

Программа обсуждена и принята к исполнению
на заседании педагогического совета
МБОУ «Царевская основная школа №41»
Протокол №1 от 30.08. 2024г.
обсуждена и принята к исполнению
на заседании родительского комитета
МБОУ «Царевская основная школа №41»
Протокол №1 от 30.08. 2024г.
Утверждаю
Директор школы
И.В.Портнова

Приказ № 88 от 02.09.2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН дополнительного образования

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Царевская основная школа №41»**

на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка к распределению кружков

Учебный план дополнительного образования составлен с учетом санитарно-эпидемиологических нормативов СанПиН, в соответствии с Постановлением Главного Государственного врача РФ «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Федеральным законом № 273 от 29.12.2012 «Об Образовании в Российской Федерации», особенностями работы в режиме школы. При составлении учебного плана дополнительного образования обучающихся на 2023-2024 учебный год учитывался также опыт работы школы за предыдущие годы её существования, Устав общеобразовательного учреждения.

Дополнительное образование в рамках школы дает возможность:

- эффективного (т.к. оно «незаметно») воспитания,
- развития нравственных качеств личности и эмоциональной сферы (логика учебных знаний + эмоционально-образное восприятие = формирование целостной картины мира) детей в процессе совместного с педагогами творчества,
- выявления способностей ребенка, реализации его потенциала (у ребенка могут быть выявлены и развиты те способности, которые по тем или иным обстоятельствам не были выявлены в учебном процессе).

В рамках дополнительного образования в учреждении ведется работа кружков по следующим направленностям: социально-педагогическая, спортивно-оздоровительная, краеведческая, художественно-эстетическая и естественно-научная. Учебный план дополнительного образования предполагает гармоничное развитие интересов и способностей детей, активизацию их творческого потенциала, создания у них положительного опыта самостоятельного, напряженного увлекательного труда как средства продуктивного усвоения знаний, реализацию их потребностей и интересов.

При построении учебного плана определяющими являются следующие организационные и содержательные факторы:

Организационные факторы:

- режим работы школы – пятидневная учебная неделя для обучающихся 1-9 классов; продолжительность занятий во второй половине дня 40 минут. Таким образом, соблюдаются установленные нормы допустимой нагрузки;
- для избежания перегрузок, сохранения и развития физического здоровья учащихся в учебный план включена следующая дисциплина: «ОФП».

Содержательные факторы:

- образовательная программа имеет классическую направленность;
- школа реализует учебные модифицированные программы (самостоятельно составленные по предметам дополнительного образования учащихся).

Дополнительное образование в 2024-2025 уч.году реализуется через следующие кружки:

1.	Социально-педагогическая направленность:	
1.	«Основы финансовой грамотности»	1 раз в неделю в 5-9 кл.
2.	Спортивно-оздоровительная направленность:	
1.	«ОФП»	1 раз в неделю 1-9 кл.
3.	Художественно-эстетическая направленность:	
1.	«Театральное искусство»	1 раз в неделю 1-9 кл.

Учебный план разработан с учетом гармонического развития личности ребенка: в духовном, эстетическом, этическом, интеллектуальном и физическом аспектах, с целью преодоления технократического уклона в образовании и воспитании, а также подмены духовного воспитания эстетическим или этическим.

Учебный план дополнительного образования детей

№	Название кружка	Количество часов										Программа	Составитель программы и руководитель кружка	
		1-й год обуч.	2-ой год обуч.	3-ий год обуч.	4-й год обуч.	5-й год обуч.	6-й год обуч.	7-й год обуч.	8-й год обуч.	9-й год обуч.	10-й год обуч.			
Физкультурно-спортивная направленность														
	«ОФП» 1-9	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Модифицированная программа, Составитель: Жукова И.М.	Жукова И.М.
Социально-педагогическая направленность														
	«Основы финансовой грамотности»	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Модифицированная программа, составитель: Колдашева С.Ю.	Колдашева С.Ю.
Художественно-эстетическая направленность														
	«Театральное искусство»	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Модифицированная программа, составитель: Ведерникова Ю.Н.	Ведерникова Ю.Н.