

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Комитет по образованию МО Щекинский р-он

Царевская основная школа №41

Рассмотрена на МО школы;
на заседании
педагогического совета
школы
Протокол №1 от
30.08.2023г.



Утверждаю
Директор
МБОУ «Царевская
основная школа №41»
Портнова И.В.
Приказ № 77
«30» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Шашки»

для обучающихся 1-4 классов

1. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Шашки» разработана на основе авторской программы Тимофеевой А.А. «Шахматная школа».

Программа предназначена для учащихся 1-4 классов общеобразовательной школы. Срок реализации программы: 1 год

Количество занятий в неделю: 1

Количество часов в год: 34

Цель программы: обучить учащихся правилам игры в шашки.

Задачи:

- познакомить учащихся с шашечными терминами и правилами игры в шашки.
- научить детей играть в шашки, соблюдая правила игры ;
- развивать внимание, логику, память, через интерес к освоению высот мастерства шашечной игры.

Актуальность программы:

Шашки являются народной игрой, предоставляющей широкие возможности для реализации логических и творческих способностей играющих. Занятия шашками положительно влияют на интеллектуальное развитие обучающихся, моделируют их мышление, учат составлять логические звенья, выстраивать цепочки умозаключений, а также позволяют с пользой скоротать время интеллектуальной разминкой в любой ситуации: дома, в гостях, в дороге, имеют психо-терапевтический эффект – успокаивают нервную систему, способствуют приятному общению со сверстниками и взрослыми.

Формы организации учебной деятельности:

- индивидуальная,
- фронтальная,
- групповая.

Методы:

- словесный (объяснение, рассказ, опрос);
- наглядный (показ упражнений, наглядных пособий, видео);
- практический (тренировка, игра, соревнования, турниры).

2. Содержание курса внеурочной деятельности.

Раздел 1. Исторический обзор.

История возникновения русских шашек. Распространение шашечной игры в России. Введение Петром I шашек в программу ассамблей. Первая книга по шашкам в России, написанная в 1827 г. А. Д. Петровым.

Раздел 2. Шахматная доска и фигуры.

Теория: Шашечная доска. Начальное положение фигур. Название и сила фигур. Правила игры. Три стадии партии.

Практика: упражнения на усвоение правил игры в русские шашки. Разбор и решение тематических примеров

Раздел 3. Ходы и взятия фигур.

Упражнения на выполнение ходов пешками. Открытые и двойные ходы. Расчет ходов в партии. Обучение алгоритму хода.

Раздел 4. Особенности хода «Дамки»

Теория: игровое качество дамки по сравнению с простой шашкой. Упражнения на выполнение ходов дамкой.

Практика: упражнения на выполнение ходов дамкой.

Раздел 5. Тактические приёмы и особенности их выполнения.

Теория: слабость крайней горизонтали, двойной удар, открытое нападение, связка, виды связок и защита от неё. Завлечение, отвлечение, разрушение пешечного перекрытия, освобождение пространства, уничтожение защиты. Способы защиты. Понятие о комбинации.

Практика: Решение тестовых позиций, содержащих тактические удары на определённую и неизвестные темы.

Раздел 6. Результат шашечной партии.

Теория: Выигрыш, ничья, виды ничьей.

Практика: Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.

Раздел 7. Виды игр в шашки.

Теория: знакомство с разными видами игр в шашки ("Уголки", "Русские шашки", "Поддавки"), правила игр.

Практика: тренировочные упражнения, тренировочные партии

3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

- развитие умений самостоятельно делать свой выбор в мире мыслей (логического, образного и аналитического мышления), чувств (быть впереди соперника на шаг вперёд и просчитывать результат игры) и отвечать за этот выбор;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, проявлять уважение к окружающим;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- умение преподнести себя, быть тактичным;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты :

Регулятивные УУД:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебно-игровой деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебно-игровые действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебно-игровой деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- овладение логическими и аналитическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.

Познавательные УУД:

- применение знаний, правил, тактических приемов при решении учебно-игровых задач;
- решение многоходовых задач по заданному алгоритму;

- использование знаний в практической игре;
- ориентирование на плоскости;
- схематизация шашечной доски и шашек, осуществление взаимопереходов между шашечной доской и диаграммой;
- анализ диаграмм, состояния партии с выделением сильных и слабых сторон, существенных и несущественных критериев для победы над соперником.

Коммуникативные УУД:

- общение с педагогом, сверстниками, партнерами и соперниками по игре с использованием шашечного этикета;
- формирование коммуникативной компетентности: координировать свои действия с действиями партнёров по совместной деятельности;
- формирование социально адекватных способов поведения;
- формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество, принимать решения.

Предметные результаты:

- знать термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, победа, ничья;
- правильно расставлять шашки перед игрой;
- названия шашечных фигур: шашка, дамка.
- сравнивать, находить общее и различие.
- уметь ориентироваться на шашечной доске.
- понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.
- правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», превращение шашки.

Обучающийся научиться:

- ориентироваться на шашечной доске,
- правильно помещать доску между партнерами,
- правильно расставлять шашки, различать диагональ, вертикаль, горизонталь,
- применять на практике правила игры,
- следить за ходами противника, поправлять,
- решать простейшие комбинации,
- расставлять позиции с заданными условиями,
- рассчитывать соотношение сил.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осознавать ценность игры в шашки,
- пользоваться логическими и аналитическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.
- общение с педагогом, сверстниками, партнерами и соперниками по игре с использованием шашечного этикета;

- в процессе игры развивать умения самостоятельно делать свой выбор в мире мыслей (логическое, образное и аналитическое мышление), чувств (быть впереди соперника на шаг вперёд и просчитывать результат игры) и отвечать за этот выбор;

4. Тематическое планирование

№ п/п	Раздел, наименование тем	Всего часов	теория	практика
Раздел 1. Исторический обзор.		2		
1	Древность русских шашек. Распространение шашечной игры в России.		1	
2	Введение Петром I шашек в программу ассамблей. Первая книга по шашкам в России, написанная в 1827 г. А. Д. Петровым.		1	
Раздел 2. Шахматная доска и фигуры.		4		
3-4	Шашечная доска. Начальное положение фигур. Название и сила фигур. Правила игры.		1	1
5-6	Упражнения на усвоение правил игры в русские шашки. Разбор и решение тематических примеров		1	1
Раздел 3. Ходы и взятия фигур.		3		
7-9	Упражнения на выполнение ходов пешками. Открытые и двойные ходы. Расчет ходов в партии. Обучение алгоритму хода.		1	2
Раздел 4. Особенности хода «Дамки»		3		
10-12	Игровое качество дамки по сравнению с простой шашкой. Упражнения на выполнение ходов дамкой.		1	2
Раздел 5. Тактические приёмы и особенности их выполнения.		10		
13-14	Слабость крайней горизонтали, двойной удар, открытое нападение.		1	1
15-16	Связка, виды связок и защита от неё.		1	1
17-18	Завлечение, отвлечение, разрушение пешечного перекрытия, освобождение пространства, уничтожение защиты. Способы защиты.		1	1
19-20	Понятие о комбинации.		1	1
21-22	Решение тестовых позиций, содержащих тактические удары на определённую и неизвестные темы.		1	1

Раздел 6. Результат шашечной партии.		3		
23	Выигрыш, ничья, виды ничьей.		1	
24-25	Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.			2
Раздел 7. Виды игр в шашки		7		
26	Знакомство с разными видами игр в шашки		1	
27-29	"Уголки"			3
30-32	"Русские шашки"			3
33-34	«Поддавки»			2
ИТОГО:		34	13	21