

2.1	Организация взаимодействия с ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого», ориентированное на организационно-методическое сопровождение формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Постоянно	Директор, зам.директора по УВР	Разрабатывается механизм взаимодействия, ориентированный на организационно-методическое сопровождение
2.2	Организация информационно-просветительской работы с родителями, общественностью по вопросам функциональной грамотности	Постоянно	Зам.директора по УВР	Размещение на официальных сайтах информационно-просветительских материалов
3. Научно-методическая работа				
3.1.	Участие в заседании районных методических объединений, руководителей и педагогических работников по вопросам внедрения общеобразовательными организациями в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности	До 1 октября 2021 г.	Зам.директора по УВР	Участвовали в заседаниях районных методических объединений, руководителей и педагогических работников по указанным вопросам
3.2.	Заседания школьных методических объединений педагогических работников по вопросам внедрения в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности	До 1 октября 2021 г.	Зам.директора по УВР	Проведены заседания школьных методических объединений педагогических работников по указанным вопросам
3.3	Трансляция успешного опыта формирования и оценки функциональной грамотности. Презентация опыта работы: «Формирование функциональной грамотности на уроках словесности»	Март 2022 г.	Зам.директора по УВР	
3.4	Направление на курсы повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности	До 1 ноября 2021 г.	Зам.директора по УВР	ДПО КПК по формированию функциональной грамотности учащихся
4. Аналитико-диагностическая деятельность				
4.1	Организация оценки функциональной грамотности обучающихся 8 – 9 классов с использованием материалов, разработанных	Постоянно	Зам.директора по УВР	Аналитические материалы диагностики уровня сформированности

	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»			функциональной грамотности обучающихся
4.2	Анализ результатов мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся в школе	Март 2022 г.	Зам.директора по УВР	Материалы, полученные в ходе реализации школьного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности
4.3	Контроль внедрения в учебный процесс банка заданий для сформированности и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Зам.директора по УВР	Внедрение и использование банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности
4.4	Мониторинг профессионального роста педагогов	Июнь 2022г.	Зам.директора по УВР	Контроль прохождения курсов повышения квалификации
5. Рефлексивно-оценочная деятельность				
5.1	Подготовка аналитического отчета по итогам реализации школьного плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся за 2021/2022 учебный год	Март – май 2022 г.	Зам.директора по УВР	Аналитический отчет