

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Комитет по образованию Щекинский район

Царевская основная школа №41

Рассмотрена на МО школы;
на заседании
педагогического совета
школы
Протокол №1 от
30.08.2023г.



Утверждаю
Директор
МБОУ «Царевская
основная школа №41»
Портнова И.В.
Приказ № 77
«30» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Основы социальной жизни»
для обучающихся ОВЗ ИН Вариант 1. 5-9 классов

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному курсу «Основы социальной жизни» по адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с ОВЗ (УО) 5-9 класса составлена на основе следующих документов:

1. Федеральная адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с ОВЗ (УО) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Царевская основная школа №41»

2. Учебный план муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Царевская основная школа №41»

Цели предмета: Формирование и развитие накопления социально-трудовых и профессиональных навыков современного человека, способного к успешной адаптации в социуме, конкуренции в условиях рыночной экономики, как полноценного члена общества, через профессиональную ориентацию на всех этапах обучения.

Профессиональная ориентация – это научно обоснованная система социально-экономических, психолого-педагогических, медико-биологических и производственно-технических мер по оказанию молодежи личностно-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии, а так же формирование потребности и готовности к труду в условиях рынка. Она реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися

Задачи предмета:

Образовательные:

- Научить выполнять определённые программой виды работ по алгоритму.
- Сформировать навыки безопасного поведения при работе с устройствами, механизмами, химическими средствами.
- Сформировать элементарные коммуникативные навыки, обеспечивающие возможность
 - работы в небольшом коллективе.
 - Обеспечить получение опыта деятельности.
 - Передать технологию выбора алгоритма в зависимости от вида работ.

Коррекционные:

- Корригировать внимание учащихся развивать устную речь.
- Способствовать формированию познавательного интереса учащихся к предмету.
- Развивать эмоционально волевую сферу в процессе практической деятельности.
- Активизировать словарный запас, умение вести диалог по теме.

Воспитательные:

Воспитание личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию, использованию электроэнергии и др., строгое соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда; воспитание желания и стремления к

приготовлению доброкачественной пищи; творческого отношения к домашнему труду; развитие обоняния, осязания, ловкости, скорости; внимания, наблюдательности, памяти, находчивости, смекалки, сообразительности, воображения, фантазии, интереса к национальным традициям.

Общая характеристика учебного процесса.

Формы организации учебного процесса

Особое внимание обращено на исправление имеющихся у воспитанников специфических нарушений. При обучении основам социальной жизни используются следующие принципы: принцип коррекционной направленности, воспитывающий и развивающий принципы, принцип доступности обучения, принцип систематичности и последовательности, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

Коммуникативная направленность обучения делает более продуктивным решение коррекционно-развивающих задач, так как предполагает большую работу на проведение практических работ с использованием бригадной формы организации учащихся.

При последовательном изучении курса "Основы социальной жизни" может быть использован разноуровневый подход к формированию знаний с учетом психофизического развития, типологических и индивидуальных особенностей учеников.

Формы работы

Основными формами и методами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы; широко используются наглядные средства обучения, демонстрация учебных кинофильмов, презентаций и др.

В зависимости от задач урока и оснащении кабинета могут использоваться разные формы организации практических работ, как коллективные (групповые), так и индивидуальные (выполнение учеников всех операций под руководством учителя).

На занятиях следует отводить время для изучения правил техники безопасности, формирования умений пользоваться нагревательными электрическими и механическими бытовыми приборами и приспособлениями, колющими и режущими инструментами, а также навыков обращения со стеклянной посудой, кипятком и т. д. Ни один даже незначительный случай нарушения правил техники безопасности нельзя оставлять без внимания. Необходимо постоянно приучать детей к соблюдению санитарно-гигиенических требований во время выполнения различных практических работ, доводя их до навыка.

Беседа на занятиях по основам социальной жизни, является одним из основных методов обучения и применяется в сочетании с сюжетно-ролевыми играми, различными практическими работами: записями в тетрадь определённых правил, зарисовками, упражнениями и другими видами работ. Продолжительность беседы может быть различной, но она не должна являться единственным методом обучения, используемым на занятии. В зависимости от задач занятия беседа может иметь различное назначение и сопровождаться наглядностью, она может носить информационный характер. В этом случае учитель выясняет имеющиеся у учащихся знания и представления и сообщает им новые необходимые сведения. В начале занятия проводятся краткие вводные беседы, а в конце занятия для закрепления полученных знаний – заключительные беседы.

Сюжетно-ролевые игры применяются как один из ведущих методов обучения. Сюжетно-ролевые игры в основном рекомендуется проводить на этапе закрепления пройденного материала и для формирования навыков общения. Воспроизводя в игре конкретные жизненные ситуации, учащиеся применяют усвоенные ими знания и приёмы.

В программе значительное место отводится экскурсиям. Они проводятся на промышленные объекты, в магазины, на предприятия службы быта, в отделение связи, на транспорт, в различные учреждения. Экскурсии в зависимости от их места в учебном процессе могут быть вводные, текущие и итоговые. Вводные экскурсии предшествуют изучению нового материала и имеют целью проведение наблюдений и общее ознакомление с объектами. Итоговые экскурсии организуются при завершении работы над темой.

Задания для учащихся создаются в соответствии с психофизическими особенностями каждого ученика. Оценка знаний учащихся осуществляется по результатам письменных повседневных работ учащихся, текущих и итоговых контрольных работ.

Диагностика основных знаний, умений и навыков проводится на начало и конец учебного года, данные отражаются в таблице.

Методы урока.

На уроках "Основы социальной жизни" используются следующие методы урока:

- словесные: рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой;
- наглядные: наблюдение, демонстрация, просмотр;
- практические: карточки, тесты.

Типы уроков:

- урок объяснения нового материала (урок первоначального изучения материала);
- урок закрепления знаний, умений, навыков (практический урок);
- урок обобщения и систематизации знаний (тестирование);
- комбинированный урок;
- нестандартные уроки (экскурсия, урок- ролевая игра и др.)

Используются ТСО:

ПК, компьютерные презентации.

Используются ТСО:

Интерактивная доска, ПК, видеофрагменты фильмов(DVD), компьютерные презентации, музыкальные композиции.

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся.

в сфере организации питания:

- различать продукты питания разных групп: овощи, фрукты, молочные, мучные, мясные, рыбные продукты, крупы, кондитерские изделия;

- определять способы употребления в пищу (в сыром, варённом, жаренном виде) разных продуктов питания; - различать доброкачественные (пригодные к употреблению) и испорченные (непригодные к употреблению) продукты;

- размещать продукты питания в соответствующих местах хранения;

- обрабатывать продукты питания перед приёмом в пищу: мыть (фрукты, овощи, ягоды), чистить, отваривать и др.;

- готовить простейшие блюда (напитки, бутерброды, простейшие первые, вторые, третьи блюда);

- правильно пользоваться столовой, чайной, кухонной посудой, столовыми приборами (столовой и чайной ложками, вилкой и ножом), кухонными приспособлениями и инструментами, некоторой бытовой кухонной техникой (мясорубкой, миксером и др.); - сервировать стол к завтраку (ужину, обеду);

- убирать стол после еды; мыть посуду; убирать помещение кухни;

- соблюдать правила приёма пищи, культуру поведения и общения за столом;

- **в сфере ухода за телом;**

- выполнять утренний и вечерний туалет (мыть руки, лицо, уши, шею, ноги, чистить зубы); - мыть тело;

- мыть и расчёсывать волосы;

- чистить и подстригать ногти на пальцах рук и ног;

- пользоваться предметами и средствами гигиены, правильно их хранить; пользоваться дезодорантом;

- оценивать свой внешний вид (чистота лица, рук, волос, состояние ногтей, опрятность одежды, обуви), при необходимости вносить изменения.

- **в сфере ухода за одеждой и обувью:**

- пользоваться застёжками разных видов (пуговицами, кнопками, крючками, молнией, липучками);

- складывать и развешивать одежду; размещать одежду в шкафу, в квартире (доме);

- чистить одежду щёткой;

- стирать одежду вручную и в стиральной машине;

- гладить одежду;

- выполнять мелкий ремонт одежды (пришивать пуговицы, зашивать одежду по распоровшемуся шву);

- зашнуровывать обувь, завязывать шнурок на узелок и бантик;

- чистить обувь;

- сушить мокрую обувь;

- **в сфере ухода за жилищем:**

- наводить порядок в помещении;

- застилать постель;

- удалять пыль с мебели, зеркал и др.;

- подметать и мыть, пол;

- пользоваться щёткой для чистки ковровых покрытий;

- пользоваться пылесосом;

- выполнять уборку квартиры (повседневную, еженедельную, сезонную);

- ухаживать за комнатными растениям (поливать, удалять сухие листья, удалять пыль с листьев, рыхлить землю) и цветочными горшками;

Учащиеся знакомятся с предприятиями и учреждениями **сферы обслуживания населения**. В процессе обучения у детей формируются следующие **жизненно значимые умения**:

- ориентироваться в услугах, оказываемых различными предприятиями и учреждениями: торговли (магазин, рынок, киоск), службы быта (парикмахерская,

фотоателье, ателье по пошиву одежды, ремонтные мастерские, прачечная, химчистка, столовая), связи (почта, телеграф), медицинской помощи (больница, поликлиника, служба «скорой помощи», аптека), культуры (библиотека, кинотеатр, музей);

- различать узнавать эти предприятия, учреждения по условным обозначениям, витринам, вывескам-названиям и др.

ориентироваться в местонахождении ближайших предприятий и учреждений сферы обслуживания населения в

районе проживания;

- осуществлять покупки в универсальных, специализированных магазинах, на рынках, в киосках.

- ориентироваться в размерах, примерять и покупать одежду, обувь;

- обращаться в службы быта, медицинской помощи, правильно вести себя при пользовании их услугами;

- правильно вести себя в учреждениях культуры;

- пользоваться телефоном; обращаться по телефону в службы экстренной помощи: пожарную, милицию, скорую помощь;

- ориентироваться в услугах общественного транспорта (городской, пригородный, междугородный транспорт), осуществлять поездку в общественном транспорте; - пользоваться деньгами, осуществлять платежи.

Важной особенностью работы с детьми с интеллектуальной недостаточностью является необходимость специального обучения **способам проведения досуга**. Этой задачи посвящены темы, связанные с учреждениями культуры (библиотека, кинотеатр). У детей формируются:

- представления о способах организации досуга (посещения музея, кинотеатра, библиотеки и др.); - умения правильно вести себя в местах отдыха и учреждениях культуры.

Начиная с 6 класса учащиеся постепенно **готовятся к семейной жизни**. Семья – это микросоциальная единица сообщества, основанная на супружеском союзе и родственных связях (муж, жена, родители, дети и другие родственники), на совместном ведении общего хозяйства и взаимной моральной ответственности. В рамках социально-бытовой ориентировки у учащихся формируются представления о важнейших аспектах жизнедеятельности семьи (психологическом, экономическом, хозяйственном и др.) и **социально значимые умения:**

- называть себя (фамилию, имя, отчество, возраст), адрес;

- называть членов своей семьи: отца, мать, брата, сестру, дедушек и бабушек;

- определять собственную социальную роль в семье (сын или дочка, внук или внучка, брат, сестра);

- ориентироваться в распределении обязанностей в быту между членами семьи;

- планировать семейный бюджет: определять сумму доходов в семье за месяц, планировать расходы; - называть правила ухода за маленькими детьми в семье;

- приглашать и принимать гостей;

- поздравлять с праздником;

- называть способы организации досуга семьи, уметь организовывать свой досуг.

Содержание данного раздела «Трудоустройство» (9 кл.) направлено на ориентировку учащихся.

называть основные документы гражданина РФ.

- называть документы, предоставляемые при поступлении в профессиональное училище, при устройстве на работу;

- оформлять документы (заявление, анкета);

- ориентироваться в ситуациях: заключения трудового договора, перехода с одной работы на другую, начисления трудового стажа, оформления больничного листа.

Итак, **основными содержательными линиями** в области социально-бытовой ориентировки школьников с ОВЗ является следующие:

- **бытовая трудовая деятельность:** умения в сфере организации питания, ухода за телом, одеждой, обувью, жилищем, комнатными растениями и другими предметами обихода; - **предприятия и учреждения сферы обслуживания населения:**

Ориентировка в услугах предприятий и учреждений сферы обслуживания населения (торговли, службы быта, связи, культуры, медицинской помощи, транспорта), практические умения пользоваться ими; - **семья:** представления о семье, семейных взаимоотношениях, организации быта и досуга семьи;

- **трудоустройство:** представления о возможностях и порядке трудоустройства, об организационных аспектах профессиональной трудовой деятельности;

- **организация досуга;** места и способы проведения досуга.

Прогнозируемые результаты:

-достижение максимально возможного уровня развития социально-бытовых навыков;

-формирование положительного отношения к осваиваемым видам деятельности;

-умение жить в коллективе.

Количество часов в неделю – 5 класс 1 час; 7-8 классы 2 часа

Количество часов в год – 5 класс – 35 часов, 7-8 классы – 70 часов

Основное содержание предмета ОСЖ

5 класс

| Разделы | Краткое содержание |
|----------------------|--|
| «Введение» | Беседа о цели, содержании и значении предмета СБО. Особенности уроков СБО. Знакомство с кабинетом, правила поведения в нем. Соблюдение правил техники безопасности в кабинете. Соблюдение санитарно - гигиенических требований на занятиях |
| «Личная гигиена» | Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека. Правила и приемы выполнения утреннего и вечернего туалета. Содержание в чистоте и порядке личных вещей. Типы волос и пользование шампунем в соответствии с типом волос. Здоровье и красота прически Гигиена зрения и слуха, гигиена чтения. Как смотреть телевизор. |
| «Одежда и обувь» | Виды одежды и обуви и головных уборов. Классификация одежды по сезонам (верхняя одежда, легкое платье.) Одежда повседневная, праздничная, спортивная. Правила и приёмы повседневного ухода за одеждой. Предупреждение загрязнения, сушка мокрой одежды. Подготовка к хранению одежды. Правила, приёмы и средства ухода за обувью Правила и приёмы сушки мокрой обуви. Подготовка к хранению обуви. |
| «Питание» | Продукты питания (хлеб, мясо, овощи, фрукты ит.д.). значение разнообразия продуктов питания для здоровья человека. Место приготовления пищи и его оборудование. Кухонные принадлежности и приборы. Правила пользования и ухода за ними.. Кухонные приборы, принадлежности и посуда. Правила пользования и уход за ними. Химические средства по уходу за посудой. Приготовление завтрака. Простые и комбинированные, горячие и холодные бутерброды .Яйца отварные, яичница, и омлет. Приготовление салата, винегрета. Заваривание чая. Сервировка стола к завтраку. |
| «Культура поведения» | Значение осанки при ходьбе, в положении сидя и стоя для общего здоровья.. Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании. Формы обращения с просьбой, вопросом к старшим и сверстникам. Разговор со старшими и сверстниками. Правила поведения за столом. |
| «Жилище» | Виды жилых помещений в городе и деревне. Жилой дом, интернатские помещения. Варианты квартир и подсобных помещений, виды отопления. Почтовый адрес дома, школы. Практическая работа Заполнение почтового адреса на открытках. |
| «Транспорт» | Наземный городской транспорт. Проезд в школу-интернат (маршрут, виды транспорта). Поведение в транспорте и на улице. Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения. |
| «Торговля» | Продовольственные и промтоварные магазины, универсамы, супермаркеты, специализированные магазины. Их назначение. Порядок приобретения товаров в продовольственных магазинах. |

Основное содержание предмета, практические работы по ОСЖ
6 класс

| Разделы | Краткое содержание |
|----------------------|--|
| «Личная гигиена» | <p>Закаливания организма (зарядка, обтирание, сезонная одежда, физические упражнения) Уход за руками (уход за ногтями и кожей рук, кремы) Уход за ногами (уход за ногтями и кожей ног) Профилактика грибковых заболеваний. Мытье рук, стрижка ногтей, уход за кожей рук.</p> <p>Практическая работа Подобрать косметические средства для ухода за кожей лица в соответствии с типом кожи.</p> |
| «Одежда и обувь» | <p>Мелкий ремонт одежды (правила пришивания пуговиц, вешалок, крючков, зашивание распоровшегося шва). Правила и приемы ручной стирки изделий из х/б и шелковых тканей. Глажение фартуков , косынок , салфеток.</p> <p>Практическая работа Пришивание пуговиц.</p> |
| «Питание» | <p>Гигиена приготовления пищи. Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи. Замораживание, размораживание. Определение срока годности. Приготовление пищи . ужин. Приготовление блюд из круп, макаронных изделий, картофеля и других овощей, молока и молочных продуктов. Сервировка стола к ужину.</p> |
| «Семья» | <p>Состав семьи учащихся: имя, отчества, возраст, место работы членов семьи, личные взаимоотношения в семье. Права и обязанности каждого члена семьи.</p> |
| «Культура поведения» | <p>Правила поведения в общественных местах. (кино, театре, музее, библиотеке). Поведение при посещении массовых мероприятий.</p> |
| «Жилище» | <p>Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Основные правила организации рабочего места школьника. Повседневная сухая и влажная уборка квартиры. Пылесос. Комнатные растения (их назначение, допустимое количество и уход). Уход за полом. Средства по уходу за полом.</p> <p>Практические работы Уход за комнатными растениями : полив, опрыскивание.</p> |
| «Транспорт» | <p>Основные транспортные средства. Пользование городским транспортом. Оплата поезда на всех видах транспорта (разовый, проездной, единый билеты). Наиболее рациональные маршруты передвижения от дома до школы, в разные точки города, района. Пригородные поезда. Расписание. Направления, зоны. Разовые и сезонные билеты. Экскурсия на вокзал (станцию)</p> |
| «Торговля» | <p>Продовольственные и специализированные продовольственные магазины. Виды товаров, их стоимость. Порядок приобретения товара.</p> |

| | |
|---|---|
| «Средства связи» | <p>Основные средства связи(почта, телеграф, телефон). Виды почтовых отправлений (письма, бандероли, посылки, денежные переводы, телеграммы). Виды писем (закрытые,открытые, простые, заказные), порядок отправления писем. Телеграф. Виды телеграфных услуг. Тарифы. Заполнение телеграфных бланков составление текста телеграмм.</p> <p>Практическая работа Написание адреса и индекса на конвертах. Составление телеграмм, заполнение телеграфных бланков.</p> <p>Экскурсия на почту, телеграф.</p> |
| «Медицинская помощь» | <p>Виды медицинской помощи. Виды медицинских учреждений, их значение. Работники медицинских учреждений (врачи, медицинские сестры, младший медицинский персонал, регистраторы, работники аптек). Виды медицинской помощи: доврачебная, «скорая помощь», помощь на дому, амбулаторный прием, госпитализация. Вызов «скорой помощи» и врача на дом. Использование различных видов мед. помощи.</p> <p>Экскурсия в аптеку.</p> |
| «Учреждения, организации и предприятия» | <p>Дошкольные учреждения и их назначения.</p> |

Основное содержание предмета, практические работы по ОСЖ

7 класс

| Разделы | Краткое содержание |
|------------------|---|
| «Личная гигиена» | <p>Личная гигиена подростка. Индивидуальные предметы гигиены. Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела. Гигиена одежды, нательного и постельного белья.</p> |
| «Одежда и обувь» | <p>Ремонт разорванных мест одежды, штопка. Стирка белья из х/б ткани вручную, и с помощью стиральной машины. Утюжка белья, брюк, спортивной одежды. «Химчистка». Виды услуг. Правила пользования.</p> <p>Практические работы Ремонт разорванных мест одежды, штопка.</p> |
| «Питание» | <p>Приготовление пищи: обед. Закуски, первые и вторые блюда из овощей, рыбных и мясных полуфабрикатов. Третьи блюда. Использование электробытовых приборов для экономии времени при приготовлении пищи. Сервировка стола к обеду.</p> |
| «Семья» | <p>Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми</p> <p>Практическая работа Оказание помощи первоклассникам в одевании на прогулку. Разучивание тихих и подвижных игр. Проведение игр с детьми младшего возраста.</p> |

| | |
|---|---|
| «Культура поведения» | Поведение в гостях. Подарки. Практическая работа Изготовление несложных сувениров. |
| «Жилище» | Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к лету и зиме. Санитарная обработка помещения в случае необходимости. Уход за мебелью в зависимости от покрытия (мягкая обивка, полировка, лак Животные дома(кошка, собака, попугай). |
| «Транспорт» | Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы и его службы.. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость проезда до разных пунктов. Приобретения ж/д билетов. Камеры хранения багажа. Экскурсия На железнодорожный вокзал, станцию |
| «Торговля» | Универсальные и специализированные промышленные магазины их отделы. Назначение магазинов. Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения товаров. |
| «Средства связи» | Виды бандеролей, порядок их отправления. Упаковка и стоимость пересылки. Виды упаковки, правила отправления и стоимость пересылки. Заполнение бланков. Практические работы Заполнение бланков на отправку бандеролей. Упаковка бандеролей. |
| «Медицинская помощь» | Домашняя аптечка. Термометр. Лекарственные растения. Первая помощь при травмах, ранах, ушибах, переломах. Практические работы Упражнения в наложении повязок на рану, поврежденную конечность. |
| «Учреждения, организации и предприятия» | Промышленные предприятия и сельскохозяйственные объекты местности, Практические работы Экскурсии на промышленные предприятия или сельскохозяйственные объекты. |

Основное содержание предмета, практические работы по ОСЖ

8 класс

| Разделы | Краткое содержание |
|------------------|--|
| «Личная гигиена» | Уход за кожей лица. Косметические средства (лосьоны, кремы и др.) |
| «Питание» | Приготовления изделия из теста. Квашение, соление овощей, варка варенья из фруктов и ягод. Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, на неделю. |

| | |
|---------------------------------|---|
| «Одежда и обувь» | <p>Особенности ухода за одеждой из шерстяных и синтетических тканей, стирка их в домашних условиях.</p> <p>Правила и приемы глажения блузок, рубашек, платьев. Прачечная. Правила пользования (метки, заполнение бланков). Виды услуг. Прачечная самообслуживание.</p> |
| «Семья» | <p>Уход за грудным ребенком в семье (кормление из соски и с ложечки, купание, пеленание, одевание, уборка постели, правила содержания детской посуды, игрушек)</p> <p>Практическая работа</p> <p>Упражнения в пеленании куклы</p> |
| «Экономика домашнего хозяйства» | <p>Основные статьи расходов (питание, содержание жилища, одежда и обувь, культурные потребности, помощь родственникам). планирование расходов на день, две недели с учетом бюджета и состава семьи. Расходы на питание. Содержание жилища. Оплата жилой площади и коммунальных услуг. Крупные покупки (одежда, мебель, обувь и др.)</p> <p>Практические работы</p> <p>Упражнение в планировании расходов на день, две недели (на конкретных примерах) снятие показателя счетчика, расчет стоимости израсходованной электроэнергии и газа, заполнение квитанций. Упражнения в планировании крупных покупок (на конкретных примерах) в оказании материальной помощи родственникам.</p> |
| «Культура поведения» | <p>Культура общения юноши и девушки. Внешний вид молодых людей.</p> |
| «Жилище» | <p>Уборка кухни, санузла, уход за ванной, унитазом, раковинами. Моющие средства, используемые при уборке кухни, ванной, санузла.</p> |
| «Транспорт» | <p>Междугородний автотранспорт, автовокзал. Основные автобусные маршруты. Расписание движения автобусов. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда. Водный транспорт. Основные маршруты. Расписание. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.</p> |
| «Торговля» | <p>Специализированные магазины (книжный, спортивный и др.). Стоимость основных промышленных товаров.</p> <p>Практические работы</p> <p>Упражнения в подсчете стоимости покупок.</p> |
| «Средства связи» | <p>Телефон. Пользование городским телефоном-автоматом, квартирным телефоном. Правила пользования телефонным справочником. Культура разговора по телефону. Получение справок по телефону. Вызов милиции, пожарной команды, аварийных служб при утечке газа, поломке водопровода, неисправности электросети, получение справок по телефону. Служба точного времени. Междугородняя телефонная связь. Порядок пользования автоматической связью. Заказ междугороднего телефонного разговора. Тарифы на телефонные разговоры.</p> |

| | |
|---|---|
| «Медицинская помощь» | Первая помощь при несчастных случаях (ожогах, обмороживании, отравлении, тепловом и солнечном ударах). Первая помощь утопающему. Глистные заболевания и меры их предупреждения. |
| «Учреждения, организации и предприятия» | Департамент, муниципалитет, префектура, милиция, их назначение. |

Основное содержание предмета, практические работы по ОСЖ

9 класс

| Разделы | Краткое содержание |
|----------------------|---|
| «Личная гигиена» | Здоровый образ жизни – один из условий успеха в жизни человека. (вред курения, алкоголя и наркотиков. Значение физических упражнений: в здоровом теле – здоровый дух.) |
| «Одежда и обувь» | Стиль одежды, мода, обновление одежды (замена мелких деталей). Выбор одежды и обуви при покупке. Выведение мелких пятен на одежды в домашних условиях (средства правила выведения) техника безопасности при пользовании средствами для выведения пятен. Практическая работа Определение размеров одежды и обуви. |
| «Жилище» | Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер. Сохранение жилищного фонда. Практическая работа Упражнения в рациональной расстановке мебели, подборе деталей интерьера. |
| «Питание» | Приготовление национальных блюд. Составление меню и сервировка праздничного стола. Диетическое питание. Питание детей ясельного возраста. |
| «Семья» | Основы семейного очага (условия для создания семьи, семейные отношения, семейные традиции). Закон Российской Федерации о браке и семье. Практическая работа Упражнение в анализе различных семейных ситуаций |
| «Культура поведения» | Традиции культуры поведения в современном обществе. Соседи. Прием гостей Практическая работа Упражнения в умении анализировать поступки людей и давать им правильную оценку. Упражнения в умении планировать свои действия во время приема гостей. |
| «Транспорт» | Назначение авиатранспорта. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда. Практическая работа |

| | |
|---|--|
| | Упражнения в умении ориентироваться в расписании |
| «Торговля» | <p>Рынок. Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания и реализации сельскохозяйственных продуктов. Отделы рынка. Выбор покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями</p> <p>Значение ярмарок. Торговля уцененными товарами скупка вещей у населения. Правила сдачи вещей в скупку, комиссионный магазин. Правила получения денег за проданные вещи Виды ярмарок. Время и место проведения ярмарок.</p> <p>Практическая работа</p> <p>Экскурсия на рынок Упражнение в умении выбрать покупку с учетом потребностей и возможностей.</p> <p>Упражнения в вежливом обращении к продавцу и подсчете стоимости покупки.</p> |
| «Средства связи» | <p>Виды денежных переводов, стоимость их отправлений. Виды связи, особенности каждой, значимость в современной жизни</p> <p>Практическая работа</p> <p>Заполнение бланков денежных переводов. Заполнение квитанций по оплате телеграфных услуг.</p> |
| «Медицинская помощь» | <p>Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. Уход за больным. Документы, подтверждающие нетрудоспособность.</p> <p>Практическая работа</p> <p>Чтение назначений врача в рецепте, чтение аннотаций (лист-вкладыш) к лекарствам.</p> |
| «Учреждения, организации и предприятия» | <p>Предприятия бытового обслуживания, их назначение.</p> <p>Практическая работа</p> <p>Упражнение в умении обращаться с вопросами, просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания.</p> |
| Экономика домашнего хозяйства | <p>Бюджет. Текущие расходы</p> <p>Практическая работа</p> <p>Упражнения в расчетах рационального ведения хозяйства</p> |
| «Трудоустройство» | <p>Учреждения и отделы по трудоустройству. Оформление на работу, постоянную и по договору. Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление. Деловые бумаги: заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка. Правила их составления и написание.</p> <p>Практическая работа</p> <p>Экскурсия в отдел занятости населения Определение качеств личности необходимых для выбранной профессии. Упражнение в умении обращаться в службу занятости, отделы кадров для устройства на работу. Составление деловых бумаг: заявление, автобиографии, анкеты, заявки на материалы, инструменты, расписки, докладной записки.</p> |

Тематическое планирование

5 класс

| № | Наименование темы | Элементы содержания | Кол-во часов | Дата |
|---------------------------------------|--|--|--------------|------|
| I четверть | | | | |
| 1 | Вводное занятие | Беседа о цели, содержании и значении предмета Основы социальной жизни. Особенности уроков ОСЖ. | 1 | |
| <i>Раздел «Личная гигиена» 4 часа</i> | | | | |
| 2 | Понятие «ЗОЖ». Составляющие | Определение понятий «здоровье», «здоровый образ жизни». Составляющие здорового образа жизни. | 1 | |
| 3 | Правила личной гигиены | Личная гигиена. Значение личной гигиены для здоровья человека Правила и приемы выполнения утреннего и вечернего туалета Личные вещи: носовой платок, зубная щетка, расческа, мочалка, полотенца, носки, трусики – только для индивидуального пользования. Содержание их в чистоте – залог здоровья | 1 | |
| 4 | Уход за волосами | Уход за волосами. Типы волос и пользование шампунем в соответствии с типом волос. Здоровье и красота прически. | 1 | |
| 5 | Правила охраны зрения, уход за ушами. | Гигиена зрения и слуха. Гигиена чтения. Как смотреть телевизор. Уход за ушами. | 1 | |
| <i>Раздел «Одежда и обувь» 4 часа</i> | | | | |
| 6 | Значение одежды, головных уборов и обуви | Виды одежды, обуви и головных уборов Классификация одежды по сезонам (верхняя одежда, легкое платье) | 1 | |
| 7 | Назначение одежды | Одежда повседневная, праздничная, спортивная, | 1 | |
| 8 | Повседневный уход за одеждой | Правила и приёмы повседневного ухода за одеждой. Предупреждение загрязнения, сушка мокрой одежды | 1 | |
| 9 | Уход за обувью | Правила, приёмы и средства ухода за обувью Правила и приёмы сушки мокрой обуви. | 1 | |
| | Итого за I четверть | | 9 | |
| II четверть | | | | |
| 10 | Уход за мокрой обувью. Подготовка к хранению обуви | Подготовка к хранению одежды. Подготовка к хранению обуви | 1 | |
| <i>Раздел «Питание» 7 часов</i> | | | | |
| 11 | Значение питания | Продукты питания (хлеб, мясо, овощи, фрукты и т.д.). Значение разнообразия продуктов питания для | 1 | |

| | | | | |
|---|---|---|----------|--|
| | | здоровья человека. | | |
| 12 | Место приготовления пищи | Место и условия приготовления пищи. Санитарно – гигиенические требования к процессу приготовления пищи | 1 | |
| 13 | Посуда и приспособления. Правила мытья посуды | Кухонные принадлежности и приборы, посуда Правила пользования и ухода за ними. Химические средства по уходу за посудой | 1 | |
| 14 | Приготовление завтрака | Приготовление завтрака .Различные меню завтрака. Секреты заваривания настоящего чая. Инструктаж по технике безопасности при работе с кипятком, электрочайником. | 1 | |
| 15 | Сервировка стола к завтраку с учетом меню | Правила сервировки стола к завтраку. Назначение посуды и приборов. Назначение салфеток в сервировке и трапезе. | 1 | |
| 16 | Бутерброды. | Простые и комбинированные , горячие и холодные бутерброды. Правила пользования ножом, плитой. | 1 | |
| 17 | Блюда из яиц | Способы приготовления яиц. Яйца отварные, яичница и омлет. Работа с технологическими картами Инструктаж по технике безопасности работа с электроприборами | 1 | |
| | Итого за II четверть | | 7 | |
| III четверть | | | | |
| 18 | Яичница, Омлет. | Приготовление яичницы и омлета .Работа по технологической карте Инструктаж по технике безопасности работа с электроприборами | 1 | |
| 19 | Салат. | Общие правила приготовления салатов. Инструктаж по технике безопасности при работе с ножом | 1 | |
| 20 | Винегрет. | Приготовление винегрета. Инструктаж по технике безопасности при работе с ножом. | 1 | |
| <i>Раздел «Культура поведения» 4 часа</i> | | | | |
| 21 | Красота - родная сестра здоровья | Осанка при ходьбе, в положении сидя и стоя | 1 | |
| 22 | О культуре поведения | Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании Вежливые слова. | 1 | |

| | | | | |
|----------------------------------|--|--|----|--|
| 23 | Правила общения | Формы обращения с просьбой, вопросом к старшим и сверстникам. Разговор со старшими и сверстниками речевой этикет при обращении с просьбой и вопросом к старшим и сверстникам | 1 | |
| 24 | Правила поведения за столом | Правила поведения за столом во время приема пищи (пользоваться столовыми приборами, салфетками, аккуратно принимать пищу) | 1 | |
| <i>Раздел «Жилище» 3 часа</i> | | | | |
| 25 | Виды жилых помещений | Виды жилых помещений в городе и деревне | 1 | |
| 26 | Мой дом | Жилой дом, интернатские помещения, Варианты квартир и подсобных помещений, виды отопления | 1 | |
| 27 | Почтовый адрес | Почтовый адрес дома и школы | 1 | |
| | Итого за III четверть | | 10 | |
| IV четверть | | | | |
| <i>Раздел «Транспорт» 3 часа</i> | | | | |
| 28 | Виды транспортных средств | Наземный городской транспорт Поведение в транспорте, поведение на улице(правила посадки, покупки билета, поведение в салоне при выходе на улицу | 1 | |
| 29 | Экскурсия по п. Саракташ в общественном транспорте | Достопримечательности. Маршрут. Виды транспорта. | 1 | |
| 30 | Правила дорожного движения | Правила дорожного движения, знаки дорожного движения. Правила передвижения пешком и на велосипеде. | 1 | |
| <i>Раздел «Торговля» 5 часов</i> | | | | |
| 31 | Виды магазинов, их значение | Виды торговых предприятий: продовольственные и промтоварные магазины, универсамы, супермаркеты, специализированные магазины. Их значение для жизни людей. | 1 | |
| 32 | Продуктовые магазины | Порядок приобретения товаров в продовольственных магазинах. Виды отделов в продовольственных магазинах | 1 | |
| 33 | Продукты для завтрака | Правила покупки товаров в продовольственных магазинах. | 1 | |
| 34 | Экскурсия в продовольственн | Стоимость продуктов, используемых для приготовления завтрака . | 1 | |

| | | | | |
|----|-----------------------------|--|----|--|
| | ый магазин | | | |
| 35 | Проверочная работа | | 1 | |
| | Итого за IV четверть | | 8 | |
| | Всего за год | | 35 | |

**Тематическое планирование
6 класс**

| № | Наименование темы | Элементы содержания | Кол-во часов | Дата |
|--|--|--|--------------|------|
| | | | | |
| I четверть | | | | |
| <i>Раздел «Личная гигиена» 6 часов</i> | | | | |
| 1 | Закаливание организма | Значение закаливания организма для общего состояния здоровья человека. Способы закаливания(зарядка, обтирание ,сезонная одежда, физические упражнения) | 2 | |
| 2 | Уход за руками | Уход за ногтями и кожей рук, кремы | 2 | |
| 3 | Уход за ногами | Уход за ногтями и кожей ног. Профилактика грибковых заболеваний | 2 | |
| <i>Раздел «Одежда» 10 часов</i> | | | | |
| 4 | Значение опрятного вида человека Правила пришивания пуговиц, крючков и кнопок. | Ремонт одежды правила техники безопасности работе с колющими и режущими инструментами Способы пришивания пуговиц, крючков, кнопок | 2 | |
| 5 | Правила пришивания вешалок, петель. | Правила пришивания вешалок, петель Правила техники безопасности работе с колющими и режущими инструментами | 2 | |
| 6 | Выполнение ремонта одежды по распоровшемуся шву | Зашивание распоровшегося шва. Правила техники безопасности работе с колющими и режущими инструментами | 2 | |
| 7 | Глажение фартуков, косынок, салфеток | Правила техники безопасности при работе с электронагревательными приборами. Утюжка фартуков, косынок, салфеток. | 2 | |
| 8 | Ручная стирка белья. | Правила стирки изделий из цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с бытовыми и бытовыми химическими средствами. | 2 | |

| | | | | |
|----------------------------------|---|---|-----------|--|
| | Итого за I четверть | | 16 | |
| II четверть | | | | |
| <i>Раздел «Питание» 12 часов</i> | | | | |
| 9 | Гигиена питания | Гигиена приготовления пищи. Хранение продуктов и готовой пищи. Замораживание, размораживание. Правила хранения продуктов при наличии холодильника и без него. Определение доброкачественности продуктов, срока годности | 2 | |
| 10 | Меню ужина Сервировка стола к ужину | Режим питания Приготовление пищи на ужин. (разнообразные меню) .Сервировка стола к ужину. | 2 | |
| 11 | Первичная и тепловая обработка картофеля. | Приготовление блюд из картофеля и других овощей. Способы первичной и тепловой обработки картофеля. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с режущими инструментами, кипятком, правила пользование электроплитой | 2 | |
| 12 | Приготовление каши | Приготовление блюд из круп. Способы первичной и тепловой обработки круп. Технология приготовления каши на молоке и каши на воде. Работа по технологической карте приготовление каши. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с режущими инструментами, кипятком, правила пользование электроплитой | 2 | |
| 13 | Блюда из макарон | Приготовление блюд из макаронных изделий. Знакомство с макаронными изделиями. Способы первичной и тепловой обработки макаронных изделий Работа по технологической карте. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с режущими инструментами, кипятком, правила пользование электроплитой | 2 | |
| 14 | Молоко и молочные продукты | Молочные продукты в рационе питания. Приготовление блюд из молока и молочных продуктов. Способы первичной и тепловой обработки молока и молочных продуктов технология приготовления запеканки. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с режущими инструментами, кипятком, правила пользование электроплитой | 2 | |
| 15 | Составные части | Приготовление пищи: обед. Закуски, первые и | 2 | |

| | | | | |
|---|---|--|-----------|--|
| | обеда. Значение первых и вторых блюд в питании. | вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов. Третьи блюда. Виды тепловой обработки Возможности использования электробытовых приборов при приготовлении пищи, правила пользования ими. | | |
| 16 | Виды теста | Способы и последовательность приготовления изделий из теста. | 2 | |
| | Итого за II четверть | | 16 | |
| III четверть | | | | |
| <i>Раздел «Семья» 4 часа</i> | | | | |
| 17 | Семья | Состав семьи учащихся: имена, отчества, возраст. Место работы членов семьи. Родственные отношения (мать, отец, брат, бабушка и т.д.) | 2 | |
| 18 | Взаимоотношения в семье | Личные взаимоотношения в семье. Права и обязанности каждого члена семьи. Правила поведения в семье; | 2 | |
| <i>Раздел «Культура поведения» 4 часа</i> | | | | |
| 19 | История этикета | Определение понятия «этикет». История этикета в нашей стране, в Европе, Азии. | 2 | |
| 20 | Поведение в общественных местах | Поведение в общественных местах (кино, театре, музее, библиотеке) Поведение при посещении массовых мероприятий. | 2 | |
| <i>Раздел «Жилище» 8 часов</i> | | | | |
| 21 | Гигиена жилья | Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Основные правила организации рабочего места школьника. | 2 | |
| 22 | Повседневная уборка жилья. | Правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки . Пылесос. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с бытовыми электроприборами. | 2 | |
| 23 | Цветы в доме | Комнатные растения (их назначение, допустимое количество и уход) | 2 | |
| 24 | Чистый пол | Уход за полом. Средства по уходу за полом в зависимости от покрытия. | 2 | |
| <i>Раздел «Транспорт» 6 часов</i> | | | | |
| 25 | Виды транспортных | Основные транспортные средства Пользование городским транспортом .Оплата проезда на всех | 2 | |

| | | | | |
|--|---|---|----|--|
| | средств | видах городского транспорта (разовый, проездной, единый билеты) Наиболее рациональные маршруты передвижения в разные точки города, поселка, в ближайшие населенные пункты | | |
| 26 | Пригородные поезда | Пригородные поезда. Расписание. Направления, зоны. Разовые и сезонные билеты | 2 | |
| | Итого за III четверть | | 20 | |
| IV четверть | | | | |
| 27 | Экскурсия на Ж/Д вокзал | расписание движения пригородных поездов, направления и зоны; касса | 1 | |
| <i>Раздел «Торговля» 4 часов</i> | | | | |
| 28 | Виды специализированных магазинов и их назначение | Продовольственные магазины и их отделы. Виды специализированных продовольственных магазинов. Виды товаров, их стоимость. Порядок приобретения товаров. Составить план покупок к ужину, с учетом различных меню. | 2 | |
| 29 | Экскурсия в магазин | | 1 | |
| <i>Раздел «Средства связи» 4 часа</i> | | | | |
| 30 | Средства связи их назначение | Основные средства связи (почта, телеграф, телефон). Виды почтовых отправок (письма, бандероли, посылки, денежные переводы, телеграммы). | 2 | |
| 31 | Виды писем. | Виды писем (закрытое, открытое, простое, заказное). Порядок отправления писем, различных видов. Стоимость пересылки. Написание адреса и индекса на конверте | 1 | |
| 32 | Экскурсия на почту телеграф | Телеграф, виды телеграмм и телеграфных услуг. Тарифы. Заполнение телеграфных бланков. Составление текста телеграмм | 1 | |
| <i>Раздел «Медицинская помощь» 6 часов</i> | | | | |
| 33 | Медицинские учреждения | Медицинские учреждения: поликлиники, аптеки, диспансеры, больницы. Их назначение. Работники медицинских учреждений(врачи, медицинские сестры, младший медицинский персонал, регистраторы, работники аптеки) | 2 | |
| 34 | Виды медицинской помощи | Виды медицинской помощи: доврачебная, первая помощь, помощь на дому, амбулаторный прием, госпитализация. Вызов «скорой помощи» и врача на дом. Использование различных видов медицинской помощи | 1 | |
| <i>Раздел «Учреждения, организации и предприятия» 2 часа</i> | | | | |

| | | | | |
|----|--|--|-----------|--|
| 35 | Дошкольные и школьные учреждения | Дошкольные и школьные учреждения (детские ясли, школа, дом детского творчества). Их назначение. | 2 | |
| 36 | Экскурсия в ЦВР | Знакомство с Центром внешкольной работы. Адрес ЦВР: какие кружки, секции в нем имеются. Правила поведения в общественных местах. | 1 | |
| 37 | Обобщение пройденного материала. Проверочная работа | | 1 | |
| | Итого за IV четверть | | 16 | |
| | Всего за год | | 68 | |

Тематическое планирование

7 класс

| № | Наименование темы | Элементы содержания | Кол-во часов | Дата |
|---------------------------------------|--|---|--------------|------|
| | | | | |
| I четверть | | | | |
| <i>Раздел «Личная гигиена» 2 часа</i> | | | | |
| 1 | Что есть внешняя красота? | Личная гигиена подростка. (юноши и девушки). Назначение индивидуальных предметов гигиены. Правила сохранения чистоты и здоровья тела. Правила смены одежды и нательного и постельного белья. | 2 | |
| <i>Раздел «Торговля» 11 часов</i> | | | | |
| 2 | Универсамы и универмаги. | Универсальные и специализированные промтоварные магазины, их отделы (ассортимент некоторых отделов). Назначение магазинов. Стоимость некоторых товаров Порядок приобретения товаров | 2 | |
| 3 | Экскурсия в промтоварный магазин | Правила поведения в магазине. Изучение стоимости товаров по списку. Внесение цен в список товаров. | 1 | |
| 4 | Практическая работа «Подсчитать стоимость покупки» | На основе знаний, полученных в ходе экскурсии в магазин, учащиеся подсчитывают стоимость покупок, согласно списку. | 1 | |
| 5 | Рынок | Рынок. Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания и реализации сельскохозяйственных продуктов. Отделы рынка. Выбор покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями | 2 | |

| | | | | |
|---|--|--|-----------|--|
| 6 | Комиссионные магазины | Торговля уцененными товарами скупка вещей у населения. Правила сдачи вещей в скупку, комиссионный магазин. Правила получения денег за проданные вещи | 2 | |
| 7 | Ярмарка | Виды ярмарок, время и место их проведения | 2 | |
| 8 | Экскурсия на рынок | | 1 | |
| <i>Раздел «Учреждения, организации, предприятия» 2 часа</i> | | | | |
| 9 | Экскурсия на промышленное предприятие завод «Коммунар» | Учащиеся узнают о местонахождении предприятий, о выпускаемой продукции, отделах, цехах. Тренируют умение обращаться с вопросами к работникам предприятия. | 1 | |
| <i>Раздел « Жилище» 10 часов</i> | | | | |
| 10 | Уборка квартиры | Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Последовательность проведения уборки. | 2 | |
| | Итого за I четверть: | | 16 | |
| II четверть | | | | |
| 11 | Дезинфекция помещения | Санитарная обработка помещения в случае необходимости. Дезинфицирующие средства, их применение. | 2 | |
| 12 | Подготовка квартиры к зиме, лету. | Подготовка квартиры к зиме, лету. Способы и периодичность ухода за окнами, виды моющих средств; способы утепления окон. | 2 | |
| 13 | Уход за мебелью | Уход за мебелью в зависимости от её покрытия (мягкая обивка, полировка, лак и др.) | 2 | |
| 14 | Животные в доме | Животные в доме (кошка, собака, попугай) Правила соблюдения гигиены жилища при наличии животных в доме | 2 | |
| 15 | Ремонт разорванных мест одежды. | Ремонт разорванных мест одежды, штопка. санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при ремонте одежды | 2 | |
| 16 | Что такое стирка? | Стирка хлопчатобумажного белья вручную, Особенности стирки цветного и белого белья. Правила пользования моющими средствами. Отбеливание. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при стирке вручную. | 2 | |

| | | | | |
|----------------------------------|---|--|-----------|--|
| 17 | Использование бытовой техники при стирке изделий из х/б тканей | Устройство стиральной машины и правила пользования ею. Стирка хлопчатобумажного белья с помощью стиральной машины. Санитарногигиенические требования и правила техники безопасности при стирке с помощью стиральной машины | 2 | |
| 18 | Утюжка белья, брюк, спортивной одежды. | Утюжка белья, брюк, спортивной одежды. Правила техники безопасности при работе с утюгом. | 2 | |
| Итого за II четверть | | | 16 | |
| III четверть | | | | |
| 19 | Видеоэкскурсия в химчистку | Правила пользования «Химчисткой». Виды услуг. Правила подготовки вещей к сдаче в чистку | 1 | |
| <i>Раздел «Питание» 12 часов</i> | | | | |
| 20 | Составные части обеда. Значение первых и вторых блюд в питании. | Приготовление пищи: обед. Закуски, первые и вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов. Третьи блюда. Виды тепловой обработки Возможности использования электробытовых приборов при приготовлении пищи, правила пользования ими. | 2 | |
| 21 | Приготовление закусок | Последовательность приготовления закусок. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи | 2 | |
| 22 | Приготовление первого блюда на мясном бульоне | Последовательность приготовления первых блюд. Способы обработки овощных, мясных продуктов. Санитарногигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи | 2 | |
| 23 | Приготовление мясных блюд. | Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи. Использование электробытовых приборов для экономии времени при приготовлении пищи | 2 | |
| 24 | Приготовление третьих блюд | Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи. Использование электробытовых приборов для экономии времени при приготовлении пищи | 2 | |
| 25 | Сервировка стола. | Правила сервировки стола к обеду | 2 | |
| <i>Раздел «Семья» 2 часа</i> | | | | |
| 26 | Школа семьи | Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми. Тихие и подвижные игры | 2 | |
| 27 | Бюджет. Текущие расходы | Расходы на удовлетворение культурных потребностей и некоторые текущие расходы (билеты в кино, театр, проезд, предметы личной гигиены, ремонт обуви одежды) Экономия в | 2 | |

| | | | | |
|--|--|---|-----------|--|
| | | домашнем хозяйстве. Правила экономии (учет реальных возможностей, контроль расходов, перелицовка и реставрация вещей, экономия электроэнергии и т.д.) | | |
| <i>Раздел «Транспорт» 6 часов</i> | | | | |
| 28 | Железнодорожный пассажирский транспорт. | Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзал и его службы. Виды камер хранения, сроки и стоимость хранения багажа. Расписание движения поездов. Кассы приобретения билетов. Медпункт. Зал ожидания. Комната матери и ребенка. Справочная служба. | 2 | |
| 29 | Экскурсия на железнодорожную станцию | Правила безопасности в поездке. | 1 | |
| | Итого за III четверть | | 20 | |
| IV четверть | | | | |
| 30 | Приобретение железнодорожных билетов | Порядок приобретения железнодорожных билетов (покупка в кассе, заказ по телефону). Виды проездов: скорый, пассажирский, Виды пассажирских вагонов: общий, плацкартный, купейный, мягкий. Зависимость стоимости билета от вида вагона и дальности расстояния. Примерная стоимость проезда до разных пунктов. | 2 | |
| <i>Раздел «Экономика домашнего хозяйства» 4 часа</i> | | | | |
| 31 | Деньги | Деньги (монета, купюра, валюта). Их назначение и значение в нашей жизни. Порядок и условия получения зарплаты, пенсии. | 2 | |
| 32 | Бюджет семьи. | Бюджет семьи. Источники дохода. Заработная плата членов семьи, пенсия. Мелкие расходы | 2 | |
| <i>Раздел «Медицинская помощь» 6 часов</i> | | | | |
| 33 | Домашняя аптечка. Лекарственные растения. | Домашняя аптечка. Термометр. Правила применения и назначения медицинских средств, входящих в состав домашней аптечки. Самолечение его опасность для здоровья. Местные лекарственные растения. Отвары, настои, настойки, чай. | 2 | |
| 34 | Первая помощь при травмах, ранах, микротравмах, ушибах | Первая помощь при травмах, ранах, микротравмах, ушибах. Правила обработки раны и наложения повязки, меры по предупреждению осложнений после микротравм. Правила оказания первой медицинской помощи при сильных ушибах (покой, компресс). | 1 | |

| | | | | |
|---|--------------------------------------|--|-----------|--|
| 35 | Первая помощь при вывихах, переломах | Правила оказания первой медицинской помощи при вывихах, переломах. (покой и фиксация конечностей с помощью повязки или временной шины) | 2 | |
| <i>Раздел «Культура поведения» 2 часа</i> | | | | |
| 36 | Вы собираетесь в гости. | Поведение в гостях. Правила поведения при встрече и расставании. Правила поведения в гостях Подарки. Правила выбора и вручения подарков. Правила приема подарков. | 2 | |
| <i>Раздел «Средства связи» 4 часа</i> | | | | |
| 37 | Бандероли | Виды бандеролей (простые, ценные, заказные) Порядок их отправления, перечень предметов, посылаемых бандеролью. Максимальный вес и стоимость посылаемых предметов. Упаковка. Стоимость пересылки. | 2 | |
| 38 | Экскурсия на почту | Заполнение бланков | 1 | |
| 39 | Проверочная работа. | | 1 | |
| | Итого за IV четверть | | 16 | |
| | Всего за год | | 68 | |

Тематическое планирование

8 класс

| № | Наименование темы | Элементы содержания | Кол-во часов | Дата |
|---------------------------------------|--|---|--------------|------|
| | | | | |
| I четверть | | | | |
| <i>Раздел «Личная гигиена» 2 часа</i> | | | | |
| 1 | Правила и приемы ухода за кожей лица с помощью косметических средств | Уход за кожей лица. Косметические средства (лосьоны, кремы и др.) | 2 | |
| <i>Раздел «Питание» 14 часов</i> | | | | |
| 2 | Виды теста | Способы и последовательность приготовления изделий из теста . | 2 | |
| 3 | Приготовление блинов | Способы и последовательность приготовления изделий из теста | 2 | |
| 4 | Технология | Способы и последовательность приготовления | 2 | |

| | | | | |
|---|---|--|-----------|--|
| | приготовления песочного теста | изделий из песочного теста | | |
| 5 | Консервирование | Способы заготовки овощей и фруктов впрок. | 2 | |
| 6 | Квашение и соление овощей | Способы и последовательность соления и квашения капусты | 2 | |
| 7 | Консервирование плодов сахаром | Способы варки варенья из фруктов и ягод | 2 | |
| 8 | Меню на день, на неделю | Составление меню завтрака, обеда и ужина на день, на неделю с учетом наличия продуктов и правил рационального питания. | 2 | |
| | Итого за I четверть | | 16 | |
| II четверть | | | | |
| <i>Раздел «Одежда» 5 часов</i> | | | | |
| 9 | Уход за одеждой | Правила и последовательность стирки изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях | 2 | |
| 10 | Утюжка блузок, рубашек, платьев | Правила и последовательность утюжки блузок, рубашек, платьев | 2 | |
| 11 | «Видеоэкскурсия» в прачечную | Прачечная. Правила пользования (метки, заполнение бланков). Виды услуг, прачечная самообслуживания. | 1 | |
| <i>Раздел «Семья» 6 часов</i> | | | | |
| 12 | Особенности развития новорожденного, правила и периодичность его кормления. | Уход за грудным ребенком. Правила и периодичность кормления ребенка из соски с ложки. | 2 | |
| 13 | Предметы ухода за ребенком | санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек | 2 | |
| 14 | Купание и пеленание грудного ребенка | Правила и периодичность купания ребенка. Правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребенка | 2 | |
| <i>Раздел «Экономика домашнего хозяйства» 7 часов</i> | | | | |
| 15 | Бюджет семьи | Основные статьи расходов (питание, содержание жилища, одежда обувь, культурные потребности, помощь родственникам). Планирование расходов на день, две недели с учетом бюджета и состава семьи. | 2 | |
| 16 | Содержание жилища | Содержание жилища. Порядок и периодичность оплаты жилплощади и коммунальных услуг. Тариф на электричество, газ. Размер и порядок внесения платы за телефон | 2 | |
| 17 | Экскурсия в | | 1 | |

| | | | | |
|---|--|---|-----------|--|
| | ЖКХ | | | |
| | Итого за II четверть | | 16 | |
| III четверть | | | | |
| 18 | Расходы на питание. Планирование крупных покупок | Планирование расходов на питание на день, на две недели. Планирование крупных покупок (одежда, мебель, обувь и др.) | 2 | |
| <i>Раздел «Культура поведения» 4 часа</i> | | | | |
| 19 | Культура общения юноши и девушки | Культура поведения юноши и девушки при знакомстве, в общественных местах, дома. | 2 | |
| 20 | Внешний вид молодых людей | Внешний вид молодых людей. Выбор косметических средств, украшений, прически, одежды учитывая свой возраст, индивидуальные особенности, а также характер предстоящего мероприятия (собрание, посещение театра, танцы, турпоход и т.д.) | 2 | |
| <i>Раздел «Жилище» 4 часа</i> | | | | |
| 21 | Виды жилых помещений | Виды жилых помещений в городе и деревне | 2 | |
| 22 | Уборка кухни | Уборка кухни. Санитарно - гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни. Моющие средства, используемые при уборке кухни. | 2 | |
| 23 | Уборка санузла, уход за ванной, унитазом, раковинами | Уборка санузла, уход за ванной, унитазом, раковинами. Санитарно - гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке санузла.. Моющие средства используемые при уборке санузла. | 2 | |
| <i>Раздел «Транспорт» 4 часа</i> | | | | |
| 24 | Междугородний автотранспорт | Междугородний автотранспорт. Автовокзал. Основные автобусные маршруты. Расписание движения автобусов. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда. | 2 | |
| 25 | Междугородний автотранспорт | Междугородний автотранспорт. Автовокзал. Основные автобусные маршруты. Расписание движения автобусов. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда. | 2 | |
| 26 | Водный транспорт | Водный транспорт. Основные маршруты. расписание.порядок приобретения билетов. Стоимость проезда. | 2 | |

| | | | | |
|--|---|--|-----------|--|
| 27 | Экскурсия на автобусную остановку | | 1 | |
| <i>Раздел «Торговля» 4 часа</i> | | | | |
| 28 | Экскурсия в специализированный магазин | Культура поведения в магазине. | 1 | |
| | Итого за III четверть | | 20 | |
| IV четверть | | | | |
| 29 | Специализированные магазины | Специализированные магазины (книжный, спортивный, и др.) Ассортимент товаров в различных специализированных магазинах. Стоимость основных промышленных товаров | 2 | |
| <i>Раздел «Средства связи» 4 часа</i> | | | | |
| 30 | Телефон. | Телефон. Пользование городским телефоном-автоматом, квартирным телефоном. Пользование телефонным справочником. Культура разговора по телефону. Вызов полиции, пожарных служб при утечке газа, поломке водопровода, неисправности электросети, получение справок по телефону. Служба точного времени. | 2 | |
| 31 | Междугородняя телефонная связь. | Порядок пользования автоматической телефонной связью. Заказ междугороднего телефонного разговора. Тарифы на телефонные разговоры. | 2 | |
| <i>Раздел «Медицинская помощь» 8 часов</i> | | | | |
| 32 | Ожог. Отравление. | Правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях (правила обработки пораженного при ожогах участка кожи, промывание желудка при отравлении) | 2 | |
| 33 | Обморожение. Солнечный и тепловой удар. | Правила и приемы оказания первой помощи при обмороживании разных степеней, при солнечном и тепловых ударах. | 2 | |
| 34 | Первая помощь утопающему | Правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях (утоплении) | 2 | |
| 35 | Глисты | Виды глистных заболеваний и меры их предупреждения | 1 | |
| 36 | Экскурсия в поликлинику | | 1 | |
| <i>Раздел «Учреждения, организации и предприятия» 1 часа</i> | | | | |
| 37 | Местные органы управления | Департамент, муниципалитет, префектура, милиция. Их назначение. | 1 | |
| 38 | Обобщение пройденного. | | 1 | |

| | | | | |
|--|-----------------------------|--|----|--|
| | Проверочная работа | | | |
| | Итого за IV четверть | | 16 | |
| | Всего за год | | 68 | |

**Тематическое планирование
9 класс**

| № | Наименование темы | Элементы содержания | Кол-во часов | Дата |
|---------------------------------------|--|---|--------------|------|
| | | | | |
| I четверть | | | | |
| <i>Раздел «Личная гигиена» 2 часа</i> | | | | |
| 1 | Здоровый образ жизни | ЗОЖ - одно из условий успеха в жизни человека. Вред курения, алкоголя и наркотиков. Значение физических упражнений. | 2 | |
| <i>Раздел «Одежда и обувь» 4 часа</i> | | | | |
| 2 | Стиль одежды. Мода. | Стиль одежды, мода, обновление одежды (замена мелких деталей) Внешний вид молодого человека и средства выражения индивидуальности | 1 | |
| 3 | Выбор одежды и обуви при покупке. | Выбор одежды и обуви при покупке (Размеры одежды и обуви, гарантийные сроки носки, правила возврата) | 2 | |
| 4 | Выведение мелких пятен с одежды | Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях (средства, правила выведения). Техника безопасности при пользовании средствами для выведения пятен. Способы обновления одежды с помощью мелких деталей. | 1 | |
| <i>Раздел «Жилище» 4 часа</i> | | | | |
| 5 | Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер | Рациональная расстановка мебели в квартире (с учетом размера и особенностей площади, назначения комнат, наличия мебели). Требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера | 2 | |
| 6 | Сохранение жилищного фонда | Сохранение жилищного фонда | 2 | |
| <i>Раздел «Питание» 10 часов</i> | | | | |
| 7 | Национальные блюда | Приготовление национальных блюд. | 2 | |
| 8 | Пельмени, чебуреки. | Способы приготовления пельменей, чебуреков. | 2 | |
| 9 | Меню праздничного стола. Сервировка праздничного стола | Меню праздничного стола. Сервировка праздничного стола | 2 | |

| | | | | |
|---|--|---|-----------|--|
| | Итого за I четверть | | 16 | |
| II четверть | | | | |
| 10 | Диетическое питание | Диетическое питание | 2 | |
| 11 | Питание детей ясельного возраста | Питание детей ясельного возраста | 2 | |
| <i>Раздел «Семья» 4 часов</i> | | | | |
| 12 | Какой должна быть, моя будущая семья? | Основы семейного очага (условия для создания семьи, семейные отношения, семейные традиции). Морально-этические нормы взаимодействия в семье. | 2 | |
| 13 | Российская семья. | Закон Российской Федерации о браке и семье. Обязанности членов семьи, связанные с заботой о детях. Распределение хозяйственнобытовых обязанностей между членами семьи. | 2 | |
| <i>Раздел «Культура поведения» 4 часа</i> | | | | |
| 14 | Традиции культуры поведения в современном обществе | Традиции культуры поведения в современном обществе: культура поведения, нормы морали и этики в современном обществе, нормы поведения с соседями по коммунальной квартире и по площадке (приветствие, взаимоуважение, взаимопомощь); | 2 | |
| 15 | Прием гостей | Правила приема гостей (поведение хозяев при встрече, расставании, во время визита) | 2 | |
| <i>Раздел «Транспорт» 2 часа</i> | | | | |
| 16 | Авиатранспорт. | Авиатранспорт. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Регистрация рейсов. Стоимость проезда. | 2 | |
| <i>Раздел «Средства связи» 2 часа</i> | | | | |
| 17 | Денежные переводы | Денежные переводы Виды переводов (почтовые, телеграфные). Заполнение бланков. Стоимость отправки переводов | 2 | |
| | Итого за II четверть | | 16 | |
| III четверть | | | | |
| 18 | Виды связи | Виды связи: пейджер, сотовая, автоответчик, факс, интернет. | 2 | |
| <i>Раздел «Медицинская помощь» 4 часа</i> | | | | |
| 19 | Инфекционные заболевания | Инфекционные заболевания (кишечные, воздушно-капельные инфекции), пути распространения и меры по их предупреждению | 2 | |
| 20 | Уход за больным. Листок нетрудоспособнос | Уход за больными. Листок нетрудоспособности Условия освобождения от работы (по болезни, для | 2 | |

| | | | | |
|---|--|---|-----------|--|
| | ти | ухода за больным) | | |
| <i>Раздел «Торговля» 8 часов</i> | | | | |
| 21 | Рынок | Рынок. Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания и реализации сельскохозяйственных продуктов. Отделы рынка. Выбор покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями | 2 | |
| 22 | Комиссионные магазины | Торговля уцененными товарами скупка вещей у населения. Правила сдачи вещей в скупку, комиссионный магазин. Правила получения денег за проданные вещи | 2 | |
| 23 | Ярмарка | Виды ярмарок, время и место их проведения | 2 | |
| 24 | Экскурсия на рынок | | 1 | |
| <i>Раздел «Экономика домашнего хозяйства» 8 часов</i> | | | | |
| 25 | Бюджет. Текущие расходы | Расходы на удовлетворение культурных потребностей и некоторые текущие расходы (билеты в кино, театр, проезд, предметы личной гигиены, ремонт обуви одежды) Экономия в домашнем хозяйстве. Правила экономии (учет реальных возможностей, контроль расходов, перелицовка и реставрация вещей, экономия электроэнергии и т.д.) | 2 | |
| 26 | Сбережения | Сбережения. Назначение сбережений. Хранение денег в сберегательной кассе. Виды вкладов. Виды и цели сбережений; Порядок помещения денег в сберкассу | 2 | |
| 27 | Экскурсия в сберкассу | | 1 | |
| 28 | Кредит. Государственное страхование | Кредит. Виды кредита, порядок его оформления. Виды страхования | 2 | |
| | Итого за III четверть | | 20 | |
| IV четверть | | | | |
| <i>Раздел «Учреждения, организации, предприятия» 3 часа</i> | | | | |
| 29 | Предприятия бытового обслуживания | Служба быта. Предприятия бытового обслуживания населения, их назначения (ремонтно-бытовые мастерские, пункты и т.п.). Виды оказываемых услуг. Правила пользования услугами предприятий бытового обслуживания. | 2 | |
| 30 | Экскурсия на предприятия бытового обслуживания | Профессии работников предприятий. | 1 | |

| | | | | |
|--|---|--|-----------|--|
| | населения | | | |
| 31 | Местные органы управления | Департамент, муниципалитет, префектура, милиция. Их назначение. | 2 | |
| <i>Раздел « Профорientация и трудоустройство» 10 часов</i> | | | | |
| 32 | «Где работать мне тогда, чем заниматься?» | Выбор профессии. Профессионально жизненная перспектива. Учреждения и отделы по трудоустройству. | 2 | |
| | Профессия и характер. | Знакомство с миром профессий. Выбор профессии в соответствии в личностными особенностями. | 1 | |
| 33 | Экскурсия в отдел занятости населения. | | 1 | |
| 34 | Оформление на работу | Оформление на работу. Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление. Правила перехода на другую работу | 2 | |
| 35 | Деловые бумаги | Деловые бумаги. Правила составления деловых бумаг (заявление, анкета) | 2 | |
| 36 | Деловые бумаги | Правила составления деловых бумаг: Расписка, докладная записка, заявка. | 2 | |
| 37 | Обобщение пройденного материала. Проверочная работа | | 1 | |
| | Итого за IV четверть | | 16 | |
| | Всего за год | | 68 | |

Реализация коррекционной работы по разделам предмета «Основы социальной жизни»:

Программа по предмету "Основы социальной жизни" для 5-9 классов составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные сведения учащимися во время уроков развития речи, чтения, русского языка, природоведения, математики в младших классах и рассчитана на 68 часа (2 часа в неделю).

Планирование коррекционной работы ОСЖ в 5 классе

| № п/п | Разделы | Коррекционная работа |
|-------|------------------|--|
| 1 | «Личная гигиена» | Развивать осознанное восприятие при знакомстве с предметами личной гигиены и активизировать слуховое внимание при изучении способов ухода за ними. |

| | | |
|---|----------------------|--|
| 2 | «Торговля» | Развивать пространственную ориентировку и зрительное внимание при знакомстве с видами торговых предприятий и правилами приобретения товаров. |
| 3 | «Одежда обувь» | Развивать логическое восприятие при распределении одежды и обуви на категории: по сезонам и назначению. |
| 4 | «Жилище» | Развивать пространственную ориентировку при знакомстве с жилыми помещениями и их назначением. |
| 5 | «Питание» | Развивать мелкую моторику рук и эстетическое восприятие при знакомстве с кухонными приспособлениями и элементарной сервировке кухонного стола. |
| 6 | «Культура поведения» | Развивать наглядно-действенное внимание и восприятие при формировании навыков культурного поведения в процессе общения со старшими и сверстниками. |
| 7 | «Транспорт» | Развивать осознанное восприятие в процессе знакомства с городским транспортом и правилами поведения в нем. |

Планирование коррекционной работы ОСЖ в 6 классе

| № п/п | Разделы | Коррекционная работа |
|-------|----------------------|--|
| 1 | «Личная гигиена» | Способствовать развитию навыков гигиены, развивать самоконтроль при выполнении утренних и вечерних процедур. |
| 2 | «Одежда и обувь» | Развивать мелкую моторику при выполнении практических заданий по уходу за собственной одеждой. Активизировать словарный запас, и зрительное внимание. |
| 3 | «Питание» | Активизировать мыслительную деятельность, мелкую моторику рук при приготовлении пищи. Развивать зрительное и слуховое внимание при работе с рецептами. |
| 4 | «Семья» | Расширять кругозор, способствовать развитию пространственной ориентировки, распределению зрительного внимания при заполнении таблиц. |
| 5 | «Культура поведения» | Способствовать развитию пространственной ориентировки, расширению кругозора, зрительного и слухового внимания. Развивать навыки культурного поведения при посещении культурно - досуговых центров поселка. |
| 6 | «Жилище» | Активизировать мыслительные процессы и словесно-логическое мышление при восстановлении последовательности выполнения уборки жилого помещения, опираясь на жизненный опыт учащихся. |

| | | |
|----|---|--|
| 7 | «Транспорт» | Корректировать мыслительные и речевые процессы при ознакомлении с разновидностями транспорта. Развивать зрительное и слуховое восприятие в процессе экскурсий на вокзал. |
| 8 | «Торговля» | Способствовать развитию социально-бытовой ориентировки в процессе практического знакомства со специализированными магазинами города и района. Развивать осознанное восприятие. |
| 9 | «Средства связи» | Расширять словарный запас по теме в процессе знакомства с видами предоставляемых услуг почты. Развивать зрительное и слуховое внимание и пространственную ориентировку в процессе упаковки посылок и бандеролей. |
| 10 | «Медицина» | Развивать осознанное восприятие при практической работе по оказанию первой медицинской помощи. Активизировать мыслительную и речевую деятельность. |
| 11 | «Учреждения, организации и предприятия» | Развивать наблюдательность, осознанное восприятие в процессе знакомства с дошкольными учреждениями. |

Планирование коррекционной работы ОСЖ в 7 классе

| № п/п | Разделы | Коррекционная работа |
|-------|---------------------------------------|--|
| 1 | «Личная гигиена» | Развивать осознанное восприятие и слуховое внимание в процессе ознакомления учащихся с особенностями личной гигиены в жизни подростка. Способствовать правильному распределению внимания и расширению кругозора. |
| 2 | «Торговля» | Активизировать зрительную память и внимание, логическое мышление при определении назначения и выделения отличий и сходств универмага и универсама. Развивать аналитикосинтетическую деятельность. Расширять словарный запас, осуществляя взаимосвязь с жизнью. |
| 3 | «Учреждения, организации предприятия» | Способствовать развитию аналитико-синтетической деятельности при распределении предприятий города на определенные категории и в процессе формирования представлений об их назначении. Активизировать осознанное восприятие и логическое мышление. |
| 4 | «Жилище» | Развивать осознанное восприятие и бытовую ориентировку при распределении навыков уборки жилого помещения. Активизировать мыслительную деятельность, общую и мелкую моторику при практической отработке полученных знаний. |
| 5 | «Одежда» | Развивать мелкую моторику рук и глазомер при практическом выполнении ремонта одежды. Развивать переключаемость внимания с одного вида деятельности на другой. Расширять словарный запас и связную речь. |

| | | |
|----|---------------------------------|--|
| 6 | «Питание» | Активизировать мыслительную и речевую деятельность при знакомстве с видами и значением питания. Развивать логическое мышление и воображение при составлении меню, учитывая принятые требования. Развивать мелкую моторику рук, зрительное и слуховое восприятие в процессе приготовления 1х, 2х и 3х блюд. |
| 7 | «Семья» | Способствовать развитию социально-бытовой ориентировки, осуществляя связь с жизнью |
| 8 | «Транспорт» | Способствовать развитию осознанного восприятия и мыслительной деятельности при формировании представлений о железнодорожном транспорте, опираясь на жизненный опыт учащихся. Корректировать внимание и поведенческие навыки в процессе практического повторения изученного. |
| 9 | «Экономика домашнего хозяйства» | Развивать речевую и мыслительную деятельность при изучении бюджета семьи, осуществляя практическую направленность и взаимосвязь с жизнью. Обогащение словарного запаса. |
| 10 | «Медицина» | Активизировать речевую деятельность, развивать связную речь в процессе составления последовательного рассказа, сопровождаемого практическими действиями при оказании первой медицинской помощи. Расширять кругозор, осуществляя взаимосвязь с жизнью. |
| 11 | «Культура поведения» | Активизировать воображение и логическое мышление при подборе одежды в соответствии с назначением и подборе и оформлении подарков. Развивать связную и обоснованную речь в процессе составления правил приёма и отказа от приглашения в гости. Корректировать поведенческие навыки. |
| 12 | «Средства связи» | Развивать бытовую направленность восприятия и внимания в процессе практической деятельности. Развивать наблюдательность и способность правильно распределять внимание при ознакомлении с работой почты. |

Планирование коррекционной работы ОСЖ в 8 классе

| № п/п | Разделы | Коррекционная работа |
|-------|------------------|--|
| 1 | «Личная гигиена» | Развивать осознанное восприятие и слуховое внимание в процессе ознакомления учащихся с особенностями косметических средств. Способствовать правильному распределению внимания и расширению кругозора. |
| 2 | «Питание» | Активизировать мыслительную и речевую деятельность при знакомстве с видами и значением выпечек. Развивать логическое мышление и воображение при составлении меню, учитывая принятые требования. Развивать мелкую моторику рук, зрительное и слуховое восприятие в процессе |

| | | |
|----|---------------------------------|--|
| | | приготовления блюд. |
| 3 | «Одежда» | Развивать переключаемость внимания с одного вида деятельности на другой. Расширять словарный запас и связную речь. Корректировать навыки ведения домашнего хозяйства правильно распределяя силы и внимание. |
| 4 | «Семья» | Способствовать развитию социально-бытовой ориентировки, осуществляя связь с жизнью. Развивать осознанное внимание и восприятие при знакомстве с правилами ухода за грудными детьми |
| 5 | «Экономика домашнего хозяйства» | Развивать речевую и мыслительную деятельность при изучении бюджета семьи, осуществляя практическую направленность и взаимосвязь с жизнью. Обогащение словарного запаса. Развитие зрительного внимания при оформлении необходимых документов. Осуществлять взаимосвязь с математикой при оформлении расчетных записей. |
| 6 | «Культура поведения» | Активизировать воображение и логическое мышление при подборе одежды и косметических средств, в соответствии с назначением мероприятия. Развивать связную и обоснованную речь в процессе составления правил общения с противоположным полом, осуществляя взаимосвязь с жизненным опытом. Корректировать поведенческие навыки. |
| 7 | «Жилище» | Развивать осознанное восприятие и бытовую ориентировку при распределении навыков уборки жилого помещения, в соответствии с его назначением. Активизировать мыслительную деятельность, общую и мелкую моторику при практической отработке полученных знаний. |
| 8 | «Транспорт» | Способствовать развитию осознанного восприятия и мыслительной деятельности при формировании представлений о автотранспорте, опираясь на жизненный опыт учащихся. Корректировать внимание и поведенческие навыки в процессе экскурсий |
| 9 | «Торговля» | Активизировать зрительную память и внимание, логическое мышление при выборе покупок к ужину, с учетом различных меню. Развивать аналитико-синтетическую деятельность. Расширять словарный запас, осуществляя взаимосвязь с жизнью. |
| 10 | «Средства связи» | Развивать бытовую направленность восприятия и внимания в процессе практической деятельности. Развивать наблюдательность и способность правильно распределять внимание при ознакомлении с работой телеграфа. |

| | | |
|----|---------------------------------------|---|
| 11 | «Медицина» | Активизировать речевую деятельность, развивать связную речь в процессе составления последовательного рассказа, сопровождаемого практическими действиями при оказании первой медицинской помощи. Расширять кругозор, осуществляя взаимосвязь с жизнью. |
| 12 | «Учреждения, организации предприятия» | Способствовать развитию аналитико-синтетической деятельности при формировании представлений о назначении органов власти и их разнообразии. Активизировать осознанное восприятие и логическое мышление. |

Планирование коррекционной работы ОСЖ в 9 классе

| № п/п | Разделы | Коррекционная работа |
|-------|------------------|---|
| 1 | «Личная гигиена» | Развивать осознанное восприятие и слуховое внимание в процессе ознакомления учащихся с правилами здорового образа жизни, о вредном воздействии алкоголя и наркотиков, курения на организм человека. Способствовать правильному распределению внимания и расширению кругозора. |
| 2 | «Одежда и обувь» | Расширять кругозор учащихся. Активизировать процессы припоминания, опираясь на жизненный опыт, при формировании представлений о моде и стилях одежды. Развивать глазомер и точные математические навыки при вычислении размеров одежды. Развивать бытовую ориентировку. |
| 3 | «Жилище» | Способствовать развитию бытовой, пространственной ориентировки при формировании представлений об интерьере. Развивать воображение, зрительное внимание при практической расстановке мебели с учетом предъявляемых требований, опираясь на жизненный опыт. |
| 4 | «Питание» | Активизировать мыслительную и речевую деятельность при знакомстве с видами и значением питания. Развивать логическое мышление и воображение при составлении меню, учитывая принятые требования. Развивать мелкую моторику рук, зрительное и слуховое восприятие, воображение в процессе сервировки стола. |
| 5 | «Семья» | Активизировать мыслительные процессы, аналитико-синтетическую деятельность при распределении обязанностей в семье и осознанное восприятие при выявлении условий для создания семьи. Развивать связную речь и воображение в процессе написания сочинения на тему «Моя семья». |

| | | |
|----|---------------------------------------|--|
| 6 | «Культура поведения» | Корректировать навыки поведения в обществе. Развивать воображение и слуховое внимание в процессе формирования правил хорошего тона. |
| 7 | «Транспорт» | Активизировать мыслительную и речевую деятельность, расширять кругозор и пространственную ориентировку при знакомстве с авиатранспортом, его разнообразием и назначением. |
| 8 | «Средства связи» | Расширять словарный запас, развивать слуховое внимание и восприятие при оформлении квитанций на денежный перевод. Активизировать математическое, логическое мышление в процессе практического применения полученных знаний. |
| 9 | «Медицина» | Способствовать развитию аналитико-синтетической деятельности при распределении обязанностей по уходу за больным. Корректировать поведенческие навыки для профилактики инфекционных заболеваний |
| 10 | «Торговля» | Развивать наблюдательность и зрительное внимание в процессе формирования представлений о ярмарках, рынках, комиссионных магазинах, осуществляя практическую направленность и взаимосвязь с жизнью. |
| 11 | «Экономика домашнего хозяйства» | Развивать речевую и мыслительную деятельность при изучении бюджета семьи, видов и целей сбережений, кредита, государственного страхования. Осуществляя практическую направленность и взаимосвязь с жизнью. Обогащение словарного запаса. Развитие зрительного внимания при оформлении необходимых документов. Осуществлять взаимосвязь с математикой при оформлении расчетных записей. |
| 12 | «Учреждения, организации предприятия» | Развивать пространственную ориентировку, расширять кругозор, опираясь на жизненный опыт учащихся. |
| 13 | «Трудоустройство» | Развивать мыслительную и речевую деятельность для более успешной адаптации в дальнейшей жизни. Развивать осознанное восприятие, слуховое и зрительное внимание, в процессе оформления деловых бумаг, соблюдая принятые требования. |

Нормы оценивания

В целях обеспечения усвоения программного материала и овладения необходимыми умениями каждым учеником организован систематический контроль уровня обученности. Он включает в себя контроль за усвоением знаний и контроль сформированности умений и навыков. Формы контроля отражены в тематическом планировании. Отметка "5" "4" "3" "2" За письменный ответ ставится учащемуся, если он:

Отметка "5" При выполнении от 90% до 100% задания.

Отметка "4" При выполнении от 60% до 90% задания.

Отметка "3" При выполнении от 40% до 60% задания.

Отметка "2" При выполнении менее 40% задания.

Оценка устных ответов:

"5" За устный ответ ставится учащемуся, если он:

Обнаруживает понимание пройденного материала. Самостоятельно или с помощью учителя может сформулировать и обосновать ответ, привести необходимые примеры полученных знаний в практике, в жизни. Допускает незначительные неточности (оговорки), не влияющие на правильность понятий, которые исправляет сам или с помощью учителя. Ученик в основном, последователен в изложении учебного материала.

"4" Дает ответ, в целом соответствующий требованиям оценки "5", но затрудняется в формулировании отдельных понятий и определений. Исправляет их с помощью учителя. Делает ошибки по практическому применению отдельных положений изучаемых предметов в повседневной жизни. Исправляет их с помощью учителя.

"3" Обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал (вопрос) недостаточно полно и последовательно, с большими затруднениями. Допускает ошибки в речи; затрудняется самостоятельно подтвердить правила примерами и делает это с помощью учителя; нуждается в постоянной помощи учителя.

"2" Делает ошибки, вызванные недопониманием учебного материала. Обнаруживает незнание большей, или наиболее существенной, части изученного материала. Допускает ошибки в формулировке правил, понятий, искажает их смысл. Не всегда в состоянии понять и ответить на поставленный вопрос. Делает грубые ошибки в изложении материала, не использует помощь учителя.

Литература:

1. Воронкова В.В. «Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида»: пособие для учителя / В.В. Воронкова, С.А. Казакова/. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2006.;
2. Девяткова Т.А., Кочетова Л.Л., Петрикова А.Г., Платонова Н.М., Щербакова А.М. «Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательной школы VIII вида»: Пособие для учителя /под редакцией А.М. Щербаковой/. - М.: Гуманит. издат. центр ВЛАДОС, 2005.
3. Львова С.А. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. 5-9 классы: Пособие для учителя /С.А.Львова/ ВЛАДОС, 2013.
4. Воронкова В.В. «Обучение и воспитание детей во вспомогательной школе» Школа-Пресс, 1994.
5. Воронкова В.В. «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. ВЛАДОС, 2012.

Контрольно-измерительные материалы

Контрольная работа по СБО за год 5 класс

1. из предложенных вариантов выбери правильный ответ, пометь его ✓

| | | |
|--|--|-----------------|
| 1. Лицо, шею, уши моют с мылом | 2 раза в неделю, ежедневно, 1 раз в месяц | |
| 2. Полностью мыться (принимать душ, ванну) нужно не реже | 1 раза в неделю 1 раза в месяц 1 раз в месяц | |
| 3. Умываться нужно водой | горячей, холодной, тёплой | |
| 4. Перед едой нужно | Почистить зубы Вымыть руки Прополоскать рот | |
| 5. После еды нужно | Прополоскать рот Вымыть голову Почистить уши | |
| 6. Назови комнату, предназначенную для детей. | | |
| 7. Зачеркни лишнее. Семья – это | мама, папа, брат, сестра, подруга, бабушка | |
| 8. Что делают с грязной резиновой обувью? | a. | Моют |
| | b. | Сушат |
| | c. | Чистят |
| 9. Как называется вид одежды, которую носят осенью-весной? | a. | Осенняя |
| | b. | Весенняя |
| | c. | Осенне-весенняя |
| | d. | Демисезонная |

Контрольная работа по СБО за год 6 класс

1. из предложенных вариантов выбери правильный ответ, пометь его ✓

| | |
|---|---|
| 1. Лицо, шею, уши, ноги моют с мылом | 2 раза в неделю ежедневно 1 раз в месяц |
| 2. Полностью мыться с мылом (в бане) нужно: | 1 раз в неделю 1 раз в месяц 2 раза в месяц |
| 3. Выбери, какие слова нужно говорить при встрече с человеком | До встречи Прощайте Всего доброго До свидания Рад познакомиться Здравствуй |
| 4. Перед едой нужно | Почистить зубы Вымыть руки Прополоскать рот |
| 5. Столовая посуда – это | Тарелка Вилка Ложка Кастрюля Шумовка Нож Дуршлаг |
| 6. Посуда для приготовления пищи – это | Тарелка Вилка Ложка Кастрюля |
| | Шумовка Нож Дуршлаг |
| 7. Родственные отношения | Мать Брат Подружка Сестра Отец Дедушка Сосед Бабушка |
| 8. Что нужно для стирки белья | 1. Таз 2. Крем 3. Холодная вода 4. Теплая вода 5. Мыло туалетное 6. Мыло хозяйственное |
| 9. Для какого вида ткани эти обозначения на утюге | * ** *** |

| | |
|---|---|
| 1. В каком порядке лучше делать уборку квартиры? Отметь порядок действий | Вымыть пол Протереть пыль Подмести пол |
| 2. При жирной коже лица нужно | Умываться с мылом, очищать кожу лосьоном Мыться прохладной водой, смазывать кожу кремом Умываться горячей водой |
| 3. Отметь описание жирных волос | Сальные, висят сосульками Тусклые, секутся Живые, блестящие |
| 4. Как называется официальный документ, удостоверяющий личность владельца? | Проездной билет Диплом Паспорт Аттестат |
| 5. Мягкая мебель, это- | Стол, стул Шкаф, комод Кресло, диван |
| 7. Выпши лишнее слово. | Аэропорт, лётчик, маршрут, рейс, салон, газон, трап, авиатранспорт, машинист. |
| 8. Городской транспорт. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Легковой автомобиль. ▪ Трактор. ▪ Автобус. |
| 9. У входа в магазин: | 1. Пропусти выходящих из магазина 2. Сначала должны войти, а потом выйти |
| 10. Хранить чек: | 1. Чек не хранить 2. Чек сохранять |
| 11. назови учреждение ,где изготавливают и продают лекарства. | 1. Поликлиника 2. Аптека 3. Диспансер |
| 12. Врач который лечит ухо горло нос | 1. Стоматолог 2. окулист 3. терапевт 4. отоларинголог (лор) |
| 13. кто помогает врачу принимать больных | 1. врач |
| | 2. медсестра 3. регистратор |

| | |
|---|---|
| 14. назовите перевязочные средства | 1.бинты 2.перекись водорода 3.термометр 4. вата 5.стерильные салфетки |
| 15. назовите наружные средства | 1.таблетки 2.микстура 3.мазь 4.йод |
| 16 назовите нормальную температуру человека | 1.40,3 2.23,6 3.36,6 4.18,0 |

Контрольная работа по СБО за год
8 класс

1. из предложенных вариантов выбери правильный ответ, пометь его ✓

| | |
|---|---|
| 1. Угри, расширенные поры, сальность, воспаления на коже, – это признаки | Сухой кожи лица Нормальной кожи Жирной кожи лица |
| 2. При жирной коже лица нужно | Умываться с мылом, очищать кожу лосьоном Мыться прохладной водой, смазывать кожу кремом Умываться горячей водой |
| 3. Мыть посуду нужно: | Сразу же после еды Торопиться не нужно, засохшая легче отмывается Сначала отмочить в теплой воде |
| 4. Как называют способ сохранения (впрок) продуктов от порчи? | Приготовление Консервирование Размораживание |
| 5. Укажи правильные ответы: Что входит в санитарно -гигиенические требования к приготовлению пищи? | Чистые руки Свежие продукты Длинные, накрашенные ногти |
| | Грязная посуда Надеть фартук, косынку (колпак) |

| | |
|--|---|
| | Отдельные доски для разных продуктов |
| 6. Консервирование замораживанием | Консервирование высокой температурой Консервирование низкой температурой |
| 7. Источники дохода семьи | <ul style="list-style-type: none"> • заработная плата • пенсия • стипендия • плата за проезд • пособия |
| 8. По каким номерам можно позвонить в специальные службы | полиция ----- скорая помощь----- ----- пожарная часть----- служба газа----- ----- |
| 9. Как сушить шерстяные вещи | На плечиках На веревке На ровной поверхности |
| 10. Зачем надо читать инструкцию к моющим средствам | Это интересно Потом можно пересказать Чтобы правильно использовать средство |
| 11. Отметь лишний предмет для ухода за унитазом | Веник Вантуз Ерш |

Контрольная работа по СБО за год
9 класс

1. из предложенных вариантов выбери правильный ответ, пометь его ✓

| | |
|--|---|
| 1. Варианты обновления одежды: | Наложение заплаты Замена замка Замена воротника Покупка нового платья |
| 2. Выбор одежды при покупке | Знать свой размер Покупать то, что попадетя Покупать необходимую вещь |
| 3. Твои действия в магазине при покупке | Узнай гарантийный срок Не бери чек Возьми чек |
| 4. Выбери продукты, которые подходят для диетического питания. | Творог, сало, кефир, молоко, маринованные огурцы, геркулес, колбаса |
| 5. При диетическом питании надо есть: | <input type="checkbox"/> один раз в день; <input type="checkbox"/> три раза в день; <input type="checkbox"/> пять раз в день. |

| | |
|---|--|
| 6. Выбери блюда для завтрака спортсмена в день соревнований | Яблоко, творог, какао, компот, селедка, торт, сыр, масло, хлеб, шоколад, хлеб. |
| 7. Как называется лечебная повязка из марли, полотна? | |
| 8. Крепкая семья основана на: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическом расчете 2. На любви и уважении |
| 9. Основной возраст для вступления в брак: | <ol style="list-style-type: none"> 1. С 18 лет 2. С 14 лет |
| 10. Как называется свободное от работы время? | |
| 11. Что значит обычай, установившийся порядок поведения в быту? | |
| 12. Деньги можно отправить | <ol style="list-style-type: none"> 1. в конверте 2. денежным переводом 3. в посылке |