. Белева»	34	5	14,7	36	2	5,6	30	2	6,7
МОУ «Березовская СОШ»	6	2	33,3	7	1	14,3	7	1	14,3
МОУ «Новодолецкая ООШ»	2	1	50						
МОУ «Величенская ООШ»				9	2	22,2			
<b>Богородицкий район</b>									
МОУ «СШ № 19»	43	1	2,3				33	1	3
МОУ «СШ № 4»	75	11	14,7	77	2	2,6			
МОУ «СШ № 8»				41	2	4,9			
МОУ «ЦО № 14»	17	1	5,9						
<b>Веневский район</b>									
МОУ «Гурьевский ЦО им. С.К. Иванчикова»	20	3	15	17	1	5,9	19	2	10,5
МОУ «Веневский ЦО № 1»	52	6	11,5	54	4	7,4	51	5	9,8
МОУ «Веневский ЦО № 2»	79	13	16,5	77	14	18,2	68	3	4,4
МОУ «Мордвесский ЦО им. В.Ф. Романова»	17	1	5,9	17	2	11,8	14	3	21,4
МОУ «Бельковский ЦО»	11	3	27,3						

<b>Воловский район</b>									
МКОУ «ЦО п. Волово»	33	11	33,3	33	5	15,1	35	5	14,3
МКОУ «Станционная СОШ»	13	1	7,7	12	1	8,3	12	2	16,7
<b>город Алексин</b>									
МБОУ «СОШ № 2»	90	12	13,3	81	3	3,7	89	7	7,9
МБОУ «СОШ № 1»				41	1	2,4	41	2	4,9
МБОУ «СОШ № 9»	66	14	21,2	66	15	22,7	67	11	16,4
МБОУ «Поповская СОШ № 19»	12	1	8,3				15	1	6,7
МБОУ «Гимназия № 18»	45	10	22,2	42	6	14,3	43	2	4,6
МБОУ «СОШ № 3»	51	7	13,7	52	2	3,8	49	5	10,2
МБОУ «Гимназия № 13»	63	14	22,2	64	5	7,8	62	2	3,2
МБОУ «Авангардская СОШ № 7»	6	2	33,3	6	1	16,7			
МБОУ «Буныревская СОШ № 13»	5	3	60	4	1	25	5	1	20
МБОУ «Шелепинская СОШ № 27»	8	1	12,5				8	1	12,5
МБОУ «СОШ № 11»	40	9	22,5	41	15	36,6	42	10	23,8
МБОУ «СОШ № 5»	74	15	20,3	75	3	4	78	9	11,5
МБОУ «Сеневская ООШ № 21»	3	1	33,3	4	1	25			
<b>город Донской</b>									
МБОУ «СОШ № 3»	69	27	39,1	66	7	10,6			
МБОУ «СОШ № 2»	51	11	21,6	51	3	5,9	51	4	7,8
МБОУ «ЦО № 1»	15	1	6,7				15	1	6,7
МБОУ «СОШ № 5»	51	9	17,6	51	8	15,7	58	3	5,2
МБОУ «ЦО № 4»	46	1	2,2	46	2	4,3	43	4	9,3
МБОУ «СОШ № 11»	14	1	7,1	17	2	11,8			
МБОУ «СОШ № 14»	51	7	13,7				62	2	3,2
МБОУ «Гимназия № 20»	42	3	7,1	42	1	2,4			
МБОУ «СОШ № 1»	13	3	23,1	13	3	23,1			
МБОУ «СОШ № 7»	19	2	10,5	17	1	5,9	16	1	6,2
МБОУ «СОШ № 13»	19	2	10,5	19	5	26,3	16	4	25
МБОУ «ООШ № 15»	11	1	9,1				11	1	9,1

МБОУ «ЦО № 2»	45	2	4,4				45	2	4,4
МБОУ «ЦО № 3»	9	2	22,2	9	2	22,2	9	1	11,1
<b>город Ефремов</b>									
МКОУ «СШ № 3 им. О.А. Морозова»	35	2	5,7	34	2	5,9	34	1	2,9
МКОУ «СШ № 8»	46	6	13						
МКОУ «ЦО № 5»							51	3	5,9
МКОУ «Пожилинская СШ № 13»	4	1	25	4	1	25			
МКОУ «Лобановская СШ № 11»				18	4	22,2			
МКОУ «СШ № 10»	33	3	9,1						
МКОУ «СШ № 1»	29	2	6,9						
МКОУ «ЦО № 4»	60	3	5	16	1	3,3	60	1	1,7
МКОУ «СШ № 6»	13	3	23,1	13	2	15,4	11	1	9,1
<b>город Новомосковск</b>									
МБОУ «СОШ № 2»	75	12	16						
МБОУ «СОШ № 6»	43	14	32,6	39	2	5,1			
МКОУ «ЦО № 24»	7	2	28,6	7	1	14,3	7	1	14,3
МБОУ «Гимназия № 1»	41	1	2,4						
МБОУ «СОШ № 5»							21	1	4,8
МБОУ «СОШ № 20»	94	11	11,7	96	1	1			
МБОУ «Гимназия № 13»	42	4	9,5	44	1	2,3	44	1	2,3
МБОУ «ЦО № 4»	46	5	10,9	44	1	2,1	46	3	6,5
МКОУ «ЦО № 11»	9	8	88,9	7	2	28,6			
МБОУ «СОШ № 18»	52	20	38,5	51	1	2	54	2	3,7
МБОУ «СОШ № 15»	45	4	8,9	41	1	2,4			
МБОУ «СОШ № 25»	59	14	23,7				57	2	3,5
МКОУ «Ширинская СОШ»	14	5	35,7	16	10	62,5	15	10	66,7
МБОУ «Лицей «Школа менеджеров»	48	4	8,3	47	7	14,9			
МКОУ «СОШ № 19»	47	12	25,5	45	3	6,7	45	4	8,9
МКОУ «СОШ № 3»	41	10	24,4				42	3	7,1
МКОУ «Первомайский ЦО»	8	3	37,5	8	1	12,5			

МБОУ «СОШ № 12»	86	27	31,4	89	11	12,4	87	5	5,7
МБОУ «СОШ № 14»	31	1	3,2	31	2	6,4			
МКОУ «Правдинский ЦО»	5	2	40	6	1	16,7			
МБОУ «ЦО № 9»	55	17	30,9	56	4	7,1	50	10	20
МБОУ «СОШ № 17»	102	27	26,5	99	16	16,2	89	23	25,8
МБОУ «ЦО № 23»	33	2	6,1	34	1	3			
<b>город Тула</b>									
МБОУ «ЦО № 46»	78	10	12,8	75	6	8			
МБОУ «ЦО № 54»	22	1	4,5						
МБОУ «ЦО № 52 им. В.В. Лапина»	34	6	17,6	34	4	11,8			
МБОУ «ЦО № 47»	21	1	4,8	22	1	4,5			
МБОУ «ЦО № 31»	140	15	10,7	132	5	3,8	126	8	6,4
МБОУ «ЦО № 12»				67	1	1,5			
МБОУ «ЦО № 7»	171	10	5,8	160	1	0,6			
МБОУ «ЦО № 5»	83	9	10,8	72	7	9,7			
МБОУ «ЦО № 27»	144	2	1,4	145	2	1,4	155	3	1,9
МБОУ «Лицей № 2 им. Б.А. Слободскова»	208	3	1,4						
МБОУ «ЦО № 34 им. Героя Советского Союза Н.Д. Захарова»	140	5	3,6	143	6	4,2	135	2	1,5
МБОУ «ЦО № 23»	85	10	11,8	90	7	7,8	85	5	5,9
МБОУ «ЦО № 1 им. Героя России Д.Е Горшкова»	187	4	2,1	175	2	1,1			
МБОУ «ЦО № 19»	75	9	12	73	4	5,5	73	8	11
МБОУ «ЦО № 20»	80	7	8,7	82	4	4,9	70	3	4,3
МБОУ «ЦО № 36»	53	12	22,6	45	10	22,2	52	7	13,5
МБОУ «ЦО № 15»	79	7	8,9	80	1	1,2	79	1	1,3
МБОУ «ЦО № 42»	59	7	11,9	61	8	13,1	61	4	6,6
МБОУ «ЦО № 16»	56	7	12,5	56	5	8,9	52	3	5,8
МБОУ «ЦО № 26»	115	8	7	113	6	5,3	122	3	2,5
МБОУ «ЦО № 39 им. Героя Советского Союза А.А. Рогожина »	60	3	5	58	3	5,2	57	3	5,3



МБОУ «ЦО № 37 им. В.П. Храмченко»	56	2	3,6				58	1	1,7
МБОУ «ЦО № 32 им. Генерала И.В. Болдина»	66	1	1,5						
МБОУ «ЦО № 9 им. Генерала А.Н. Ермакова»	60	4	6,7				60	2	3,3
МБОУ «ЦО № 43»	50	4	8	52	3	5,8	49	2	4,1
МБОУ «ЦО № 4»	54	5	9,3	58	1	1,7	58	1	1,7
МБОУ «ЦО № 45 им. Героя Советского Союза Н.А. Прибылова»	78	7	9	79	4	5,1	82	12	14,6
МБОУ «ЦО № 17 им. Героя Советского Союза И.П. Потехина»	45	2	4,4	44	1	2,3	43	1	2,3
МБОУ «ЦО- Гимназия № 1»	69	12	17,4	66	7	10,6	64	6	9,4
МБОУ «ЦО № 3»	64	14	21,9	64	10	15,6	64	1	1,6
МБОУ «ЦО № 24»	58	3	5,2	57	1	1,7	55	3	5,4
МБОУ «ЦО № 35»	36	7	19,4				35	6	17,1
МБОУ «ЦО № 25 с углубленным изучением отдельных предметов»	69	21	30,4	64	16	25	62	1	1,6
МБОУ «ЦО № 21»	91	8	8,8	92	2	2,2			
МБОУ «ЦО- Гимназия № 30»	40	4	10						
МБОУ «ЦО № 33»	52	1	1,9	51	6	11,8	55	2	3,8
МБОУ «ЦО № 38»	98	2	2	96	1	1			
МБОУ «ЦО № 22 – Лицей искусств»	142	23	16,2	140	15	10,7	147	4	2,7
МБОУ «ЦО № 57»	15	1	6,7						
МБОУ «ЦО № 55 им. А.И. Миронова»	9	1	11,1						
МБОУ «ЦО № 53 им. Л.Н. Толстого»	32	3	9,4	30	2	6,7	29	2	6,9
МБОУ «ЦО № 51»	18	3	16,7	13	1	5,4			

МБОУ «ЦО – гимназия № 11»							89	8	9
МБОУ «ЦО № 48»	12	1	8,3				58	6	10,3
МБОУ «ЦО № 29»	19	3	6,1	52	5	9,6			
МБОУ «ЦО № 18»	58	16	27,6	54	5	9,3	55	35	63,6
МБОУ «ЦО № 40 им. Героя Советского Союза И.А. Дементьева»	195	38	19,5	202	18	8,9	198	21	10,6
МБОУ «ЦО № 8»	162	4	2,5	149	3	2	149	3	2
МБОУ «ЦО № 6»	127	14	11	130	4	3,1	127	4	3,1
МБОУ «ЦО № 10 им. А.В. Чернова»	92	4	4,4	91	1	1,1			
МБОУ «ЦО № 2»	70	6	8,6						
<b>Дубенский район</b>									
МБОУ «Воскресенская СОШ»	28	10	35,7	32	8	25	28	3	10,7
МКОУ «Гвардейская СОШ»	9	1	11,1	9	2	22,2			
МКОУ «Надеждинская СОШ»							4	2	50
МКОУ «Дубенская СОШ»	31	7	22,6	37	4	10,8			
МКОУ «Протасовская ООШ»	11	1	9,1						
<b>Заокский район</b>									
МКОУ «Заокская СОШ им. Героя России С. Бурнаева»	50	5	10				48	1	2,1
МКОУ «Александровская ООШ»	6	2	33,3	6	2	33,3			
МКОУ «Бутиковская СОШ»	20	3	15	20	2	10	20	1	5
МКОУ «Сосновская СОШ»	12	4	33,3						
МКОУ «Страховская СОШ им.	14	1	7,1	16	1	6,2			

В.Д. Поленова»									
МКОУ «Пахомовская СОШ»	12	2	16,7						
МКОУ «Ненашевская СОШ»	10	1	10						
МКОУ «Русятинская ООШ»	9	2	22,2	8	4	50			
МКОУ «Симоновская ООШ им. Героя войны 1812 года генерала-майора А.Ф. Щербатова»	3	1	33,3	6	3	50			
<b>Каменский район</b>									
МКОУ «Архангельская СШ им. А.А. Кудрявцева»	24	6	25	24	4	16,7	22	1	4,5
МКОУ «Новопетровская СШ»	7	4	57,1	7	1	14,3	8	3	37,5
<b>Кимовский район</b>									
МКОУ «СОШ № 1»	26	3	11,5				25	1	4
МКОУ «Епифанская СОШ»	19	7	36,8	16	3	18,7			
МКОУ «Хитровщинская СОШ»	8	1	12,5				10	1	10
МКОУ «Гимназия № 6»	38	1	2,6	36	1	2,8			
МКОУ «СОШ № 2»	26	2	7,7	28	1	3,6			
МКОУ «СОШ № 7 им. Н.В. Кордюкова»				31	1	3,2			
МКОУ «СОШ № 3»				23	3	13			
<b>Киреевский район</b>									
МКОУ «Липковская ООШ № 3»	17	8	47,1	18	3	16,7			
МКОУ «Липковская ООШ №2»				31	1	3,2			
МКОУ «Приупская СОШ»	17	6	35,3	16	5	31,2	16	6	37,5
МКОУ «Болоховский	24	3	12,5	26	1	3,8	27	7	25,9

ЦО № 2»									
МКОУ «Шварцевский ЦО»	35	1	2,9						
МКОУ «Киреевский ЦО № 2»	69	10	14,5	69	7	10,1	62	1	1,6
МКОУ «Киреевский ЦО № 4»	60	1	1,7				56	1	1,8
МКОУ «Дедиловский ЦО»	19	5	26,3	19	1	5,3			
МКОУ «Бородинская СОШ»	41	2	4,9	43	3	7	44	4	9,1
МКОУ «Киреевский ЦО № 3»	47	12	25,5	49	6	12,2	50	5	10
МКОУ «Красноярский ЦО»				8	1	12,5	8	1	12,5
МКОУ «Киреевский ЦО № 1»	48	7	14,6	44	3	6,8	46	1	2,2
МКОУ «Быковская ООШ»	6	1	16,7						
МКОУ «Болоховская ООШ № 2»	21	1	4,8						
<b>Куркинский район</b>									
МОУ «Самарская СОШ»	11	1	9,1						
МКОУ «Андреевская ООШ»	4	1	25				4	2	50
<b>Одоевский район</b>									
МКОУ «Одоевская СОШ им. Героя Советского Союза А.Д. Виноградова»	41	9	21,9	48	2	4,2	49	9	18,4
МКОУ «Одоевская СОШ им. В.Д. Успенского»	23	8	34,8						
МКОУ «Рылевская СОШ»	13	2	15,4	11	1	9,1	12	2	16,7
МКОУ «Стрелецкая ООШ»	3	1	33,3	3	1	33,3			

МКОУ «Левенская ООШ»	3	1	33,3						
<b>Плавский район</b>									
МБОУ МО Плавский район «Плавская СОШ № 2»	51	14	27,4	54	18	33,3	51	5	9,8
МБОУ МО Плавский район «Плавская СОШ № 4»	19	1	5,3	14	1	7,1			
МБОУ МО Плавский район «Плавская СОШ № 1 им. дважды Героя Советского Союза Б.Ф. Сафонова»	58	32	55,2	57	14	24,6	59	26	44,1
МБОУ МО Плавский район «Горбачевская СОШ»	21	6	28,6	20	1	5	20	2	10
МБОУ МО Плавский район «Волхонщинская СОШ»	23	2	8,7	23	1	4,3			
МБОУ МО Плавский район «ЦО № 1»	9	2	22,2	10	2	20			
МБОУ МО Плавский район «Молочно- Дворская СОШ»	9	1	11,1	10	1	10			
МБОУ МО Плавский район «Ново- Никольская СОШ»	1	1	100				8	6	75
МБОУ МО Плавский район «ЦО № 2»	10	1	10	11	2	18,2	8	1	12,5
МБОУ МО Плавский район «ЦО № 3»				3	1	33,3			
МБОУ МО Плавский район «ЦО № 4»	6	1	16,7	6	2	33,3	5	1	20
<b>р.п. Новогуровский</b>									
МКОУ «Новогуровская СОШ»	25	3	12	25	6	24			

<b>п.г.т. Славный</b>									
МКОУ «СОШ МО Славный»	11	1	9,1						
<b>Суворовский район</b>									
МБОУ «СОШ № 2 г. Суворова»	66	8	12,1	68	2	3	61	1	1,6
МКОУ «СОШ № 1 г. Суворова»							15	3	20
МКОУ «Чекалинская СОШ (ЦО) им. Героя Советского Союза А.П. Чекалина»	10	1	10						
МКОУ «Ханинская СОШ»	5	1	20						
МБОУ «СОШ № 5 (ЦО) г. Суворова »	48	2	4,2	48	4	8,3			
МБОУ «Гимназия (ЦО) г. Суворова»	40	4	10	38	1	2,6			
МКОУ «Агеевская СОШ (ЦО) г. Суворова»	30	5	16,7	30	4	13,3	26	3	11,5
МКОУ «Новочерепетская СОШ»				6	2	33,3	12	1	8,3
<b>Тепло-Огаревский район</b>									
МКОУ «СОШ № 2 п. Теплое им. кавалера ордена Красной Звезды К.Н. Емельянова »	29	1	3,5						
МКОУ «Нарышкинская СОШ»							9	2	22,2
МКОУ «Красногвардейская СОШ»	9	2	22,2	8	3	37,5	9	1	11,1
МКОУ «СОШ № 1 п. Теплое»	18	2	11,1	18	1	5,6			
МКОУ «Волчье-Дубравская СОШ»	8	1	12,5						

<b>Узловский район</b>									
МБОУ «СОШ № 17 им. Героя Российской Федерации Л.Р. Квасникова»	61	9	14,7	62	5	8,1	62	3	4,8
МКОУ «СОШ № 7»	18	3	16,7	19	2	10,5	18	1	5,6
МКОУ «ЦО Бестужевский»	6	2	33,3	6	2	33,3			
МКОУ «ЦО Федоровский»				2	1	50			
МКОУ «СОШ № 1»	71	5	7	71	5	7	71	6	8,4
МБОУ «СОШ № 59 им. Героя Советского Союза Д.А. Медведева»	50	12	24	48	8	16,7	53	11	20,7
МАОУ «СОШ № 61»	66	11	16,7	67	2	3	70	6	8,6
МКОУ «СОШ № 11»	22	1	4,5						
МБОУ «СОШ № 22»	77	2	2,7	78	3	3,8			
МКОУ «СОШ № 16»	6	1	16,7				7	1	14,3
МКОУ «СОШ № 3»				31	2	6,4			
МБОУ «ЦО № 4»	6	1	16,7						
МКОУ «ЦО № 14»	17	4	23,5	18	1	5,6	16	1	6,2
МБОУ «Гимназия»	55	5	9,1	57	4	7	53	5	9,4
МБОУ «СОШ № 18»	38	17	44,7	36	8	22,2	38	5	13,2
МБОУ «Лицей им. И.И. Федунца»				37	1	2,7			
МКОУ «ЦО № 12»	14	1	7,1				13	1	7,7
<b>Чернский район</b>									
МКОУ «Чернская СОШ № 1»	93	22	23,7	89	10	11,2	90	16	17,8
МКОУ «Поповская СОШ»	11	2	18,2	12	6	50	9	1	11,1
МКОУ «Архангельская СОШ»	10	1	10	9	1	11,1			
МКОУ «Скуратовская СОШ»				7	1	14,3	9	1	11,1
МКОУ «Большескуратовская СОШ»	7	6	85,7	10	4	40	11	2	18,1

МКОУ «Липицкая СОШ»	7	1	14,3						
<b>Щекинский район</b>									
МБОУ «СШ № 16 – ЦО р.п. Первомайский» (структурное подразделение «СШ № 15»)	22	1	4,5						
МБОУ «Селивановская СШ № 28 – ЦО с. Селиваново»	13	4	30,8	12	1	8,3	12	1	8,3
МБОУ «СШ № 4»	14	6	42,9	16	3	18,7	15	3	20
МБОУ «СОШ № 7»	67	14	20,9	70	2	2,9	67	3	4,5
МБОУ «СШ № 12»	39	3	7,7	40	2	5	39	3	7,7
МБОУ «СШ № 16 – ЦО р.п. Первомайский»	60	3	5	63	1	1,6			
МБОУ «Гимназия № 1 - ЦО»	44	10	22,7	41	2	4,9			
МБОУ «СШ № 1 им. Героя Советского Союза Б.Н. Емельянова»	46	2	4,3						
МБОУ «СШ № 9»	20	2	10	19	3	15,8			
МБОУ «СШ № 20»	46	4	8,7	49	2	4,1	46	1	2,2
МБОУ «Советская СШ № 10»	45	4	8,9	46	1	2,2	44	5	11,4
МБОУ «Новоогаревская СШ № 19»	15	1	6,7	15	1	6,7			
МБОУ «Ломинцевская СШ № 22 им. Героя Советского Союза В.Г. Серегина»							15	1	6,7
МБОУ «Крапивенская СШ № 24 им. Героя Советского Союза Д.А. Зайцева – ЦО с. Крапивна»	14	3	21,4	16	1	6,2	16	2	12,5



МБОУ «Лицей № 1 г. Щекино»	34	2	5,9				34	1	2,9
МБОУ «Малынская ООШ № 36»				5	1	20			
МБОУ «Советская СШ № 2»	39	4	10,3	39	1	2,6			
<b>Ясногорский район</b>									
МОУ «ЦО № 1 г. Ясногорска»	37	2	5,4	38	7	18,4	46	12	26,1
МОУ «ЦО № 2 г. Ясногорска»	43	10	23,3				36	5	13,9
МОУ «ЦО Ревякинский»	19	2	10,5	18	2	11,1			
МОУ «Сенталовская СШ»							14	1	7,1
МОУ «ЦО Иваньковский»				12	2	16,7	9	2	22,2
МОУ «Архангельская СШ им. Д.В. Пилюгина»				12	1	8,3			
МОУ «СОШ № 3 им. С.В. Ишеева»	50	4	8				51	2	3,9
МОУ «ОШ г. Ясногорска»	16	1	6,2				15	1	6,7
МОУ «Боровковская ООШ»	7	1	14,3				7	1	14,3
<b>Тульская область (региональное подчинение)</b>									
ГОУ ТО «Яснополянская школа им. Л.Н. Толстого»	19	3	15,8	18	3	16,7	18	4	22,2
ЧОУ «Заокская христианская СОШ»	11	1	9,1	13	1	7,7			
ГОУ ТО «Первомайская кадетская школа»	35	25	71,4	36	1	2,8			
ЧОУ «Тульская Православная классическая гимназия»				12	2	16,7			

ГОУ ТО «Долматовская школа»	12	4	33,3	12	3	25			
ФГКОУ «Тульское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации»	71	3	4						
ГОУ ТО «Кимовская школа»	17	1	5,9						
ГОУ ТО «Барсуковская школа им. А.М. Гаранина»	10	3	30	10	1	10			
ГОУ ТО «Алексинская школа»	6	3	50	5	3	60	7	6	85,7
ГОУ ТО «Новомосковская школа для обучающихся с ОВЗ»	30	6	20	30	5	16,7			
ГОУ ТО «Донская школа № 1»	5	2	40	5	1	20			

Наименование МО/ Наименование ОО	Наименование учебного предмета								
	Биология			Биология (по программе 8 класса)			Обществознание		
	Количество учащихся, выполнявших работу	Количество учащихся, получивших «2»	% учащихся, получивших «2»	Количество учащихся, выполнявших работу	Количество учащихся, получивших «2»	% учащихся, получивших «2»	Количество учащихся, выполнявших работу	Количество учащихся, получивших «2»	% учащихся, получивших «2»
<b>Арсеньевский район</b>									
МОУ «Арсеньевская СОШ»				36	1	2,8	33	1	3
<b>Белевский район</b>									
МБОУ «СОШ № 4 г. Белева»	36	2	5,6				40	3	7,5
МОУ «Березовская СОШ»	5	2	40						
<b>Богородицкий район</b>									

МОУ «СШ № 19»							39	2	5,1
МОУ «СШ № 4»							76	1	1,3
<b>Веневский район</b>									
МОУ «Гурьевский ЦО им. С.К. Иванчикова»							15	1	6,7
МОУ «Веневский ЦО № 1»	45	2	4,4				55	2	3,6
МОУ «Веневский ЦО № 2»				72	12	16,7	73	12	16,4
МОУ «Мордвесский ЦО им. В.Ф. Романова»	17	2	11,8				14	3	21,4
<b>Воловский район</b>									
МКОУ «ЦО п. Волово»				36	4	11,1	35	8	22,9
МКОУ «Станционная СОШ»	14	1	7,1				14	2	4,3
МКОУ «Лутовская СОШ»	5	1	20						
<b>город Алексин</b>									
МБОУ «СОШ № 2»							90	5	5,6
МБОУ «СОШ № 1»	37	1	2,7				47	4	8,5
МБОУ «СОШ № 9»				66	17	25,8	68	8	11,8
МБОУ «Поповская СОШ № 19»							15	1	6,7
МБОУ «Гимназия № 18»				45	1	2,2	46	1	2,2
МБОУ «СОШ № 3»							51	6	11,8
МБОУ «Гимназия № 13»							62	5	8,1
МБОУ «Авангардская СОШ № 7»	6	1	16,7						
МБОУ «Буныревская СОШ № 13»				4	1	25	5	1	20
МБОУ «СОШ № 11»	32	6	18,7				39	5	12,8
МБОУ «СОШ № 5»	82	3	3,7				77	5	6,5
<b>город Донской</b>									
МБОУ «СОШ № 3»				66	2	3			
МБОУ «СОШ № 2»				50	2	4	49	14	28,6

МБОУ «ЦО № 1»	16	1	6,2				18	1	5,6
МБОУ «ЦО № 4»				45	4	8,9	45	9	20
МБОУ «СОШ № 11»				16	1	6,2	12	2	16,7
МБОУ «СОШ № 14»	59	8	13,6				53	16	30,2
МБОУ «Гимназия № 20»	43	1	2,3				43	2	4,6
МБОУ «СОШ № 7»				15	1	6,7			
МБОУ «СОШ № 13»				18	4	22,2	18	4	22,2
МБОУ «ООШ № 15»				10	1	10			
МБОУ «ЦО № 2»				45	3	6,7	42	2	4,8
МБОУ «ЦО № 3»							10	3	30
<b>город Ефремов</b>									
МКОУ «СШ № 3 им. О.А. Морозова»							32	1	3,1
МКОУ «СШ № 8»				45	2	4,4			
МКОУ «ЦО № 5»									
МКОУ «Пожилинская СШ № 13»	4	1	25				4	1	25
МКОУ «Ефремовский физико-математический лицей»							26		3,8
МКОУ «СШ № 1»	28	1	3,6						
МКОУ «ЦО № 4»	59	1	1,7				58	8	13,8
МКОУ «СШ № 6»	13	3	2,31				11	1	9,1
<b>город Новомосковск</b>									
МБОУ «СОШ № 2»				73	1	1,4	66	3	4,5
МБОУ «СОШ № 6»	36	1	2,8				38	1	2,6
МКОУ «ЦО № 24»				7	1	14,3	7	2	28,6
МБОУ «СОШ № 5»							22	1	4,5
МБОУ «СОШ № 20»	94	1	1,1				94	4	4,3
МБОУ «Гимназия № 13»							42	2	4,8
МБОУ «ЦО № 4»				47	6	12,8	35	5	14,3
МКОУ «ЦО № 11»							7	2	28,6
МБОУ «СОШ № 18»	50	10	20				55	10	18,2

МБОУ «СОШ № 25»				51	1	2	56	27	48,2
МКОУ «Ширинская СОШ»				15	11	73,3	16	10	62,5
МБОУ «Лицей «Школа менеджеров»				50	3	6			
МКОУ «СОШ № 19»	45	2	4,4				46	2	4,3
МКОУ «СОШ № 3»							46	2	4,3
МКОУ «Первомайский ЦО»				8	2	25	8	1	12,5
МБОУ «СОШ № 12»	85	32	37,6				77	13	16,7
МБОУ «СОШ № 14»									
МКОУ «Правдинский ЦО»	5	1	20						
МБОУ «ЦО № 9»							55	14	25,4
МБОУ «СОШ № 17»				87	43	49,4	76	8	10,5
МБОУ «ЦО № 23»							29	5	17,2
<b>город Тула</b>									
МБОУ «ЦО № 46»	43	2	4,6	30	8	26,7	75	9	12
МБОУ «ЦО № 54»							25	2	8
МБОУ «ЦО № 52 им. В.В. Лапина»				35	6	17,1	32	3	9,4
МБОУ «ЦО № 31»	125	6	4,8				130	17	13,1
МБОУ «ЦО № 12»	32	1	3,1						
МБОУ «ЦО № 7»							161	2	1,2
МБОУ «ЦО № 5»				81	2	2,5	85	2	2,3
МБОУ «ЦО № 27»	151	4	2,6				148	6	4
МБОУ «Лицей № 2 им. Б.А. Слободскова»	204	6	2,9				201	1	0,5
МБОУ «ЦО № 34 им. Героя Советского Союза Н.Д. Захарова»	147	3	2						
МБОУ «ЦО № 23»				91	1	1,1	89	4	4,5
МБОУ «ЦО № 19»				71	3	4,2	77	12	15,6
МБОУ «ЦО № 20»				84	2	2,4	79	1	1,3
МБОУ «ЦО № 36»				54	2	3,7	52	11	21,1
МБОУ «ЦО № 15»							77	1	1,3
МБОУ «ЦО № 42»	22	1	4,5	40	2	5	61	3	4,9

МБОУ «ЦО № 16»							53	4	7,5
МБОУ «ЦО № 26»	119	11	9,2				100	6	5,7
МБОУ «ЦО № 39 им. Героя Советского Союза А.А. Рогожина »							58	4	6,9
МБОУ «ЦО № 44 им. Маршала Советского Союза Г.К. Жукова»							95	1	1,1
МБОУ «ЦО № 9 им. Генерала А.Н. Ермакова»	59	2	3,4				59	6	10,2
МБОУ «ЦО № 43»	48	3	6,2				50	2	4
МБОУ «ЦО № 4»				53	1	1,9			
МБОУ «ЦО № 45 им. Героя Советского Союза Н.А. Прибылова»				81	14	17,3	85	19	22,3
МБОУ «ЦО № 17 им. Героя Советского Союза И.П. Потехина»				44	4	9,1	44	1	2,3
МБОУ «ЦО- Гимназия № 1»				62	2	3,2	69	3	4,3
МБОУ «ЦО № 3»	59	1	1,7				57	4	7
МБОУ «ЦО № 24»	51	1	2				54	2	3,7
МБОУ «ЦО № 35»	38	7	18,4				38	8	21
МБОУ «ЦО № 25 с углубленным изучением отдельных предметов»				63	2	3,2	62	6	9,7
МБОУ «ЦО № 21»							86	4	4,6
МБОУ «ЦО- Гимназия № 30»	39	2	5,1				41	1	2,4
МБОУ «ЦО № 38»							46	2	4,3
МБОУ «ЦО № 22 – Лицей искусств»				147	8	5,4	142	13	9,1

МБОУ «ЦО № 53 им. Л.Н. Толстого»							29	4	13,8
МБОУ «ЦО № 51»				15	1	6,7	19	3	15,8
МБОУ «ЦО – гимназия № 11»	90	1	1,1				83	3	3,6
МБОУ «ЦО № 29»				55	4	7,3			
МБОУ «ЦО № 18»	57	5	8,8				59	25	42,4
МБОУ «ЦО № 40 им. Героя Советского Союза И.А. Дементьева»	191	42	22				199	20	10
МБОУ «ЦО № 8»							144	1	0,7
МБОУ «ЦО № 6»				130	17	13,1	125	7	5,6
МБОУ «Вечерняя ОШ г. Тулы»							20	2	10
МБОУ «ЦО № 2»				80	1	1,2	79	3	3,8
<b>Дубенский район</b>									
МБОУ «Воскресенская СОШ»	31	5	16,1				31	5	16,1
МКОУ «Гвардейская СОШ»				7	2	28,6	7	2	28,6
МКОУ «Новопавшинская СОШ»				2	1	50			
МКОУ «Дубенская СОШ»							38	1	2,6
МКОУ «Надеждинская ООШ»							4	1	25
<b>Заокский район</b>									
МКОУ «Заокская СОШ им. Героя России С. Бурнаева»				54	1	1,8	50	2	4
МКОУ «Александровская ООШ»				6	1	16,7	5	2	40
МКОУ «Бутиковская СОШ»	20	3	15						

МКОУ «Страховская СОШ им. В.Д. Поленова»	8	2	25						
МКОУ «Русятинская ООШ»	8	1	12,5						
МКОУ «Симоновская ООШ им. Героя войны 1812 года генерала-майора А.Ф. Щербатова»				5	3	60	6	2	33,3
<b>Каменский район</b>									
МКОУ «Архангельская СШ им. А.А. Кудрявцева»	22	1	4,5				24	3	12,5
<b>Кимовский район</b>									
МКОУ «СОШ № 1»							26	1	3,8
МКОУ «Елифанская СОШ»				18	1	5,6	17	2	11,8
МКОУ «СОШ № 2»							28	1	3,6
МКОУ «СОШ № 7 им. Н.В. Кордюкова»							31	1	3,2
<b>Киреевский район</b>									
МКОУ «Октябрьский ЦО»	22	1	4,5						
МКОУ «Липковский ЦО № 1»	22	2	9,1						
МКОУ «Липковская СОШ №2»	27	1	3,7				28	2	7,1
МКОУ «Приупская СОШ»	17	2	11,8						
МКОУ «Болоховский ЦО № 2»				25	2	8	23	9	39,1
МКОУ «Липковская ООШ № 3»				16	2	12,5	16	1	6,2
МКОУ «Киреевский ЦО № 2»				65	8	12,3	72	9	12,5



МКОУ «Киреевский ЦО № 4»	58	1	1,7				59	2	3,4
МКОУ «Приупская СОШ»							16	5	31,2
МКОУ «Бородинская СОШ»	44	343	6,8						
МКОУ «Киреевский ЦО № 3»				52	8	15,4	51	9	17,6
МКОУ «Бородинская СОШ»							44	5	11,4
МКОУ «Киреевский ЦО № 1»				44	1	2,3	44	2	4,5
МКОУ «Шварцевский ЦО»							36	1	2,8
<b>Куркинский район</b>									
МОУ «Куркинская СОШ № 1»							29	3	10,3
МКОУ «Куркинская СОШ № 2»							18	1	5,6
МКОУ «Андреевская ООШ»				4	1	25	4	1	25
<b>Одоевский район</b>									
МКОУ «Одоевская СОШ им. Героя Советского Союза А.Д. Виноградова»				49	1	2	48	6	12,5
МКОУ «Одоевская СОШ им. В.Д. Успенского »				27	2	7,4	25	3	12
МКОУ «Рылевская СОШ»							12	2	16,7
МКОУ «Говоренковская ООШ»							6	2	33,3
<b>Плавский район</b>									
МБОУ МО Плавский район «Плавская СОШ № 2»	54	6	11,1				49	12	24,5

МБОУ МО Плавский район «Плавская СОШ № 1 им. дважды Героя Советского Союза Б.Ф. Сафонова»				54	15	27,8	50	15	30
МБОУ МО Плавский район «Горбачевская СОШ»							19	5	26,3
МБОУ МО Плавский район «Волхонщинская СОШ»							23	1	4,3
МБОУ МО Плавский район «ЦО № 1»	10	2	20						
МБОУ МО Плавский район «Молочно-Дворская СОШ»	10	1	10						
МБОУ МО Плавский район «Ново-Никольская СОШ»							1	1	100
МБОУ МО Плавский район «ЦО № 2»							11	5	45,4
МБОУ МО Плавский район «ЦО № 3»									
МБОУ МО Плавский район «ЦО № 4»							7	3	41,4
<b>р.п. Новогуровский</b>									
МКОУ «Новогуровская СОШ»				23	2	8,7	24	6	25
<b>п.г.т. Славный</b>									
МКОУ «СОШ МО Славный»							14	2	14,3
<b>Суворовский район</b>									
МБОУ «СОШ № 2 г. Суворова»	68	3	4,4				62	12	19,2
МКОУ «СОШ № 1 г. Суворова»							14	10	71,4

МКОУ «Чекалинская СОШ (ЦО) им. Героя Советского Союза А.П. Чекалина»							10	1	10
МБОУ «СОШ № 5 (ЦО) г. Суворова »	45	6	13,3				47	1	2,1
МБОУ «Гимназия (ЦО) г. Суворова»							39	1	2,6
МКОУ «Агеевская СОШ (ЦО) г. Суворова»	28	4	14,3				31	4	12,9
МКОУ «Новочерепетская СОШ»							11	4	36,4
<b>Тепло-Огаревский район</b>									
МКОУ «СОШ № 2 п. Теплое им. кавалера ордена Красной Звезды К.Н. Емельянова »				31	2	6,4			
МКОУ «Красногвардейская СОШ»				8	3	37,5			
МКОУ «СОШ № 1 п. Теплое»							20	4	20
МКОУ «Волчье-Дубравская СОШ»				8	1	12,5			
<b>Узловский район</b>									
МБОУ «СОШ № 17 им. Героя Российской Федерации Л.Р. Квасникова»	64	3	4,7				61	3	4,9
МКОУ «СОШ № 7»							19	1	5,3
МКОУ «СОШ № 1»	73	5	6,8				73	12	16,4
МКОУ «СОШ № 2»							10	2	20

МБОУ «СОШ № 59 им. Героя Советского Союза Д.А. Медведева»				54	7	13	53	20	37,7
МАОУ «СОШ № 61»	66	6	9,1				65	7	10,8
МБОУ «СОШ № 22»							77	1	1,3
МКОУ «СОШ № 16»				6	1	16,7	5	1	20
МБОУ «ЦО № 4»	6	1	16,7						
МБОУ «Гимназия»	57	7	12,3				55	7	12,7
МБОУ «СОШ № 18»				35	7	20	36	15	41,7
<b>Чернский район</b>									
МКОУ «Чернская СОШ № 1»	91	12	13,2				74	11	14,9
МКОУ «Поповская СОШ»	11		18,2				12	3	25
МКОУ «Николо-Вяземская СОШ»							2	2	100
МКОУ «Скуратовская СОШ»							10	2	20
МКОУ «Большескуратовская СОШ»	11	3	27,3						
МКОУ «Липицкая СОШ»							7	1	14,3
<b>Щекинский район</b>									
МБОУ «Селивановская СШ № 28 – ЦО с. Селиваново»							12	3	25
МБОУ «СШ № 4»				15	1	6,7	14	1	7,1
МБОУ «СОШ № 7»	70	2	2,9				64	3	4,7
МБОУ «СШ № 12»							40	3	7,5
МБОУ «СШ № 16 – ЦО р.п. Первомайский»							59	2	3,4
МБОУ «Гимназия № 1 - ЦО»	46	1	2,2				47	2	4,3

МБОУ «СШ № 9»				19	1	5,3	19	1	5,3
МБОУ «СШ № 20»	46	3	6,5				49	1	2
МБОУ «Советская СШ № 10»							42	1	2,4
МБОУ «Новоогаревская СШ № 19»							12	2	16,7
МБОУ «Крапивенская СШ № 24 им. Героя Советского Союза Д.А. Зайцева – ЦО с. Крапивна»							12	1	8,3
МБОУ «Лицей № 1 г. Щекино»							40	3	7,5
МБОУ «Советская СШ № 2»				40	3	7,5	38	2	5,3
<b>Ясногорский район</b>									
МОУ «ЦО № 1 г. Ясногорска»				35	17	48,6	44	9	20,4
20,4МОУ «ЦО № 2 г. Ясногорска»	38	1	2,6				34	1	2,9
МОУ «ЦО Ревякинский»							19	1	5,3
МОУ «Спицинская СШ»							4	1	25
МОУ «Санталовская СШ»							15	2	13,3
МОУ «СОШ № 3 им. С.В. Ишеева»	55	1	1,8				55	1	1,8
МОУ «ОШ г. Ясногорска»				14	1	7,1			
МОУ «Боровковская ООШ»							7	3	42,9
<b>Тульская область (региональное подчинение )</b>									

ГОУ ТО «Яснополянская школа им. Л.Н. Толстого»				18	7	38,9	16	1	6,2
ЧОУ «Заокская христианская СОШ»	11	1	9,1						
ГОУ ТО «Первомайская кадетская школа»	37	4	10,8				35	2	5,7
ЧОУ «Тулльская Православная классическая гимназия»	13	2	15,4				11	2	18,2
ГОУ ТО «Долматовская школа»				12	1	8,3			
ФГКОУ «Тулское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации»	77	1	1,3				75	10	13,3
ГОУ ТО «Кимовская школа»							17	1	5,9
ГОУ ТО «Барсуковская школа им. А.М. Гаранина»				8	1	12,5			
ГОУ ТО «Алексинская школа»	8	6	75				9	3	33,3
ГОУ ТО «Новомосковская школа для обучающихся с ОВЗ»	31	8	25,8				27	11	40,7

Наименование МО/ Наименование ОО	Наименование учебного предмета								
	Физика			География			Английский язык		
	Количество учащихся, выполнявших работу	Количество учащихся, получивших «2»	% учащихся, получивших «2»	Количество учащихся, выполнявших работу	Количество учащихся, получивших «2»	% учащихся, получивших «2»	Количество учащихся, выполнявших работу	Количество учащихся, получивших «2»	% учащихся, получивших «2»
<b>Арсеньевский район</b>									
МОУ «Арсеньевская СОШ»	38	2	5,3	37	2	5,4	32	3	9,4
МОУ «Пристанционная СОШ»	9	1	11,1						
МОУ «Белоколодезская ООШ»				3	1	33,3			
<b>Белевский район</b>									
МБОУ «СОШ № 4 г. Белева»	34	2	5,9	32	5	15,6	37	2	5,4
МОУ «Березовская СОШ»							5	1	20
<b>Богородицкий район</b>									
МОУ «СШ № 19»	37	3	8,1	34	2	5,9	35	3	8,6
МОУ «СШ № 1»							30	2	6,7
МОУ «СШ № 3»							29	3	10,3
МОУ «ЦО № 4»							68	17	25
<b>Веневский район</b>									
МОУ «Гурьевский ЦО им. С.К. Иванчикова»	19	4	21	19	3	15,8			
МОУ «Веневский ЦО № 1»				55	4	7,3	47	4	8,5
МОУ «Веневский ЦО № 2»	59	1	1,7	73	2	2,7	63	24	38,1
МОУ «Мордвеский ЦО им. В.Ф. Романова»	17	1	5,9	12	1	8,3	17	3	17,6
МОУ «Бельковский ЦО»							11	2	18,2
<b>Воловский район</b>									
МКОУ «ЦО п. Волово»	33	2	6,1	34	7	20,6	36	17	47,2
МКОУ «Станционная СОШ»	13	3	23,1	13	2	15,4	14	4	28,6

МКОУ «Двориковская СОШ»	4	1	25						
<b>город Алексин</b>									
МБОУ «СОШ № 2»	85	13	15,3	86	5	5,8	70	3	4,3
МБОУ «СОШ № 1»	46	11	23,9	44	7	15,9	40	7	17,5
МБОУ «СОШ № 9»	65	18	27,7	68	14	20,6	62	23	37,1
МБОУ «Поповская СОШ № 19»	15	1	6,7				14	4	28,6
МБОУ «Гимназия № 18»	38	4	10,5	41	3	7,3			
МБОУ «СОШ № 3»	53	10	18,9	51		23,5	50	21	42
МБОУ «Гимназия № 13»	60	3	5	63	4	6,3	60	22	36,7
МБОУ «Авангардская СОШ № 7»				5	1	20			
МБОУ «Буныревская СОШ № 13»	4	1	25				4	2	50
МБОУ «СОШ № 11»	37	2	5,4	41	5	12,2	32	6	18,7
МБОУ «СОШ № 5»	76	12	15,8	80	4	5	76	4	5,3
МБОУ «Сеневская ООШ № 21»									
<b>город Донской</b>									
МБОУ «СОШ № 3»	73	5	6,8				64	38	59,4
МБОУ «СОШ № 2»	48	5	10,4	49	5	10,2	48	40	83,3
МБОУ «ЦО № 1»				16	1	6,2	17	1	5,9
МБОУ «СОШ № 5»	52	6	11,5	50	8	16	45	8	17,8
МБОУ «ЦО № 4»	43	2	4,6				45	2	4,4
МБОУ «СОШ № 11»							13	1	7,7
МБОУ «СОШ № 14»				55	5	9,1			
МБОУ «Гимназия № 20»				44	3	6,8	45	1	2,2
МБОУ «СОШ № 1»									
МБОУ «СОШ № 7»	16	1	6,2	18	2	11,1	17	1	5,9
МБОУ «СОШ № 13»	20	3	15	19	5	26,3	19	7	36,8
МБОУ «ООШ № 15»	11	1	9,1						
МБОУ «ЦО № 2»							44	5	11,4
МБОУ «ЦО № 3»	11	1	9,1						
<b>город Ефремов</b>									



МКОУ «СШ № 3 им. О.А. Морозова»	28	6	21,4				30	5	16,7
МКОУ «СШ № 8»				44	5	11,4	44	7	15,9
МКОУ «ЦО № 5»	50	2	4	53	2	3,8	46	3	6,5
МКОУ «Пожилинская СШ № 13»				3	1	33,3			
МКОУ «Лобановская СШ № 11»				20	1	5	17	1	5,9
МКОУ «СШ № 10»	34	3	8,8						
МКОУ «СШ № 1»	31	2	6,4				30	5	16,7
МКОУ «ЦО № 4»				62	2	3,2	57	2	3,5
МКОУ «СШ № 6»				13	1	7,7	11	1	9,1
МКОУ «СОШ № 7»							19	1	5,3
МКОУ «СОШ № 9»							42	4	9,5
<b>город Новомосковск</b>									
МБОУ «СОШ № 2»							74	15	20,3
МБОУ «СОШ № 6»	39	5	12,8	39	2	5,1	40	7	17,5
МКОУ «ЦО № 24»	6	1	16,7	7	1	14,3	6	1	16,7
МБОУ «Гимназия № 1»									
МБОУ «СОШ № 5»				19	1	5,3			
МБОУ «СОШ № 20»				89	3	3,4	91	9	9,9
МБОУ «Гимназия № 13»	39	7	18				45	10	22,2
МБОУ «ЦО № 4»				46	5	10,9	47	5	10,6
МКОУ «ЦО № 11»	7	7	100				9	2	22,2
МБОУ «СОШ № 18»				52	18	34,6	51	22	43,1
МБОУ «СОШ № 15»							44	3	6,8
МБОУ «СОШ № 25»	59	10	17,9	57	7	12,3	53	20	37,7
МКОУ «Ширинская СОШ»	10	7	70	18	15	83,3	13	2	15,4
МБОУ «Лицей «Школа менеджеров»				44	1	2,3	48	9	18,7
МКОУ «СОШ № 19»				43	6	14	43	18	41,9
МКОУ «СОШ № 3»	43	1	2,3	45	12	26,7	42	20	47,6
МКОУ «Первомайский ЦО»	7	3	42,9	7	2	28,6	8	3	37,5
МБОУ «СОШ № 12»	80	3	3,7	85	32	37,6	84	71	84,5

МБОУ «СОШ № 14»									
МКОУ «Правдинский ЦО»							6	6	100
МБОУ «ЦО № 9»	53	2	3,8	56	5	8,9	57	20	35,1
МБОУ «СОШ № 17»	84	6	7,1	89	26	29,2	59		25,4
МБОУ «ЦО № 1»							27	1	3,7
МБОУ «ЦО 23»							36	8	22,2
<b>город Тула</b>									
МБОУ «ЦО № 46»	74	7	9,5	74	4	5,4	80	8	10
МБОУ «ЦО № 54»	25	3	12	23	1	4,3			
МБОУ «ЦО № 52 им. В.В. Лапина»	35	2	5,7	37	12	32,4	35	6	17,1
МБОУ «ЦО № 47»							19	2	10,5
МБОУ «ЦО № 31»	131	6	4,5	135	11	8,1	116	32	27,6
МБОУ «ЦО № 12»									
МБОУ «ЦО № 7»							160	2	1,2
МБОУ «ЦО № 5»	78	3	3,8				81	6	7,4
МБОУ «ЦО № 27»	135	1	07	142	3	2,1	127	6	4,7
МБОУ «Лицей № 2 им. Б.А. Слободскова»	195	10	5,1						
МБОУ «ЦО № 34 им. Героя Советского Союза Н.Д. Захарова»	120	5	4,1	15	3	2	121	2	1,6
МБОУ «ЦО № 23»	90	10	11,1	88	5	5,7			
МБОУ «ЦО № 1 им. Героя России Д.Е Горшкова»									
МБОУ «ЦО № 19»	75	4	5,3	72	3	4,2	43	6	14
МБОУ «ЦО № 20»	75	2	2,7				82	2	2,4
МБОУ «ЦО № 36»	48	2	4,2	46	5	10,9	43	8	18,6
МБОУ «ЦО № 15»	79	7	8,9	79	4	5,1	79	2	2,5
МБОУ «ЦО № 42»	61	12	19,7	64	2	3,1	59	12	20,3
МБОУ «ЦО № 16»	49	4	8,2	58	2	3,4	39	2	5,1
МБОУ «ЦО № 26»	108	15	13,9	111	7	6,3	104	5	4,8
МБОУ «ЦО № 39»	59	8	13,6	57	1	1,7	59	6	10,2

им. Героя Советского Союза А.А. Рогожина »									
МБОУ «ЦО № 37 им. В.П. Храмченко»	58	3	5,2				56	13	23,2
МБОУ «ЦО № 9 им. Генерала А.Н. Ермакова»	54	1	1,9	56	1	1,8	59	5	8,5
МБОУ «ЦО № 50»							50	10	19,2
МБОУ «ЦО № 4»				61	1	1,6	59	9	15,2
МБОУ «ЦО № 44 им. Маршала Советского Союза Г.К. Жукова»							97	1	1
МБОУ «ЦО № 45 им. Героя Советского Союза Н.А. Прибылова»	80	6	7,5	78	1	1,3	79	13	16,5
МБОУ «ЦО № 17 им. Героя Советского Союза И.П. Потехина»	43	4	9,3	44	2	4,5	48	3	6,2
МБОУ «ЦО- Гимназия № 1»	68	11	16,2	60	2	3,3	43	2	4,6
МБОУ «ЦО № 3»	58	6	10,3	63	8	12,7	58	17	29,3
МБОУ «ЦО № 24»	57	4	7	52	2	3,8			
МБОУ «ЦО № 35»	36	6	16,7	39	8	20,5	24	5	20,8
МБОУ «ЦО № 25 с углубленным изучением отдельных предметов»	61	5	8,2	62	7	11,3	59	8	13,6
МБОУ «ЦО № 21»				94	4	4,3	80	15	18,7
МБОУ «ЦО- Гимназия № 30»	39	6	15,4						
МБОУ «ЦО № 33»	52	3	5,8				51	4	7,8
МБОУ «ЦО № 38»	48	3	6,2	42	1	2,4	32	4	12,5
МБОУ «ЦО № 22 – Лицей искусств»	145	23	15,9	147	10	6,8	145	42	29
МБОУ «ЦО № 13 им. Е.Н. Волкова»	27	1	3,7						
МБОУ «ЦО № 56»	47	1	2,1				45	1	2,2
МБОУ «ЦО № 53				32	1	3,1	28	2	7,1

им. Л.Н. Толстого»									
МБОУ «ЦО № 48»	10	1	10						
МБОУ «ЦО № 51»	16	3	18,7	17	2	11,8	16	4	25
МБОУ «ЦО – гимназия № 11»	91	4	4,4	90	1	1,1			
МБОУ «ЦО № 29»	55	7	12,7	52	1	1,9	52	5	9,6
МБОУ «ЦО № 18»	57	20	35,1	59	39	66,1	56	25	44,6
МБОУ «ЦО № 40 им. Героя Советского Союза И.А. Дементьева»	185	26	14	192	17	8,8	165	73	44,2
МБОУ «ЦО № 8»							144	2	1,4
МБОУ «ЦО № 6»	130	16	12,3	127	2	1,6	125	8	6,4
МБОУ «Вечерняя ОШ г. Тулы»							20	2	10
МБОУ «ЦО № 10 им. А.В. Чернова»							91	10	11
<b>Дубенский район</b>									
МБОУ «Воскресенская СОШ»	27	4	14,8	31	3	9,7	28	9	32,1
МКОУ «Гвардейская СОШ»							10	1	10
МКОУ «Надеждинская СОШ»				3	3	100	40	2	5
МКОУ «Дубенская СОШ»	41	4	9,8						
<b>Заокский район</b>									
МКОУ «Заокская СОШ им. Героя России С. Бурнаева»	55	2	3,6	51	1	2	18	2	11,1
МКОУ «Александров- ская ООШ»	7	4	57,1				6	2	33,3
МКОУ «Бутиковская СОШ»	19	2	10,5				20	5	25
МКОУ «Сосновская СОШ»							12	1	8,3

МКОУ «Страховская СОШ им. В.Д. Поленова»							12	3	25
МКОУ «Ненашевская СОШ»	10	3	30				12	3	25
МКОУ «Русятинская ООШ»							9	6	66,7
МКОУ «Симоновская ООШ им. Героя войны 1812 года генерала-майора А.Ф. Щербатова»	6	3	50	4	1	25	6	6	100
<b>Каменский район</b>									
МКОУ «Архангельская СШ им. А.А. Кудрявцева»	23	3	13				17	1	5,9
<b>Кимовский район</b>									
МКОУ «СОШ № 1»							27	4	14,8
МКОУ «СОШ № 5»							39	1	2,6
МКОУ «Елифанская СОШ»	18	2	11,1				16	10	62,5
МКОУ «Хитровщинская СОШ»				9	1	11,1	7	1	14,3
МКОУ «Львовская СОШ им. И.С. Ефанова»							7	1	14,3
МКОУ «Гимназия № 6»	38	3	7,9						
МКОУ «СОШ № 2»	24	2	8,3				20	2	10
МКОУ «СОШ № 7 им. Н.В. Кордюкова»	29	1	3,4						
МКОУ «СОШ № 3 »							20	1	5
<b>Киреевский район</b>									
МКОУ «Липковская ООШ № 3»	18	2	11,1				18	3	16,7
МКОУ «Октябрьский ЦО»							15	1	6,7
МКОУ «Липковская	27	4	14,8	31	1	3,2	31	6	19,3

ООШ №2»									
МКОУ «Приупская СОШ»	16	3	18,7	16	2	12,5	12	3	25
МКОУ «Болоховский ЦО № 2»	22	5	22,7	23	2	13	26	13	50
МКОУ «Шварцевский ЦО»	35	14	40						
МКОУ «Киреевский ЦО № 2»	68	8	11,7	70	8	11,4	65	11	17
МКОУ «Киреевский ЦО № 4»	50	1	2				46	5	10,9
МКОУ «Дедиловский ЦО»	18	4	22,2	18	1	5,6			
МКОУ «Бородинская СОШ»	41	3	7,3	43	5	11,6	40	6	15
МКОУ «Киреевский ЦО № 3»				51	5	9,8	52	10	19,2
МКОУ «Красноярский ЦО»	8	1	12,5				8	2	25
МКОУ «Киреевский ЦО № 1»	48	5	10,4	51	8	15,7	29	3	10,3
МКОУ «Быковская ООШ»				6	1	16,7			
МКОУ «Болоховская ООШ № 2»	21	1	4,8						
<b>Куркинский район</b>									
МОУ «Самарская СОШ»	25	2	8						
МОУ «Куркинская СОШ №2»							16	3	18,7
МКОУ «Андреевская ООШ»	4	1	25						
МКОУ «Михайловская СОШ им. В.А. Казанского»							10	1	10
<b>Одоевский район</b>									
МКОУ «Одоевская СОШ им. Героя	44	4	9,1	49	4	8,2	31	4	12,9

Советского Союза А.Д. Виноградова»									
МКОУ «Одоевская СОШ им. В.Д. Успенского »				24	1	4,2			
МКОУ «Стрелецкая ООШ»							3	1	33,3
МКОУ «Говоренковская ООШ»	6	1	16,7						
МКОУ «Левенская ООШ»									
<b>Плавский район</b>									
МБОУ МО Плавский район «Плавская СОШ № 2»	53	12	22,6	53	17	32,1	52	31	59,6
МБОУ МО Плавский район «Плавская СОШ № 4»				16	1	6,2	17	1	5,9
МБОУ МО Плавский район «Плавская СОШ № 1 им. дважды Героя Советского Союза Б.Ф. Сафонова»	53	35	66	53	25	47,2	51	30	58,8
МБОУ МО Плавский район «Горбачевская СОШ»	21	3	14,3	20	7	35	21	17	80,9
МБОУ МО Плавский район «Волхонщинская СОШ»	26	1	3,8				23	2	8,7
МБОУ МО Плавский район «ЦО № 1»	10	5	50	10	3	30	8	6	75
МБОУ МО Плавский район «Молочно-Дворская СОШ»	10	2	20	10	2	20			

МБОУ МО Плавский район «Ново-Никольская СОШ»				1	1	100	1	1	100
МБОУ МО Плавский район «ЦО № 2»	10	5	50				11	3	27,3
МБОУ МО Плавский район «ЦО № 3»	4	1	25						
МБОУ МО Плавский район «ЦО № 4»	5	1	20				5	1	20
<b>р.п. Новогуровский</b>									
МКОУ «Новогуровская СОШ»	18	1	5,6	25	6	24	25	3	12
<b>п.г.т. Славный</b>									
МКОУ «СОШ МО Славный»	7	1	14,1				15	2	13,3
<b>Суворовский район</b>									
МБОУ «СОШ № 2 г. Суворова»	51	4	7,8	65	5	7,7			
МКОУ «СОШ № 1 г. Суворова»				14	2	14,3			
МБОУ «СОШ № 5 (ЦО) г. Суворова »	43	2	4,6	49	1	2	51	2	48,2
МБОУ «Гимназия (ЦО) г. Суворова»	35	1	2,9	35	4	11,4	40	4	10
МКОУ «Агеевская СОШ (ЦО) г. Суворова»	30	3	10	28	2	7,1	27	4	14,8
МКОУ «Новочерепетская СОШ»	9	3	33,3				12	6	50
<b>Тепло-Огаревский район</b>									
МКОУ «СОШ № 2 п. Теплое им. кавалера ордена Красной Звезды К.Н. Емельянова »				27	2	7,4			
МКОУ «Нарышкинская СОШ»	7	2	28,6	9	1	11,1	9	1	11,1



МКОУ «Красногвардейская СОШ»	9	3	33,3				9	1	11,1
МКОУ «СОШ № 1 п. Теплое»	21	2	9,5				20	4	20
МКОУ «Волчье-Дубравская СОШ»				5	2	40			
<b>Узловский район</b>									
МБОУ «СОШ № 17 им. Героя Российской Федерации Л.Р. Квасникова»	62	3	4,8	61	1	16,4	62	8	12,9
МКОУ «СОШ № 7»	18	2	11,1	18	1	5,6	18	2	11,1
МКОУ «ЦО Бестужевский»	6	1	16,7				5	2	40
МКОУ «ЦО Федоровский»									
МКОУ «СОШ № 1»	71	6	8,4	72	2	2,8	68	14	20,6
МБОУ «СОШ № 59 им. Героя Советского Союза Д.А. Медведева»	50	8	16	54	10	18,5	42	17	40,5
МАОУ «СОШ № 61»	63	2	3,2				71	1	1,4
МКОУ «СОШ № 9»	16	1	6,2						
МБОУ «СОШ № 22»									
МКОУ «СОШ № 16»	7	1	14,3				6	1	16,7
МКОУ «СОШ № 3»							30	5	16,7
МБОУ «ЦО № 4»							18	2	11,1
МКОУ «ЦО № 12»							13	3	23,1
МБОУ «Гимназия»	55	2	3,6	57	2	3,5			
МБОУ «СОШ № 18»	38	1	2,6	38	1	2,6			
МБОУ «Лицей им. И.И. Федунца»									
МКОУ «ЦО № 12»									
<b>Чернский район</b>									
МКОУ «Чернская СОШ № 1»	81	11	13,6	86	6	7	86	2	2,3

МКОУ «Поповская СОШ»				10	1	10	11	8	72,7
МКОУ «Архангельская СОШ»									
МКОУ «Скуратовская СОШ»	6	1	16,7	10	2	20			
МКОУ «Большескуратовская СОШ»	10	2	20	8	2	25	9	5	55,6
МКОУ «Липицкая СОШ»				7	1	14,3			
<b>Щекинский район</b>									
МБОУ «СШ № 16 – ЦО р.п. Первомайский» (структурное подразделение «СШ № 15»)	21	1	4,8						
МБОУ «Селивановская СШ № 28 – ЦО с. Селиваново»	13	1	7,7	12	4	3,3			
МБОУ «СШ № 4»				15	2	13,3	14	1	7,1
МБОУ «СОШ № 7»	71	2	2,8	65	1	1,5	55	4	7,3
МБОУ «СШ № 12»	38	2	5,3						
МБОУ «СШ № 16 – ЦО р.п. Первомайский»									
МБОУ «Гимназия № 1 - ЦО»	39	1	2,6	45	3	6,7	28	4	14,3
МБОУ «СШ № 1 им. Героя Советского Союза Б.Н. Емельянова»									
МБОУ «СШ № 9»							18	1	5,6
МБОУ «СШ № 20»	48	1	2,1	51	1	2	44	1	2,3
МБОУ «Советская СШ № 10»	41	2	4,9	45	1	2,2	43	4	9,3
МБОУ «Новоогаревская СШ № 19»				13	1	7,7	12	1	8,3

МБОУ «Крапивенская СШ № 24 им. Героя Советского Союза Д.А. Зайцева – ЦО с. Крапивна»	15	1	6,7				12	1	8,3
МБОУ «Лицей № 1 г. Щекино»							34	1	2,9
МБОУ «Малынская ООШ № 36»							5	1	20
МБОУ «Советская СШ № 2»	41	1	2,4						
<b>Ясногорский район</b>									
МОУ «ЦО № 1 г. Ясногорска»	40	9	22,5	44	7	15,9	36	8	22,2
МОУ «ЦО № 2 г. Ясногорска»	36	2	5,6	38	2	5,3	36	5	13,9
МОУ «ЦО Ревякинский»	16	2	12,5				19	1	5,3
МОУ «Сенталовская СШ»									
МОУ «ЦО Иваньковский»							11	1	9,1
МОУ «Архангельская СШ им. Д.В. Пилюгина»	12	3	25						
МОУ «СОШ № 3 им. С.В. Ишеева»	54	1	1,8	56	2	3,6	55	2	36,
МОУ «ОШ г. Ясногорска»	16	3	18,7				17	1	5,9
<b>Тульская область (региональное подчинение)</b>									
ГОУ ТО «Яснополянская школа им. Л.Н. Толстого»	14	1	7,1				19	6	31,6
ЧОУ «Заокская христианская СОШ»							11	2	18,2
ГОУ ТО «Первомайская кадетская школа»	38	10	26,3	34	11	32,3	36	10	27,8

ФГКОУ «Тульское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации»				76	2	2,6	78	2	2,6
ГОУ ТО «Кимовская школа»	18	1	5,6				18	1	5,6
ГОУ ТО «Алексинская школа»	6	4	66,7	8	7	87,5			
ГОУ ТО «Новомосковская школа для обучающихся с ОВЗ»	31	3	9,7						

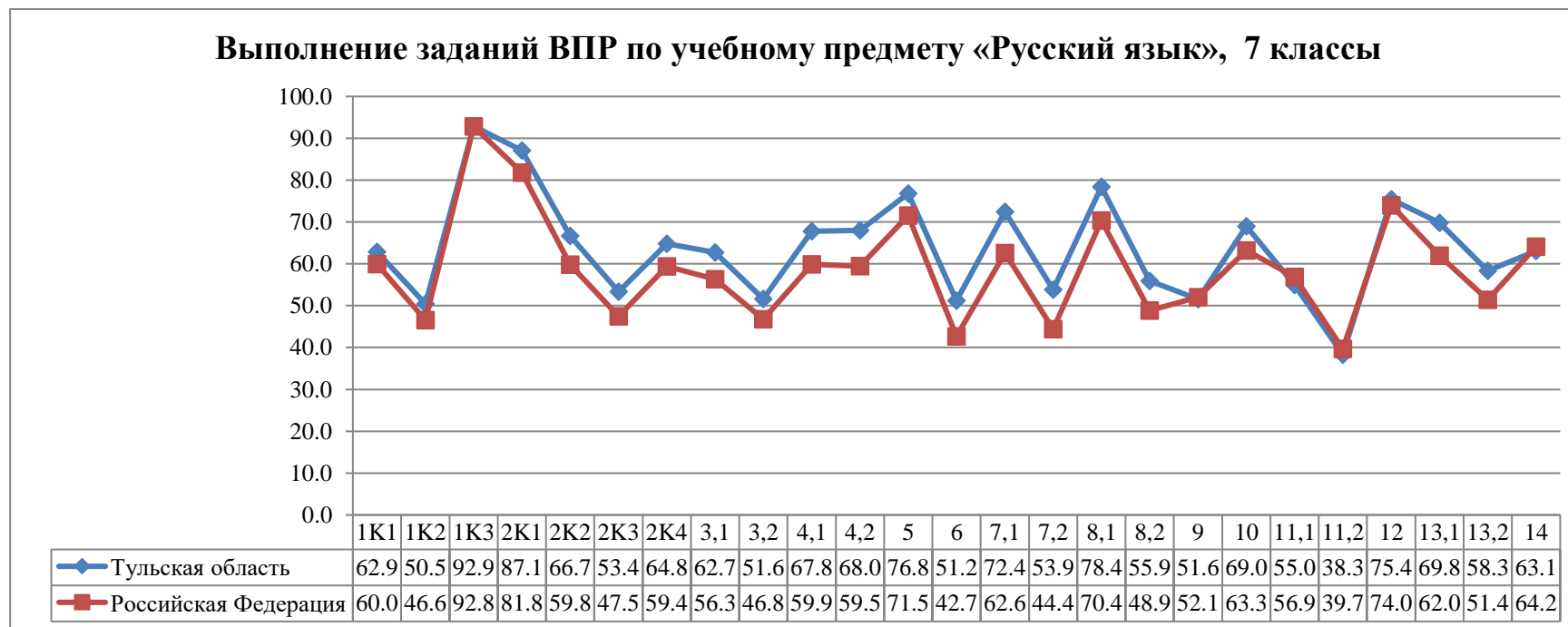
Наименование МО/ Наименование ОО	Немецкий язык			Французский язык		
	Количество учащихся, выполнивших работу	Количество учащихся, получивших «2»	% учащихся, получивших «2»	Количество учащихся, выполнивших работу	Количество учащихся, получивших «2»	% учащихся, получивших «2»
<b>Арсеньевский район</b>						
МОУ «Белоколодезская ООШ»	3	2	66,7			
<b>Богородицкий район</b>						
МОУ «СШ № 4»	11	1	9,1			
<b>город Новомосковск</b>						
МБОУ «СОШ № 17»	29	4	13,8			
<b>город Тула</b>						
МБОУ «ЦО № 24»				53	1	1,9
МБОУ «ЦО № 38»				12	1	8,3
МБОУ «ЦО № 18»				55	31	56,4
МБОУ «ЦО № 36»				39	2	5,1
МБОУ «ЦО № 35»	10	1	10			
МБОУ «ЦО № 21»	8	1	12,5			
<b>Кимовский район</b>						
МКОУ «СОШ № 2»	7	1	14,3			
МКОУ «СОШ № 5»						
<b>Киреевский район</b>						

МКОУ «Дедиловский ЦО»	18	4	22,2			
МКОУ «Киреевский ЦО № 1»	13	3	23,1			
<b>Одоевский район</b>						
МКОУ «Одоевская СОШ им. Героя Советского Союза А.Д. Виноградова»	12	6	50			
МКОУ «Говоренковская ООШ»	6	1	16,7			
<b>Суворовский район</b>						
МКОУ «Новочерепетская СОШ»	12	9	75			
<b>Узловский район</b>						
МКОУ «СОШ № 2»	11	1	9,1			
МБОУ «СОШ № 59 им. Героя Советского Союза Д.А. Медведева»	8	3	37,5			
<b>Чернский район</b>						
МКОУ «Большескुरатовская СОШ»	2	2	100			
<b>Щекинский район</b>						
МБОУ «Селивановская СШ № 28 – ЦО с. Селиваново»	9	1	11,1			
МБОУ «СШ № 16 – ЦО р.п. Первомайский»	17	1	5,9			
<b>Ясногорский район</b>						
МОУ «Санталовская СШ»				12	1	8,3
<b>Тульская область (региональное подчинение)</b>						
ЧОУ «Тульская Православная классическая гимназия»	12	2	16,7			
ГОУ ТО «Барсуковская школа им. А.М. Гаранина»	10	1	10			
ГОУ ТО «Алексинская школа»	5	2	40			

По итогам проведенного анализа результатов ВПР определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР в 7-х классах на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

## Выполнение заданий ВПР по учебному предмету «Русский язык» 7 класс

Рисунок 50

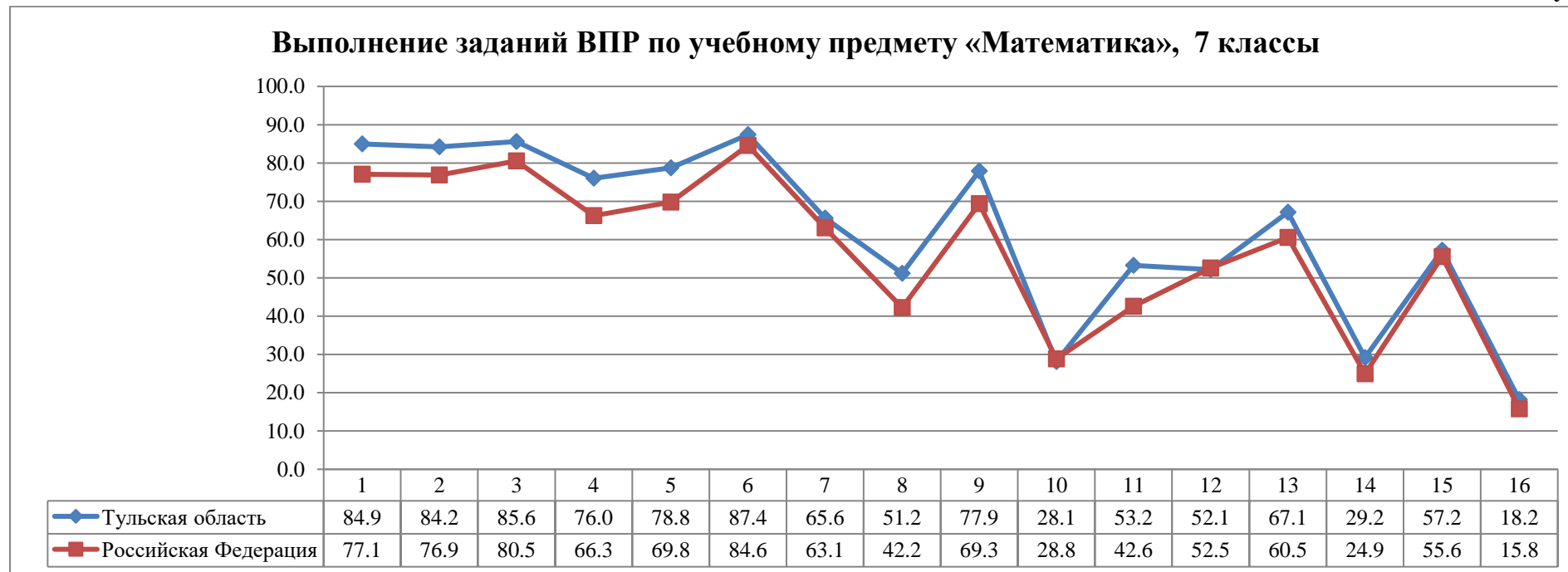


Наибольшие затруднения у обучающихся 7-х классов вызвало выполнение 1 задания, с которыми справилось менее 50 % обучающихся образовательных организаций Тульской области, участвующих в ВПР по учебному предмету «Русский язык» на:

- овладение навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка – 38,3 % (39,7 % по РФ) (Рис. 50)

## Выполнение заданий ВПР по учебному предмету «Математика» 7 класс

Рисунок 51



Наибольшие затруднения у обучающихся 7-х классов вызвало выполнение 3 заданий, с которыми справилось менее 50 % обучающихся образовательных организаций Тульской области, участвующих в ВПР по учебному предмету «Математика» на:

- умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат – 28,1 % (28,8 % по РФ);

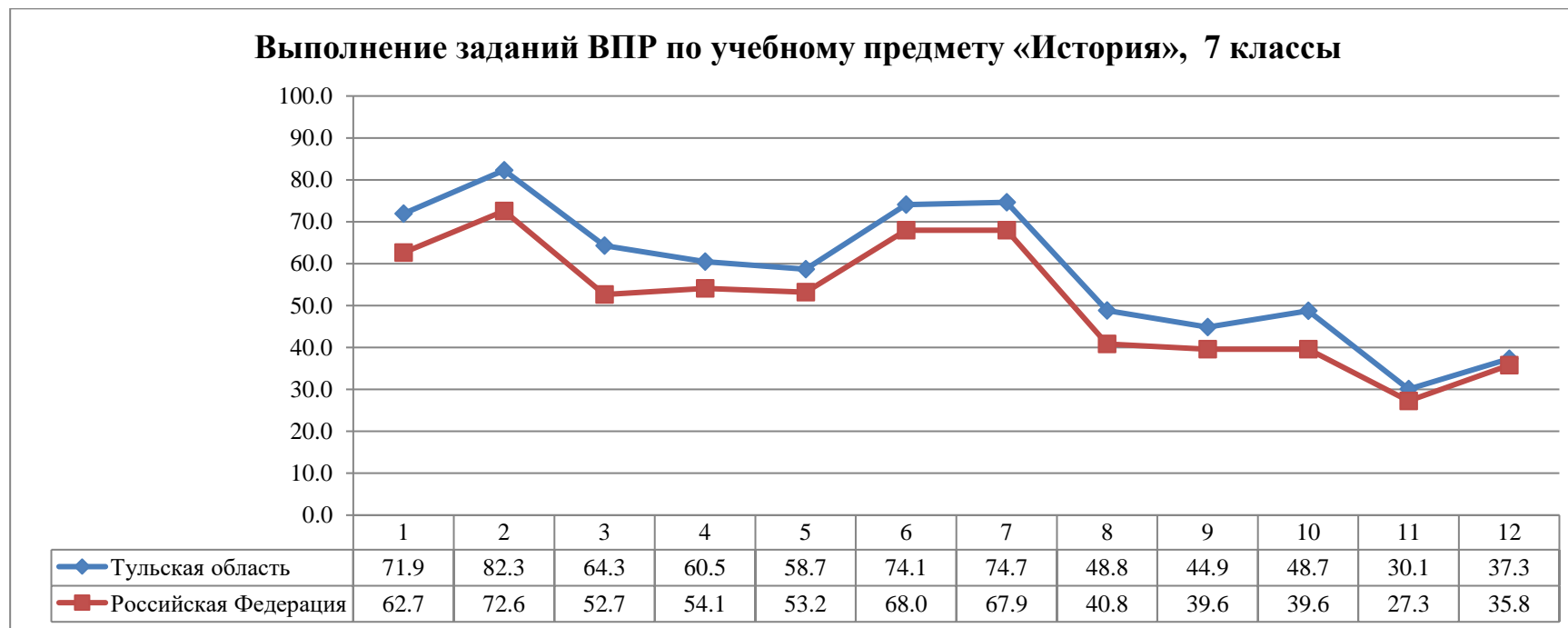
- овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Умение оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур;

извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения – 29,2 % (24,9 % по РФ);

- развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи – 18,2 % (15,8 % по РФ) (Рис. 51)

### Выполнение заданий ВПР по учебному предмету «История» 7 класс

Рисунок 52



Наибольшие затруднения у обучающихся 7-х классов вызвало выполнение 5 заданий, с которыми справилось менее 50 % обучающихся образовательных организаций Тульской области, участвующих в ВПР по учебному предмету «История» на:



- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время – 48,8 % (40,8 % по РФ);

- способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней – 44,9 % (39,6 % по РФ);

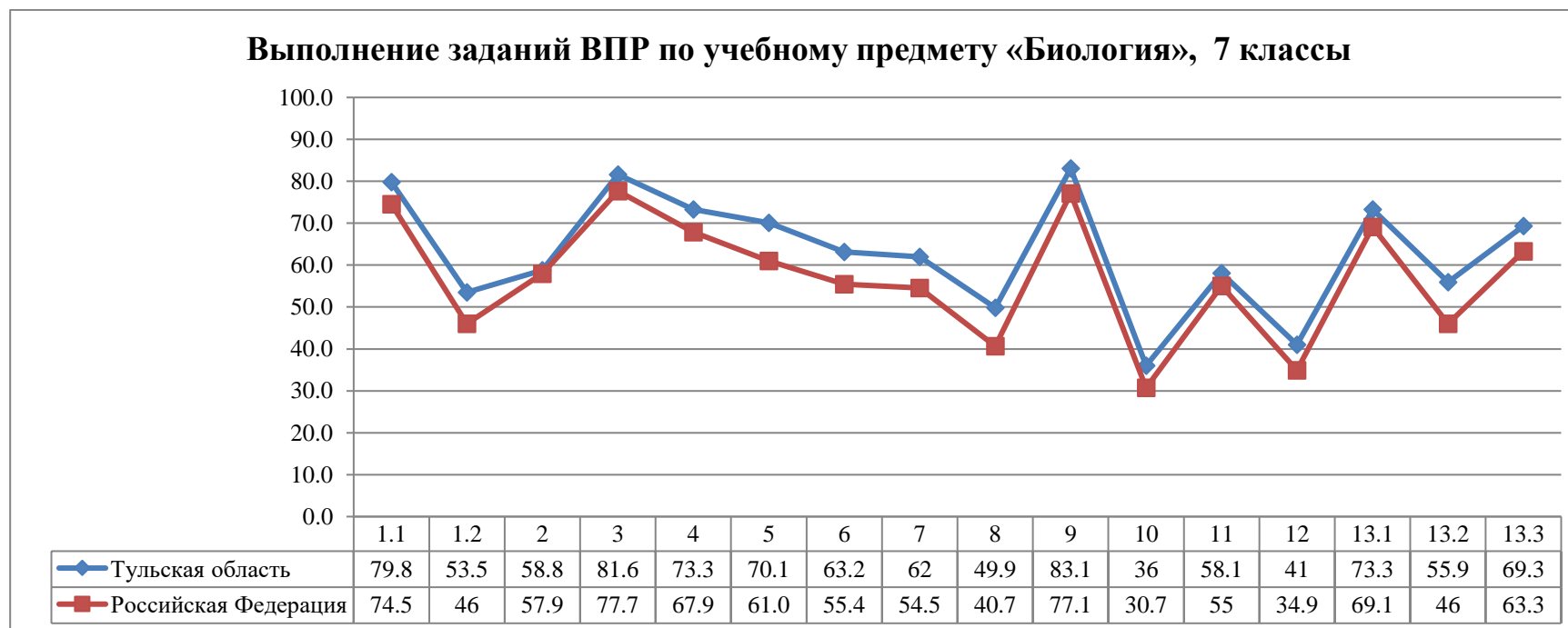
- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени – 48,7 % (39,6 % по РФ);

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений. Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.) – 30,1 % (27,3 % по РФ);

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этно-национальной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося – 37,3 % (35,8 % по РФ) (Рис. 52)

## Выполнение заданий ВПР по учебному предмету «Биология» 7 класс

Рисунок 53



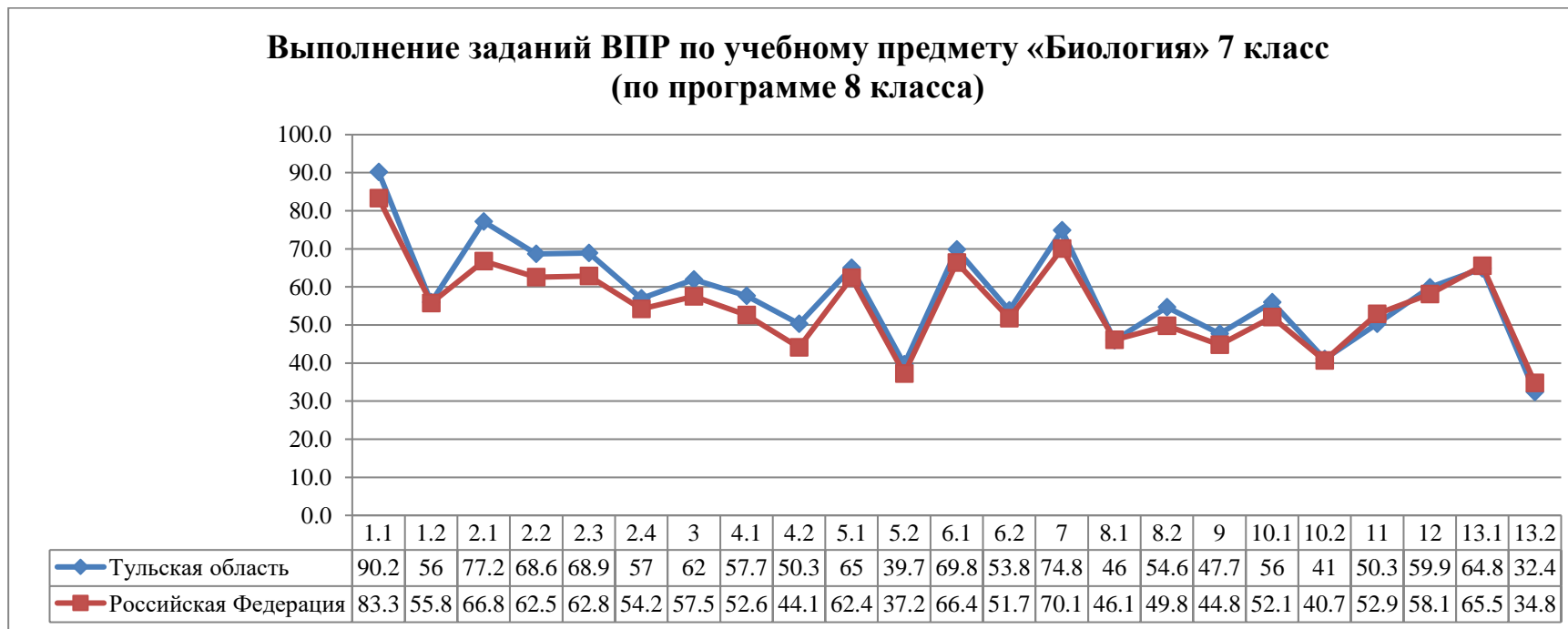
Наибольшие затруднения у обучающихся 7-х классов вызвало выполнение 3 заданий, с которыми справилось менее 50 % обучающихся образовательных организаций Тульской области, участвующих в ВПР по учебному предмету «Биология» на:

- Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы – 49,9 % (40,7 % по РФ);
- Царство Растения. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач – 36 % (30,7 % по РФ);

- Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации – 41 % (34,9 % по РФ) (Рис. 53)

**Выполнение заданий ВПР по учебному предмету «Биология» 7 класс (по программе 8 класса)**

**Рисунок 54**



Наибольшие затруднения у обучающихся 7-х классов вызвало выполнение 1 задание, с которыми справилось менее 50 % обучающихся образовательных организаций Тульской области, участвующих в ВПР по учебному предмету «Биология» (по программе 8 класса) на:

- Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе – 39,7 % (37,2 % по РФ);

- Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Сравнить биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения – 46 % (46,1 по РФ);

- Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Использовать научно-популярную литературу по биологии, справочные материалы (на бумажных и электронных носителях), ресурсы Интернета при выполнении учебных задач – 473,7 % (44,8 % по РФ);

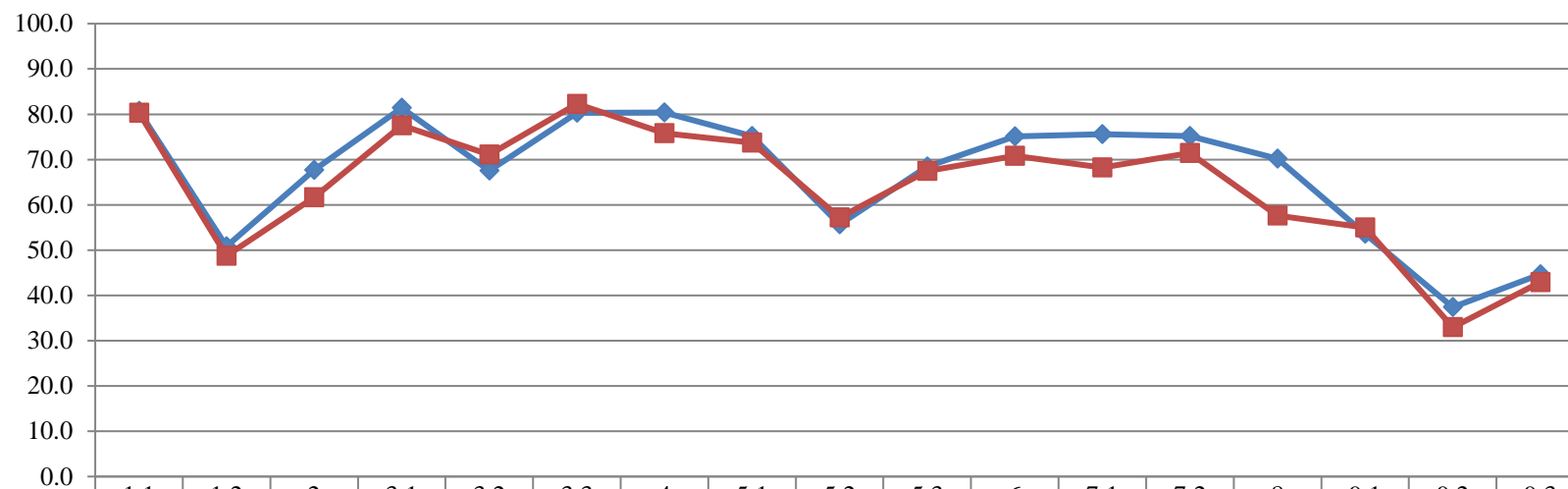
- Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов – 41 % (40,7 % по РФ);

- Значение хордовых животных в жизни человека. Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними – 32,4 % (34,8 % по РФ) (Рис. 54)

#### **Выполнение заданий ВПР по учебному предмету «Обществознание» 7 класс**

**Рисунок 55**

### Выполнение заданий ВПР по учебному предмету «Обществознание», 7 классы



— Тульская область	80.7	50.8	67.7	81.4	67.5	80.3	80.4	75.2	55.7	68.4	75.1	75.6	75.2	70.2	53.6	37.4	44.6
— Российская Федерация	80.3	48.7	61.7	77.6	71.1	82.3	75.8	73.7	57.2	67.5	70.8	68.3	71.4	57.6	55	33	42.9

Наибольшие затруднения у обучающихся 7-х классов вызвало выполнение 1 задание, с которыми справилось менее 50 % обучающихся образовательных организаций Тульской области, участвующих в ВПР по учебному предмету «Обществознание» на:

- умение анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей – 37,4 % (33 % по РФ);

- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом – 44,6 % (42,9 % по РФ) (Рис. 55)

### Выполнение заданий ВПР по учебному предмету «Физика» 7 класс

Рисунок 56

Выполнение заданий ВПР по учебному предмету «Физика», 7 классы



◆ Тульская область	79.7	49.7	81.5	85.4	76.9	57.6	35.1	51.5	43.1	15	6.5
■ Российская Федерация	74.6	43.6	74.1	80.9	69.1	49.5	34.9	43.6	36.4	14.8	7.3

Наибольшие затруднения у обучающихся 7-х классов вызвало выполнение 1 задание, с которыми справилось менее 50 % обучающихся образовательных организаций Тульской области, участвующих в ВПР по учебному предмету «Физика» на:

- умение распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел; анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения – 49,7 % (43,6 % по РФ);

- умение использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования – 35,1 % (34,9 % по РФ);

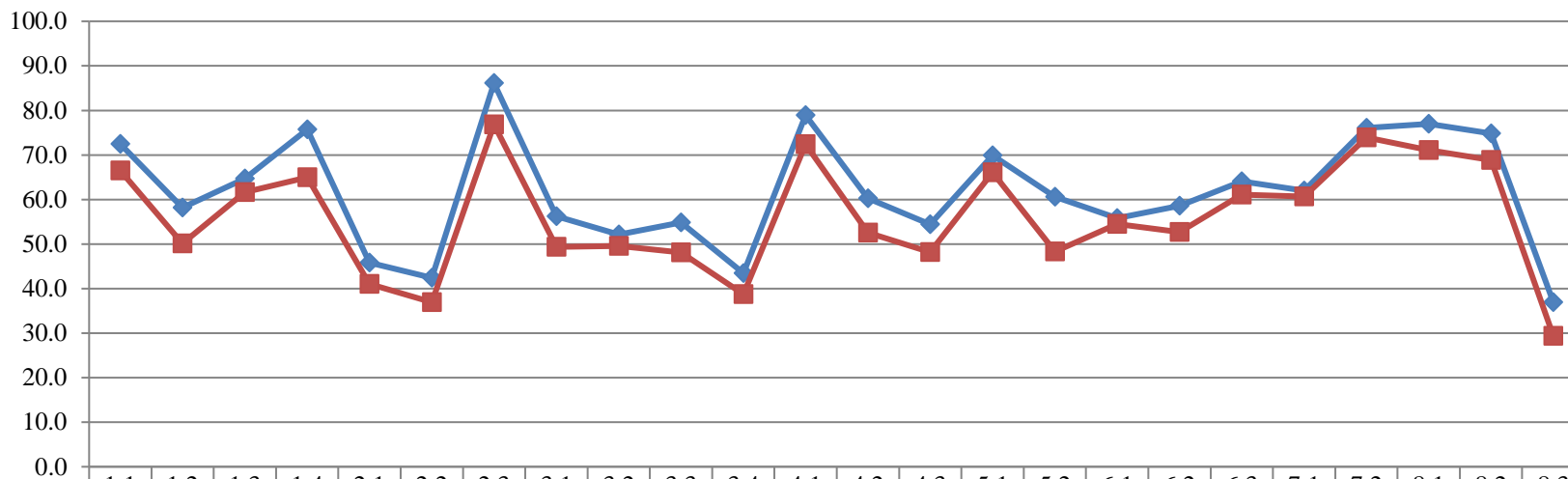
- умение решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты – 43,1% (36,4 % по РФ);

- анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины – 6,5 % (7,3 % по РФ) (Рис. 56)

**Выполнение заданий ВПР по учебному предмету «География» 7 класс**

**Рисунок 57**

**Выполнение заданий ВПР по учебному предмету «География», 7 классы**



Наибольшие затруднения у обучающихся 7-х классов вызвало выполнение 4 задания, с которыми справилось менее 50 % обучающихся образовательных организаций Тульской области, участвующих в ВПР по учебному предмету «География» на:

- Литосфера и рельеф Земли. Географическое положение и природа материков Земли. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач. Умения: ориентироваться в источниках географической информации – 45,8 % (41 % по РФ);

- определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве – 42,4 % (37 % по РФ);

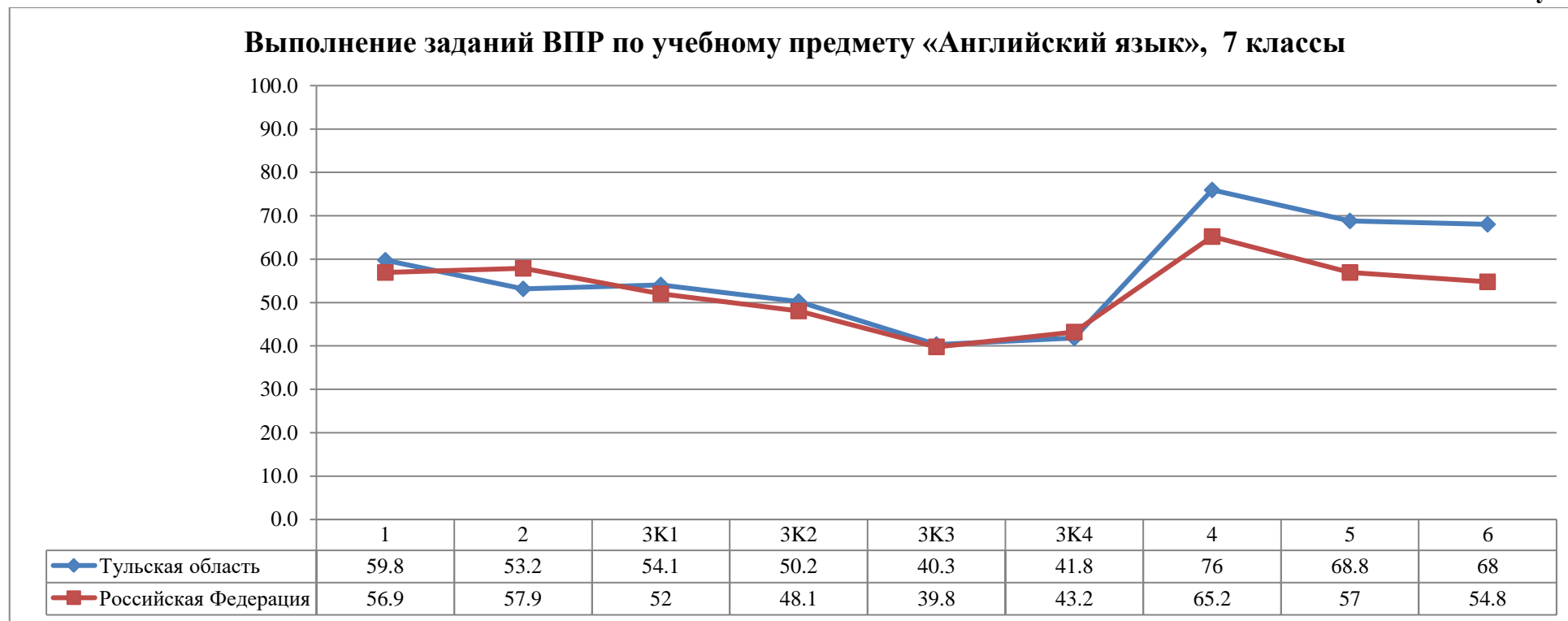
- умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях – 43,4 % (38,7 % по РФ);

- умения: различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков, отдельных регионов и стран; устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран – 37 % (29,4 % по РФ) (Рис. 57)



## Выполнение заданий ВПР по учебному предмету «Английский язык» 7 класс

Рисунок 58



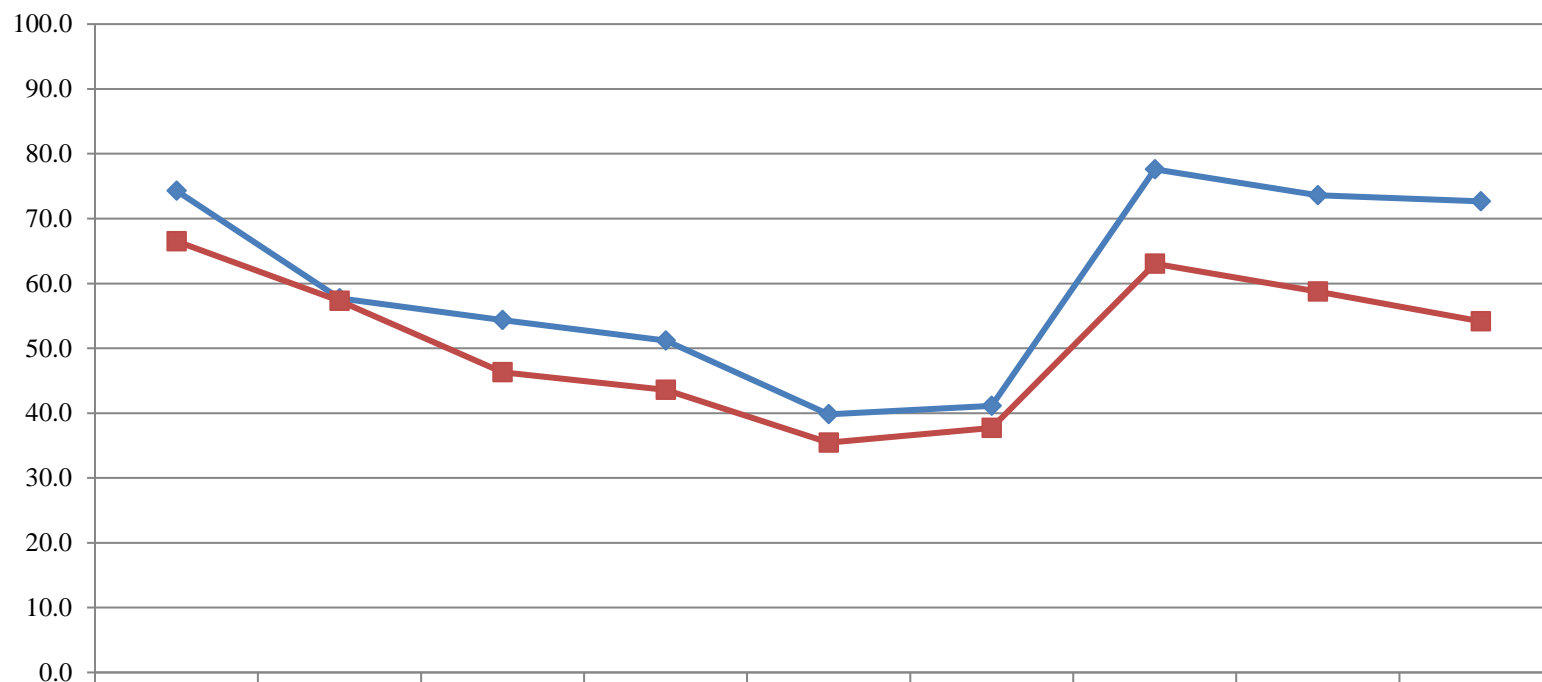
Наибольшие затруднения у обучающихся 7-х классов вызвало выполнение 2 задания, с которыми справилось менее 50 % обучающихся образовательных организаций Тульской области, участвующих в ВПР по учебному предмету «Английский язык» на:

- Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации – 40,3 % (39,8 % по РФ);
- Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации – 41,8 % (43,2 % по РФ) (Рис. 58)

## Выполнение заданий ВПР по учебному предмету «Немецкий язык» 7 класс

Рисунок 59

### Выполнение заданий ВПР по учебному предмету «Немецкий язык», 7 классы



— Тульская область	74.3	57.7	54.4	51.2	39.8	41.1	77.6	73.6	72.7
— Российская Федерация	66.5	57.3	46.3	43.6	35.5	37.7	63.1	58.8	54.2

Наибольшие затруднения у обучающихся 7-х классов вызвало выполнение 2 задания, с которыми справилось менее 50 % обучающихся образовательных организаций Тульской области, участвующих в ВПР по учебному предмету «Немецкий язык» на:

- Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации – 39,8 % (35,5 % по РФ);
- Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации – 41,1 % (37,7 % по РФ) (Рис. 59)

### Выполнение заданий ВПР по учебному предмету «Французский язык» 7 класс

Рисунок 60

### Выполнение заданий ВПР по учебному предмету «Французский язык», 7 классы



—◆— Тульская область	64.8	50.7	59.2	52.2	34.8	37.7	74.5	67.1	70.7
—■— Российская Федерация	55.9	60.9	54.5	50.7	42.6	45.2	58	56.3	56.9

Наибольшие затруднения у обучающихся 7-х классов вызвало выполнение 1 задания, с которыми справилось менее 50 % обучающихся образовательных организаций Тульской области, участвующих в ВПР по учебному предмету «Французскому язык» на:

- Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации – 34,8 % и 37,7 % (42,6 % и 45,2 % по РФ соответственно) (Рис. 60)

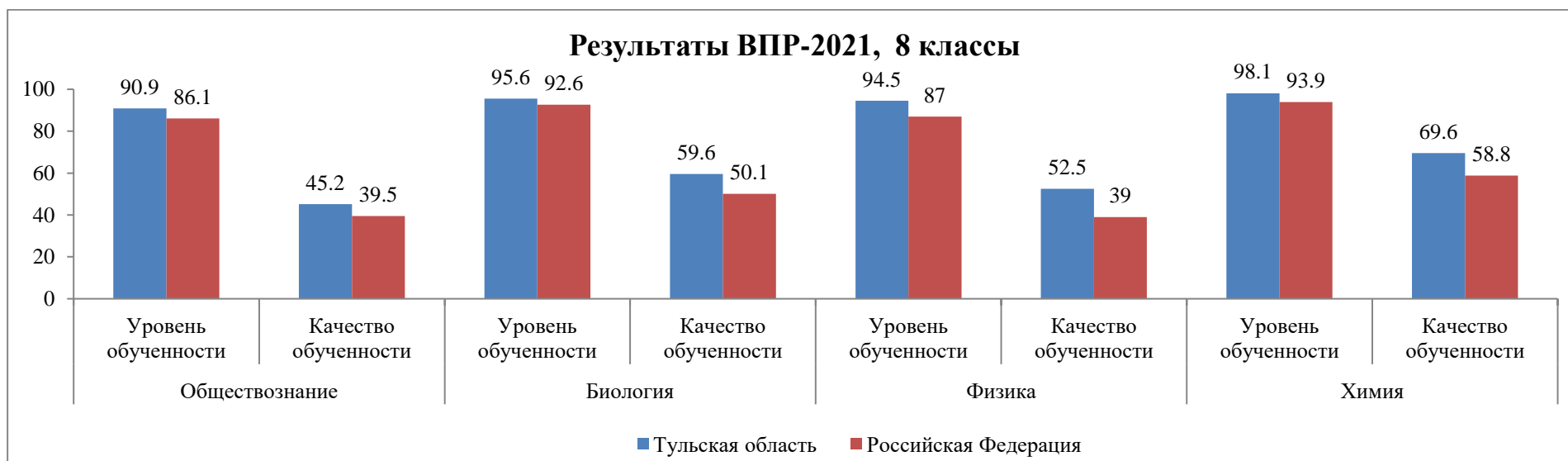
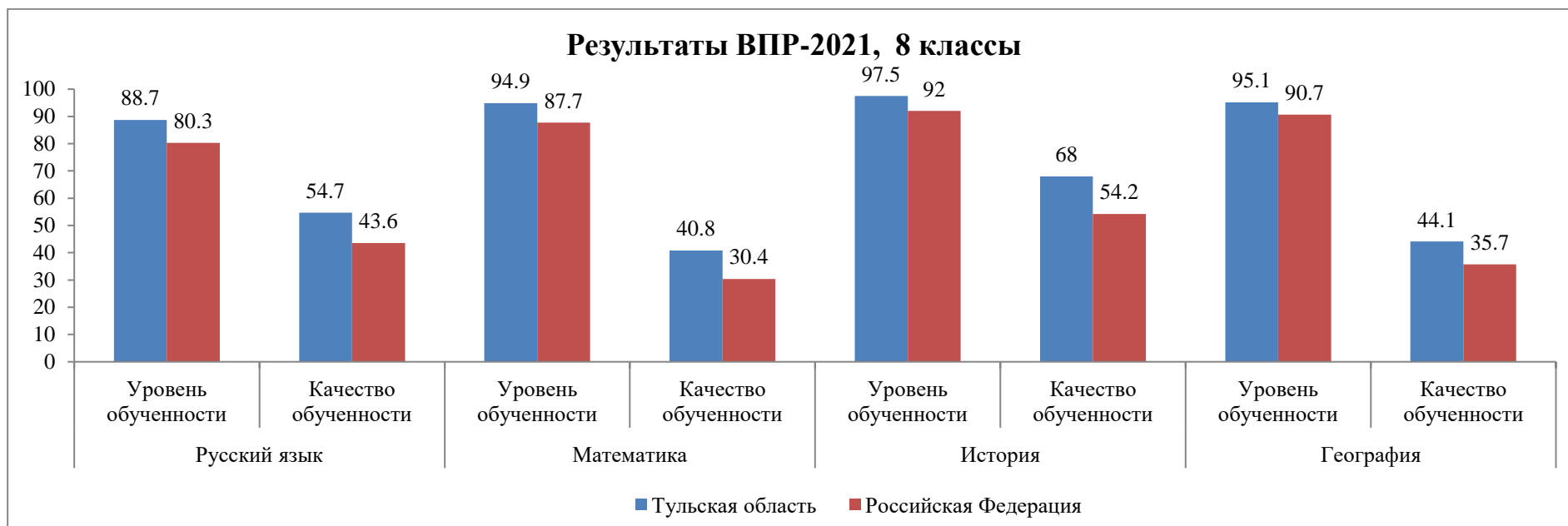
### Результаты ВПР – 2021, 8 классы

Группы участников	Русский язык				Математика				История			
	Количество ОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Количество ОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Количество ОО	Количество участников	Уровень обученности	Качество обученности
<b>Россия</b>	35511	1174415	80,3	43,6	35513	1170467	87,7	30,4	21455	403142	92	54,2
<b>Тульская область</b>	432	11043	88,7	54,7	433	11050	94,9	40,8	229	3481	97,5	68

Группы участников	География				Обществознание				Биология			
	Количество ОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Количество ОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Количество ОО	Количество участников	Уровень обученности	Качество обученности
<b>Россия</b>	21430	406097	90,7	35,7	21538	404994	86,1	39,5	19859	374437	92,6	50,1
<b>Тульская область</b>	233	3711	95,1	44,1	229	3551	90,9	45,2	191	3237	95,6	<b>59,6</b>

Группы участников	Физика				Химия			
	Количество ОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Количество ОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
<b>Россия</b>	21917	426721	87	39	22057	430587	93,9	58,8
<b>Тульская область</b>	250	3961	94,5	52,5	233	3969	98,1	69,6

Рисунок 61



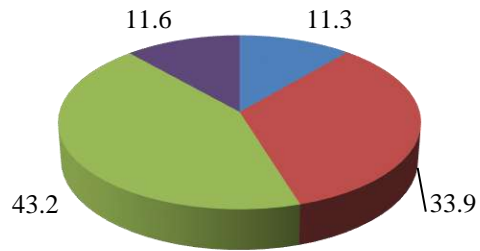
## Статистика по отметкам 8 классы

	Русский язык				Математика				История			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Тульская область												
Всего учащихся	11043				11050				3481			
Количество учащихся, получивших отметки (чел.)	1248	3743	4771	1281	563	5968	3845	674	83	1029	1491	878
% учащихся, получивших отметки	11,3	33,9	43,2	11,6	5,1	54	34,8	6,1	2,4	29,5	42,8	25,2

	География				Обществознание				Биология			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Тульская область												
Всего учащихся	3711				3551				3237			
Количество учащихся, получивших отметки (чел.)	179	1895	1276	361	323	1625	1171	432	142	116	1487	443
% учащихся, получивших отметки	4,8	51	34,4	9,7	9,1	45,7	33	12,1	4,4	36	45,9	13,7

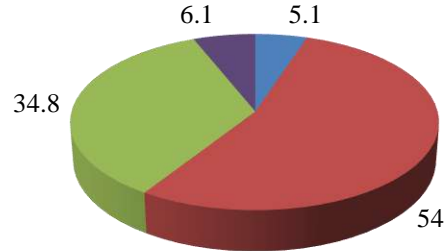
	Физика				Химия			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Всего учащихся	3961				3969			
Количество учащихся, получивших отметки (чел.)	218	1664	1493	586	75	1131	1695	1068
% учащихся, получивших отметки	5,5	42	37,7	14,8	1,9	28,5	42,7	26,9

Статистика по отметкам по учебному предмету «Русский язык», 8 класс



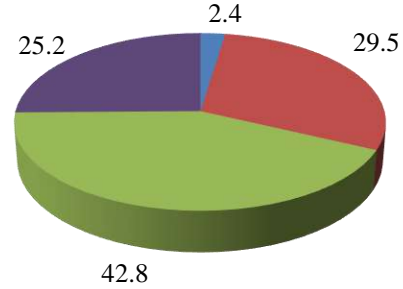
■ «2» ■ «3» ■ «4» ■ «5»

Статистика по отметкам по учебному предмету «Математика», 8 класс



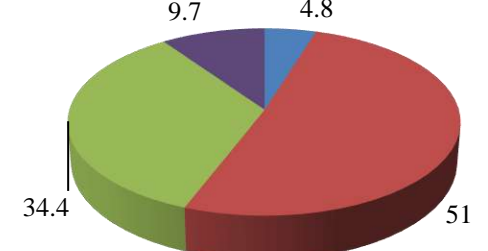
■ «2» ■ «3» ■ «4» ■ «5»

Статистика по отметкам по учебному предмету «История», 8 класс



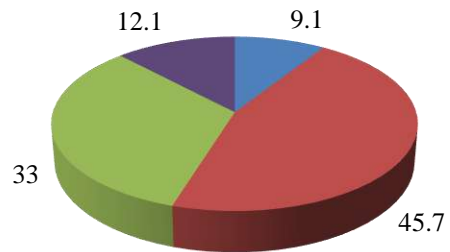
■ «2» ■ «3» ■ «4» ■ «5»

Статистика по отметкам по учебному предмету «География», 8 класс



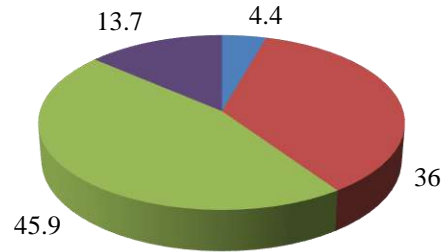
■ «2» ■ «3» ■ «4» ■ «5»

Статистика по отметкам по учебному предмету «Обществознание», 8 класс



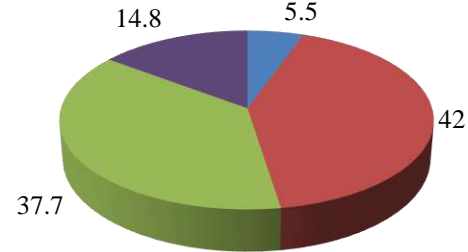
■ «2» ■ «3» ■ «4» ■ «5»

Статистика по отметкам по учебному предмету «Биология», 8 класс



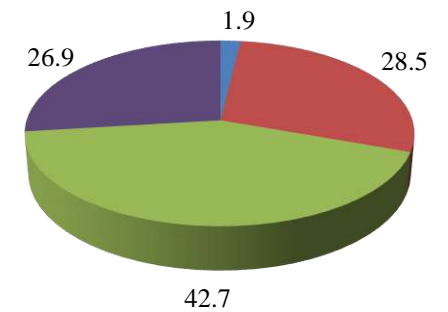
■ «2» ■ «3» ■ «4» ■ «5»

Статистика по отметкам по учебному предмету «Физика», 8 класс



■ «2» ■ «3» ■ «4» ■ «5»

Статистика по отметкам по учебному предмету «Химия», 8 класс



■ «2» ■ «3» ■ «4» ■ «5»

**Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу обучающихся 8 классов**

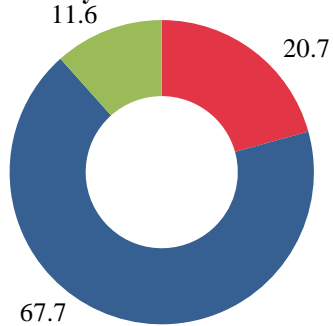
Наименование предмета	Русский язык		Математика		История	
	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%
<b>Всего учащихся</b>	<b>10981</b>		<b>10476</b>		<b>3838</b>	
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	2271	20,7	2362	22,5	532	13,9
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	7433	67,7	7324	69,9	2636	68,7
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	1277	11,6	790	7,5	670	17,5

Наименование предмета	География		Обществознание		Биология	
	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%
<b>Всего учащихся</b>	<b>3662</b>		<b>3520</b>		<b>3235</b>	
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	1403	38,3	1347	38,3	769	23,8
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	2134	58,3	2026	57,6	2111	65,3
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	125	3,4	147	4,2	355	10,9

Наименование предмета	Физика		Химия	
	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%
<b>Всего учащихся</b>	<b>3956</b>		<b>3851</b>	
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	973	24,6	304	7,9
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	2481	62,7	2511	65,2
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	502	12,7	1036	26,9

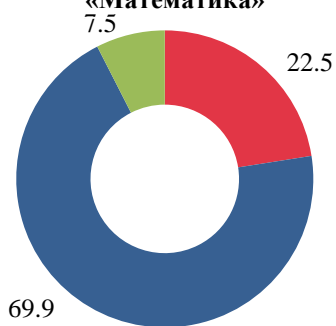


Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу обучающихся 8 классов по учебному предмету «Русский язык»



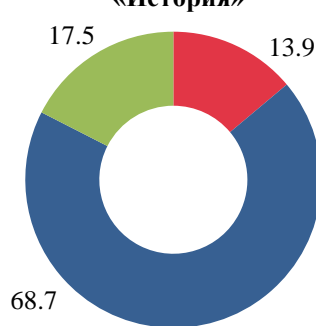
- Понизили (Отм.<Отм. по журналу)
- Подтвердили (Отм.=Отм. по журналу)
- Повысили (Отм.>Отм. по журналу)

Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу обучающихся 8 классов по учебному предмету «Математика»



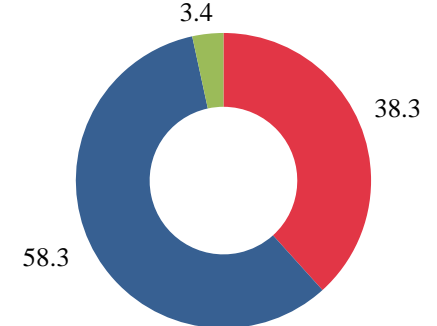
- Понизили (Отм.<Отм. по журналу)
- Подтвердили (Отм.=Отм. по журналу)
- Повысили (Отм.>Отм. по журналу)

Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу обучающихся 8 классов по учебному предмету «История»



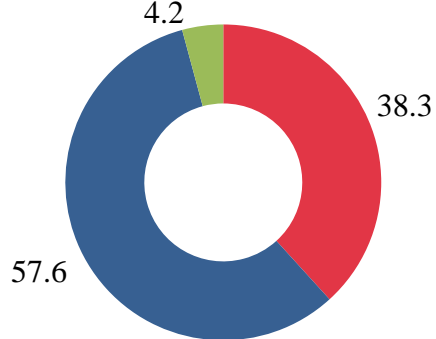
- Понизили (Отм.<Отм. по журналу)
- Подтвердили (Отм.=Отм. по журналу)
- Повысили (Отм.>Отм. по журналу)

Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу обучающихся 8 классов по учебному предмету «География»



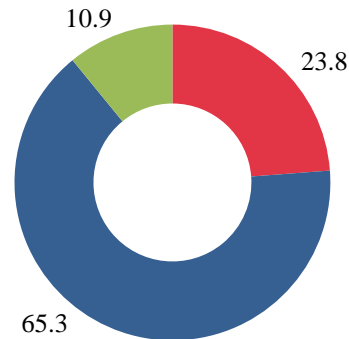
- Понизили (Отм.<Отм. по журналу)
- Подтвердили (Отм.=Отм. по журналу)
- Повысили (Отм.>Отм. по журналу)

Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу обучающихся 8 классов по учебному предмету «Обществознание»



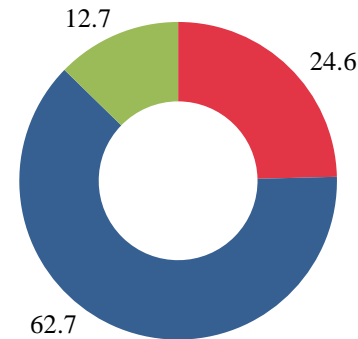
- Понизили (Отм.<Отм. по журналу)
- Подтвердили (Отм.=Отм. по журналу)
- Повысили (Отм.>Отм. по журналу)

Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу обучающихся 8 классов по учебному предмету «Биология»



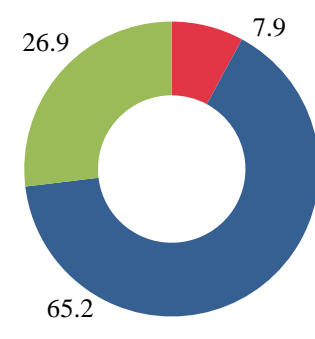
- Понизили (Отм.<Отм. по журналу)
- Подтвердили (Отм.=Отм. по журналу)
- Повысили (Отм.>Отм. по журналу)

Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу обучающихся 8 классов по учебному предмету «Физика»



- Понизили (Отм.<Отм. по журналу)
- Подтвердили (Отм.=Отм. по журналу)
- Повысили (Отм.>Отм. по журналу)

Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу обучающихся 8 классов по учебному предмету «Химия»



- Понизили (Отм.<Отм. по журналу)
- Подтвердили (Отм.=Отм. по журналу)
- Повысили (Отм.>Отм. по журналу)

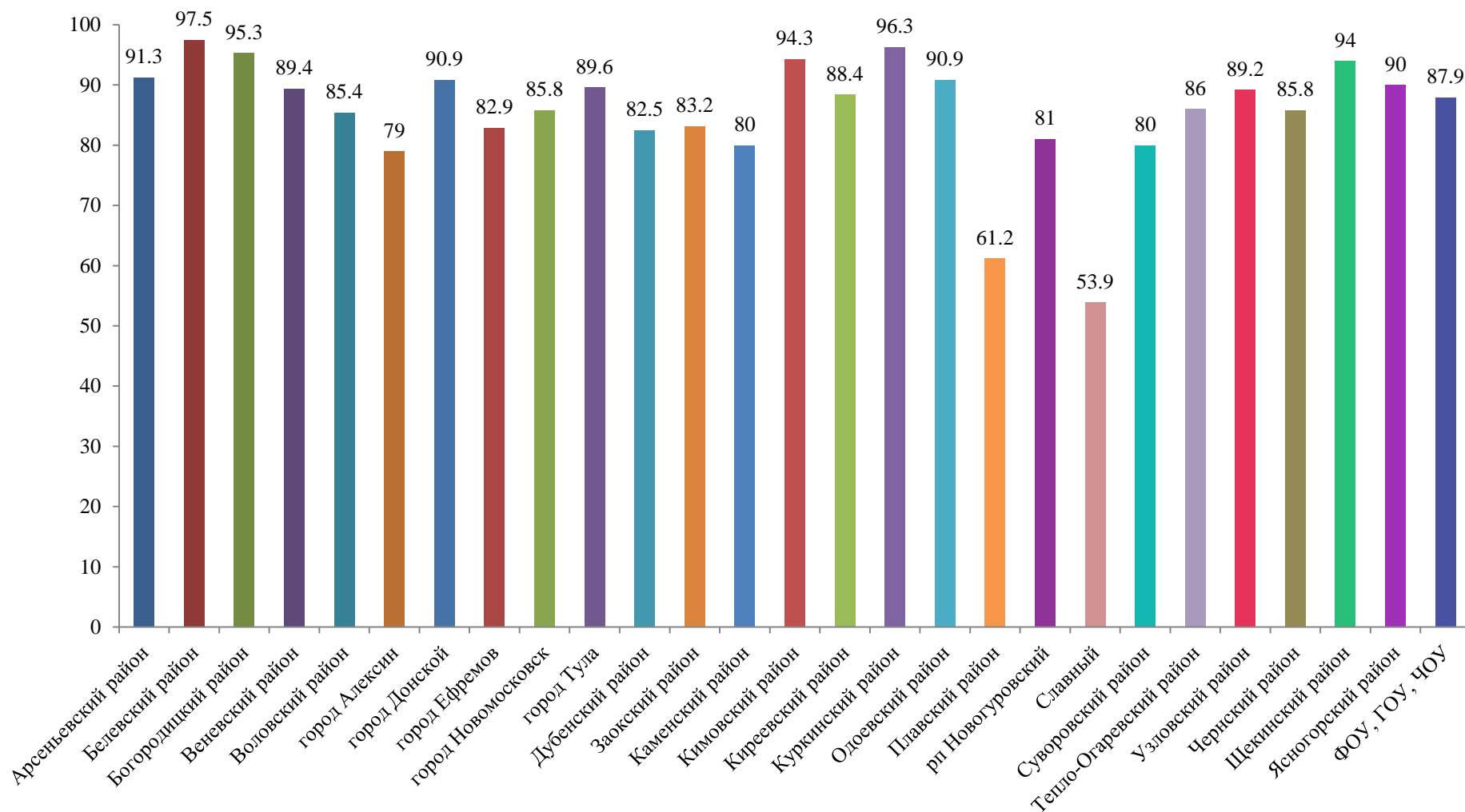
## Результаты ВПР-2021 8 классы по учебным предметам по муниципальным образованиям

### Русский язык

№ п/п	Наименование МО	Количество ОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
						«2»	«3»	«4»	«5»
1	Арсеньевский район	8	46	91,3	56,5	8,7	34,8	43,5	13
2	Белевский район	11	121	97,5	55,4	2,5	42,2	44,6	10,7
3	Богородицкий район	14	320	95,3	55,9	4,7	39,4	41,6	14,4
4	Веневский район	18	246	89,4	55,7	10,6	33,7	41,9	13,8
5	Воловский район	9	82	85,4	46,3	14,6	39	40,2	6,1
6	город Алексин	15	447	79	48,8	21	30,2	44,1	4,7
7	город Донской	14	441	90,9	56,2	9,1	34,7	45,8	10,4
8	город Ефремов	26	480	82,9	50,4	7,1	42,5	38,1	12,3
9	город Новомосковск	34	1023	85,8	58,8	14,2	27	49,4	9,5
10	город Тула	61	4111	89,6	57,8	10,4	31,8	43,9	13,9
11	Дубенский район	7	103	82,5	49,5	17,5	33,0	44,7	4,9
12	Заокский район	9	143	83,2	47,6	16,8	35,7	41,3	6,3
13	Каменский район	9	35	80	45,7	20	34,3	40	5,7
14	Кимовский район	21	279	94,3	57	5,7	37,3	44,4	12,5
15	Киреевский район	23	550	88,4	57,8	11,6	30,6	45,3	12,6
16	Куркинский район	10	82	96,3	51,2	3,7	45,1	43,9	7,3
17	Одоевский район	9	66	90,9	59,1	9,1	31,8	48,5	10,6
18	Плавский район	11	170	61,2	23	38,8	38,2	18,2	4,7
19	рп Новогуровский	1	21	81	47,6	19,1	33,3	38,1	9,5
20	Славный	1	13	53,9	23,1	46,2	30,8	23,1	0
21	Суворовский район	9	205	80	50,7	20	29,3	40,5	10,2
22	Тепло-Огаревский район	8	86	86	53,5	14	32,6	39,5	14
23	Узловский район	26	582	89,2	52,1	10,8	37,1	44,2	7,9
24	Чернский район	14	155	85,8	54,2	14,2	31,6	37,4	16,8
25	Щекинский район	32	778	94	48,6	6	45,4	37,9	10,7
26	Ясногорский район	16	210	90	46,7	10	43,3	36,2	10,5
	ФОУ, ГОУ, ЧОУ	16	248	87,9	62,1	12,1	25,8	52	10,1
	<b>Тульская область</b>	<b>432</b>	<b>11043</b>	<b>88,4</b>	<b>54,7</b>	<b>11,3</b>	<b>33,9</b>	<b>43,2</b>	<b>11,6</b>

Рисунок 64

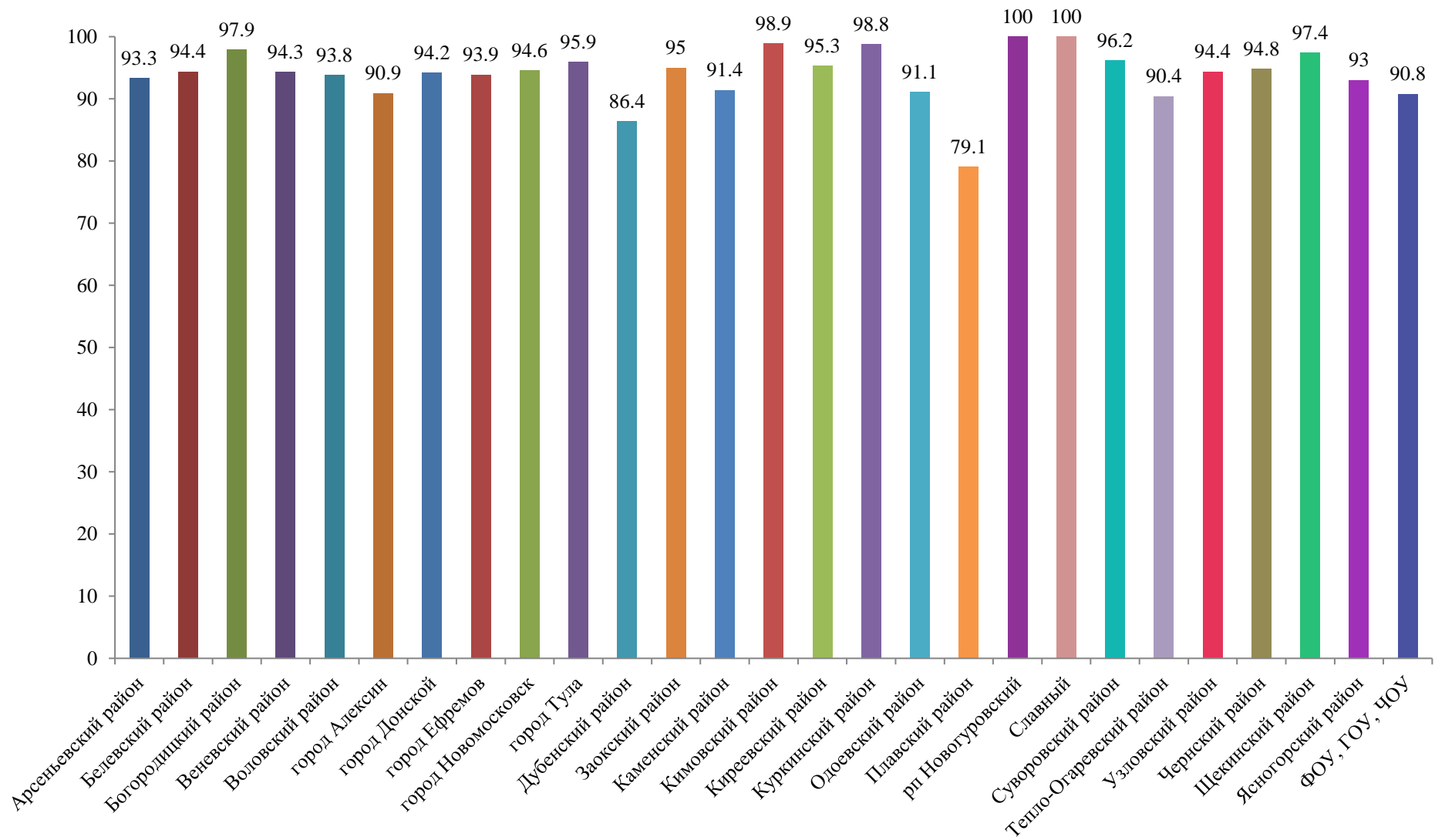
**Результаты ВПР - 2021 по муниципальным образованиям, 8 классы  
Уровень обученности по учебному предмету «Русский язык»**



## Математика

№ п/п	Наименование МО	Количество ОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
						«2»	«3»	«4»	«5»
1	Арсеньевский район	8	45	93,3	35,6	6,7	57,8	35,6	0
2	Белевский район	11	124	94,4	38,7	5,7	55,7	31,5	7,3
3	Богородицкий район	14	331	97,9	44,4	2,1	53,5	32,9	11,5
4	Веневский район	18	246	94,3	36,2	5,7	58,1	28,5	7,7
5	Воловский район	9	80	93,8	40	6,3	53,8	40	0
6	город Алексин	15	459	90,9	24,2	9,2	66,7	23,1	1,1
7	город Донской	14	416	94,2	32,5	5,8	61,8	28,6	3,9
8	город Ефремов	26	489	93,9	23,9	6,1	62	27,4	4,5
9	город Новомосковск	35	1025	94,6	44,6	5,4	50,1	37	7,6
10	город Тула	62	4104	95,9	45	4,1	51	38,2	6,7
11	Дубенский район	7	110	86,4	24,6	13,6	61,8	22,7	1,8
12	Заокский район	9	140	95	32,9	5	62,1	29,3	3,6
13	Каменский район	9	35	91,4	22,9	8,6	68,6	22,9	0
14	Кимовский район	21	267	98,9	50,2	1,1	48,7	42	8,2
15	Киреевский район	23	541	95,3	43,8	4,4	51,8	41,8	2,0
16	Куркинский район	10	82	98,8	47,6	1,2	51,2	45,1	2,4
17	Одоевский район	8	56	91,1	30,4	8,9	60,7	28,6	1,8
18	Плавский район	11	163	79,1	16,6	20,9	62,6	14,7	1,8
19	рп Новогуровский	1	28	100	57,1	0	42,9	53,6	3,6
20	Славный	1	14	100	28,6	0	71,4	28,6	0
21	Суворовский район	9	212	96,2	41	3,8	55,2	38,2	2,8
22	Тепло-Огаревский район	8	83	90,4	25,3	9,6	65,1	24,1	1,2
23	Узловский район	26	586	94,4	23,3	5,6	62,1	28,8	3,5
24	Чернский район	14	154	94,8	53,9	5,2	40,9	46,1	7,8
25	Щекинский район	32	795	97,4	46,7	2,6	50,7	36,4	10,3
26	Ясногорский район	17	215	93	33	7	60	25,6	7,4
	ФООУ, ГОУ, ЧОУ	16	250	90,8	42,8	9,2	48	33,6	9,2
	<b>Тульская область</b>	<b>433</b>	<b>11050</b>	<b>94,9</b>	<b>40,8</b>	<b>5,1</b>	<b>54</b>	<b>34,8</b>	<b>6,1</b>

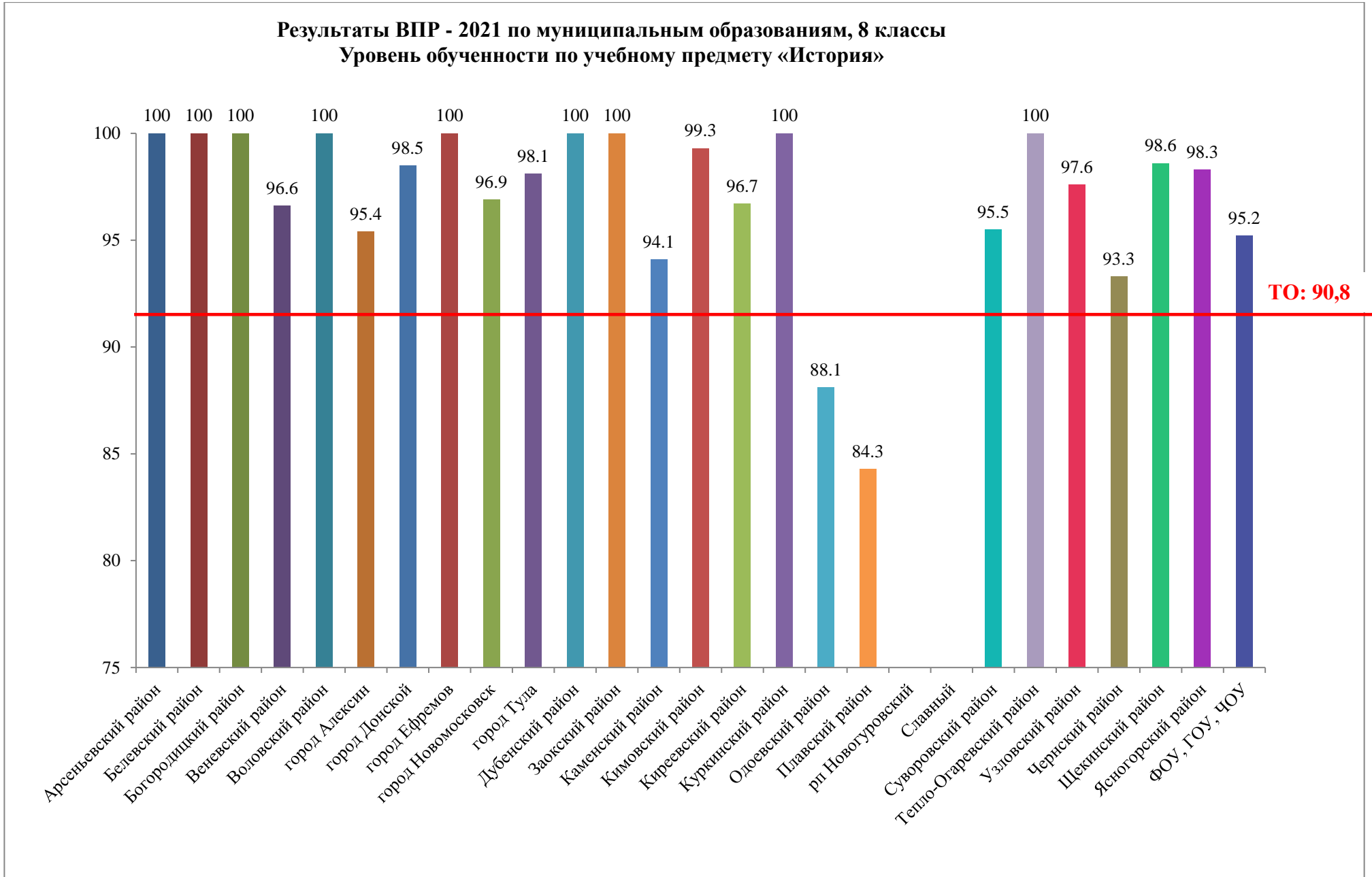
**Результаты ВПР - 2021 по муниципальным образованиям, 8 классы**  
**Уровень обученности по учебному предмету «Математика»**



## История

№ п/п	Наименование МО	Количество ОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
						«2»	«3»	«4»	«5»
1	Арсеньевский район	5	15	100	60	0	40	60	0
2	Белевский район	4	29	100	82,8	0	17,2	58,6	24,1
3	Богородицкий район	4	80	100	70	0	30	40	30
4	Веневский район	8	87	96,6	58,6	3,5	37,9	34,5	24,1
5	Воловский район	2	24	100	62,5	0,	37,5	50,0	12,5
6	город Алексин	7	131	95,4	48,9	4,6	46,6	34,4	14,5
7	город Донской	7	133	98,5	72,9	1,5	25,6	36,8	36,1
8	город Ефремов	13	135	100	68,9	0	31,1	48,2	20,7
9	город Новомосковск	24	419	96,9	64,7	3,1	32,2	48,9	15,8
10	город Тула	54	1450	98,1	74,8	1,9	23,3	41,8	33,0
11	Дубенский район	4	26	100	84,6	0	15,4	76,9	7,7
12	Заокский район	6	50	100	62	0	38	48	14
13	Каменский район	3	17	94,1	58,8	5,9	35,3	41,2	17,7
14	Кимовский район	9	140	99,3	60,7	0,7	38,6	39,3	21,4
15	Киреевский район	15	213	96,7	60,6	3,3	36,2	42,3	18,3
16	Куркинский район	5	46	100	69,6	0	30,4	52,2	17,4
17	Одоевский район	4	42	88,1	66,7	11,9	21,4	33,3	33,3
18	Плавский район	5	51	84,3	35,3	15,7	49	29,4	5,9
19	рп Новогуровский	-							
20	Славный	-							
21	Суворовский район	4	89	95,5	77,5	4,5	18	55,1	22,5
22	Тепло-Огаревский район	2	18	100	77,8	0	22,2	44,4	33,3
23	Узловский район	10	161	97,6	68,1	2,4	29,5	44	24,1
24	Чернский район	7	75	93,3	54,7	6,7	38,7	33,3	21,3
25	Щекинский район	16	285	98,6	67,4	1,4	31,2	41,8	25,6
26	Ясногорский район	5	57	98,3	49,1	1,8	49,1	38,6	10,5
	ФООУ, ГОУ, ЧОУ	6	63	95,2	58,7	4,8	36,5	49,2	9,5
	<b>Тульская область</b>	<b>229</b>	<b>3841</b>	<b>97,6</b>	<b>68,1</b>	2,5	29,5	42,9	25,2

Результаты ВПР - 2021 по муниципальным образованиям, 8 классы  
Уровень обученности по учебному предмету «История»

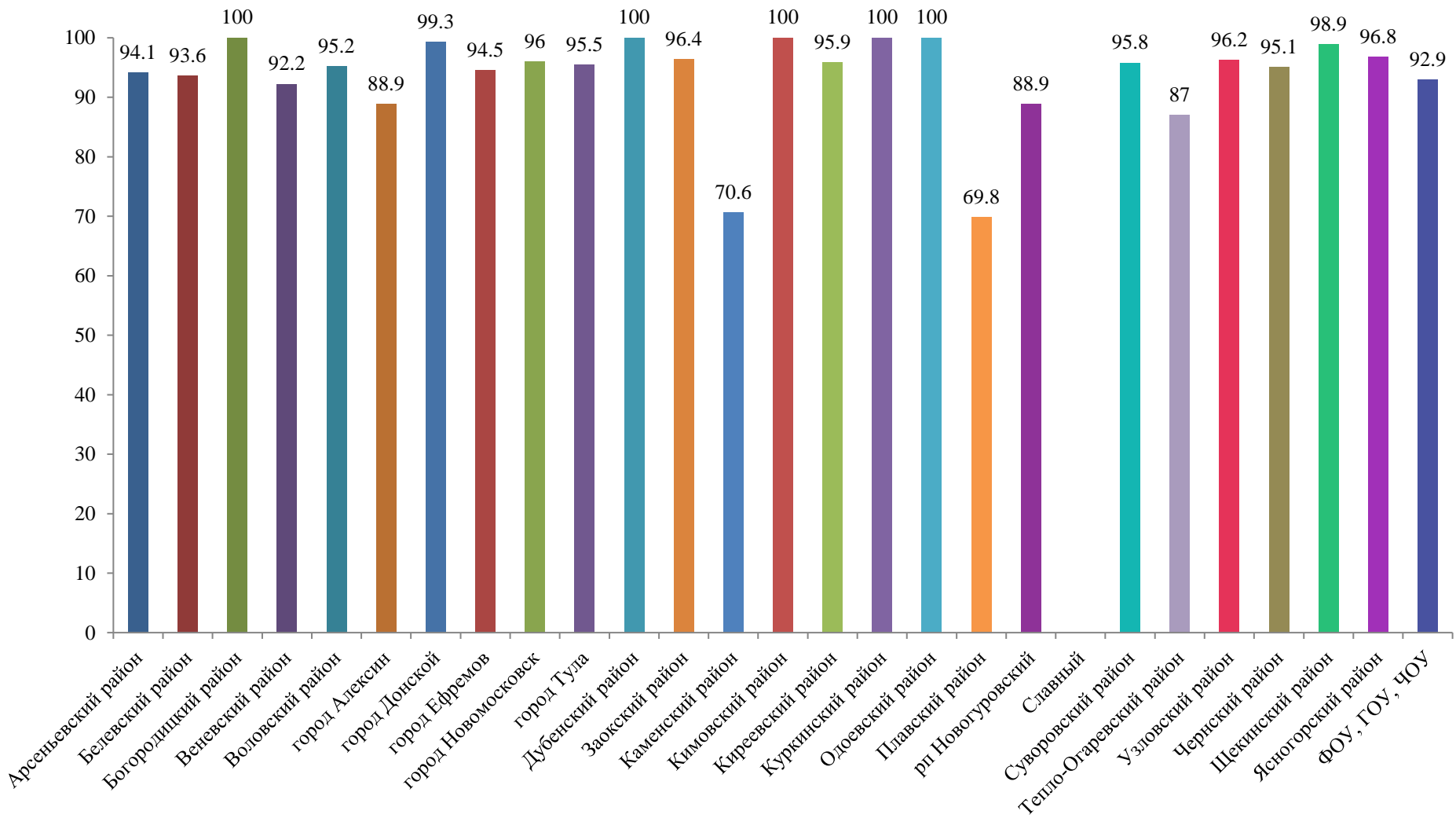


## География

№ п/п	Наименование МО	Количество ОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
						«2»	«3»	«4»	«5»
1	Арсеньевский район	3	17	94,1	52,9	5,9	41,2	41,2	11,8
2	Белевский район	4	47	93,6	38,3	6,4	55,3	34	4,3
3	Богородицкий район	7	80	100	52,5	0	47,5	37,5	15
74	Веневский район	5	77	92,2	28,6	7,8	63,6	24,7	3,9
5	Воловский район	2	21	95,2	57,1	4,8	38,1	47,6	9,5
6	город Алексин	12	181	88,9	25,3	11,1	63,6	22,2	3,1
7	город Донской	10	146	99,3	43,8	0,7	55,5	32,2	11,6
8	город Ефремов	14	198	94,5	38,8	5,5	55,7	32,2	6,6
9	город Новомосковск	15	300	96	38	4,0	58	32,3	5,7
10	город Тула	52	1439	95,5	47,3	4,5	48,2	35,9	11,3
11	Дубенский район	3	48	100	37,5	0	62,5	31,3	6,3
12	Заокский район	3	28	96,4	32,1	3,6	64,3	32,1	0
13	Каменский район	6	17	70,6	41,2	29,4	29,4	41,2	0
14	Кимовский район	10	104	100	58,7	0	41,4	49	9,6
15	Киреевский район	10	145	95,9	48,3	4,1	47,6	39,3	9
16	Куркинский район	3	28	100	39,3	0	60,7	39,3	0
17	Одоевский район	3	7	100	71,4	0	28,6	71,4	0
18	Плавский район	4	53	69,8	7,6	30,2	62,3	7,6	0
19	рп Новогуровский	1	9	88,9	11,1	11,1	77,8	11,1	0
20	Славный	-							
21	Суворовский район	6	95	95,8	46,3	4,2	49,5	35,8	10,5
22	Тепло-Огаревский район	6	54	87	25,9	13	61,1	24,1	1,9
23	Узловский район	14	185	96,2	46,5	3,8	49,7	30,8	15,7
24	Чернский район	7	61	95,1	31,2	4,9	63,9	31,2	0,0
25	Щекинский район	14	181	98,9	56,9	1,1	42,0	43,1	13,8
26	Ясногорский район	11	105	96,8	57,9	3,2	39,0	37,9	20,0
	ФОУ, ГОУ, ЧОУ	8	85	92,9	43,5	7,1	49,4	31,8	11,8
	<b>Тульская область</b>	<b>233</b>	<b>3711</b>	<b>95,1</b>	<b>44,1</b>	<b>4,9</b>	<b>51,1</b>	<b>34,4</b>	<b>9,7</b>



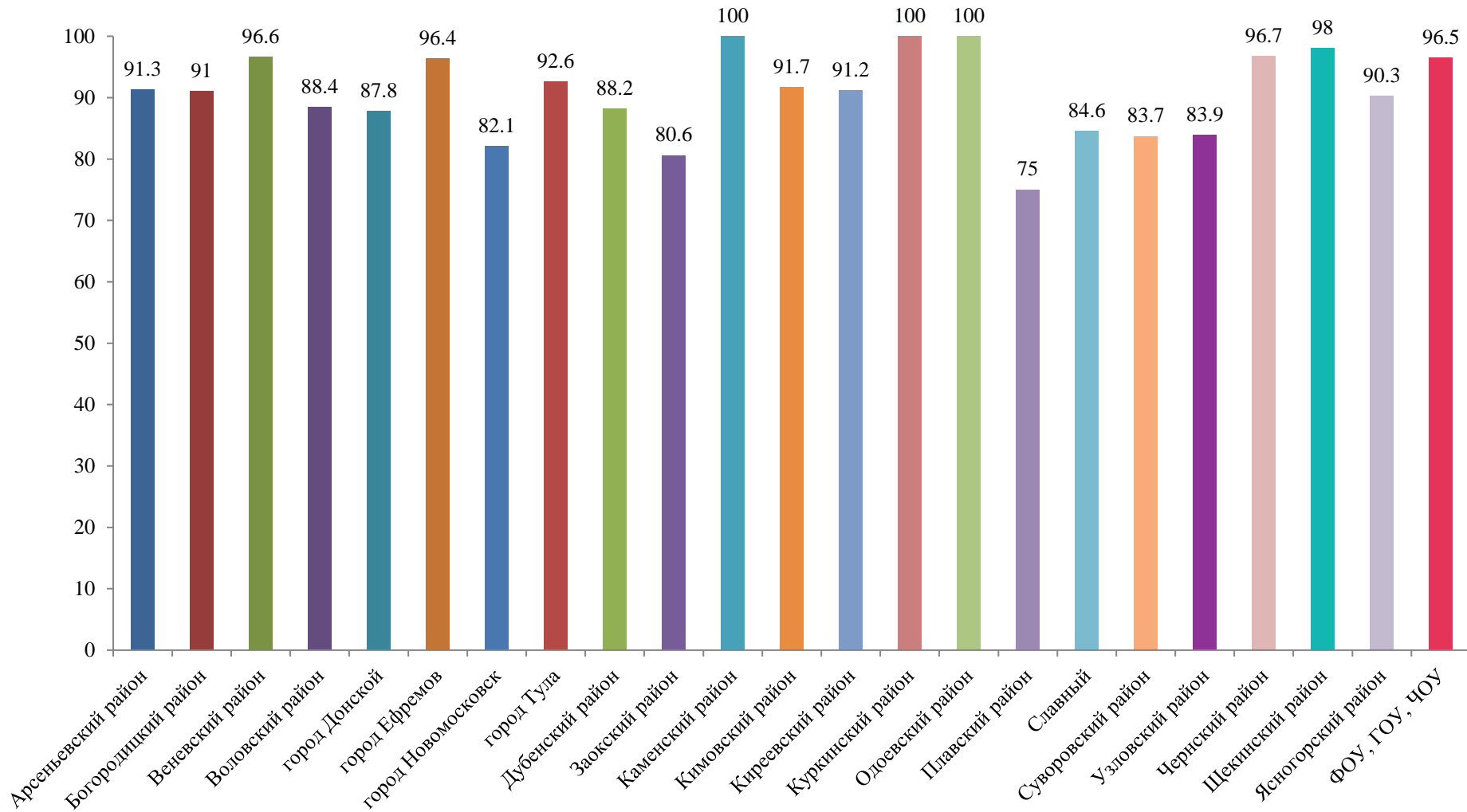
**Результаты ВПР - 2021 по муниципальным образованиям, 8 классы**  
**Уровень обученности по учебному предмету «География»**



## Обществознание

№ п/п	Наименование МО	Количество ОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
						«2»	«3»	«4»	«5»
1	Арсеньевский район	5	23	91,3	65,2	8,7	26,1	60,9	4,4
2	Белевский район	5	55	89,1	41,8	10,9	47,3	20	21,8
3	Богородицкий район	10	167	91	61,7	9	29,3	34,7	27
74	Веневский район	10	88	96,6	42	3,4	54,6	33	9,1
5	Воловский район	7	43	88,4	55,8	11,6	32,6	46,5	9,3
6	город Алексин	9	135	94,1	48,2	5,9	45,9	35,6	12,6
7	город Донской	7	115	87,8	39,1	12,2	48,7	29,6	9,6
8	город Ефремов	13	140	96,4	48,6	3,6	47,9	36,4	12,1
9	город Новомосковск	19	285	82,1	31,9	17,9	50,2	27,7	4,2
10	город Тула	46	1217	92,6	48,1	7,4	44,6	33,3	14,8
11	Дубенский район	3	34	88,2	11,8	11,8	76,5	11,8	0,0
12	Заокский район	5	62	80,6	29	19,4	51,6	24,2	4,8
13	Каменский район	1	5	100	60	0	40	60	0
14	Кимовский район	5	24	91,7	25	8,3	66,7	20,8	4,2
15	Киреевский район	10	182	91,2	46,7	8,8	44,5	34,6	12,1
16	Куркинский район	2	6	100	66,7	0	33,3	33,3	33,3
17	Одоевский район	3	4	100	25	0	75	25	0
18	Плавский район	6	64	75	31,3	25	43,8	23,4	7,8
19	рп Новогуровский	1	14	92,9	35,7	7,1	57,1	35,7	0
20	Славный	1	13	84,6	53,8	15,4	30,8	46,2	7,7
21	Суворовский район	6	110	83,7	34,5	12,7	52,7	29,1	5,5
22	Тепло-Огаревский район	1	13	69,2	38,5	30,8	30,8	23,1	15,4
23	Узловский район	15	217	83,9	30	16,1	53,9	25,8	4,2
24	Чернский район	7	61	96,7	49,2	3,3	47,5	37,7	11,5
25	Щекинский район	18	298	98	55,4	2	42,6	42,3	13,1
26	Ясногорский район	5	62	90,3	38,8	9,7	51,6	30,7	8,1
	ФООУ, ГОУ, ЧОУ	9	114	96,5	60,5	3,5	36,0	41,2	19,3
	<b>Тульская область</b>	<b>229</b>	<b>3551</b>	<b>90,9</b>	<b>45,2</b>	<b>9,1</b>	<b>45,7</b>	<b>33,1</b>	<b>12,1</b>

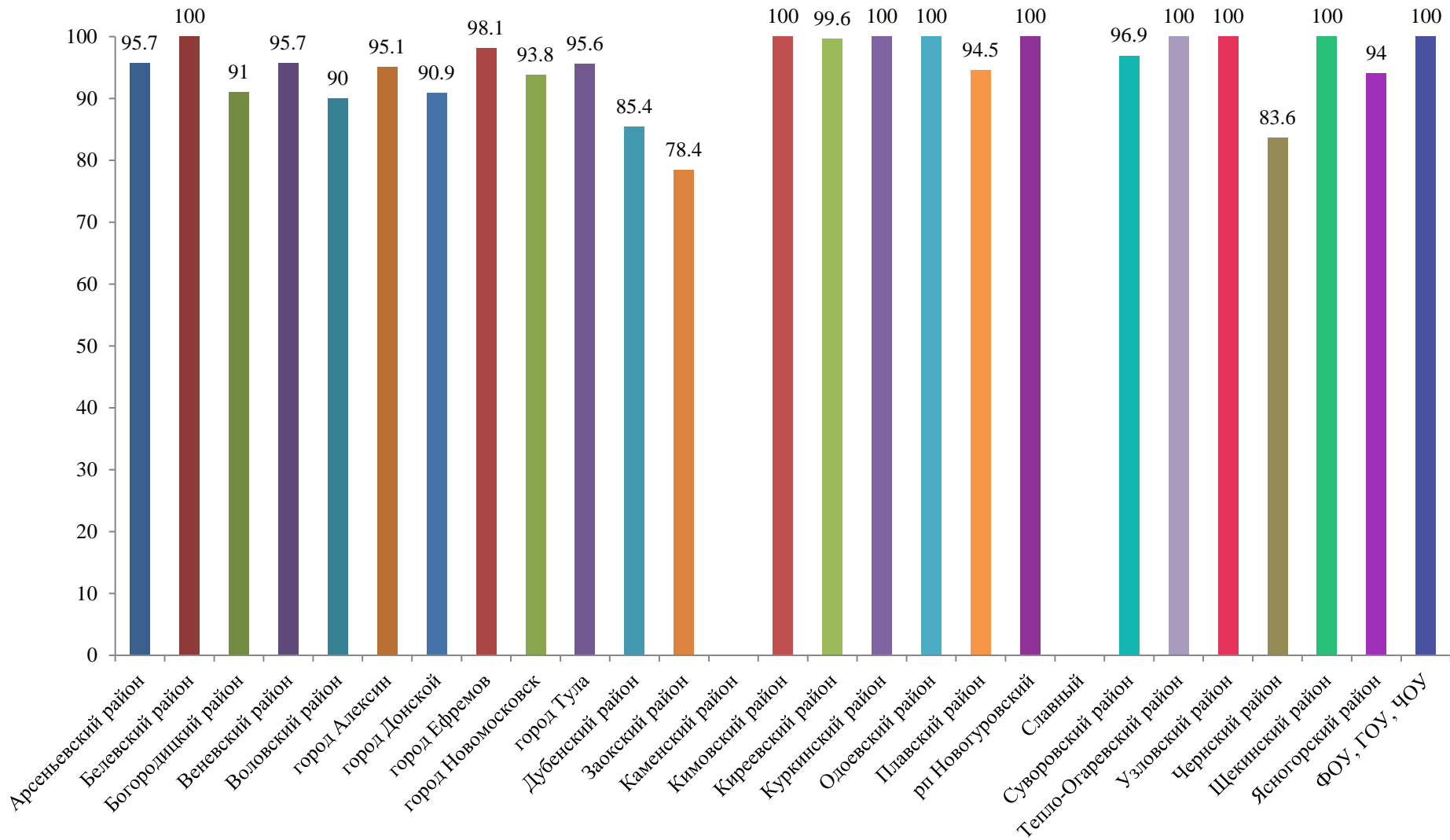
**Результаты ВПР - 2021 по муниципальным образованиям, 8 классы**  
**Уровень обученности по учебному предмету «Обществознание»**



## Биология

№ п/п	Наименование МО	Количество ОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
						«2»	«3»	«4»	«5»
1	Арсеньевский район	5	23	95,7	73,9	4,4	21,7	60,9	13,0
2	Белевский район	5	28	100	71,4	0	28,6	64,3	7,1
3	Богородицкий район	8	156	91	64,7	9	26,3	43,6	21,2
74	Веневский район	7	69	95,7	62,3	4,4	33,3	42,0	20,3
5	Воловский район	1	10	90	30	10,0	60,0	30,0	0,0
6	город Алексин	12	182	95,1	51,7	5,1	43,4	47,3	4,4
7	город Донской	3	55	90,9	54,6	9,1	36,4	40	14,6
8	город Ефремов	14	159	98,1	52,2	1,9	45,9	44,7	7,6
9	город Новомосковск	13	241	93,8	65,2	6,2	28,6	54,4	10,8
10	город Тула	46	1299	95,6	62,1	4,4	33,5	44,8	17,3
11	Дубенский район	3	41	85,4	26,8	14,6	58,5	22,0	4,9
12	Заокский район	3	37	78,4	32,4	21,6	46	27	5,4
13	Каменский район	-							
14	Кимовский район	8	122	100	60,7	0	39,3	48,4	12,3
15	Киреевский район	10	162	99,6	63,6	0,6	35,8	51,2	12,4
16	Куркинский район	3	17	100	82,4	0	17,7	76,5	5,9
17	Одоевский район	2	3	100	66,7	0	33,3	66,7	0
18	Плавский район	2	18	94,5	38,9	5,6	55,6	38,9	0
19	рп Новогуровский	1	12	100	91,7	0,	8,3	75,0	16,7
20	Славный	-							
21	Суворовский район	6	96	96,9	59,4	3,1	37,5	42,7	16,7
22	Тепло-Огаревский район	2	19	100	36,8	0	63,2	36,8	0,0
23	Узловский район	7	117	100	65	0	35	53	12
24	Чернский район	5	61	83,6	36,1	16,4	47,5	34,4	1,6
25	Щекинский район	9	135	100	60,8	0	39,3	45,2	15,6
26	Ясногорский район	8	84	94	41,7	6	52,4	34,5	7,1
	ФООУ, ГОУ, ЧОУ	7	91	100	67	0	33	52,8	14,3
	<b>Тульская область</b>	<b>191</b>	<b>3237</b>	<b>95,6</b>	<b>59,6</b>	<b>4,4</b>	<b>36</b>	<b>45,9</b>	<b>13,7</b>

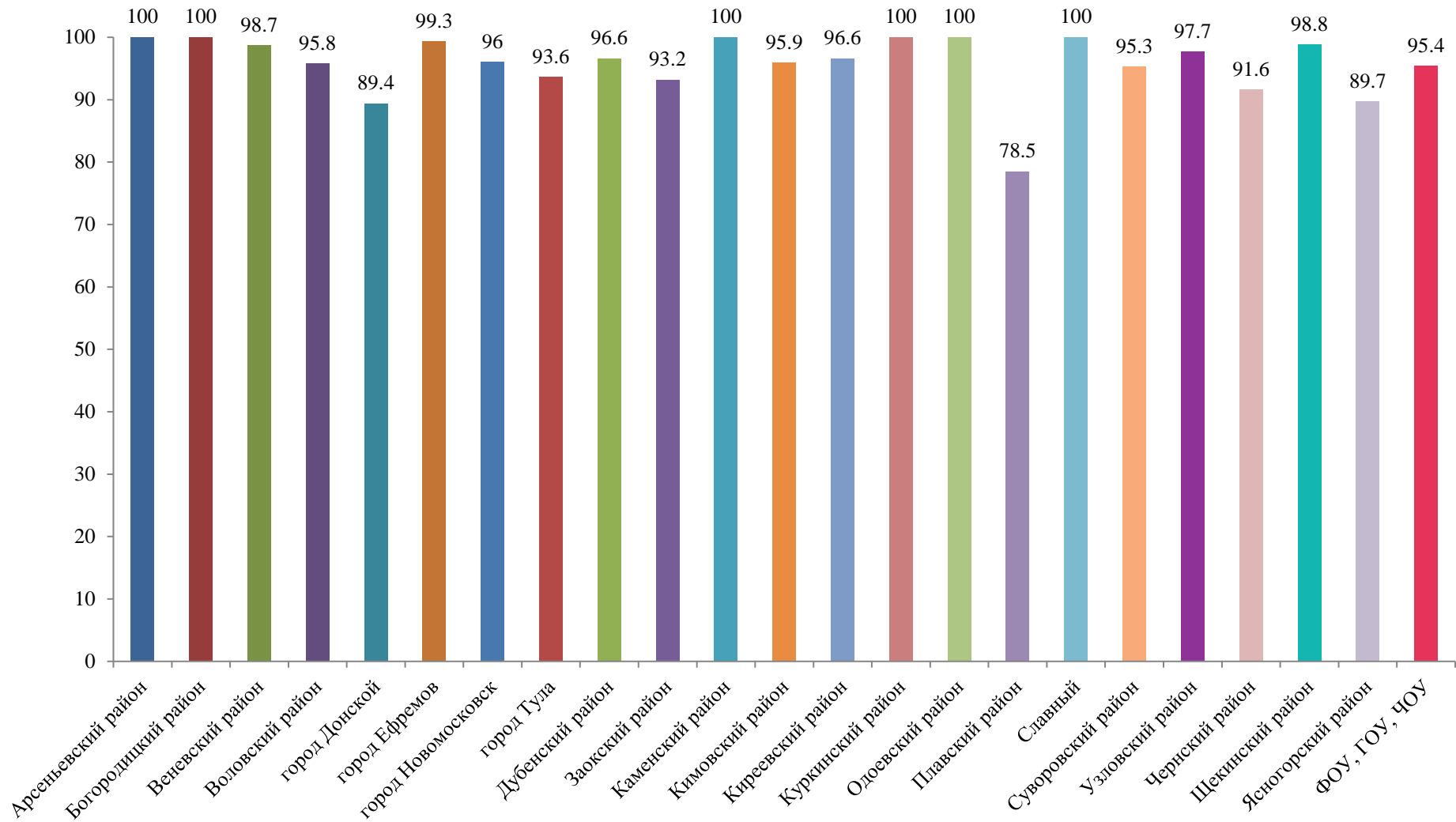
**Результаты ВПР - 2021 по муниципальным образованиям, 8 классы  
Уровень обученности по учебному предмету «Биология»**



## Физика

№ п/п	Наименование МО	Количество ОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
						«2»	«3»	«4»	«5»
1	Арсеньевский район	5	24	100	62,5	0	37,5	58,3	4,2
2	Белевский район	4	39	94,9	28,2	5,1	66,7	12,8	15,4
3	Богородицкий район	5	77	100	58,4	0	41,6	45,5	13,0
74	Веневский район	9	75	98,7	62,7	1,3	36	48	14,7
5	Воловский район	4	24	95,8	50	4,2	45,8	45,8	4,2
6	город Алексин	6	120	84,2	35,8	15,8	48,3	31,7	4,2
7	город Донской	8	161	89,4	36	10,6	53,4	24,2	11,8
8	город Ефремов	12	138	99,3	52,9	0,7	46,4	37,0	15,9
9	город Новомосковск	22	376	96	51,1	4	45	33,5	17,6
10	город Тула	51	1359	93,6	55	6,4	38,6	37,8	17,3
11	Дубенский район	4	29	96,6	37,9	3,5	58,6	31,0	6,9
12	Заокский район	6	73	93,2	60,3	6,9	32,9	49,3	11
13	Каменский район	4	11	100	45,5	0	54,6	36,4	9,1
14	Кимовский район	8	74	95,9	37,8	4,1	58,1	33,8	4,1
15	Киреевский район	12	205	96,6	53,7	3,4	42,9	40,5	13,2
16	Куркинский район	5	29	100	86,2	0	13,8	62,1	24,1
17	Одоевский район	4	36	100	55,6	0	44,4	41,7	13,9
18	Плавский район	6	79	78,5	31,7	21,5	46,8	25,3	6,3
19	рп Новогуровский	1	15	86,7	53,3	13,3	33,3	53,3	0
20	Славный	1	14	100	35,7	0	64,3	28,6	7,1
21	Суворовский район	5	106	95,3	54,7	4,7	40,6	35,9	18,9
22	Тепло-Огаревский район	4	53	90,6	32,1	9,4	58,5	18,9	13,2
23	Узловский район	19	255	97,7	61,6	2,4	36,1	45,1	16,5
24	Чернский район	8	71	91,6	16,9	8,5	74,7	16,9	0
25	Щекинский район	20	331	98,8	63,4	1,2	35,4	47,4	16
26	Ясногорский район	7	78	89,7	46,2	10,3	43,6	38,5	7,7
	ФООУ, ГОУ, ЧОУ	10	109	95,4	59,6	4,6	35,8	36,7	22,9
	<b>Тульская область</b>	<b>250</b>	<b>3961</b>	<b>94,5</b>	<b>52,5</b>	<b>5,5</b>	<b>42</b>	<b>37,7</b>	<b>14,8</b>

**Результаты ВПР - 2021 по муниципальным образованиям, 8 классы**  
**Уровень обученности по учебному предмету «Физика»**

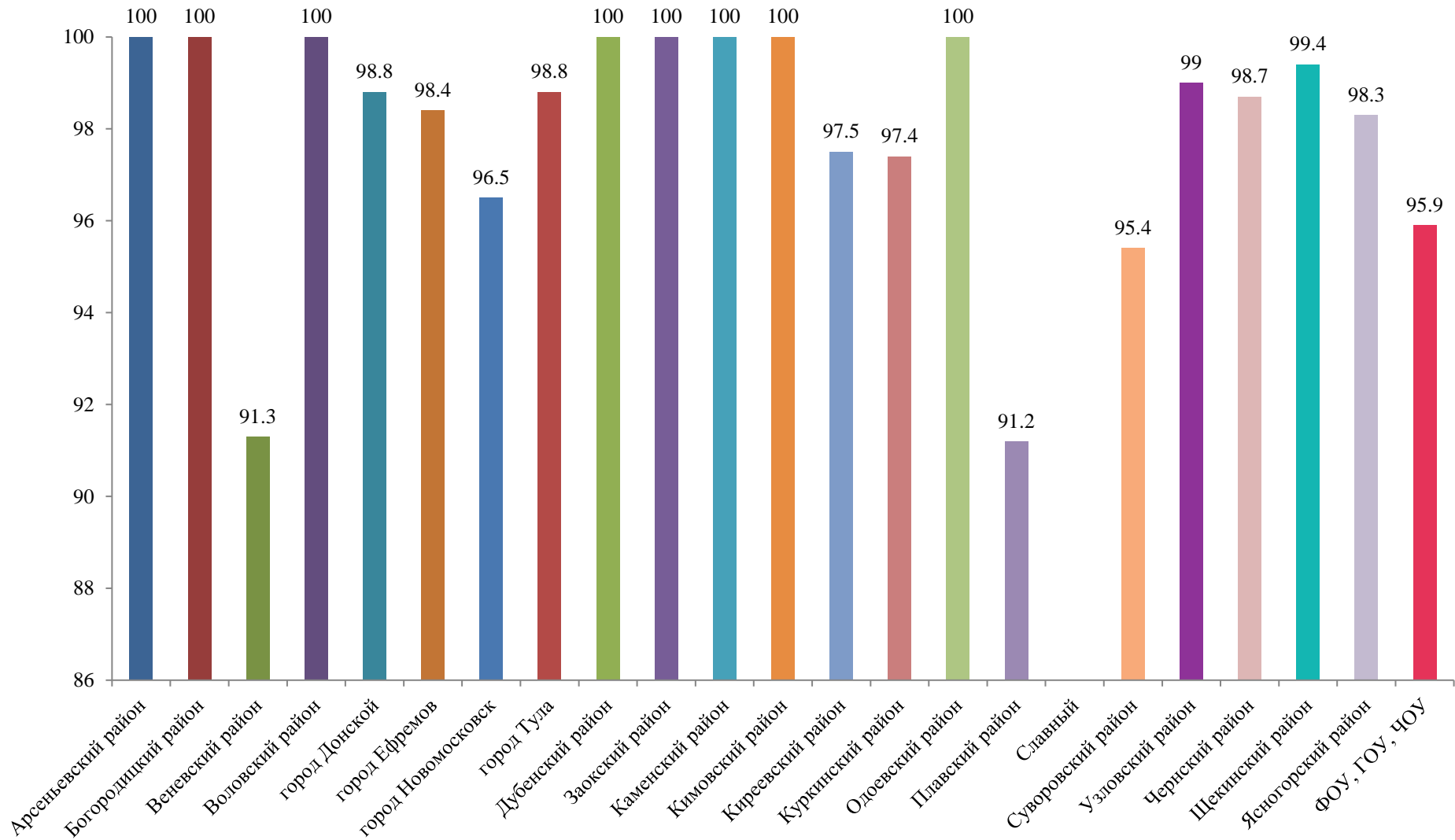


## Химия

№ п/п	Наименование МО	Количество ОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
						«2»	«3»	«4»	«5»
1	Арсеньевский район	3	8	100	50	0	50	50	0
2	Белевский район	4	59	100	66,1	0	33,9	49,2	17
3	Богородицкий район	7	88	100	65,9	0	34,1	45,9	20,0
74	Веневский район	7	103	91,3	45,6	8,7	45,6	35,9	9,7
5	Воловский район	4	56	100	62,7	0	37,3	37,3	25,5
6	город Алексин	9	135	95,6	67,4	4,4	28,2	43,7	23,7
7	город Донской	9	207	98,8	73	1,2	25,9	42	31
8	город Ефремов	15	191	98,4	63,9	1,6	34,6	48,7	15,2
9	город Новомосковск	23	366	96,5	73	3,6	23,5	42,4	30,6
10	город Тула	52	1486	98,8	72,4	1,2	26,4	41,1	31,3
11	Дубенский район	3	36	100	83,3	0	16,7	66,7	16,7
12	Заокский район	4	32	100	78,1	0	21,9	59,4	18,8
13	Каменский район	4	18	100	55,6	0	44,4	44,4	11,1
14	Кимовский район	8	72	100	70,8	0	29,2	30,6	40,3
15	Киреевский район	12	169	97,5	71,1	2,5	26,4	44,0	27,1
16	Куркинский район	2	38	97,4	73,7	2,6	23,7	52,6	21,1
17	Одоевский район	4	31	100	77,4	0	22,6	38,7	38,7
18	Плавский район	4	68	91,2	58,8	8,8	32,4	38,2	20,6
19	рп Новогуровский	-							
20	Славный	-							
21	Суворовский район	5	86	95,4	45,4	4,7	50	37,2	8,1
22	Тепло-Огаревский район	3	13	100	25	0	75	25	0
23	Узловский район	13	209	99	76,4	1	22,6	51,9	24,5
24	Чернский район	8	76	98,7	71,1	1,3	27,6	29	42,1
25	Щекинский район	19	314	99,4	68,2	0,6	31,2	46,3	21,9
26	Ясногорский район	6	59	98,3	59,3	1,7	39	42,4	17
	ФООУ, ГОУ, ЧОУ	5	49	95,9	75,5	4,1	20,4	32,7	42,9
	<b>Тульская область</b>	<b>233</b>	<b>3969</b>	<b>98,1</b>	<b>69,6</b>	<b>1,9</b>	<b>28,5</b>	<b>42,7</b>	<b>26,9</b>



Результаты ВПР - 2021 по муниципальным образованиям, 8 классы  
Уровень обученности по учебному предмету «Химия»



100 % обучающихся 8-х классов выполнили задания ВПР по учебным предметам:

- «Русский язык» из 201 ОО (в т.ч. 2 государственных ОО и 2 частных ОО), это 46,5 % от общего количества ОО, участников ВПР;
- «Математика» из 267 ОО (в т.ч. 4 государственных ОО и 2 частных ОО), это 61,7 % от общего количества ОО, участников ВПР;
- «История» из 185 ОО (в т.ч. 3 государственных ОО и 1 частное ОО), это 80,8 % от общего количества ОО, участвовавших в ВПР.
- «География» из 163 ОО (в т.ч. 3 государственных ОО, 1 частное ОО и 1 федеральное ОО), это 70 % от общего количества ОО, участвовавших в ВПР;
- «Обществознание» из 126 ОО (в т.ч. 3 государственных ОО, 3 частных ОО и 1 федеральное ОО), это 55 % от общего количества ОО, участвовавших в ВПР;
- «Биология» из 151 ОО (в т.ч. 5 государственных ОО, 1 частное ОО и 1 федеральное ОО), это 79 % от общего количества ОО, участвовавших в ВПР;
- «Физика» из 170 ОО (в т.ч. 3 государственных ОО, 3 частных ОО и 1 федеральное ОО), это 68 % от общего количества ОО, участвовавших в ВПР;
- «Химия» из 144 ОО (в т.ч. 2 государственных ОО, 1 частное ОО и 1 федеральное ОО), это 86,7 % от общего количества ОО, участвовавших в ВПР;

Более 50 % обучающихся 8-х классов региона подтвердили свои годовые отметки по учебным предметам «Русский язык» (67,7 %), «Математика» (69,9 %), «История» (68,7 %), «География» (58,3 %), «Обществознание» (57,6 %), «Биология» (65,3 %), «Физика» (62,7 %) и «Химия» (65,2 %) (Рис. 63)

По учебным предметам «Химия» и «История» 26,9 % и 17,5 % обучающихся 8 классов региона соответственно повысили свои годовые отметки.

Не справились с заданиями ВПР от 30 % и более обучающихся 8-х классов следующих муниципальных образований:

- по учебному предмету «Русский язык»:  
МО Плавский район (38,8 %) и п.г.т. Славный (46,1 %);
- по учебному предмету «География»:  
МО Плавский район (30,2 %);

- по учебному предмету «Обществознание»:

МО Тепло-Огаревский район (30,8 %);

Получили отметку «2» обучающиеся 8-х классов:

- 232 человека по учебному предмету «Русский язык», это составляет 2,1 % от общего числа участников ВПР;
- 167 человек по учебному предмету «Математика», это составляет 1,5 % от общего числа участников ВПР;
- 52 человека по учебному предмету «История», это составляет 1,5 % от общего числа участников ВПР;
- 75 человек по учебному предмету «География», это составляет 2 % от общего числа участников ВПР;
- 106 человек по учебному предмету «Обществознание», это составляет 3 % от общего числа участников ВПР;
- 48 человек по учебному предмету «Биология», это составляет 1,5 % от общего числа участников ВПР.
- 84 человека по учебному предмету «Физика», это составляет 2,1 % от общего числа участников ВПР.
- 37 человек по учебному предмету «Химия», это составляет 0,9 % от общего числа участников ВПР.

Наименование МО/ Наименование ОО	Наименование учебного предмета								
	Русский язык			Математика			История		
	Количество учащихся, выполнявших работу	Количество учащихся, получивших «2»	% учащихся, получивших «2»	Количество учащихся, выполнявших работу	Количество учащихся, получивших «2»	% учащихся, получивших «2»	Количество учащихся, выполнявших работу	Количество учащихся, получивших «2»	% учащихся, получивших «2»
<b>Арсеньевский район</b>									
МОУ «Арсеньевская СОШ»	24	3	12,5	25	2	8			
МОУ «Кузьменская СОШ»	1	1	100	1	1	100			
<b>Белевский район</b>									
МБОУ «СОШ № 1 г. Белева»									
МБОУ «СОШ № 4 г. Белева»	40	2	5	47	2	4,3			
МОУ «Жуковская ООШ»	3	1	33,3	3	2	66,7			
МОУ «Будоговищенская ООШ»				3	1	33,3			

МОУ «Величенская ООШ»				7	2	28,6			
<b>Богородицкий район</b>									
МОУ «СШ № 19»	22	1	4,5						
МОУ «СШ № 4»	65	12	18,5	65	6	9,2			
МОУ «СШ № 8»	41	2	4,9						
МОУ «ЦО № 14»				20	1	5			
<b>Веневский район</b>									
МОУ «Кукуйский ЦО»	6	2	33,3						
МКОУ «Гурьевский ЦО им. С.К. Иванчикова»	10	4	40	11	3	27,3			
МОУ «Мордвесский ЦО им. В.Ф. Романова»				14	3	21,4	16	2	12,5
МОУ «Веневский ЦО № 1»	63	4	6,3	65	4	6,1	22	1	4,5
МОУ «Веневский ЦО № 2»	78	14	17,9	77	4	5,2			
МОУ «Анишинская СШ им.Героя Советского Союза А.С. Гостева»	2	2	100						
МКОУ «Краснодубровская ООШ»	1	1	100						
<b>Воловский район</b>									
МКОУ «Краснодубровская ООШ»	1	1	100						
МКОУ «ЦО п. Волово»	50	10	20	47	4	8,5			
МКОУ «Лутовская СОШ»	5	1	20						
МКОУ «Баскаковская СОШ»				2	1	50			
<b>город Алексин</b>									
МБОУ «СОШ № 2»	72	9	12,5	76	1	1,3	40	2	5
МБОУ «СОШ № 1»	42	12	28,6	44	6	13,6			
МБОУ «СОШ № 9»	49	14	28,6	48	4	8,3	24	2	8,3

МБОУ «Пушкинская ООШ № 22»	8	3	37,5						
МБОУ «Гимназия № 18»	40	4	10	40	1	2,5			
МБОУ «СОШ № 3»	51	9	17,6	50	7	14	23	7	8,7
МБОУ «Гимназия № 13»	59	10	16,9	64	10	15,6			
МБОУ «Авангардская СОШ № 7»									
МБОУ «Буныревская СОШ № 13»	11	1	9,1						
МБОУ «Шелепинская СОШ № 27»	13	2	15,4						
МБОУ «СОШ № 11»	40	12	30	40	8	20			
МБОУ «СОШ № 5»	50	18	36	53	4	7,5			
МБОУ «Пушкинская ООШ № 22»				8	1	12,5			
<b>город Донской</b>									
МБОУ «СОШ № 3»	63	7	11,1	50	2	4			
МБОУ «СОШ № 2»	51	4	7,8	51	1	2			
МБОУ «ЦО № 1»				17	1	5,9			
МБОУ «СОШ № 5»	39	8	20,5	39	4	10,3			
МБОУ «ЦО № 4»	57	5	8,8	58	6	10,3	19	1	5,3
МБОУ «СОШ № 11»				16	4	25			
МБОУ «СОШ № 14»	35	1	2,9	31	3	9,7			
МБОУ «Гимназия № 20»	40	1	2,5						
МБОУ «СОШ № 1»	17	4	23,5	17	1	5,9			
МБОУ «СОШ № 7»	11	1	9,1						
МБОУ «СОШ № 13»	19	5	26,3	17	1	5,9			
МБОУ «ООШ № 15»									
МБОУ «ЦО № 2»	61	2	3,3	58	1	1,7	23	1	4,3
МБОУ «ЦО № 3»	10	2	20						
<b>город Ефремов</b>									
МКОУ «СШ № 3 им. О.А. Морозова»	33	7	21,2	33	6	18,2			
МКОУ «СШ № 8»	57	9	15,8	58	7	12,1			
МКОУ «ЦО № 5»									
МКОУ «Никольская	5	3	60						

ОШ № 28 им. Ю.Н. Лунина»									
МКОУ «Пожилинская СШ № 13»	5	2	40	6	1	16,7			
МКОУ «Лобановская СШ № 11»	22	2	9,1	24	1	4,2			
МКОУ «Военногородская СШ № 18»				9	1	11,1			
МКОУ «Первомайская ОШ № 33»				6	2	33,3			
МКОУ «СШ № 9»	40	3	7,5	42	4	9,5			
МКОУ «СШ № 10»	22	3	13,6						
МКОУ «ЦО № 4»	67	4	6	67	3	4,5			
МКОУ «СШ № 7»	36	1	2,8	39	5	12,8			
<b>город Новомосковск</b>									
МБОУ «СОШ № 2»	39	1	2,6						
МБОУ «СОШ № 6»	40	8	40	38	1	2,6	20	1	5
МКОУ «ЦО № 24»	11	1	9,1						
МБОУ «Гимназия № 1»	33	6	18,2						
МБОУ «СОШ № 5»									
МБОУ «СОШ № 20»	82	6	7,3						
МБОУ «Гимназия № 13»	59	4	6,8	58	3	5,2			
МБОУ «ЦО № 4»	26	8	30,8						
МКОУ «ЦО № 11»	10	6	60	9	3	33,3			
МБОУ «СОШ № 18»	67	11	16,4	66	2	3	23	4	17,4
МБОУ «СОШ № 15»	51	11	21,6						
МБОУ «СОШ № 25»	49	7	14,3						
МКОУ «Ширинская СОШ»	10	3	30	9	1	11,1			
МБОУ «Лицей «Школа менеджеров»	40	2	5	40	1	2,5			
МКОУ «СОШ № 19»	41	4	9,8	43	1	2,3	19	1	5,3
МКОУ «СОШ № 3»	54	16	29,6	57	1	1,7	19	4	21
МКОУ «Первомайский ЦО»	5	1	20	6	2	33,3			
МБОУ «СОШ № 12»	80	13	16,2	82	9	11			

МБОУ «СОШ № 14»									
МКОУ «Правдинский ЦО»									
МБОУ «ЦО № 9»	38	12	31,6	41	4	9,8	24	2	8,3
МБОУ «СОШ № 17»	76	16	21	70	23	32,9	24	1	4,2
МБОУ «ЦО № 23»	25	1	4						
<b>город Тула</b>									
МБОУ «ЦО № 46»	76	11	14,5	78	2	2,6			
МБОУ «ЦО № 54»	19	2	10,5						
МБОУ «ЦО № 52 им. В.В. Лапина»	42	8	19	44	1	2,3	5	1	20
МБОУ «ЦО № 50»	29	1	3,4						
МБОУ «ЦО № 47»	18	3	16,7						
МБОУ «ЦО № 12»	82	5	6,1	77	2	2,6			
МБОУ «ЦО № 31»	121	14	11,6						
МБОУ «ЦО № 5»	94	10	10,6	92	7	7,6			
МБОУ «ЦО № 7»	152	10	6,6						
МБОУ «Лицей № 2 им. Б.А. Слободскова»	194	5	2,6	208	1	0,5			
МБОУ «ЦО № 34 им. Героя Советского Союза Н.Д. Захарова»	134	4	3	127	5	3,9	44	1	2,3
МБОУ «ЦО № 27»	155	2	1,3						
МБОУ «ЦО № 1 им. Героя России Д.Е Горшкова»	168	2	1,2	161	2	1,2	56	2	3,6
МБОУ «ЦО № 19»	81	14	17,3	76	2	2,6	26	1	3,8
МБОУ «ЦО № 23»	67	8	11,9	62	4	6,4			
МБОУ «ЦО № 20»	66	14	21,2				24	1	4,2
МБОУ «ЦО № 36»	41	5	12,2	36	2	5,6	22	3	13,6
МБОУ «ЦО № 15»	81	21	25,9	78	1	1,3			
МБОУ «ЦО № 16»	56	19	33,9	57	4	7	14	2	14,3
МБОУ «ЦО № 26»	110	15	13,6	106	9	8,3	39	4	10,3
МБОУ «ЦО № 39 им. Героя Советского Союза А.А. Рогожина »									

МБОУ «ЦО № 37 им. В.П. Храмченко»	71	10	14,1	71	1	1,4			
МБОУ «ЦО № 32 им. Генерала И.В. Болдина »									
МБОУ «ЦО № 9 им. Генерала А.Н. Ермакова»	44	1	2,3	47	1	2,1			
МБОУ «ЦО № 42»	48	11	22,9	43	2	4,6	18	2	11,1
МБОУ «ЦО № 4»									
МБОУ «ЦО № 45 им. Героя Советского Союза Н.А. Прибылова»	69	12	17,4						
МБОУ «ЦО № 17 им. Героя Советского Союза И.П. Потехина»	52	2	3,8	54	2	3,7			
МБОУ «ЦО- Гимназия № 1»	72	3	4,2	71	4	5,6	27	1	3,7
МБОУ «ЦО № 4»	58	9	15,5	56	9	16,1			
МБОУ «ЦО № 20»	66	14	21,2						
МБОУ «ЦО № 15»	81	21	25,9						
МБОУ «ЦО № 25 с углубленным изучением отдельных предметов»	71	14	19,7	75	3	4			
МБОУ «ЦО № 21»	90	7	7,8	82	3	3,7			
МБОУ «ЦО- Гимназия № 30»	46	9	19,6	45	1	2,2	25	1	4
МБОУ «ЦО № 24»	72	12	16,7	73	1	1,4	24	1	4,2
МБОУ «ЦО № 33»	66	6	9,1	64	3	4,7			
МБОУ «ЦО № 38»	58	2	3,4						
МБОУ «ЦО № 22 – Лицей искусств»	149	11	7,4	147	15	10,1			
МБОУ «ЦО № 57»	18	1	5,6	16	1	6,2			
МБОУ «ЦО № 51»	18	2	11,1	18	2	11,1			
МБОУ «ЦО № 55 им. А.И. Миронова»									



МБОУ «ЦО № 53 им. Л.Н. Толстого»	40	4	10	41	4	9,8	14	1	7,1
МБОУ «ЦО № 43»	50	4	8	44	1	2,3			
МБОУ «ЦО – гимназия № 11»	85	1	1,2						
МБОУ «ЦО № 35»	48	9	18,7	53	3	5,7	14	1	7,1
МБОУ «ЦО № 29»	32	2	6,2	33	3	9,1	11	1	9,1
МБОУ «ЦО № 13 им. Е.Н. Волкова»	33	2	6,1						
МБОУ «ЦО № 40 им. Героя Советского Союза И.А. Дементьева»	166	57	34,3	173	25	14,4	50	1	2
МБОУ «ЦО № 18»	47	9	19,1	47	6	12,8	26	3	11,5
МБОУ «Вечерняя ОШ г. Тулы»	19	3	15,8	19	2	10,5			
МБОУ «ЦО № 8»	155	5	3,2	150	4	2,7			
МБОУ «ЦО № 6»	106	20	18,9	105	5	4,8			
МБОУ «ЦО № 10 им. А.В. Чернова»	83	4	4,8	84	2	2,4			
МБОУ «ЦО № 3»	84	12	14,3	81	6	7,4			
МБОУ «ЦО № 2»	48	3	6,2						
<b>Дубенский район</b>									
МБОУ «Воскресенская СОШ»	36	7	19,4	37	5	13,5			
МКОУ «Гвардейская СОШ»									
МКОУ «Надеждинская СОШ»									
МКОУ «Дубенская СОШ»	39	10	25,6	45	9	20			
МКОУ «Протасовская ООШ»	8	1	12,5						
<b>Заокский район</b>									
МКОУ «Заокская СОШ им. Героя России С. Бурнаева»	54	8	14,8	53	2	3,8			

МКОУ «Гвардейская ООШ»				13	1	7,7			
МКОУ «Бутиковская СОШ»	25	7	28	25	4	16			
МКОУ «Сосновская СОШ»	9	2	22,2						
МКОУ «Страховская СОШ им. В.Д. Поленова»	19	2	10,5						
МКОУ «Пахомовская СОШ»	12	1	8,3	10	1	10			
МКОУ «Ненашевская СОШ»	7	1	14,3						
МКОУ «Русятинская ООШ»									
МКОУ «Симоновская ООШ им. Героя войны 1812 года генерала- майора А.Ф. Щербатова»	5	3	60						
<b>Каменский район</b>									
МКОУ «Архангельская СШ им. А.А. Кудрявцева»	9	2	22,2	9	2	22,2			
МКОУ «Ситовская ОШ»	3	1	33,3						
МКОУ «Новопетровская СШ»	6	3	50	6	1	16,7	5	1	20
МКОУ «Молчановская СШ»	5	1	20						
<b>Кимовский район</b>									
МКОУ «СОШ № 1»	22	3	13,6						
МКОУ «СОШ № 3»	15	1	6,7						
МКОУ «Епифанская СОШ»	24	9	37,5						
МКОУ «Октябрьский ЦО»				22	1	4,5			

МКОУ «СОШ № 4»							22	1	4,5
МКОУ «СОШ № 2»	22	1	4,5						
МКОУ «СОШ № 7 им. Н.В. Кордюкова»	45	1	2,2	43	2	4,6			
МКОУ «СОШ № 5»	40	1	2,5	36	1	2,8			
<b>Киреевский район</b>									
МКОУ «Липковская ООШ № 3»	13	2	15,4						
МКОУ «Липковская ООШ №2»	26	2	7,8						
МКОУ «Приупская СОШ»	10	1	10						
МКОУ «Болоховский ЦО № 2»	43	8	18,6	43	2	4,6	21	3	14,3
МКОУ «Болоховский ЦО № 1»	15	3	20	16	1	6,2			
МКОУ «Шварцевский ЦО»	33	2	6,1				16	1	6,2
МКОУ «Киреевский ЦО № 2»	67	11	16,4	65	2	3,1			
МКОУ «Киреевский ЦО № 4»	54	1	1,8	58	4	6,9			
МКОУ «Дедиловский ЦО»	13	2	15,4						
МКОУ «Бородинская СОШ»	56	6	10,7	55	5	9,1	20	1	5
МКОУ «Киреевский ЦО № 3»	33	11	33,3	31	2	6,4			
МКОУ «Оленский ЦО»				4	2	50			
МКОУ «Киреевский ЦО № 1»	56	11	19,6	50	3	6			
МКОУ «Быковская ООШ»									
МКОУ «Болоховская ООШ № 2»	30	3	10	37	2	5,4			
<b>Куркинский район</b>									

МОУ «Куркинская СОШ № 1»	24	1	4,2	24	1	4,2			
МОУ «Куркинская СОШ № 2»	22	2	9,1						
МКОУ «Андреевская ООШ»									
<b>Одоевский район</b>									
МКОУ «Одоевская СОШ им. Героя Советского Союза А.Д. Виноградова»	21	5	23,8	18	3	16,7	18	3	16,7
МКОУ «Одоевская СОШ им. В.Д. Успенского »	19	1	5,3	20	2	10	18	2	11,1
МКОУ «Рылевская СОШ»									
МКОУ «Стрелецкая ООШ»									
МКОУ «Левенская ООШ»									
<b>Плавский район</b>									
МБОУ МО Плавский район «Плавская СОШ № 2»	34	13	38,2	35	4	11,4	16	1	6,2
МБОУ МО Плавский район «Плавская СОШ № 4»									
МБОУ МО Плавский район «Плавская СОШ № 1 им. дважды Героя Советского Союза Б.Ф. Сафонова»	55	35	63,6	53	22	41,5	22	6	27,3
МБОУ МО Плавский район «Горбачевская СОШ»	19	3	15,8	16	1	6,2			

МБОУ МО Плавский район «Волхонщинская СОШ»	21	3	14,3						
МБОУ МО Плавский район «ЦО № 1»	7	4	57,1	7	3	42,9			
МБОУ МО Плавский район «Ольховская ООШ»	3	1	33,3	3	1	33,3			
МБОУ МО Плавский район «Молочно-Дворская СОШ»	8	2	25				5	1	20
МБОУ МО Плавский район «Ново-Никольская СОШ»									
МБОУ МО Плавский район «ЦО № 2»	6	2	33,3	6	1	16,7			
МБОУ МО Плавский район «ЦО № 3»	6	3	50	6	2	33,3			
МБОУ МО Плавский район «ЦО № 4»									
<b>р.п. Новогуровский</b>									
МКОУ «Новогуровская СОШ»	21	4	19						
<b>п.г.т. Славный</b>									
МКОУ «СОШ МО Славный»	13	6	46,1						
<b>Суворовский район</b>									
МБОУ «СОШ № 2 г. Суворова»	38	10	26,3						
МКОУ «СОШ № 1 г. Суворова»	23	2	8,7						
МКОУ «Чекалинская СОШ (ЦО) им. Героя Советского Союза А.П. Чекалина»									

МКОУ «Ханинская СОШ»									
МБОУ «СОШ № 5 (ЦО) г. Суворова»	55	15	27,3	56	2	3,6			
МБОУ «Гимназия (ЦО) г. Суворова»	38	7	18,4	41	3	7,3			
МКОУ «Агеевская СОШ (ЦО) г. Суворова»	22	3	13,6	23	3	13	23	4	17,4
МКОУ «Новочерепетская СОШ»	10	3	30						
МКОУ «Черепетская СОШ (ЦО) им. Н.К. Аносова»	9	1	11,1						
<b>Тепло-Огаревский район</b>									
МКОУ «СОШ № 2 п. Теплое им. кавалера ордена Красной Звезды К.Н. Емельянова »	24	6	25						
МКОУ «Нарышкинская СОШ»	13	2	15,4	13	3	23,1			
МКОУ «Красногвардейская СОШ»	6	3	50	7	4	57,1			
МКОУ «СОШ № 1 п. Теплое»	27	1	3,7	27	1	3,7			
МКОУ «Волчье-Дубравская СОШ»									
<b>Узловский район</b>									
МБОУ «СОШ № 17 им. Героя Российской Федерации Л.Р. Квасникова»	69	10	14,5	67	11	16,4			
МКОУ «СОШ № 7»	18	4	22,2	18	2	11,1			

МКОУ «ЦО Бестужевский»									
МКОУ «ЦО Федоровский»									
МКОУ «СОШ № 1»	75	5	6,7	72	1	1,4			
МБОУ «СОШ № 59 им. Героя Советского Союза Д.А. Медведева»	45	12	26,7				22	2	9,1
МАОУ «СОШ № 61»	62	15	24,2	67	4	6	18	1	5,6
МКОУ «СОШ № 11»	14	1	7,1	18	1	5,6			
МБОУ «СОШ № 22»	65	1	1,5						
МКОУ «СОШ № 16»				5	1	20			
МКОУ «СОШ № 9»				13	1	7,7			
МБОУ «ЦО № 4»	11	1	9,1						
МКОУ «ЦО № 14»	10	2	20	13	2	15,4			
МБОУ «Гимназия»	39	2	5,1						
МБОУ «СОШ № 18»	30	9	30	30	3	10			
МБОУ «Лицей им. И.И. Федунца»									
МКОУ «СОШ № 2»	14	1	7,1				14	1	7,1
МКОУ «СОШ № 3»				30	1	3,3			
<b>Чернский район</b>									
МКОУ «Чернская СОШ № 1»	64	7	10,9	66	2	3			
МКОУ «Поповская СОШ»	9	2	22,2	7	2	28,6	9	1	11,1
МКОУ «Архангельская СОШ»	13	1	7,7	14	2	14,3			
МКОУ «Скуратовская СОШ»	14	3	21,4				14	3	21,4
МКОУ «Спартакoвская СОШ»	5	1	20	5	1	20			
МКОУ «Большескуратовская СОШ»	12	4	33,3	11	1	9,1	11	1	9,1

МКОУ «Липицкая СОШ»	11	4	36,4						
<b>Щекинский район</b>									
МБОУ «СШ № 16 – ЦО р.п. Первомайский» (структурное подразделение «СШ № 15»)									
МБОУ «Селивановская СШ № 28 – ЦО с. Селиваново»	9	2	22,2	8	1	12,5			
МБОУ «СШ № 4»	26	9	34,6						
МБОУ «СОШ № 7»	57	2	3,5	58	3	5,2			
МБОУ «СШ № 12»	37	4	10,8						
МБОУ «СШ № 16 – ЦО р.п. Первомайский»	57	2	3,5						
МБОУ «Гимназия № 1 - ЦО»	52	6	11,5	53	3	5,7	27	1	3,7
МБОУ «СШ № 1 им. Героя Советского Союза Б.Н. Емельянова»	44	3	6,8	45	1	2,2			
МБОУ «СШ № 9»	20	2	10	25	2	8			
МБОУ «СШ № 20»	46	3	6,5	46	4	8,7			
МБОУ «Советская СШ № 10»	39	4	10,3	41	5	12,2	19	3	15,8
МБОУ «Новоогаревская СШ № 19»	17	1	5,9						
МБОУ «Ломинцевская СШ № 22 им. Героя Советского Союза В.Г. Серегина»				16	1	6,2			
МБОУ «Крапивенская СШ № 24 им. Героя Советского Союза Д.А. Зайцева – ЦО с. Крапивна»	16	2	12,5						
МБОУ «Лицей № 1 г. Щекино»	29	1	3,4						



МБОУ «Малынская ООШ № 36»	5	2	40						
МБОУ «Советская СШ № 2»	24	2	8,3	24	1	4,2			
МБОУ «Грецовская ОШ № 31»	5	2	40						
<b>Ясногорский район</b>									
МОУ «ЦО № 1 г. Ясногорска»	36	9	25	31	8	25,8			
МОУ «ЦО № 2 г. Ясногорска»	32	1	3,1	31	1	3,2	17	1	5,9
МОУ «ЦО Ревякинский»				12	2	16,7			
МОУ «Денисовская СШ»	10	1	10						
МОУ «ЦО Тайдаковский»	13	1	7,7						
МОУ «Архангельская СШ им. Д.В. Пилюгина»	9	1	11,1						
МОУ «СОШ № 3 им. С.В. Ишеева»	49	7	14,3	53	1	1,9			
МОУ «ОШ г. Ясногорска»	12	1	8,3	10	3	30			
МОУ «Боровковская ООШ»									
<b>Тульская область (региональное подчинение)</b>									
ГОУ ТО «Яснополянская школа им. Л.Н. Толстого»	14	3	21,4	13	2	15,4			
ЧОУ «Заокская христианская СОШ»	16	2	12,5	15	4	26,7			
ГОУ ТО «Первомайская кадетская школа»	34	4	11,8	36	3	8,3			
ГОУ ТО «»Киреевская школа для детей-сирот и				9	1	11,1			

детей, оставшихся без попечения родителей»									
ЧОУ «Тульская Православная классическая гимназия»				11	2	18,2			
ГОУ ТО «Долматовская школа»	4	2	50						
ЧОУ «Образовательный комплекс – «Лаудер Скул» («Школа Лаудер»)	5	1	20						
ФГКОУ «Тульское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации»	74	6	8,1	75	1	1,3	19	1	5,3
ГОУ ТО «Тульская школа для обучающихся с ОВЗ № 4»	16	2	12,5						
ГОУ ТО «Барсуковская школа им. А.М. Гаранина»	8	1	12,5						
ГОУ ТО «Алексинская школа»	6	3	50	5	2	40			
ГОУ ТО «Кимовская школа»				14	1	7,1			
ГОУ ТО «Новомосковская школа для обучающихся с ОВЗ»	21	4	19	21	6	28,6	10	2	20
ГОУ СПО ТО «Тульский колледж искусств им. А.С. Даргомыжского»	5	1	20						
ГОУ ТО «Донская школа № 1»	6	1	16,7	6	1	16,7			

Наименование МО/ Наименование ОО	Наименование учебного предмета								
	География			Обществознание			Биология		
	Количество учащихся, выполнявших работу	Количество учащихся, получивших «2»	% учащихся, получивших «2»	Количество учащихся, выполнявших работу	Количество учащихся, получивших «2»	% учащихся, получивших «2»	Количество учащихся, выполнявших работу	Количество учащихся, получивших «2»	% учащихся, получивших «2»
<b>Арсеньевский район</b>									
МОУ «Арсеньевская СОШ»	11	1	9,1	14	1	7,1			
МОУ «Кузьменская СОШ»				1	1	100	1	1	100
<b>Белевский район</b>									
МБОУ «СОШ № 4 г. Белева»				21	6	28,6			
<b>Богородицкий район</b>									
МОУ «СШ № 19»				8	2	25			
МОУ «СШ № 4»	20	3	15	40	12	30	56	14	25
МОУ «ЦО № 14»				21	1	4,8			
<b>Веневский район</b>									
МКОУ «Гурьевский ЦО им. С.К. Иванчикова»				12	1	8,3			
МОУ «Веневский ЦО № 1»	23	2	8,7	2,	2	8,7	21	3	14,3
МОУ «Веневский ЦО № 2»	43	4	9,3						
<b>Воловский район</b>									
МКОУ «ЦО п. Волово»	18	1	5,6	15	3	20			
МКОУ «Станционная СОШ»				7	2	28,6	7	1	14,3

<b>город Алексин</b>									
МБОУ «СОШ № 1»				20	2	10			
МБОУ «СОШ № 9»	25	5	20				24	1	4,2
МБОУ «Гимназия № 18»									
МБОУ «СОШ № 3»	22	5	22,7				22	2	9,1
МБОУ «Гимназия № 13»	21	2	9,5				20	2	10
МБОУ «Шелепинская СОШ № 27»	13	1	7,7						
МБОУ «СОШ № 11»	21	4	19	20	3	15	21	4	19
МБОУ «СОШ № 5»	19	1	5,3	15	3	20			
<b>город Донской</b>									
МБОУ «СОШ № 3»									
МБОУ «СОШ № 2»				14	2	14,3			
МБОУ «ЦО № 1»	20	1	5						
МБОУ «ЦО № 4»				14	2	14,3			
МБОУ «СОШ № 11»				13	4	30,8	15	3	20
МБОУ «СОШ № 14»				14	1	9,1	20	2	10
МБОУ «СОШ № 13»				19	3	15,8			
МБОУ «ЦО № 2»				22	2	9,1			
<b>город Ефремов</b>									
МКОУ «СШ № 8»	22	5	22,7	26	2	7,7			
МКОУ «ЦО № 5»	22	2	9,1						
МКОУ «Пожилинская СШ № 13»	4	1	25	5	2	40	4	1	25
МКОУ «СШ № 10»	24	2	8,3						
МКОУ «ЦО № 4»				18	1	5,6			
МКОУ «СШ № 1»							19	2	10,5
<b>город Новомосковск</b>									
МБОУ «СОШ № 6»	17	3	17,6						
МБОУ «СОШ № 20»				26	5	19,2			
МБОУ «Гимназия № 13»				21	2	9,5			
МБОУ «ЦО № 11»				9	1	11,1			
МКОУ «ЦО № 10»	16	1	6,2						
МБОУ «СОШ № 18»	22	1	4,5	19	3	15,8			
МБОУ «СОШ № 15»				18	3	16,7			
МБОУ «СОШ № 25»	25	1	4	22	7	31,8			

МКОУ «Ширинская СОШ»	8	4	50						
МБОУ «Лицей «Школа менеджеров»				20	1	5			
МКОУ «СОШ № 19»				19	8	42,1	16	1	6,2
МКОУ «СОШ № 3»				20	13	65	23	1	4,3
МКОУ «Первомайский ЦО»				5	1	20			
МБОУ «СОШ № 12»				20	1	5	21	1	4,8
МБОУ «ЦО № 9»				21	5	23,8			
МБОУ «СОШ № 17»	26	2	7,7	24	1	4,2	21	12	57,1
<b>город Тула</b>									
МБОУ «ЦО № 46»	76	2	2,6						
МБОУ «ЦО № 54»									
МБОУ «ЦО № 52 им. В.В. Лапина»	17	5	29,4	19	4	21			
МБОУ «ЦО № 41»				20	1	5			
МБОУ «ЦО № 12»				34	2	5,9			
МБОУ «ЦО № 31»				33	4	12,1	36	1	2,8
МБОУ «ЦО № 5»				22	2	9,4	37	1	2,7
МБОУ «ЦО № 8»							42	1	2,4
МБОУ «Лицей № 2 им. Б.А. Слободскова»	59	1	1,7				42	2	4,8
МБОУ «ЦО № 34 им. Героя Советского Союза Н.Д. Захарова»	45	1	2,2				46	2	4,3
МБОУ «ЦО № 27»				49	1	2	52	1	1,9
МБОУ «ЦО № 1 им. Героя России Д.Е Горшкова»				53	1	1,9			
МБОУ «ЦО № 19»	28	1	3,6				21	2	9,5
МБОУ «ЦО № 23»				17	2	11,8	18	1	5,6
МБОУ «ЦО № 20»				19	3	15,8			
МБОУ «ЦО № 36»				20	5	25	21	2	9,5
МБОУ «ЦО № 16»	18	1	5,6	23	1	4,3			
МБОУ «ЦО № 26»				35	2	5,7			

МБОУ «ЦО № 39 им. Героя Советского Союза А.А. Рогожина »				23	5	21,7			
МБОУ «ЦО № 37 им. В.П. Храмченко»	29	1	3,4						
МБОУ «ЦО № 9 им. Генерала А.Н. Ермакова»				16	1	6,2			
МБОУ «ЦО № 42»	20	1	5	10	2	20			
МБОУ «ЦО № 4»									
МБОУ «ЦО № 45 им. Героя Советского Союза Н.А. Прибылова»	21	1	4,8				24	6	25
МБОУ «ЦО № 17 им. Героя Советского Союза И.П. Потехина»							23	1	4,3
МБОУ «ЦО- Гимназия № 1»	21	1	4,8						
МБОУ «ЦО № 4»	26	1	3,8						
МБОУ «ЦО № 21»	42	1	2,4						
МБОУ «ЦО № 15»	24	1	4,2						
МБОУ «ЦО № 25 с углубленным изучением отдельных предметов»	24	1	4,2	25	1	4			
МБОУ «ЦО № 24»	24	1	4,2	20	1	10			
МБОУ «ЦО № 33»				18	1	5,6			
МБОУ «ЦО № 38»									
МБОУ «ЦО № 22 – Лицей искусств»	45	1	2,2	45	7	15,6	47	4	8,5
МБОУ «ЦО № 53 им. Л.Н. Толстого»	9	1	11,1	16	2	12,5			
МБОУ «ЦО № 43»	23	1	4,3				29	1	3,4
МБОУ «ЦО – гимназия № 11»	18	2	11,1						
МБОУ «ЦО № 35»				20	3	15	20	4	20
МБОУ «ЦО № 29»	10	5	50	13	1	7,7	12	4	33,3

МБОУ «ЦО № 13 им. Е.Н. Волкова»									
МБОУ «ЦО № 40 им. Героя Советского Союза И.А. Дементьева»	60	21	35	68	18	26,5	71	9	12,7
МБОУ «ЦО № 18»	26	7	27				23	9	39,1
МБОУ «Вечерняя ОШ г. Тулы»							20	1	5
МБОУ «ЦО № 48»	12	2	16,7						
МБОУ «ЦО № 6»	18	4	22,2	39	4	10,3			
МБОУ «ЦО № 10 им. А.В. Чернова»									
МБОУ «ЦО № 3»	28	1	3,6	22	12	54,5	26	4	15,4
МБОУ «ЦО № 2»									
<b>Дубенский район</b>									
МБОУ «Воскресенская СОШ»				14	3	21,4	21	6	28,6
МКОУ «Надеждинская СОШ»				2	1	50			
<b>Заокский район</b>									
МКОУ «Заокская СОШ им. Героя России С. Бурнаева»				19	6	31,6	18	4	22,2
МКОУ «Бутиковская СОШ»				13	2	15,4	14	1	7,1
МКОУ «Сосновская СОШ»									
МКОУ «Страховская СОШ им. В.Д. Поленова»				18	1	5,6			
МКОУ «Русятинская ООШ»				8	2	25			
МКОУ «Симоновская ООШ им. Героя войны 1812 года генерала-майора А.Ф. Щербатова»	4	1	25	4	1	25	5	3	60

<b>Каменский район</b>									
МКОУ «Архангельская СШ им. А.А. Кудрявцева»	5	2	40						
МКОУ «Новопетровская СШ»	6	3	50						
<b>Кимовский район</b>									
МКОУ «Епифанская СОШ»				13	2	15,4			
МКОУ «Октябрьский ЦО»	22	1	4,5						
МКОУ «СОШ № 5»									
<b>Киреевский район</b>									
МКОУ «Болоховский ЦО № 2»				22	7	31,8			
МКОУ «Болоховский ЦО № 1»	12	1	8,3						
МКОУ «Киреевский ЦО № 2»				24	4	16,7			
МКОУ «Киреевский ЦО № 4»				24	1	4,2			
МКОУ «Бородинская СОШ»	17	2	11,8	17	2	11,8	17	1	5,9
МКОУ «Киреевский ЦО № 3»	14	1	7,1	18	2	11,1			
МКОУ «Оленский ЦО»									
МКОУ «Киреевский ЦО № 1»	28	1	3,6						
<b>Плавский район</b>									
МБОУ МО Плавский район «Плавская СОШ № 2»							17	1	5,9
МБОУ МО Плавский район «Плавская СОШ № 1 им. дважды Героя	20	12	60	14	5	35,7			



Советского Союза Б.Ф. Сафонова»									
МБОУ МО Плавский район «Горбачевская СОШ»				19	4	21			
МБОУ МО Плавский район «Волхонщинская СОШ»				19	2	10,5			
МБОУ МО Плавский район «ЦО № 1»	7	4	57,1						
МБОУ МО Плавский район «ЦО № 2»				6	5	83,3			
<b>р.п. Новогуровский</b>									
МКОУ «Новогуровская СОШ»	9	1	11,1	14	1	7,1			
<b>п.г.т. Славный</b>									
МКОУ «СОШ МО Славный»				13	2	15,4			
<b>Суворовский район</b>									
МБОУ «СОШ № 2 г. Суворова»	16	2	12,5				15	1	6,7
МКОУ «СОШ № 1 г. Суворова»				25	3	12			
МКОУ «Ханинская СОШ»				6	1	16,7			
МБОУ «СОШ № 5 (ЦО) г. Суворова »				28	3	10,7			
МБОУ «Гимназия (ЦО) г. Суворова»				20	1	5			
МКОУ «Агеевская СОШ (ЦО) г. Суворова»	19	2	10,5	20	3	15	21	2	9,5
МКОУ «Черепетская СОШ (ЦО) им. Н.К. Аносова»				11	3	27,3			
<b>Тепло-Огаревский район</b>									
МКОУ «СОШ № 2	23	2	8,7						

п. Теплое им. кавалера ордена Красной Звезды К.Н. Емельянова »									
МКОУ «Мининская ООШ»	4	1	25						
МКОУ «Красногвардейская СОШ»	6	4	66,7						
МКОУ «Нарышкинская СОШ»				13	4	30,8			
<b>Узловский район</b>									
МБОУ «СОШ № 17 им. Героя Российской Федерации Л.Р. Квасникова»	19	4	21	21	3	14,3			
МКОУ «СОШ № 7»	18	2	11,1						
МКОУ «ЦО Бестужевский»				5	1	20			
МКОУ «СОШ № 1»				27	7	25,9			
МБОУ «СОШ № 59 им. Героя Советского Союза Д.А. Медведева»				23	12	52,2			
МАОУ «СОШ № 61»				23	2	8,7			
МКОУ «СОШ № 16»				6	1	16,7			
МКОУ «ЦО № 12»				8	3	37,5			
МБОУ «Гимназия»				19	2	10,5			
МБОУ «СОШ № 18»	11	1	9,1	18	4	22,2			
<b>Чернский район</b>									
МКОУ «Чернская СОШ № 1»							24	5	20,8
МКОУ «Большескуратовская СОШ»	11	1	9,1	11	1	9,1	12	4	33,3
МКОУ «Липицкая СОШ»	10	2	20	10	1	10	12	1	8,3
<b>Щекинский район</b>									
МБОУ «СОШ № 7»	17	1	5,9	19	1	5,3			

МБОУ «СШ № 12»									
МБОУ «СШ № 16 – ЦО р.п. Первомайский»				27	1	3,7			
МБОУ «Гимназия № 1 - ЦО»				25	2	8			
МБОУ «СШ № 20»	21	1	4,8	24	1	4,2			
МБОУ «Советская СШ № 10»				17	1	5,9			
<b>Ясногорский район</b>									
МОУ «ЦО № 1 г. Ясногорска»	11	2	18,2	18	4	22,2	16	4	25
МОУ «СОШ № 3 им. С.В. Ишеева»	20	1	5	17	2	11,8	17	1	5,9
<b>Тульская область (региональное подчинение)</b>									
ГОУ ТО «Яснополянская школа им. Л.Н. Толстого»	15	4	26,7						
ГОУ ТО «Первомайская кадетская школа»				19	3	15,8			
ГОУ ТО «Алексинская школа»	5	1	20						
ГОУ СПО ТО «Тульский колледж искусств им. А.С. Даргомыжского»				4	1	25			
ГОУ ТО «Донская школа № 1»	6	1	16,7						

Наименование МО/ Наименование ОО	Наименование учебного предмета								
	Физика			Химия					
	Количество учащихся, выполнивших работу	Количество учащихся, получивших «2»	% учащихся, получивших «2»	Количество учащихся, выполнивших работу	Количество учащихся, получивших «2»	% учащихся, получивших «2»			
<b>Белевский район</b>									

МБОУ «СОШ № 4 г. Белева»	24		4,2						
МОУ «Жуковская ООШ»	3	1	33,3						
<b>Веневский район</b>									
МКОУ «Кукуйский ЦО»	4	1	25						
МОУ «Веневский ЦО № 1»				23	2	8,7			
МОУ «Веневский ЦО № 2»				35	3	8,6			
МОУ «Мордвесский ЦО им. В.Ф. Романова»				17	4	23,5			
<b>Воловский район</b>									
МКОУ «ЦО п. Волово»	19	1	5,3						
<b>город Алексин</b>									
МБОУ «СОШ № 2»	28	3	10,7	17	1	5,9			
МБОУ «СОШ № 9»				22	2	9,1			
МБОУ «Гимназия № 18»	18	3	16,7						
МБОУ «СОШ № 3»	25	3	12						
МБОУ «Гимназия № 13»	22	6	27,3	21	1	4,8			
МБОУ «Шелепинская СОШ № 27»				12	1	8,3			
МБОУ «СОШ № 11»				18	1	5,6			
МБОУ «СОШ № 5»	16	4	25						
<b>город Донской</b>									
МБОУ «СОШ № 3»	19	5	26,3	41	1	2,4			
МБОУ «СОШ № 1»	14	1	7,1	17	1	5,9			
МБОУ «ЦО № 4»	35	3	8,6						
МБОУ «СОШ № 5»	17	3	17,6						
МБОУ «СОШ № 13»	17	4	23,5						
МБОУ «ЦО № 2»	30	1	3,3						
<b>город Ефремов</b>									
МКОУ «СШ № 8»				25	1	4			
МКОУ «ЦО № 5»	25	1	4						
МКОУ «Пожилинская СШ № 13»				6	2	33,3			

<b>город Новомосковск</b>								
МБОУ «СОШ № 6»	19	2	10,5					
МБОУ «Гимназия № 13»	18	1	5,6					
МКОУ «ЦО № 24»	12	1	8,3					
МБОУ «СОШ № 18»	19	4	21					
МБОУ «СОШ № 25»				24	1	4,2		
МКОУ «Ширинская СОШ»				8	3	37,5		
МКОУ «СОШ № 3»	15	1	6,7					
МКОУ «Первомайский ЦО»	5	1	20					
МБОУ «СОШ № 12»	41	4	9,8	21	3	14,3		
МКОУ «Правдинский ЦО»	6	1	16,7					
МБОУ «СОШ № 17»				25	5	20		
<b>город Тула</b>								
МБОУ «ЦО № 52 им. В.В. Лапина»				5	1	20		
МБОУ «ЦО № 31»	34	6	17,6	37	2	5,4		
МБОУ «ЦО № 5»	19	2	10,5	24	3	12,5		
МБОУ «ЦО № 7»	56	2	3,6					
МБОУ «Лицей № 2 им. Б.А. Слободскова»	87	5	5,7					
МБОУ «ЦО № 34 им. Героя Советского Союза Н.Д. Захарова»	46	3	6,5	47	1	2,1		
МБОУ «ЦО № 27»	52	2	3,8					
МБОУ «ЦО № 23»	12	1	8,3					
МБОУ «ЦО № 36»				23	1	4,3		
МБОУ «ЦО № 16»	22	2	9,1					
МБОУ «ЦО № 26»	34	3	8,8					
МБОУ «ЦО № 39 им. Героя Советского Союза А.А. Рогожина »	22	5	22,7					
МБОУ «ЦО № 37 им. В.П. Храмченко»	29	1	3,4					

МБОУ «ЦО № 17 им. Героя Советского Союза И.П. Потехина»				24	1	4,2			
МБОУ «ЦО- Гимназия № 1»	25	7	28						
МБОУ «ЦО № 26»				32	1	3,1			
МБОУ «ЦО № 15»	26	9	34,6						
МБОУ «ЦО № 24»	24	2	8,3						
МБОУ «ЦО № 33»	20	2	10	20	1	5			
МБОУ «ЦО № 38»									
МБОУ «ЦО № 22 – Лицей искусств»	49	8	16,3						
МБОУ «ЦО № 53 им. Л.Н. Толстого»	15	1	6,7						
МБОУ «ЦО № 43»									
МБОУ «ЦО – гимназия № 30»	25	2	8						
МБОУ «ЦО № 40 им. Героя Советского Союза И.А. Дементьева»	65	15	23,1	47	5	10,6			
МБОУ «ЦО № 48»	12	2	16,7						
МБОУ «ЦО № 18»	24	3	12,5						
МБОУ «ЦО № 42»	19	1	5,3						
МБОУ «ЦО № 6»	15	2	13,3						
МБОУ «ЦО № 3»	30	1	3,3						
<b>Дубенский район</b>									
МБОУ «Воскресенская СОШ»	12	1	8,3						
<b>Заокский район</b>									
МКОУ «Заокская СОШ им. Героя России С. Бурнаева»	19	1	5,3						
МКОУ «Страховская СОШ им. В.Д. Поленова»	18	2	11,1						
МКОУ «Симоновская ООШ им. Героя войны	4		502						

1812 года генерала-майора А.Ф. Щербатова»									
<b>Кимовский район</b>									
МКОУ «СОШ № 7 им. Н.В. Кордюкова»	14	1	7,1						
МКОУ «СОШ № 1»	24	2	8,3						
<b>Киреевский район</b>									
МКОУ «Липковская СОШ № 2»	24	1	4,2						
МКОУ «Липковский ЦО № 1»				19	2	10,5			
МКОУ «Бородинская СОШ»	17	2	11,8						
МКОУ «Шварцевский ЦО»	13	1	7,7						
МКОУ «Киреевский ЦО № 2»	42	1	2,4						
МКОУ «Болоховский ЦО № 2»	24	1	4,2	21	1	4,8			
МКОУ «Оленский ЦО»									
МКОУ «Киреевский ЦО № 1»	29	1	3,4						
<b>Куркинский район</b>									
МОУ «Самарская СОШ»				14	1	7,1			
<b>Плавский район</b>									
МБОУ МО Плавский район «Плавская СОШ № 1 им. дважды Героя Советского Союза Б.Ф. Сафонова»	20	13	65	37	6	16,2			
МБОУ МО Плавский район «Ольховская СОШ»	3	1	33,3						

МБОУ МО Плавский район «Горабчевская СОШ»	19	2	10,5						
МБОУ МО Плавский район «Волхонщинская СОШ»	21	1	4,8						
<b>р.п. Новогуровский</b>									
МКОУ «Новогуровская СОШ»	15	2	13,3						
<b>Суворовский район</b>									
МБОУ «СОШ № 5 (ЦО) г. Суворова »	23	4	17,4	26	2	7,7			
МБОУ «Гимназия (ЦО) г. Суворова»									
МКОУ «Агеевская СОШ (ЦО) г. Суворова»	23	1	4,3	25	2	8			
<b>Тепло-Огаревский район</b>									
МКОУ «Красногвардейская СОШ»	9	5	55,6						
<b>Узловский район</b>									
МБОУ «СОШ № 17 им. Героя Российской Федерации Л.Р. Квасникова»	18	1	5,6						
МКОУ «СОШ № 9»				13	1	7,7			
МКОУ «СОШ № 1»	24	2	8,3						
МБОУ «СОШ № 59 им. Героя Советского Союза Д.А. Медведева»	22	2	9,1						
МКОУ «СОШ № 11»	19	1	5,3						
<b>Чернский район</b>									
МКОУ «Чернская СОШ № 1»	22	3	13,6						



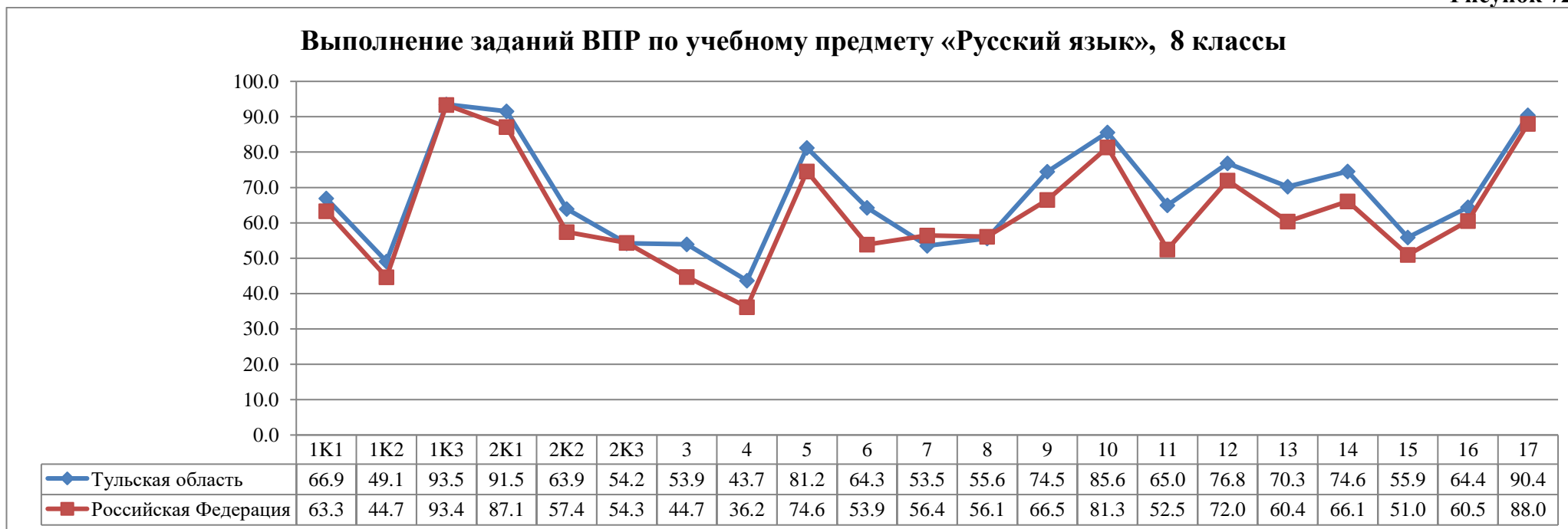
МКОУ «Архангельская СОШ»	7	1	14,3						
МКОУ «Большескуратовская СОШ»	11	2	18,2						
МКОУ «Скуратовская СОШ»				16	1	6,2			
<b>Щекинский район</b>									
МБОУ «Гимназия № 1-ЦО»				27	1	3,7			
МБОУ «СШ № 9»				5	1	20			
МБОУ «Крапивенская СШ № 24 им. Героя Советского Союза Д.А. Зайцева – ЦО с. Крапивна»	15	1	6,7						
МБОУ «Малынская ОШ № 36»	5	1	20						
МБОУ «СШ № 20»	22	1	4,5						
МБОУ «Советская СШ № 10»	19	1	5,3						
<b>Ясногорский район</b>									
МОУ «ЦО № 1 г. Ясногорска»	18	4	22,2						
МОУ «СОШ № 3 им. С.В. Ишеева»	20	1	5	17	1	5,9			
МОУ «ОШ г. Ясногорская»	9	2	22,2						
МОУ «Боровковская ООШ»	4	1	25						
<b>Тульская область (региональное подчинение)</b>									
ГОУ ТО «Первомайская кадетская школа»	16	1	6,2						

ГОУ ТО «Кимовская школа»	13	2	15,4						
ГОУ ТО «Алексинская школа»				7	2	28,6			
ГОУ ТО «Новомосковская школа для обучающихся с ОВЗ»	10	2	20						

По итогам проведенного анализа результатов ВПР определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР в 8-х классах на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

### Выполнение заданий ВПР по учебному предмету «Русский язык» 8 класс

Рисунок 72



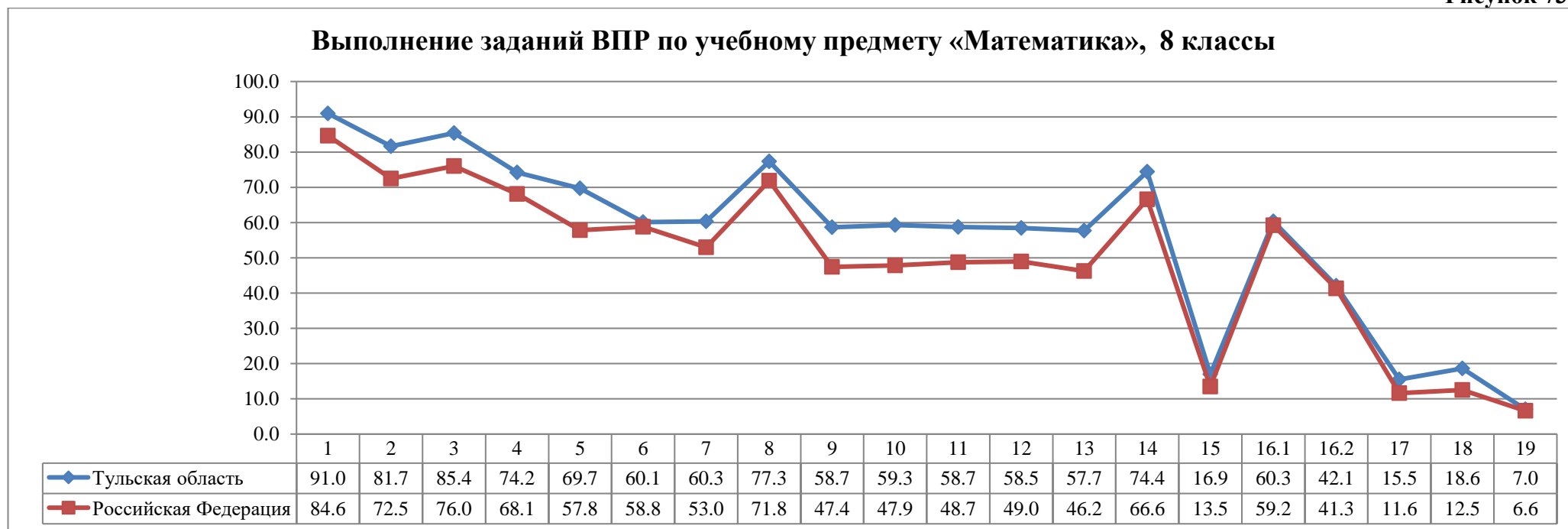
Наибольшие затруднения у обучающихся 8-х классов вызвало выполнение 2-х заданий, с которыми справилось менее 50 % обучающихся образовательных организаций Тульской области, участвующих в ВПР по учебному предмету «Русский язык» на:

- умения соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста, а также соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания – 49,1 % (44,7 % по РФ);

- умение правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания – 43,7 % (36,2 % по РФ) (Рис. 72)

### Выполнение заданий ВПР по учебному предмету «Математика» 8 класс

Рисунок 73



Наибольшие затруднения у обучающихся 8-х классов вызвало выполнение 5-ти заданий, с которыми справилось менее 50 % обучающихся образовательных организаций Тульской области, участвующих в ВПР по учебному предмету «Математика» на:

- развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры. Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания – 16,9 % (13,5 % по РФ);

- развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам – 42,1 % (41,3 % по РФ);

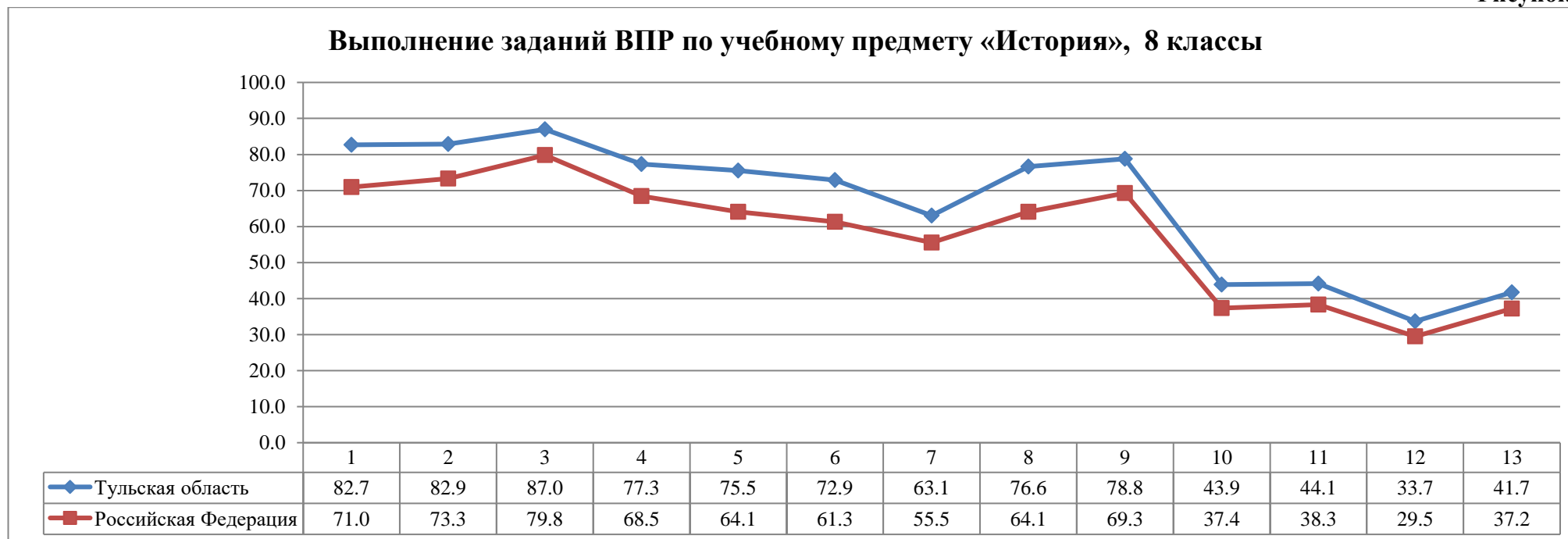
- овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения – 15,5 % (11,6 % по РФ);

- развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры. Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи – 18,6 % (12,5 % по РФ);

- развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности – 7 % (6,6 % по РФ) (Рис. 73)

## Выполнение заданий ВПР по учебному предмету «История» 8 класс

Рисунок 74



Наибольшие затруднения у обучающихся 8-х классов вызвало выполнение 4-ти заданий, с которыми справилось менее 50 % обучающихся образовательных организаций Тульской области, участвующих в ВПР по учебному предмету «История» на:

- способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней – 43,9 % (37,4 % по РФ);

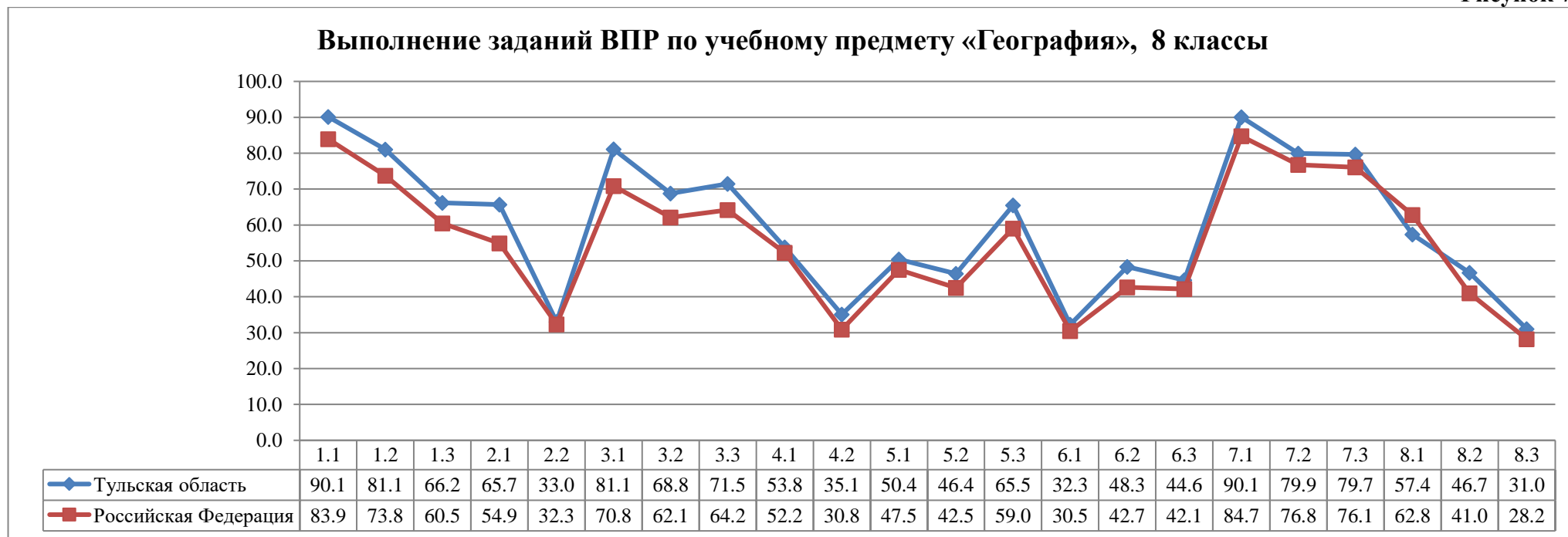
- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени – 44,1 % (38,3 % по РФ);

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений. Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.) – 33,7 % (29,5 %);

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений. Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.) – 41,7 % (37, 2 %) (Рис. 74).

### Выполнение заданий ВПР по учебному предмету «География» 8 класс

Рисунок 75



Наибольшие затруднения у обучающихся 8-х классов вызвало выполнение 8 заданий, с которыми справилось менее 50 % обучающихся образовательных организаций Тульской области, участвующих в ВПР по учебному предмету «География» на:

- особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве. Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, сопоставление географической информации – 33 % (32,3 % по РФ);

- умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять недостающую и/или взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках. Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты – 35,1 % (30,8 % по РФ);

- владение понятийным аппаратом географии. Умения: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; представлять в различных формах географическую информацию – 46,4 % (42,5 % по РФ);

- административно-территориальное устройство России. Часовые пояса. Растительный и животный мир России. Почвы. Природные зоны. Высотная поясность. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии – 32,3 % (30,5 % по РФ);

- умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; представлять в различных формах географическую информацию - 48,3 % (42,7 % по РФ);

- умение использовать источники географической информации для решения различных задач. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, а также о мировом, зональном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий в контексте реальной жизни – 44,6 (42,1 % по РФ);

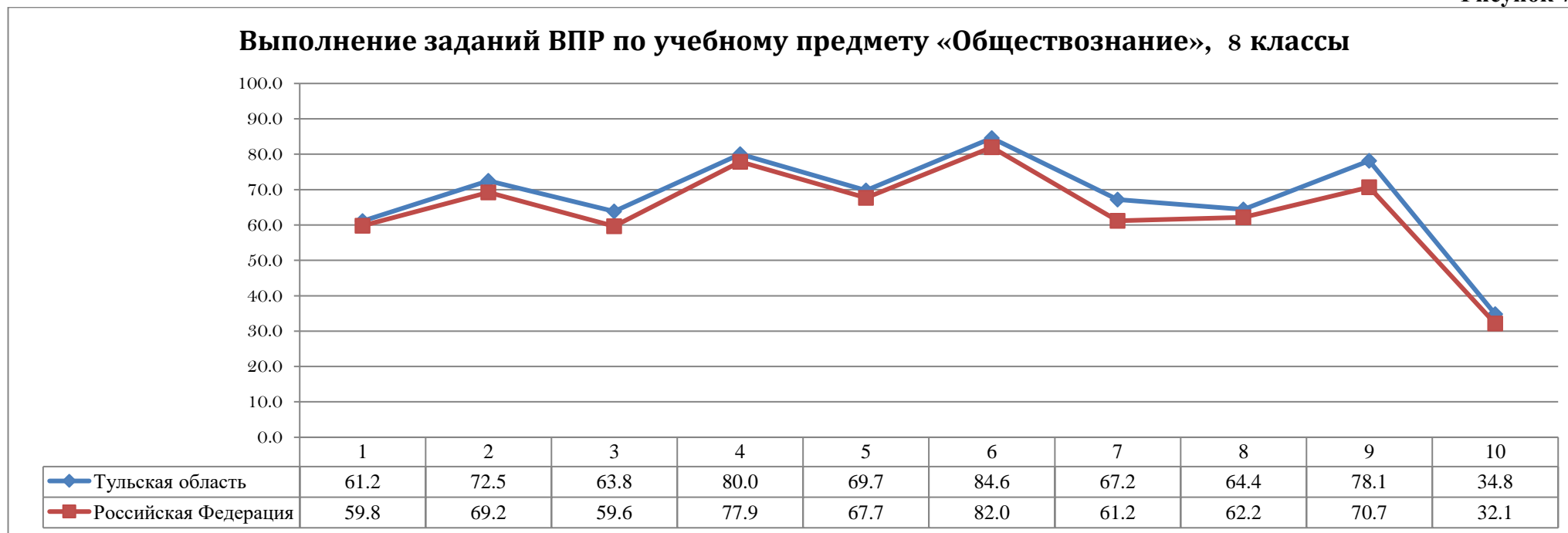
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей; владение письменной речью. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения: различать географические процессы и явления, определяющие особенности компонентов природы отдельных территорий; оценивать характер и особенности взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях; приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий; давать характеристику компонентов природы своего региона – 46,7 % (41 % по РФ);

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей; владение письменной речью. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения: различать географические процессы и явления, определяющие особенности компонентов природы отдельных территорий; оценивать характер и особенности взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях; приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий; давать характеристику компонентов природы своего региона – 31 % (28,2 % по РФ) (Рис. 75)



## Выполнение заданий ВПР по учебному предмету «Обществознание» 8 класс

Рисунок 76

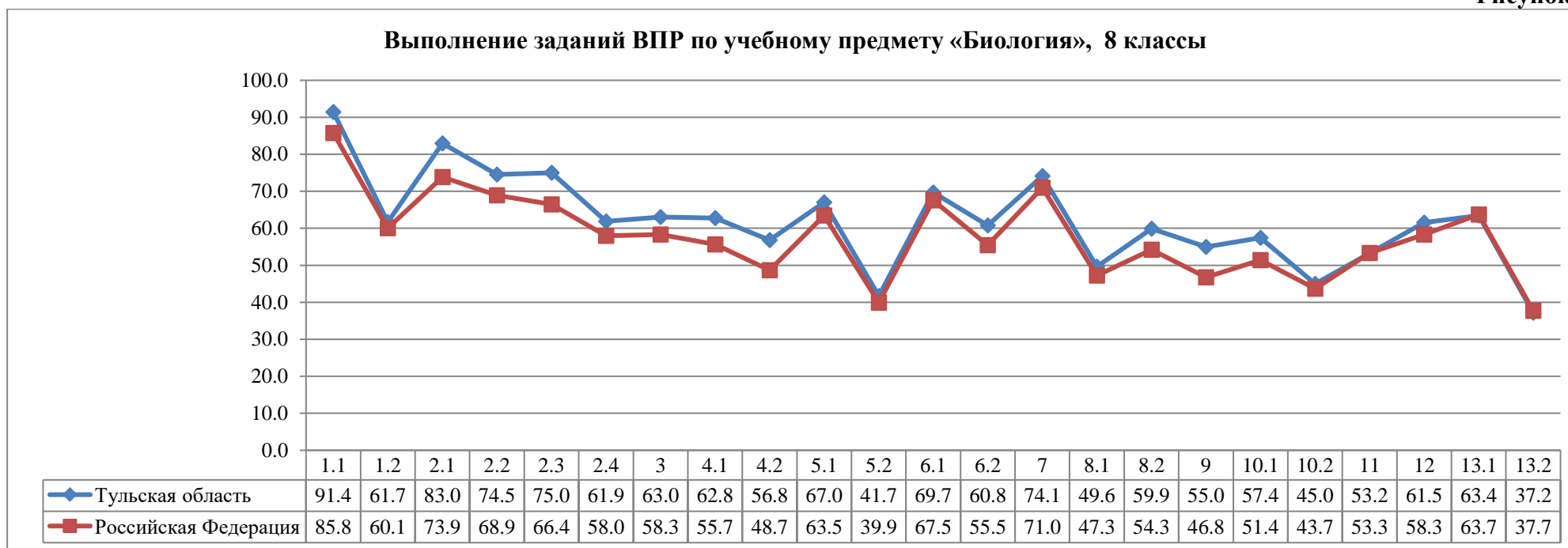


Наибольшие затруднения у обучающихся 8-х классов вызвало выполнение 1 задания, с которыми справилось менее 50 % обучающихся образовательных организаций Тульской области, участвующих в ВПР по учебному предмету «Обществознание» на:

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности – 34,8 % (32,1 % по РФ) (Рис. 76)

## Выполнение заданий ВПР по учебному предмету «Биология» 8 класс

Рисунок 77



Наибольшие затруднения у обучающихся 8-х классов вызвало выполнение 4 задания, с которыми справилось менее 50 % обучающихся образовательных организаций Тульской области, участвующих в ВПР по учебному предмету «Биология» на:

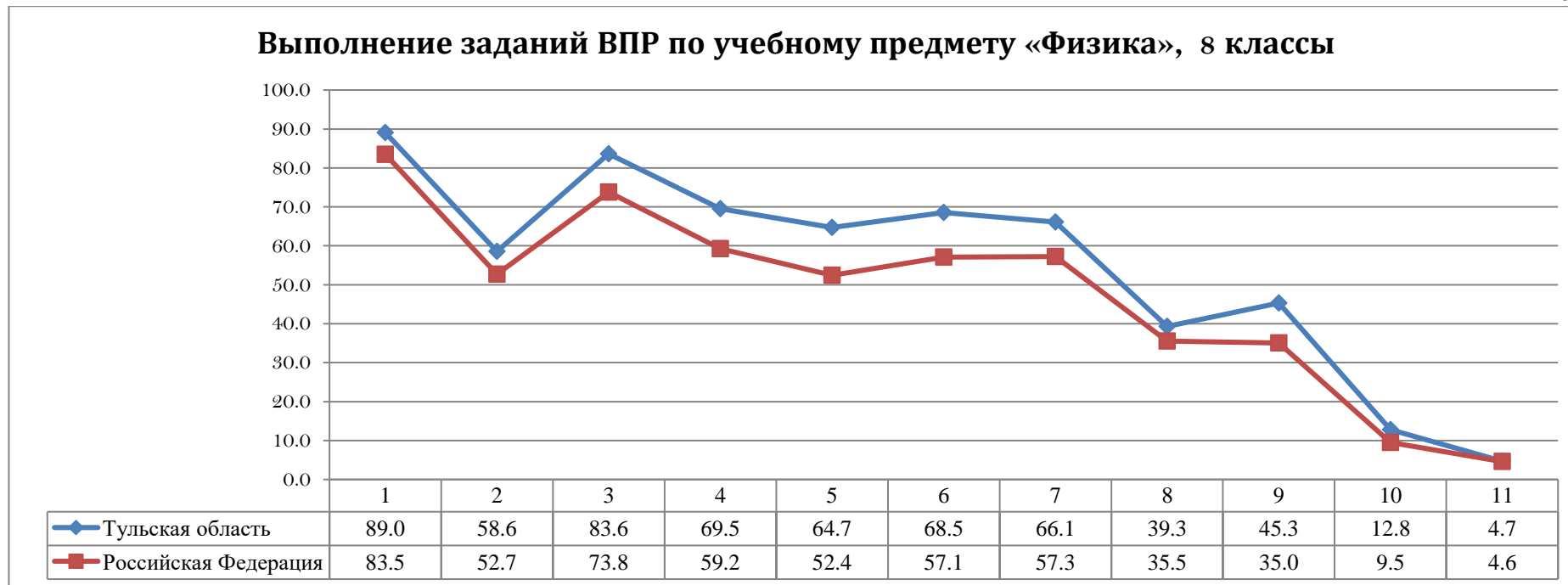
- умение раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе – 41,7 % (39,9 % по РФ);
- умение сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения – 49,6 % (47,3 % по РФ);
- умение устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов – 45 % (43,7 % по РФ);

77)

- умение описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними – 37,2 % (37,7 % по РФ) (Рис.

### Выполнение заданий ВПР по учебному предмету «Физика» 8 класс

Рисунок 78



Наибольшие затруднения у обучающихся 8-х классов вызвало выполнение 4 задания, с которыми справилось менее 50 % обучающихся образовательных организаций Тульской области, участвующих в ВПР по учебному предмету «Физика» на:

- умение распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током – 39,3 % (35,5 % по РФ);

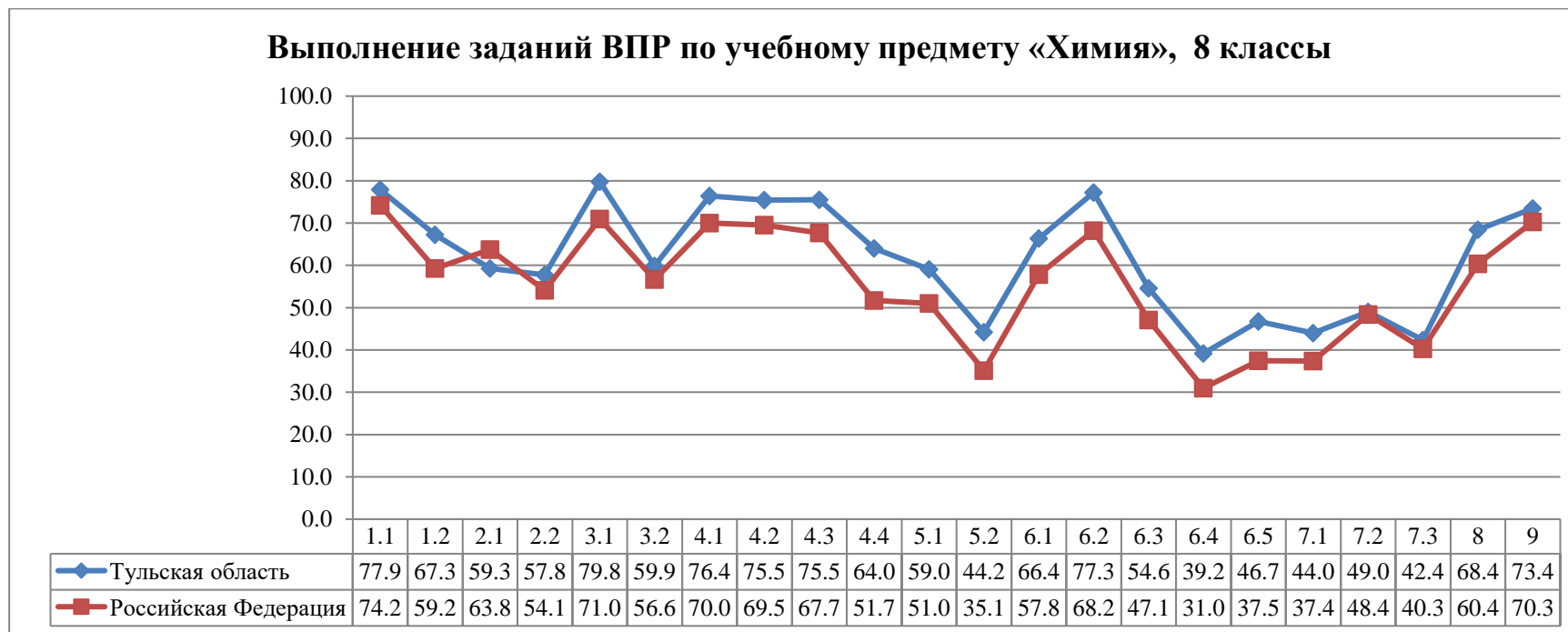
- умение решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества,): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты – 45,3 % (35 % по РФ);

- умение решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты, оценивать реальность полученного значения физической величины – 12,8 % (9,5 % по РФ);

- умение анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы – 4,7 % (4,6 % по РФ) (Рис. 78)

## Выполнение заданий ВПР по учебному предмету «Химия» 8 класс

Рисунок 79



Наибольшие затруднения у обучающихся 8-х классов вызвало выполнение 4 задания, с которыми справилось менее 50 % обучающихся образовательных организаций Тульской области, участвующих в ВПР по учебному предмету «Химия» на:

- умение использовать приобретенные знания для экологически грамотного поведения в окружающей среде; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека; понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в инструкциях по использованию лекарств, средств бытовой химии и др. – 44,2 % (35,1 % по РФ);

- умение характеризовать физические и химические свойства воды; называть соединения изученных классов неорганических веществ; характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей – 39,2 % (31 % по РФ);

- умение определять принадлежность веществ к определенному классу соединений; составлять формулы неорганических соединений изученных классов; описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах – 46,7 % (37,5 % по РФ);

- умение раскрывать смысл понятия «химическая реакция», используя знаковую систему химии; составлять уравнения химических реакций – 44 % (37,4 % по РФ);

- умение определять тип химических реакций; характеризовать физические и химические свойства простых веществ: кислорода и водорода; получать, собирать кислород и водород – 49 % (48,4 % по РФ);

- характеризовать взаимосвязь между классами неорганических соединений; соблюдать правила безопасной работы при проведении опытов; пользоваться лабораторным оборудованием и посудой – 42,4 % (40,3 % по РФ) (Рис. 79)

## Обеспечение объективности проведения всероссийских проверочных работ

В целях повышения эффективности региональной системы оценки качества образования за счет обеспечения объективности оценочных процедур через единые подходы и нормативное регулирование министерством образования Тульской области разработан порядок обеспечения объективности оценочных процедур в образовательных организациях, расположенных на территории Тульской области.

Подготовка и проведение всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в 2021 году осуществлялись в соответствии с требованиями данного порядка.

Получение объективных результатов ВПР обеспечивалось через единство условий проведения оценочной процедуры:

а) проведение оценочной процедуры в соответствии с утвержденным министерством образования Тульской области порядком проведения ВПР в образовательных организациях, расположенных на территории Тульской области (далее – ОО);

б) соблюдение установленных сроков проведения ВПР

(всеми ОО соблюдался определенный Рособрнадзором период проведения оценочной процедуры; сроки проведения ВПР в рамках установленного периода по каждому предмету в каждом классе определялись ОО самостоятельно);

в) соблюдение мер информационной безопасности

(информационная безопасность обеспечивалась за счет выполнения комплекса организационных мер специалистами разных уровней, ответственными за получение, передачу и хранение контрольно-измерительных материалов);

г) исключение конфликта интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению оценочной процедуры и общественных наблюдателей

(конфликт интересов при проведении ВПР исключен за счет соблюдением следующих требований:

- учитель, ведущий данный предмет или преподающий в данном классе не может быть организатором в аудитории при проведении ВПР и участвовать в проверке работ;

- родители (близкие родственники), являющиеся работниками ОО, которая является участником ВПР, не может быть организатором в аудитории при проведении оценочной процедуры и участвовать в проверке работ;

- родители (близкие родственники) обучающихся классов, принимающих участие в оценочной процедуре, не могут выступать в качестве общественных наблюдателей в данном классе);

д) присутствие независимых общественных наблюдателей при проведении ВПР (в 98,3 % ОО обеспечено присутствие общественных наблюдателей из числа представителей муниципальных методических служб, организаций среднего профессионального образования (преподаватели, студенты), из образовательных организаций дошкольного и дополнительного образования, работники учреждений культуры, члены общественного органа управления образовательной организации, представители родительской общественности и др.)

е) осуществление контроля за соблюдением порядка проведения ВПР (в соответствии с приказами министерства образования Тульской области контроль осуществлялся:

- государственным гражданским служащим департамента по контролю и надзору в сфере образования министерства образования Тульской области, специалистами центра оценки качества образования ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»:

в 42 ОО с признаками необъективности результатов ВПР, вошедших в выборку, сформированную Рособрнадзором по итогам ВПР-2020,

в 2 ОО с контролем объективности результатов ВПР, вошедших в федеральную выборку;

в 1 ОО с контролем объективности результатов ВПР, вошедших в региональную выборку;

- специалистами органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, муниципальных методических служб:

в 15 ОО с контролем объективности результатов ВПР, вошедших в региональную выборку);

ж) осуществление проверки работ участников ВПР независимыми экспертами

(с целью получения объективных результатов независимыми экспертами региональных и муниципальных предметных комиссий проведена проверка 2038 работ участников ВПР 4-6 классов по русскому языку и математике);

з) осуществление выборочной перепроверки работ участников ВПР независимыми экспертами муниципальных предметных комиссий

(в соответствии с рекомендациями министерства образования Тульской области независимыми экспертами муниципальных предметных комиссий проведена выборочная перепроверка 4959 работ участников ВПР);

и) своевременное информирование всех участников образовательных отношений о целях, задачах, критериях оценивания и результатах оценочной процедуры (на официальных сайтах всех ОО региона размещена информация по



вопросам проведения ВПР, организована работа «горячей линии» ВПР на региональном, муниципальном и школьном уровнях);

к) повышение мотивации участников образовательных отношений к объективной оценке образовательных результатов путем вовлечения их в обсуждение выявленных проблем и перспектив развития оценочной процедуры;

л) проведение анализа результатов ВПР

(на основе проведенного анализа:

выявлены ОО с низкими образовательными результатами; и ОО, показывающих необъективные результаты;

организовано оказание адресной методической помощи педагогам, руководителям ОО;

приняты управленческие решения с целью перераспределения усилий и ресурсов для решения выявленных проблем).

## **Адресные методические рекомендации по итогам мониторинга результатов всероссийских проверочных работ**

### **Органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования:**

- организовать работу по осуществлению анализа результатов ВПР на муниципальном уровне для выявления образовательных дефицитов в обучении и лучших педагогических практик, демонстрирующих высокие показатели сформированности базовых компетенций обучающихся в целях разработки муниципальных дорожных карт поддержки профессионального роста учителей;
- обеспечить конструктивное обсуждение ресурсов повышения качества обучения с учетом показателей ВПР в муниципальном профессиональном сообществе.

### **Муниципальным методическим службам:**

- провести анализ количественных и качественных результатов ВПР,
- рассмотреть полученные результаты на заседаниях муниципальных методических объединений;
- разработать и реализовать график проведения мастер-классов, круглых столов, открытых уроков, конференций и т.п. по проблемам повышения качества обучения школьников в соответствии с ФГОС и современными форматами внешних процедур мониторинга качества образования;
- провести совместные заседания методических объединений учителей-предметников по вопросу разработки заданий, направленных на отработку у обучающихся 4 -8- классов необходимых навыков при выполнении заданий, направленных на проверку метапредметных результатов обучения.
- сформировать банк проверочных работ по учебным предметам с включение заданий из демоверсий ВПР;
- разработать план мероприятий по коррекционной работе с учащимися, которые показали низкий уровень знаний.

### **Руководителям образовательных организаций:**

- провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР–2021 для выявления проблемных зон на уровне образовательной организации и принятия эффективных управленческих решений по их устранению;
- рассмотреть полученные результаты на заседаниях школьных методических объединений и педсовета образовательной организации;
- с целью создания условий эффективной предметно-методической поддержки учителям в контексте задач государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» разработать систему стратегического управления качеством образования в образовательной организации на основе освоения лучших педагогических практик, модернизации модели внутришкольной системы оценки качества образования в рамках современных форматов контроля компетенций обучающихся;
- провести мониторинг по изучению ресурсов коллектива в формировании данной стратегии;
- обеспечить прохождение педагогами курсов повышения квалификации, в том числе семинаров и тренингов по вопросам создания современного образовательного пространства.

### **Общие рекомендации учителям-предметникам по повышению качества образования на основе анализа результатов всероссийских проверочных работ в 2021 году**

- провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем в целях выявления проблемных зон у каждого обучающегося и класса в целом;
- использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по учебным предметам, а также для совершенствования методики преподавания и разработки индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- провести корректировку содержания урочных занятий, для отработки программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся;
- провести корректировку рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся;
- включить задания по типу ВПР в проверочные работы при проведении внутришкольного мониторинга учебных достижений обучающихся;
- организовать своевременное информирование родителей (законных представителей) о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

## Рекомендации учителям-предметникам:

### Учителям русского языка

#### 4 класс:

- включать в содержание уроков русского языка задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся (списывание текста, осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм; фонетический разбор слова; определение частей речи в предложении).

- при организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректировки; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы.

- при организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся использовать различные формы контроля, что должно найти свое отражение в календарно-тематическом планировании.

#### 5 класс:

- включать в содержание уроков русского языка задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся (списывание текста, осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм; фонетический разбор слова; определение частей речи в предложении).

- при организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректировки; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы).

- при организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся использовать различные формы контроля, что должно найти свое отражение в календарно-тематическом планировании.

- по результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

#### 6 класс:

- провести анализ итогов ВПР 2021 года и разработать «дорожную карту» повышения качества обучения русскому языку в рамках мастер-классов, «круглых столов», открытых уроков по проблемам «Развитие коммуникативной компетенции учащихся на уроках русского языка в условиях реализации ФГОС», «Эффективные способы развития абстрактно-логического мышления учащихся на уроках русского языка и литературы на основе работы с текстом»;
- создать банк проверочных работ для учащихся 7-х классов на основе заданий ВПР;
- разработать план мероприятий по коррекционной работе с учащимися, которые показали низкий уровень сформированности лингвистической и языковой компетенций. Составить график взаимопосещения уроков русского языка учителями 5-х, 6-х и 7-х классов;
- организовать методические семинары по проблеме «Развитие логических универсальных действий на уроках русского языка и литературы в 7-х классах»;
- организовать проведение «круглых столов», педагогических мастерских, работу творческих групп по обмену опытом и совместному определению направлений в работе методических объединений учителей русского языка 5-х, 6-х и 7-х классов;
- в полной мере использовать на уроках дидактическую систему учебников, создавая комфортные условия для развития положительной мотивации к предмету, освоения лингвистического материала, формирования умений для решения учебно-языковых задач;
- организовывать урочную и внеурочную деятельность учащихся на основе системно-деятельностного, текстоориентированного, ситуативного, диалогового, дифференцированного подходов;
- осуществлять повышение мотивации достижений учащихся на основе разработки индивидуального маршрута развития обучающихся с опорой на результаты диагностических, оценочных процедур.

#### 7 класс:

- включать в содержание уроков русского языка задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся (списывание текста, осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм; морфемный и словообразовательный разбор слова; определение нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях).
- при организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректировки; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы).

- при организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся использовать различные формы контроля, что должно найти свое отражение в календарно-тематическом планировании.

- по результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся (ответственные: учителя русского языка).

8 класс:

- провести детальный анализ результатов ВПР по русскому языку на МО, использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка;

- включать в содержание уроков русского языка задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся (списывание текста, осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм).

- при организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректировки; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы).

- при организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся использовать различные формы контроля, что должно найти свое отражение в календарно-тематическом планировании.

- по результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

Учителям математики

4, 5 классы:

- интенсифицировать творческий исследовательский поиск обучающихся при решении разнообразных нестандартных практических задач, требующих умения сопоставлять и исследовать модели с реальной ситуацией, в том числе, используя аппарат теории вероятностей и статистики;

- использовать на уроках задания «открытого» типа в тестовой форме из банка НИКО и демоверсий ВПР для приобретения обучающимися опыта решения подобных заданий;

- актуализировать работу обучающихся с заданиями, связанными с определением порядка и выполнением арифметических действий с многозначными числами, в том числе в примерах со скобками, где более четырех действий;

- на каждом уроке предлагать детям разнообразные нестандартные текстовые задания, задачи на смекалку и задания повышенной сложности, подобные олимпиадным задачам, выходящим за рамки требований ФГОС ООО по математике для выявления способных к математике детей, а также выстраивания их индивидуальных образовательных траекторий.

6 класс:

- продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся;
- проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков учащихся;
- усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на действия с обыкновенными дробями, графиками, таблицами;
- уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций;
- разработать индивидуальные маршруты для обучающихся, испытывающих трудности при выполнении ряда заданий;
- проводить с мотивированными учащимися разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях;
- продолжить работу по повышению уровня сформированности представлений о межпредметных и внутрипредметных связях математики с другими предметами;
- следует уделить особое внимание в преподавании математики регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников: умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования.

7 класс:

- стимулировать решение обучающимися различными способами разнообразных нестандартных практических задач, требующих умения сопоставлять и исследовать модели с реальной ситуацией, в том числе, используя аппарат теории вероятностей и статистики, а также житейский опыт;
- уделять больше внимания формированию и развитию вычислительной культуры обучающихся по математике (устные и письменные вычисления, прикидка и оценка полученного результата и др.);

- планировать систематическое включение в содержание каждого урока математики разнообразных нестандартных текстовых задач, задач на смекалку, а также заданий повышенной сложности, подобных олимпиадным задачам, с целью развития познавательного интереса и выявления творческого потенциала каждого школьника с последующим выстраиванием индивидуальной образовательной траектории.

8 класс:

- при подготовке контрольно-измерительных материалов на следующий учебный год включить в содержание проверочных работ задания, подобные заданиям ВПР.

- разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы;

- необходимо уделить особое внимание формированию системы геометрических знаний и прочному усвоению геометрических понятий;

- проводить целенаправленную работу по формированию умения решать практические задачи;

- обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников;

- использовать результаты ВПР для индивидуализации обучения, в том числе для формирования банка данных одарённых обучающихся с целью развития у них математических способностей.

- скорректировать план по самообразованию с учетом полученных результатов.

Учителям истории

5 класс:

- внести изменения в рабочую программу путем включения в уроки заданий на повторение по темам, вызвавшим наибольшие трудности у обучающихся, включая региональный, краеведческий компонент;

- при организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников;

- продолжить работу над формированием:

- умений применять историческое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике;



- умений находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных исторических процессов или закономерностей;
  - умений проводить историческую интерпретацию процессов и событий для выявления основных исторических закономерностей;
- обратить особое внимание на необходимость расширять кругозор обучающихся, привлекая их к внеурочной деятельности по истории, к участию в конкурсах, олимпиадах.
  - использовать различные формы контроля при организации внутришкольного мониторинга сформированности знаний, умений и навыков учащихся, что должно найти свое отражение в календарно-тематическом планировании;
  - сформировать список обучающихся «группы риска» по результатам ВПР и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

#### 6 класс:

- включать в содержание уроков истории задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся (работа с родовыми и видовыми признаками понятий и исторических личностей).
- при организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректировки; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы).
- при организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся использовать различные формы контроля, что должно найти свое отражение в календарно-тематическом планировании.
- по результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

#### 7 класс:

- внести изменения в рабочую программу путем включения в уроки заданий на повторение по темам, вызвавшим наибольшие трудности у обучающихся:
- информация о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
  - оценка социальных явлений, современных глобальных процессов;
  - сформированность основ гражданской, этно-национальной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося;
- при организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников.
- продолжить работу над формированием:
- умений применять историческое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике;
  - умений находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных исторических процессов или закономерностей;
  - обратить особое внимание на необходимость расширять кругозор обучающихся, привлекая их к внеурочной деятельности по истории, к участию в конкурсах, олимпиадах;
  - - использовать различные формы контроля при организации внутришкольного мониторинга сформированности знаний, умений и навыков учащихся, что должно найти свое отражение в календарно-тематическом планировании;
  - сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях школьников.

8 класс:

- разнообразить формы работ с историческими источниками;
- спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;

совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.

- уделить особое внимание краеведческому материалу.

### Учителям обществознания

6 класс:

- системно выстраивать работу по достижению метапредметных результатов обучения (умения анализировать реальные социальные ситуации и выбирать модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (обучающийся, потребитель и др.), выполнять познавательные и практические задания, объяснение изученных положений на конкретных примерах, выявлять причинно-следственные связи, высказывать и аргументировать свою точку зрения и др.) в обучении обществознанию;

- включать в процесс обучения обществознанию ресурсы информационной образовательной среды по предмету (электронные приложения и специальные учебные пособия к УМК) для расширения возможностей работы с источниками информацией на уроках обществознания;

- систематически использовать задания из банка НИКО и демоверсий ВПР для разработки диагностических материалов и проведения мониторинга уровня освоения обучающимися содержания курса обществознания для приобретения обучающимися опыта решения подобных заданий;

- использовать ресурсы содержания программ дополнительного образования, деятельности детских общественных организаций, школьного самоуправления с целью формирования гражданской идентичности обучающихся, развития гражданско-патриотических качеств личности, воспитания активной жизненной позиции, расширения социального кругозора;

- при проектировании урока включать в содержание курса обществознания материал, связанный с политическими, экономическими, социальными особенностями и важными событиями общественной жизни Тульской области.

7 класс

- на основе современных педагогических технологий, обеспечивающих реализацию системно-деятельностного подхода, совершенствовать методику преподавания обществознания и выстраивать работу по достижению предметных и метапредметных результатов обучения;

- включать задания, направленные на развитие умений анализировать, обобщать, систематизировать и конкретизировать информацию из различных источников (материалов СМИ, учебного текста, фото и видеоизображений, диаграмм, графиков и других адаптированных источников);

- совершенствовать технологию проверки уровня освоения учебной программы по обществознанию с учетом содержания видов учебной деятельности и типологии заданий ВПР, направленных на усиление деятельностного подхода в обучении;

- проводить поэлементный анализ проверочных работ по предложенным критериям оценивания;

- систематически использовать материалы открытого банка НИКО и демоверсий ВПР для приобретения обучающимися опыта решения подобных заданий;

- использовать возможности содержания программ дополнительного образования, деятельности детских общественных организаций, школьного самоуправления с целью развития гражданско-патриотических качеств личности, воспитания активной жизненной позиции, расширения социального кругозора;

- при проектировании урока включать в содержание курса обществознания материал, связанный с политическими, экономическими, социальными особенностями и важными событиями общественной жизни Тульской области.

## 8 класс

- уделять больше внимания на уроках обществознания работе обучающихся с различными источниками, учить школьников самостоятельной формулировке примеров, корректировать их ответы по специально задаваемым критериям;

- выстраивать отдельную систему повторения ключевых тем курса, заостряя внимание на наиболее сложных вопросах;

- скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках задания, содержащие знания понятий, терминов и их точную формулировку, задания, связанные с умением применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений;

- включать в процесс обучения обществознанию ресурсы информационной образовательной среды по предмету (электронные приложения и специальные учебные пособия к УМК по обществознанию) для расширения возможностей работы с источниками информацией на уроках обществознания;

- формировать умение обучающихся работать с фрагментом текста (составление простого и сложного планов, выявление авторской точки зрения и аргументации, высказывание собственной точки зрения), направленного на достижение метапредметного результата смыслового чтения, а также раскрывать смысл высказывания ученого, писателя, общественного деятеля, что является «первым шагом» выполнения сложного задания – написания обществоведческого мини-сочинения;

- продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.

### Учителям биологии

#### 5 класс

- использовать на уроках активные, в том числе игровые, методы обучения, т.е. включать задания, направленные на развитие умений выделять существенные и несущественные признаки биологических объектов, процессов, явлений (например, решение анаграмм и исключение «лишнего» с обязательным объяснением своего выбора, с указанием того признака, которого нет у других явлений);

- организовывать системную работу над развитием смыслового чтения текста, а также следует использовать упражнения на нахождение скрытого или узкоспециального смысла в тексте, отдельном выражении (стихи, поговорки, пословицы);

- работать над формированием умений выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов, через развитие интереса,

- уделять особое внимание формированию и развитию у учащихся умения проводить самостоятельно работы с микроскопом;

- в урочное и внеурочное время целесообразно максимально задействовать дополнительные источники информации (интернет-ресурсы, энциклопедии, научно-популярную литературу) для подготовки сообщений, составления загадок, необылиц, кроссвордов, повышающие интерес детей и творческое познание;

- систематически включать в учебную деятельность обучающихся задания, направленные на формирование мировоззрения обучающихся, правильного понимания сути практического применения и значения живых организмов, применять биологические знания на практике;

- приучать детей применять на практике полученные в школе биологические знания, в частности при постановке опытов, проведении исследований, разрешении задач на экскурсиях, а также показывать, что природа существует не сама по себе, что человек, вооружённый знаниями, может использовать природу согласно своим потребностям и умениям.

#### 6 класс

- уделять особое внимание формированию у обучающихся первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, овладение понятийным аппаратом биологии;

- следует максимально задействовать дополнительные источники информации (интернет-ресурсы, энциклопедии, научнопопулярную литературу) в урочное и во внеурочное время для работы с заданиями, в процессе выполнения которых необходимо выделять существенные признаки биологических объектов, а также регулярно включать подобные задания в контрольные и проверочные работы;

- необходимо обеспечить тесную взаимосвязь теории с практикой посредством организации изучения любого биологического объекта как целого (связь его строения с функциями, взаимосвязь с другими биологическими объектами и со средой, развитие индивидуальное и групповое в борьбе с другими организмами и условиями существования);

- приучать обучающихся применять на практике приобретенные ими на уроках биологические знания, в частности при озеленении школьного участка, оформлении растениями помещений различного назначения.

- уделять на уроках больше времени организации исследовательской и экспериментальной деятельности обучающихся, использовать больше творческих, практических заданий, в процессе выполнения которых учащиеся смогут научиться самостоятельно формулировать гипотезу, ставить цель, проводить эксперименты, вести наблюдение и описывать результаты, делать выводы на основании полученных результатов.

## 7 класс

- при организации урочной деятельности подбирать для заданий такие группы биологических объектов, понятий, терминов, процессов, явлений, которые помогут 7-класснику научиться в процессе выполнения заданий выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов;

- обеспечить связь теории с практикой, организуя процесс изучения любого биологического объекта как целого, связь его строения с функциями, взаимосвязь с другими биологическими объектами и со средой;

- уделять на уроках больше внимания творческим, практическим заданиям, проводить эксперименты, вести наблюдение и описывать результаты, делать выводы, что позволит ученику на достаточном уровне устанавливать логические и причинно-следственные связи между условием и результатом;

- максимально задействовать в урочное и внеурочное время дополнительные источники информации (интернет-ресурсы, энциклопедии, научно-популярную литературу) для работы с подобными заданиями и регулярно включать подобные задания в контрольные и проверочные работы.

#### 8 класс

- обратить особое внимание формированию представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, овладению обучающимися понятийным аппаратом биологии;

- выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов в процессе изучения материала;

- уделить в процессе повторения основное внимание на умение работать с изображениями (рисунками или фотографиями) и схемами строения организмов,

- предлагать школьникам задания с изображениями типичных представителей всех царств живой природы для отработки процесса распознавания объекта; одновременно с узнаванием объекта необходимо рассматривать его систематическое положение, особенности строения и жизнедеятельности;

- делать акцент на формирование у учащихся умений работать с текстом, с рисунками, с таблицами, со статистическими данными, чтобы обучающиеся находили в тексте ошибки и аргументировали их.

#### Учителям географии

#### 6 класс

- усилить работу на уроках по сопоставлению географических карт различной тематики путем формирования комплекса умений работы с географической картой и представления об основных открытиях великих путешественников и землепроходцев;

- формировать у обучающихся умение выявлять роль планетарных явлений в жизни людей на основе проведения простейших вычислений и сопоставления времени в разных частях Земли на примере разных городов нашей страны или сравнения особенностей сезонов года в разных частях Земли;

- уделять особое внимание работе направленной на определение основных географических закономерностей; учить обучающихся, устанавливать соответствия элементов описания и природных зон, к которым эти элементы описания относятся, а также узнавать природные зоны по их изображениям;

- формировать у обучающихся умение использовать графическую интерпретацию показателей погоды для выявления заданных закономерностей и описания особенностей состояния атмосферы; учить обучающихся анализировать графики и диаграммы (розы ветров, графика температуры, диаграммы осадков), определять элементы погоды по условным обозначениям и переводить информацию из условно-графической в текстовую форму;
- формировать умение анализировать предложенный текст географического содержания по заданному вопросу;
- расширять кругозор обучающихся, привлекая их к внеурочной деятельности по географии, к участию в конкурсном и олимпиадном движении;
- формировать у обучающихся умение соотносить страны мира и изображения наиболее известных достопримечательностей столиц и крупных городов или наиболее ярких особенностей населения этих стран;
- регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений у обучающихся в рамках изученного материала.

### **7 класс:**

- обратить особое внимание повторению и закреплению при изучении тем: «Географические координаты», «Атмосфера», «Страны мира»;
- уделять большое внимание географической номенклатуре на уроках и во внеурочной деятельности;
- продолжать формировать у обучающихся навыки самостоятельной работы;
- усилить работу на уроках географии сопоставлению географических карт различной тематики;
- формировать:
  - комплекс умений работы с географической картой;
  - представления об основных открытиях великих путешественников и землепроходцев;
  - умение определять отмеченные на карте материки или океаны и соотносить эти материки или океаны с путешественниками, имена которых вошли в историю открытия и освоения одного из этих материков или океанов;
  - умение соотносить обозначение на карте связанные с этим материком или океаном указанных географических объектов (например, океанов, омывающих данный материк);
- формировать у обучающихся умение выявлять роль планетарных явлений в жизни людей на основе проведения простейших вычислений и сопоставления времени в разных частях Земли на примере разных городов нашей страны или сравнения особенностей сезонов года в разных частях Земли;



- уделять особое внимание работе направленной на определение основных географических закономерностей; учить обучающихся устанавливать соответствия элементов описания и природных зон, к которым эти элементы описания относятся, а также узнавать природные зоны по их изображениям;
- расширять кругозор обучающихся, привлекая их к внеурочной деятельности по географии, к участию в конкурсном и олимпиадном движении, к экскурсиям по родному краю;
- формировать у обучающихся умение соотносить страны мира и изображения наиболее известных достопримечательностей столиц и крупных городов или наиболее ярких особенностей населения этих стран.

### Учителям физики

#### 7 класс

- ставить перед школьниками учебную задачу: анализировать и обобщать наблюдаемые явления, интерпретировать полученные результаты при постановке и выполнении демонстрационного эксперимента;
- детально продумывать этап обсуждения с учениками хода выполнения каждой лабораторной работы с целью подготовки учащихся к выполнению заданий исследовательского характера;
- уделить особое внимание формированию оценочных умений: соотносить выводы с экспериментальными данными; определять, достаточно ли для формулировки вывода экспериментальных данных; объяснять результаты эксперимента на основе известных физических явлений, законов, теорий; определять условия применения физических моделей в предложенных ситуациях;
- системно использовать в образовательной деятельности формы заданий, представленных в КИМ ВПР 2021 года по физике (задания, построенные на практико-ориентированной основе);
- спроектировать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся, испытывающих трудности в освоении предметного содержания.

#### 8 класс

- применять в образовательной деятельности методы индивидуализации, эффективно формируя базовые физические навыки;

- использовать формы деятельности, предполагающие представление информации учащимися в различных видах – с помощью графиков, таблиц, диаграмм, текстов физического содержания;
- подробно раскрывать на уроках физический смысл изучаемых законов и величин;
- увеличить долю выполняемых школьниками экспериментальных заданий в различных формах – непосредственной фронтальной или индивидуальной лабораторной работы, опыта, виртуального эксперимента, мысленного эксперимента наблюдения фронтального эксперимента, исследовательской работы, проекта;
- акцентировать внимание на систематическом использовании групповых форм обсуждения плана, результатов выполнения экспериментальных заданий, соответствия гипотезы исследования полученным результатам и выводам;
- формировать навыки работы с текстами физического содержания, используя научно-популярную литературу, материалы открытого банка заданий ФИПИ, демонстрационные варианты ВПР по физике;
- учить описывать и объяснять физические явления и свойства тел в разном формате: текстовом, табличном и графическом;
- обратить внимание на необходимость выстраивания межпредметных связей курса физики и математики при изучении функциональных зависимостей и их представления в графическом виде;
- ориентироваться на комплекс умений заявленных в спецификации к ВПР по физике 2021 года при планировании контрольно-оценочной деятельности;
- учитывать необходимость включения комплексных заданий, предполагающих использовать знания из нескольких разделов курса физики, использовать модели заданий апробированных в КИМ ВПР по физике 2021 года при разработке контрольно-оценочных материалов для текущего и рубежного контроля;
- уделять особое внимание при планировании внеурочных форм деятельности занятиям, направленным на формирование технической культуры, навыков конструирования и моделирования, анализа природных явлений и процессов, наблюдение которых доступно учащимся.